

# Velkommen til Parlamentsmøte 1/2020



**Dag og dato:** tirsdag, 28. januar 2020

**Tidspunkt:** 17:00 – 22:00

**Rom:** Pilestredet 42, Q1015

Det er viktig at alle gir beskjed om de kommer eller ikke av to grunner. Det blir servert mat til antallet påmeldte og for representantene må vi vite om vi skal innkalle varaer. Meld deg på her: <https://nettskjema.no/a/134845>

Send gjerne inn forslag på forhånd her:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScN1wOIM764bgrOUAxyXazKboW02cBfLeGg6njoCupd\\_ed5tw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScN1wOIM764bgrOUAxyXazKboW02cBfLeGg6njoCupd_ed5tw/viewform?usp=sf_link)

Innkomne forslag kan leses her:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1P5E-MiEmvBkfRWAwVGa5JwkiYKGM5a9twn2UeOWBajl/edit?usp=sharing>

1 **Innkalling til:**  
 2 **Parlamentsmøte 1/2020**

Saksbehandler: Jannicke Døvre

3 **Til:** **Representanter i Studentparlamentet m/vara**  
 4 Kopi til: OsloMet v/prorektor for utdanning, Norsk studentorganisasjon (NSO), Velferdstinget i Oslo og Akershus (VTOA),  
 5 Studentombudet ved OsloMet, International Students Union at OsloMet (ISU), Studentparlamentet ved UiO,  
 6 Universitas, Khrono, Radio Nova, Studentråd ved OsloMet, Studentenes Fakultetsråd ved OsloMet og  
 7 Studentrepresentanter i Universitetsstyret

8 **Tidsplan og sakliste for møtet:**

9  
 10 Tidsplanen er veiledende. Om noen av valgene går fort vil vi fortsette på tidsplanen selv om  
 11 vi ligger før tiden. Om du skal stille til valg og kommer senere, gi beskjed til noen i AU eller  
 12 konsulentene.

Tid:	Saksnummer:	Sak:	Sakstype:
17:00 - 17.40	Psak 00/20 a,b,c,d,e og f	Konstituering, forretningsorden, orienteringer og ettergodkjenninger	Konstituering
17.40 - 17.55		Utvidet orientering SAIH	Orientering
17.55 - 18.05	01/20	Møteplan 2020	Vedtak
18.05 - 18.20	43/19	Vedtekter	Vedtak
18.20 - 18.45	02/20	Valg av delegater til Landsmøtet for NSO (LM)	Valg
18.45 - 19.15		Pause med pizza	
19.15 - 19.20	02/20	Valgresultater LM	Valg
19.20 - 20.05	03/20	Revidering av handlingsplan	Vedtak
20.05 - 20.40	04/20	Ny leieavtale for campus Kjeller	Diskusjon
20.40 - 21.30	05/20	Revidering av Tiltakspakken for å sikre kvalitet på HiOA og Strategi for studentinvolvering	Diskusjon
21.30 - 21.45		Eventuelt og møtekritikk	
21.45 - 22.00		Rydding	

13

14 Til: Studentparlamentet (SP)  
15 Fra: Organisasjonskonsulent (OK)

Saksbehandler: Jannicke Døvre

## 16 **Konstituering**

---

### 17 **PSak 00/20 a, b, c, d og e, f**

#### 18 **a) Valg av ordstyrer, referent og tellekorps**

##### 19 **Forslag til vedtak:**

- 20 • *Kine Nossen og Jens Folland velges til ordstyrere*
- 21 • *Jannicke Døvre velges til referent*
- 22 • *Kontrollkomiteen velges til tellekorps*

#### 23 **b) Godkjenning av innkalling og saksliste**

##### 24 **Forslag til vedtak:**

- 25 • *Innkalling og saksliste godkjennes.*

#### 26 **c) Forslag til forretningsorden 2020**

27 Se eget saksdokument på neste side.

##### 28 **Forslag til vedtak:**

- 29 • *Forretningsorden vedtas*

#### 30 **d) Godkjenning av protokoll fra siste møte**

##### 31 **Forslag til vedtak:**

- 32 • *Protokoll fra sist møte godkjennes med de endringer som fremkommer i*
- 33 *møtet.*

#### 34 **e) Orienteringssaker**

##### 35 **Orienteringer fra:**

36 AU, KK, Universitetsstyret, LMU, Rektoratet, VT, SP sine egne komiteer, SFR og  
37 studentråd

38

##### 39 **Forslag til vedtak:**

- 40 • *SAiH får 15 minutter til orientering. Det åpnes for spørsmål etter SAiH sin*
- 41 *orientering.*
- 42 • *Sakene tas til orientering.*

43 **f) Ettergodkjenning av hørings svar, valg og oppnevninger**

44 Åse Berg Dybvik har blitt supplert som 2. vara til OsloMet sin fraksjon i Velferdstinget i Oslo  
45 og Akershus.

46 **Forslag til vedtak:**

- 47 • *Valg, oppnevninger og hørings svar foretatt av Arbeidsutvalget*  
48 *godkjennes.*

49 Til Studentparlamentet (SP)  
50 Fra Arbeidsutvalget (AU)  
51

Saksbehandler: Marius Toresen

## 52 Forslag til forretningsorden for 2020

---

### 53 Psak 00/20

### Vedtak

#### 54 English summary:

55 SPs statutes states that SP, at the first Parliament meeting in the spring semester, have to  
56 adopt Rules of Procedure for the following year. AU suggest we continue using the same as  
57 in 2019, but with three minor changes.

58

#### 59 Bakgrunn:

60 Hvert år får et nytt Studentparlament mulighet til å vedta sine egne regler for gjennomføring  
61 av Studentparlamentsmøtene for året som kommer. Denne bestemmelsen er regulert i  
62 Vedtektenes §2.1.7 hvor det står det følgende: «Vedta forretningsorden første ordinære  
63 studentparlamentsmøte i vårsemesteret.»

#### 64 Vurdering:

65 Arbeidsutvalget mener forretningsorden fra 2019 er dekkende for studentparlamentet, men  
66 har endret på følgende:

- 67 • Linje 13: Rettet opp feil henvisning fra «2.c.i» til «§ 2.3.2».
- 68 • Linje 42: Endret fra kvalifisert flertall til 2/3 flertall.
- 69 • Linje 79: Endret fra Høgskolestyre til Universitetsstyret.

#### 70 Forslag til vedtak:

- 71 • *SP vedtar forretningsorden for 2020*
- 72 • *AU får fullmakt til å gjøre redaksjonelle endringer.*

73

#### 74 **Vedlegg:**

75 **Vedlegg 1:** Forslag til Forretningsorden for Studentparlamentet ved OsloMet –  
76 storbyuniversitetet 2020

## 77 **Vedlegg 1:**

### 78 **Forretningsorden for Studentparlamentet ved**

### 79 **OsloMet - storbyuniversitetet 2020**

Vedtatt på parlamentsmøte 28.01.2020

---

80

#### 81 **§1 Innledning/formål**

82 Forretningsorden er Studentparlamentets regler for gjennomføring av møter i det øverste  
83 organet, Parlamentet, og vedtas på første møte i vårsemesteret. Den er underlagt  
84 Studentparlamentets vedtekter.

#### 85 **§2 Studentparlamentets møter**

##### 86 **§2-1 Møteplan og – hyppighet**

87 Arbeidsutvalget (AU) fastsetter første møtet i semesteret. Studentparlamentet vedtar så  
88 resten av møtedatoene for semesteret.

89 Studentparlamentet skal minimum avholde 6 ordinære møter samt et valgmøte per studieår  
90 jfr. vedtektenes § 2.3.2.

##### 91 **§2-2 Rett og frist til å melde saker**

92 Alle studenter ved OsloMet – storbyuniversitetet har rett til å få saker opp på dagsorden.

93 Saker må være meldt senest 15 virkedager før møtet.

94 Sakspapirer må være innlevert AU senest klokken 09:30, 15 dager før møtet skal avholdes.

95 Samme frister gjelder for innmelding av resolusjoner.

96 AU innstiller på saker 14 virkedager før Studentparlamentsmøtet. Det er opp til AU og  
97 vedtektene å vurdere hvilke saker som innstilles på til møtet.

##### 98 **§2-3 Faste saker**

99 Sak 00/12:

- 100 a) Valg av ordstyrer referent og tellekorps
- 101 b) Godkjenning av innkalling og saksliste
- 102 c) Godkjenning av referat fra sist møte
- 103 d) Orienteringer
- 104 e) Ettergodkjenning av hørings svar, valg og oppnevninger

105 Møtet er konstituert når disse sakene er godkjent og minst halvparten av representantene er  
106 tilstede.

107 Studentparlamentet må til enhver tid rette seg etter ordstyrer. Dersom Parlamentet mener  
108 ordstyrer ikke gjennomfører arbeidet sitt på en tilfredsstillende måte kan man når som helst  
109 i møte fremme forslag om annen møteleder.

#### 110 **§2-4 Lukket møte**

111 Med utgangspunkt i Kommunelovens §31 skal et møte lukkes dersom:

- 112 • Det foreligger lovbestemt taushetsplikt.
- 113 • Det skal behandles en sak som angår en arbeidstakers tjenstlige forhold.

114 Med utgangspunkt i Kommunelovens §31 kan et møte lukkes dersom:

- 115 • Hensynet til personvern krever det.
- 116 • Hensynet til tungtveiende offentlige interesser tilsier det, og det vil komme frem  
117 opplysninger i møtet som kunne ha vært unntatt offentlig innsyn dersom de hadde  
118 stått i et dokument.

119 Studentparlamentet kan med kvalifisert flertall vedta å lukke et møte eller en sak. Debatten  
120 om hvorvidt et møte skal lukkes eller ikke skal holdes i lukket møte mens avstemmingen skal  
121 skje i åpent møte.

122 Det er kun personer med oppmøteplikt, ordstyrer og referent som skal være tilstede under  
123 lukket møte. Saken eller møtet føres i egen protokoll som er unntatt offentligheten.

#### 124 **§2-5 Protokolltilførsel**

125 Protokolltilførsel kan forlanges av representantene, Studentparlamentets egne komiteer og  
126 utvalg eller AU. Dersom noen er uenig eller misfornøyd med noe som er vedtatt eller måten  
127 man gikk frem på i en sak kan man fremme en protokolltilførsel. Det er en kommentar som  
128 vil bli lagt til i møtets protokoll.

129 Protokolltilførselen må leveres skriftlig til ordstyrerbordet innen møtets slutt. Den skal  
130 bekjentgjøres fra ordstyrerbordet straks. De som er enig i kommentaren kan signere den.

### 131 **§3 Oppmøte (møterett og-plikt, tale-, forslags- og stemmerett)**

132 Studentparlamentsmøtene er åpne for alle.

#### 133 **§3-1 Oppmøteplikt med tale-, forslags- og stemmerett**

134 Studentparlamentsrepresentantene har møteplikt under parlamentsmøtene. Faste  
135 representanter pliktes til å gi beskjed dersom de ikke kan møte på møtet slik at  
136 vararepresentant kan bli innkalt med stemmerett.

137 Parlamentsrepresentanter som ønsker å forlate møtet før møtets slutt må søke Parlamentet  
138 om permisjon. Skriftlig søknad leveres til ordstyrerbordet. Søknaden må med 2/3 flertall  
139 innvilges av Parlamentet før representanten kan forlate møtelokalet.

140 **§3-2 Observatører med tale- og forslagsrett**

141 Alle studenter ved OsloMet har tale- og forslagsrett under parlamentsmøtene. AU,  
142 komiteene, konsulenter og ordstyrer har tale- og forslagsrett.

143 Rektoratet og representanter fra Velferdstinget har talerett under konstitueringen.

144 **§3-3 Observatører uten tale- og forslagsrett**

145 Studentparlamentet kan ved 2/3 flertall gi personer tale- og forslagsrett under hele møtet  
146 eller en enkeltsak.

147 **§4 Debatten**

148 **§4-1 Taletid**

149 Innleder til saken får fem minutter taletid, før det åpnes for spørsmål.

150 Taletiden for et innlegg er tre minutter. Det gis adgang til to replikker etter hvert innlegg,  
151 med påfølgende svarreplik. Taletiden på replikker er ett minutt.

152 Til dagsorden bryter saksdebatten. Påbegynte replikkvekslinger gjøres ferdig før forslaget  
153 fremmes. Det gis ett minutt. Det åpnes ikke for replikker her.

154 Ordstyrer kan etter godkjenning fra Studentparlamentet utvide eller begrense taletiden  
155 samt redusere antall replikker med 2/3 flertall

156 Ved valg til Arbeidsutvalget og Universitetsstyret gis det adgang til en valgtale i inntil 3  
157 minutter. Ved alle andre valg gis det adgang til en valgtale i inntil 2 minutter. Det gis ikke  
158 adgang til støttetaler. Studentparlamentet kan ved alminnelig flertall fastsette en annen  
159 taletid ved valgtale innenfor rammene gitt ved denne bestemmelsen.

160 **§4-2 Talerliste**

161 Ordstyrer og andre med forslagsrett kan fremme forslag om når strek skal settes. Dette skal  
162 opplyses om i god tid før strek settes. Når det blir forslått skal ordstyrer referere talerlisten.  
163 Deretter voteres det. Det skal formidles at det er mulig å tegne seg under neste talers  
164 innlegg før talerlisten stenges i saken. Ordstyrer skal samtidig gi representanter med forslag  
165 til vedtak anledning til å presentere disse i plenum.

166 Strek kan oppheves med 2/3 flertall

167 Følgende prioriteres når strek settes og ordstyrer gis adgang til å redigere, det vil si å flytte  
168 og/eller fjerne talere fra talerlisten:

- 169 1. Representanter med stemmerett som ikke tidligere har tatt ordet i saken
- 170 2. Representanter med stemmerett som tidligere har tatt ordet i saken
- 171 3. AU
- 172 4. Andre



## 173 §5 Votering

174 Voteringsorden vedtas med simpelt flertall før voteringen.

175 Delt votering brukes ofte dersom et vedtak er sammensatt og man ønsket å behandle det i  
176 flere deler. Forslag om dette må fremmes før voteringssekvensen begynner. Det brukes «til  
177 dagsorden»-tegnet for å fremme forslag om dette.

178 Alle forslag til vedtak skal leveres skriftlig på forslagsark til ordstyrerbordet med  
179 forslagsstillers navn før strek er satt.

180 Votering skjer ordinært ved å heve delegatskiltet.

### 181 §5-1 Prøvevotering

182 Alle representanter kan foreslå prøvevotering under en debatt.

183 Dersom prøvevotering foreslås skal det først votes over hvorvidt Parlamentet ønsker det.  
184 Det kreves alminnelig flertall for å gjennomføre en prøvevotering.

185 Resultatet av prøvevoteringen får ingen konsekvenser for behandlingen av saken.

### 186 §5-2 Skriftlig votering

187 Skriftlig votering skal foretas dersom minst én av delegatene ønsker det.

188 Ved personvalg skal det avholdes skriftlig avstemming dersom det er mer enn én kandidat.

189 Opptelling foretas av det valgte tellekorpset.

190 Stemmetallsfordelingen oppgis ikke, men kandidatene som stilte til valg kan få innsikt i dette  
191 ved forespørsel.

### 192 §5-3 Akklamasjon

193 Dersom det ikke finnes motforslag eller -kandidater og ingen krever skriftlig votering kan  
194 forslag og personer velges ved akklamasjon.

### 195 §5-4 Vedtak

196 Vedtak fattes med alminnelig flertall dersom ikke annet er bestemt i vedtektene.

197 Dersom det foreligger flere forslag til vedtak settes alle innkomne forslag opp mot AUs  
198 innstilling. Eneste unntaket er ved behandling av vedtekter, hvor gjeldende vedtekter legges  
199 til grunn.

200 Det mest ytterliggående forslaget votes over først. Vedtas dette faller de resterende  
201 forslagene. Ordstyrer foreslår deretter voteringsrekkefølgen.

202 Ved stemmelikhet foretas ny votering. Ved fortsatt stemmelikhet er AUs innstilling  
203 gjeldende.

204 **§6 Sluttbestemmelse**

205 Dersom et spørsmål ikke er regulert i forretningsorden, skal Studentparlamentet avgjøre det  
206 med alminnelig flertall.

207 Forretningsorden kan ikke stride mot vedtektene. I så tilfelle skal endring av  
208 forretningsorden slik at den samsvarer med vedtektene og valgreglementet ansees som  
209 redaksjonelle endringer.

210 **§6-1 Fravikelse**

211 Studentparlamentet kan med 2/3 flertall vedta fravikelse av forretningsordenen under  
212 møtets gang.

213 **§7 Ikrafttredelse**

214 Denne forretningsorden trer i kraft 05. februar 2019 og opphever alle tidligere  
215 forretningsordener for Studentparlamentet.

216 Til Studentparlamentet (SP)

217 Fra Arbeidsutvalget (AU)

218

## 219 **Orientering fra Arbeidsutvalget**

---

220

### 221 **Felles**

222 Siden parlamentsmøte 7 (P7) har AU sitt virke vært preget av forberedelser til et nytt  
223 parlamentsår, jul og en innholdsrik start på et nytt kalenderår.

224 Studentparlamentsvalget 2020 ble avsluttet dager etter siste parlamentsmøte og  
225 arbeidsutvalget gjorde en siste innsats for sikre de siste stemmene før fristen 28. november.  
226 Det ble arrangert valgvakse den 29. og kommunikasjonskanaler ble opprettet så å si med en  
227 gang.

228 I desember har arbeidsutvalget hatt en del jule-tematiske prosjekter og oppgaver. Vi  
229 arrangerte grøtdag med julehygge både i Pilestredet (5. desember) og på Kjeller (4.  
230 desember) i samarbeid med Studentlivskoordinator og Studentpresten. Det ble også vist  
231 julefilm i regi av SP i P46 den 4.12. Studenthallen har blitt pyntet til jul og nesten hele  
232 kontoret har bidratt til julestemning, lykkeønskninger og moralsk støtte ved  
233 eksamenslokalene i Silurveien. Den 6. desember avholdt Studentparlamentet sitt julebord  
234 for å takke avtroppende SP for god innsats og for å ønske de nye velkommen.

235 Den 11. desember var hele kontoret på planleggingsdag med midtveisevaluering i  
236 Holmenkollen. Hele dagen gikk til evaluering av eget arbeid og planlegging av den  
237 kommende perioden. Her satte vi av ekstra tid til å diskutere handlingsplanen, kartlegge  
238 hvordan vi ligger an og hvilke endringsforslag vi eventuelt skulle sende inn til P1. Vi  
239 diskuterte vervsbeskrivelser for AU 20/21 slik at de er klare innen valgperioden, for at mulige  
240 kandidater tidlig kan sette seg inn i hva rollene innebærer.

241 Siste del av 2019 gikk til å oppdatere lister, sikre informasjonsflyt på ulike nivåer, skaffe seg  
242 oversikt over alt som skjer neste semester og generelt forberede seg til årsskiftet. Kontoret  
243 tok felles juleferie fra den 20. desember.

244 Den 6. januar var alle tilbake på kontoret. Alle har hatt oppstart med sine prosjekter og  
245 møtevirksomhet, men alles hovedfokus har ligget i arbeidet med Vinterseminaret og første  
246 Parlamentsmøte (P1). Siden handlingsplanen har krevd det har mye tid gått til  
247 dokumentskriving og revideringsarbeid for hele arbeidsutvalget, spesielt også fordi

248 leieavtalen for Kjeller har kommet tilbake fra Kunnskapsdepartementet. Mer om sistnevnte  
249 kan leses i Kjeller-sakspapirene til dette møtet. Vi har planlagt vårt bidrag til foreningsdagen  
250 som arrangeres 28. januar og tre av fire i arbeidsutvalget deltok den 13. januar på OsloMet-  
251 middagen til rektoratet for å markere OsloMet sin 2-årsdag hvor vi knyttet kontakt med  
252 interessenter, interne og næringsliv.

### 253 **Leder – Ola Gimse Estenstad**

254 Siden forrige møte har leder, sammen med resten av arbeidsutvalget, avholdt valgveke for  
255 de nyvalgte. Leder har også hatt kontroll over OsloMets instagram for å promotere  
256 studentvalget. Utenom institusjonens sosiale medier har leder publisert en del på  
257 studentparlamentets plattformer og laget arrangementer for kommende hendelser.  
258 Sammen med LMA deltok leder på frokostseminar om universell utforming av IKT. Leder har  
259 også vært med på siste del av arbeidet med organisasjonsutredningen som nå har kommet  
260 til veis ende. I julens ånd var han også med på å arrangere og delta på julehygge og julefilm  
261 på Pilestredet. Grunnet møte i senter for velferd- og arbeidslivsforskning kunne ikke leder  
262 delta på julehygge på Kjeller. Sammen med nestleder hadde leder møte med  
263 studentrepresentantene i universitetsstyret (US). Man ga studentrepresentantene innstill på  
264 hva det var parlamentet mente i de forskjellige sakene. US-representantene tok med seg en  
265 del av innspillene som kom frem i møtet, blant annet forsinket sensur på eksamener grunnet  
266 helligdager. Videre har leder avholdt første møte i bærekraftig komité. På det første møte  
267 fikk man satt møteplan, fortelle om forventninger til arbeide og begynne å se på  
268 prioriteringer en kommer til å gjøre i arbeidet fremover. Leder har vært ansvarlig for å  
269 revidere handlingsplan for 2019/2020 med de innspill som resten av arbeidsutvalget kom  
270 med. I desember la leder og resten av AU planene for det kommende året. På grunn av  
271 sykdom var leder borte fra jobb 2 dager og på grunn av juleferie var kontoret stengt hele  
272 julen. Etter nyttår holdt leder en presentasjon for undervisere og ledelsen på IT hvor han  
273 snakket om bærekraft. Videre har leder og LMA arbeidet med saksgang og sakspapir for  
274 Kjeller. Arbeidsutvalget deltok også med tre av fire på OsloMet middagen hvor man fikk  
275 snakket med relevante aktører. Leder har også lest over først utkast av NOKUTs rapport for å  
276 finne faktafeil. I møte med resten av ledergruppen har leder fremmet studentenes interesser  
277 og holdt presentasjon om det politiske året for SP.

### 278 **Nestleder – Marius Toresen**

279 Siden forrige Parlamentsmøte har det vært ett møte i SFR-lederforum. Dette ble avholdt 5.  
280 desember. På møtet ble det diskutert mangel på undervisningsmateriell på grunn av  
281 overbukking og at man igjen skal arrangere en ny opplæringskveld for studentrådsstyrene på  
282 OsloMet. Det var og midtveisevaluering og de satte møtedato for vårsemesteret.

283 Den siste periode har nestleder prioritert parlamentets nettside i svært stor grad. Både fordi  
284 den skal brukes til overlapp av nye Studentrådsstyrer, overlapp av SFR til sommeren, samt at  
285 den skal fungere som en oppdatert informasjonskilde for alle ansatte og studenter som vil  
286 vite mer om studentdemokratiet og parlamentet for øvrig. Dokumenter har fått oppdaterte  
287 datoer, SP2020 har blitt innlemmet og råd og utvalg på fakultet og institutt har fått en  
288 overhaling. Den engelske delen av nettsidene står for tur, men blir ikke videre prioritert før  
289 utover våren.

290 Nestleder skal i perioden fremover prioritere Studentrådene i større grad. Nestleder har i  
291 samarbeid med SFR kartlagt tilstander og nestleder skal fremover få på plass e-post-  
292 prosjektet, delta på valgmøter, gjennomføre studentrådskvelden og fortsette kontakten  
293 mellom SFR og SP.

294 Nestleder har og begynt Handlingsplanpunktet om å lære opp ansatte bedre opp i  
295 studentdemokratiet. Dette skal gjøres gjennom E-læring for ansatte. Prosjektet er i  
296 oppstartsfasen, men vi vet det blir noe av, innholdet er planlagt og gjennomføringsmåten er  
297 bestemt. Det kommer til å bli ala en film der nestleder går gjennom leddene med en  
298 presentasjon i bakgrunnen.

299 Nytt år, nytt SP – det betyr mye oppdateringer og kommunikasjonsprioriteringer. Det har  
300 blitt opprettet mail-kontakt, Facebook grupper, Sosialemedie-posts med mer.

301 Den 17.-19 januar er det duket for Vinterseminar og nestleder har hatt hovedansvar for  
302 seminaret, selvutnevnt seminaradmiral. Program, organisering, kontakt med eksterne,  
303 kontakt og informasjon til deltakere og alt som følger med har blitt gjort.

#### 304 **Fagpolitisk ansvarleg – Anna Rebekka Løvmo:**

305 Sidan sist parlamentsmøte har fagpolitisk ansvarleg primært arbeida med revidering av  
306 tiltakspakka og strategi for studentinvolvering. Dette arbeidet har vert omfattande, og  
307 innebar samanslåing av to dokumenter. Hun har vert med på å sette saman ein  
308 arbeidsgruppe som skal sjå på retningslinjer til standverksemd i universitetets bygg, som skal  
309 arbeide gjennomgåande med reglementet denne våren. Fagpol deltok på julehygge og  
310 grøtservering på Kjeller og i Pilestredet. 8-10 desember deltok fagpol på ein konferanse i  
311 Bodø om læringsmiljø og fråfallsproblematikk i utdanning. Det var ein lærerik oppleving,  
312 med mykje godt fagstoff, gode presentasjonar og god nettverksbygging. I tillegg har fagpol  
313 arbeida med førebuing til vinterseminaret, kor hu saman med læringsmiljøansvarleg har hatt  
314 ansvaret for ein bolk om Politisk dokument om utdanning – som skal reviderast denne våren.  
315 I samarbeid med leiar har fagpolitisk ansvarleg og sett over NOKUTs utkast til  
316 tilsynsrapporten for å sikre at det som kommer fram er grunna i fakta.

317 **Læringsmiljøansvarlig – Vilde Henningsgård**

318 Siden P7 har LMA hatt særlig fokus på vårt pågående prosjekt i samarbeid med First Year  
319 Experience-gruppa (FYE). Som en del av arbeidet for å øke forutsigbarhet for studentene  
320 arbeides det for å igangsette en pilotordning der de store fellesarrangementene i studiestart  
321 legges inn Min Timeplan for alle førsteårsstudenter. Det langsiktige målet er at timeplanen  
322 (TP) får en utvidet funksjon med visning av en egen studentlivskalender, framfor dagens  
323 ordning med «Hva Skjer?» på studentnettsidene. Foreløpig ser det lyst ut for dette lar seg  
324 gjøre og at det kan testes ut allerede høsten 2020. Dette konkrete tiltaket svarer på vedtatt  
325 politikk fra bl.a. LIM-dokumentet til SP. I tillegg har det blitt spilt inn at OsloMet kan  
326 etterfølge andre institusjoner sitt tiltak med en Akademisk kalender som inneholder alle  
327 felles frister for studenter (tilrettelegging, BA/MA-oppgaver, utveksling m.m.). Videre har det  
328 gått med mye tid til arbeid med revideringen av Politisk dokument om utdanning. LMA har  
329 sammen med fagpol laget en egen workshop for deler av dokumentet til SP sitt  
330 vinterseminar. På grunn av størrelsen på dokumentet og arbeidsmengden som kreves har  
331 dette dessverre gått ut over muligheten for å revidere Politisk dokument om  
332 internasjonalisering i vår periode. LMA har også blitt valgt til representant i styringsgruppen  
333 for Den Gode Studentopplevelsen, med NL som personlig vara. AU ser på dette som positivt,  
334 da dette bidrar til et tydelig bindeledd mellom læringsmiljøutvalget og programmet.  
335 Innspillene fra SP om omstrukturering av studiestart fra P7 har blitt presentert i FYE og vil bli  
336 tatt opp igjen når studiestartnettverket begynner planlegging av høsten 2020. Siden nyttår  
337 har LMA også deltatt på internasjonal studiestart. Sakspapiret for Kjeller har tatt mye av  
338 arbeidstiden siden oppstart etter nyttår.

339 Til Studentparlamentet (SP)  
340 Fra Universitetsstyrerepresentantene  
341

## 342 **Orientering fra Universitetsstyrerepresentantene**

---

343  
344 Siste universitetsstyremøte i semesteret og tiåret ble avholdt den 12. desember i P46. På  
345 agendaen var det blant annet saker som omhandlet etablering av nye studier, utsettelse av  
346 sensurfrist for sykepleiestudenter og OsloMet sin langtidsplan og budsjett for 2020-2022.

347  
348 Her er noe av det vi diskuterte på møtet:

349 Etableringen av nye studier er alltid gøy å være med på, men man må være påpasselig med å  
350 gjøre det riktig, da dette kan få ulike konsekvenser for studentene. Vi tenker blant annet på  
351 studenter som går på lignende studier som skal flyttes over i det nyetablerte studiet, og om  
352 begrunnelsen for opprettelse er god. Er studiet samfunnsrelevant, er det et utpreget behov  
353 for studiet og om studiet følger opp strategier og visjoner OsloMet har, er noen av  
354 spørsmålene vi stiller. Ved denne anledningen er vi veldig fornøyde med etableringen av  
355 masterstudiet i Medieutvikling samt etablering/ endringer i Yrkesfaglærerutdanningen, der  
356 vi nå får nye utdanninger som Frisør-, blomster-, og interiørdesign, Design og  
357 tradisjonshåndverk, samt Informasjonsteknologi og medieproduksjon.

358  
359 Vi utsatte sensurfristen for nasjonal deleksamenen i anatomi, fysiologi og mikrobiologi, på  
360 forespørsel fra NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning). Grunnen til dette er at det  
361 er mangel på sensorer, da det er veldig mange som skal gjennom denne eksamenen  
362 samtidig. Utsettelse av sensurfrist er noe universitetsstyret kan gjøre ut fra Universitets- og  
363 høgskolelovens §3-9. (4).

364  
365 Vi vedtok langtidsplan og budsjett for OsloMet i perioden 2020-2022. Her var det stort sett  
366 enighet i at vi var fornøyde med de store linjene i fremlegget, men det ble fremmet spørsmål  
367 rundt hvorvidt utviklingen av Kjeller følges opp i denne planen. Svaret på det er som det har  
368 vært tidligere, at avtalen med videre leie av Kjeller ikke er godkjent av  
369 Kunnskapsdepartementet, og at det da er vanskelig å forplikte seg til en utvikling av tilbudet  
370 før vi vet sikkert om vi skal fortsette å ha tilstedeværelse der.

371 Til Studentparlamentet (SP)

372 Fra Arbeidsutvalget (AU)

373

Saksbehandler: Vilde Henningsgård

## 374 Møteplan for våresemester 2020

---

### 375 Psak 01/20

### Vedtak

#### 376 English summary

377 The Student Parliament (SP) has to adopt a meeting schedule for the spring semester, in  
378 accordance with SP's statute. The executive committee recommends the suggested dates, as  
379 they will avoid colliding with the congress of The National Union of Students in Norway.

380 The suggested dates are

- 381 • Tuesday January 28<sup>th</sup> 17:00-22:00
- 382 • Tuesday March 10<sup>th</sup> 17:00-22:00
- 383 • Saturday May 9<sup>th</sup> 11:00-17:00 (election meeting)
- 384 • Tuesday Ma 12<sup>th</sup> 17:00-22:00

385

#### 386 Bakgrunn:

387 I henhold til vedtektene skal parlamentet vedta møteplan på første ordinære møte i  
388 semesteret-

389

390 Arbeidsutvalget foreslår følgende møteplan:

- 391 • Tirsdag 28. januar, klokken 17:00-22:00
- 392 • Tirsdag 10. mars, klokken 17:00-22:00
- 393 • Lørdag 9. mai, klokken 11:00-17:00 (valgmøte)
- 394 • Tirsdag 12. mai, klokken 17:00-22:00

395 Valgreglementet for SP dikterer at valgmøtet må være avholdt innen den 10. mai.

#### 396 Vurdering:

397 Møteplanen er lagt opp på en måte AU anser som hensiktsmessig med tanke på spredning,  
398 antall møter og unngåelse av kollidering med møter i Velferdstinget og landsmøtet til NSO.

399 AU ber parlamentet om å ta særlig stilling til datoen for valgmøtet. Som dere ser er det  
400 foreslått et parlamentsmøte allerede den 12. mai uka etter. For noen kan dette oppleves  
401 som mye på en gang, men det skal ikke behandles politiske saker på valgmøtet.



402 Det er mulig for dere å foreslå andre møtedatoer for valgmøtet, men valgmøtene legges  
403 tradisjonelt til en helgedag pga. varigheten. Fra tidligere år har man også erfart at kandidater  
404 til AU ofte bestemmer seg for å stille først i tiden etter landsmøtet til NSO og valgkomiteen  
405 må få nok tid til å vurdere kandidatene. AU anbefaler derfor ikke å flytte møtet til en dato  
406 tidligere enn den 9. mai. Vi har foreslått den 12. mai særlig av hensyn til eksamensperioden i  
407 mai og tidsrommet fra mars-møtet.

408

409 **Forslag til vedtak:**

- 410 • *Studentparlamentet vedtar møteplan for vårsemester 2020*

411 Til Studentparlamentet (SP)  
412 Fra Arbeidsutvalget (AU)

Saksbehandler: Marius Toresen

413

## 414 Vedtektsendringer

---

### 415 Psak 46/19

### Vedtak

#### 416 English summary:

417 There have been tabled amendments to the statutes. In the statutes, it says that  
418 amendments have to be introduced on one meeting and discussed and voted over in a  
419 following meeting. The amendments were introduced to the Parliament of 2019 and will be  
420 discussed and voted over on this meeting (P1). There are three amendments, all suggested  
421 from AU. F1 is a formality regarding deputy for the student representative in  
422 "Skikkethetsnemnda", F2 is changes to how we organizer our own committees and F3 is  
423 changes to the Student Parliament members and their option to sit their hole elected year,  
424 even though they graduate, drop out or change university during their election period.

#### 425 Bakgrunn:

426 I henhold til SPs vedtekter kapittel 8 § 8.3 skal forslag til endring av vedtektene fremlegges  
427 skriftlig på et studentparlamentsmøte, men kan først diskuteres og vedtas på påfølgende  
428 studentparlamentsmøte. Vedtektene ble lagt frem til P6 og skal debatteres og voteres over  
429 på P7.

430 Vedtektene er Studentparlamentets øverste styringsdokument og trumfer øverst i  
431 dokumenthierarkiet. Vedtektene er underlagt er norsk lov (jamfør § 8.1 i vedtektene) og  
432 fungerer som parlamentets rammeverk og retningslinjer, og omfatter de overordnede  
433 bestemmelsene som hva vi heter, hvordan ting fungerer og hvordan ting skal gjøres.  
434 Vedtektene beskriver enkelte gjøremål og tidsfrister, som for eksempel når valg til SP skal  
435 være gjennomført, og når man skal vedta og revidere handlingsplan.

#### 436 Vurdering:

437 Studentparlamentets arbeidsutvalg (AU) har sett det hensiktsmessig å revidere parlamentets  
438 vedtekter og valgreglement. Det er i alt fremmet fire forslag hvorav av tre er direkte til  
439 vedtektene og ett er til valgreglementet. Alle innsendte endringsforslag er innsendt av AU. Et  
440 tidligere parlament vedtok å separere valgreglementet fra vedtektene som et eget  
441 dokument, men siden voteringene krever de samme stemmetallene har vi valgt å behandle  
442 dokumentene samtidig. Tre av fire endringsforslag er foreslått vedtatt av AU.

443 Forslag 1 er en ren formalitet og burde oppdateres da man ikke lenger operer med  
444 vararepresentanter i Skikkethetsnemnda. Endringens ordlyd legger derimot til rette for at  
445 varaer kan bli gjeninnført.

446 Forslag 2 er fremmet for å ivareta en mulig intensjon i punkt e under kapittel 2.2 *Klima og*  
447 *Miljø* i handlingsplanen, som sier at vi i løpet av perioden 2019/2020 skal opprette en komite  
448 med fokus på bærekraft. Vedtektene sier i dag at SP kan opprette komitéer dersom det lages  
449 mandater for disse. Kontrollkomitéen har tolket det dit hen at siden det ikke står noe om  
450 avvikling av komitéer i vedtektene må mandater også inneholde virkeperiode/levetid for den  
451 aktuelle komitéen. Der vi nå står ovenfor med punkt e under kapittel 2.2. i handlingsplanen  
452 er at det er usikkert hvor lenge en bærekraftig komité burde sitte. AU ønsker å gi  
453 Studentparlamentet mulighet til et godt eierskap til hva bærekraft komité skal være og vil  
454 endre vedtektene slik at man ikke må sette en virkeperiode/levetid. Dette vil ikke binde  
455 komitéen eller vedtakene rundt denne til noe, men man kan velge om dette skal være en  
456 komité som varer ut eller utover perioden 2019/2020, eller som et prøveprosjekt for SP.

457 Forslag 3 er fremmet til valgreglementet til punktet som beskriver valgbarhet og fratredelse  
458 av verv. Gjeldene punkt ble vedtatt i 2017 da Universitetsstyrets (da Høgskolestyrets) ene  
459 studentrepresentant sluttet på studie, men valgte å bli sittende i vervet. AU er enig i at  
460 studentrepresentantene i institusjonens øverste organ skal være student på institusjonen  
461 under hele perioden, men formuleringen i valgreglementet inkluderer Studentparlamentets  
462 egne medlemmer og det synes vi er synd. Man legger mye press på både nyvalgte  
463 arbeidsutvalgsmedlemmer og ledelsene i Studentenes fakultetsråd (SFR) når man må bruke  
464 flere arbeidstimer på suppleringsvalg. Eksempelvis; tredjeklassinger på Bachelor som blir  
465 valgt som parlamentsmedlem av studenter på hele fakultet i november/desember må fratre  
466 i juni med mindre de tar opp fag eller velger å ta en Master. AU ser på det som helt  
467 uproblematisk at studenter ønsker å sitte ut sin valgperiode dersom deres engasjement  
468 strekker seg utover studieperioden. Dette var også tidligere praksis før denne endringen ble  
469 vedtatt.

470 I henhold til vedtektene § 8.2 kan vedtektene endres med 2/3 absolutt flertall. 2/3 absolutt  
471 flertall betyr at det må være minst 2/3 av SPs totale antall stemmeberettigede tilstede under  
472 voteringen.

473

#### 474 **Forslag til vedtak:**

- 475 • *Studentparlamentet vedtar forslag 1 til vedtektene.*
- 476 • *Studentparlamentet vedtar forslag 2 til vedtektene.*
- 477 • *Studentparlamentet vedtar forslag 3 til valgreglementet.*

#### 478 **Vedlegg:**

479 Vedlegg 1: Endringsforslag til Vedtektene

480 Vedlegg 2: Endringsforslag til Valgreglementet


<b>Forslagsstiller</b>	AU		
<b>Forslagsnummer</b>	1		
<b>Kapittel</b>	5. Komiteer	<b>Paragraf</b>	5.1.Valgkomiteen
<b>Sidetall</b>	3	<b>Linjenummer</b>	107
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>		X	
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
Innstille på kandidater til Arbeidsutvalget, Universitetsstyret med vara, Kontrollkomiteen, Klagenemda med vara og Skikkehetsnemda med vara.			
<b>Endring</b> ( <i>hva er endringen du foreslår</i> )			
Legge til ordet mulig i delen om vara til Skikkethetsnemnda.			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Fordi det ikke er varaer til Skikkethetsnemda, men man bytter til «mulig vara» tilfelle det en gang blir gjeninnført.			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
Innstille på kandidater til Arbeidsutvalget, Universitetsstyret med vara, Kontrollkomiteen, Klagenemda med vara og Skikkehetsnemda med mulig vara.			
<b>Foreslått</b>	VEDTATT		

<b>Forslagsstiller</b>	AU		
<b>Forslagsnummer</b>	2		
<b>Kapittel</b>	5. komiteer	<b>Paragraf</b>	5.3 Andre komiteer
<b>Sidetall</b>	3	<b>Linjenummer</b>	120
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>	X		
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
Studentparlamentet kan opprette komiteer ved behov. Det skal vedtas et mandat for komiteen.			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
<p>Dette tillegget må sees i sammenheng med Handlingsplanpunktet: «2.2 Klima og Miljø, underpunkt e) Opprette en komite som skal arbeide ekstra med saker som omhandler bærekraft på campus.»</p> <p>Dagens vedtekter vedrørende komiteer er vage. Sp's Kontrollkomite har tolket vedtekten dit hen at mandatet til komiteer dermed må inneholde formål med virkeperiode. AU ønsker at SP skal ha tydelig eierskap til hva komiteen om bærekraft skal være og fremmer derfor et forslag som gjør at komiteen kan vare utover enn en gitt virkeperiode og regnes som en «fast» komité. I tillegg gis mandatet en spissere formulering.</p>			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
Mandatet skal inneholde blant annet formål og virkeperiode for komiteen. Dersom parlamentet spesifikt ønsker det, kan man unnvike virkeperiode-bestemmelsen og heller avvike komiteen med 2/3 flertall når parlamentet ønsker.			
<b>Foreslått</b>	<b>VEDTATT</b>		

482

483

Vedlegg 2: Endringsforslag til Valgreglementet

<b>Forslagsstiller</b>	AU 		
<b>Forslagsnummer</b>	3		
<b>Kapittel</b>	1.2	<b>Paragraf</b>	1.2.1
<b>Sidetall</b>	1	<b>Linjenummer</b>	13-14
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>	X		
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
Kun semesterregistrerte studenter ved OsloMet er valgbare. Studenter som innehar et verv skal fratre når valgbarheten opphører.			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Denne endringen kom i utgangspunktet for å sikre at spesielt studentrepresentanter i Universitetsstyret måtte være student hele gjellende valgperiode. Bestemmelsen omfatter også representanter i parlamentet. Dette er noe AU ser på som uhensiktsmessig, da dette for eksempel, tvinger tredjeklassinger og studenter på enkelt emner til å avslutte sitt engasjement halvveis inn i en periode. Det vil fremdeles være mulig å trekke seg om man ønsker, men vi vil at de skal ha mulighet til å sitte ut perioden de ble valgt for.			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
Kun semesterregistrerte studenter ved OsloMet er valgbare. Studenter som innehar et verv skal fratre når valgbarheten opphører med unntak av Studentparlamentets egne medlemmer.			
<b>Foreslått</b>	VEDTATT		

485 Til Studentparlamentet (SP)  
486 Fra Arbeidsutvalget (AU)

Saksbehandler: Vilde Henningsgård

487

## 488 Valg av delegater til Landsmøtet for NSO

---

489 **Psak 02/19**

**Valg**

### 490 English summary

491 The congress of The National Union of Students in Norway (LMNSO) will be held in Tønsberg  
492 from **April 17<sup>th</sup> to the 19<sup>th</sup>**. OsloMet has 13 seats in congress and SP is to elect 13 delegates  
493 and up to 13 deputy delegates. Being a delegate for congress is one of the most challenging  
494 things you can partake in as a student politician in Norway and requires priority, should you  
495 be elected. There will be simultaneous translation in congress.

496 NSOs webpages for LMNSO is unfortunately not available in English, but they are easily  
497 translated with google in your web browser.

498 Important dates are marked in the following document. The executive committee will  
499 arrange preparation-meetings and assist delegates in the necessary preparations.

500

### 501 Bakgrunn:

502 Studentparlamentet ved OsloMet er medlem i Norsk Studentorganisasjon (NSO) på vegne av  
503 de 20 000 studentene som går på OsloMet. NSO er interesseorganisasjonen for omtrent alle  
504 Norges studenter, og skal tale studentenes sak opp mot politikere, media og samfunnet.

505 Det viktigste møtet gjennom året for NSO er landsmøtet, hvor delegater fra alle  
506 medlemsinstitusjonene samles. Dette er det øverste organet i NSO, hvor de viktigste  
507 beslutningene for organisasjonens vedtas.

508 Landsmøtet arrangeres i Tønsberg helgen **17.-19. april** 2020. Det arrangeres formøte helgen  
509 **28.-29. mars** der delegatene får ekstra forberedelser og kan møte kandidatene som stiller til  
510 valg. Vi arrangerer i tillegg egne formøter for vår fraksjon for å forberede delegatene.

511 OsloMet vil kunne sende tretten - 13 - delegater til LM. Totalt vil det være 181 delegater  
512 tilstede under møtet, pluss noen faste observatører.

513 Informasjon om landsmøtet ligger også ute på nett <https://www.student.no/lm10/lm10-om-landsmotet/>  
514

515 Saker som skal opp på landsmøtet 2020 er:

- 516
- Prinsippprogram

- 517 • Handlingsplan for 2020/2021
- 518 • Valg av:
  - 519 ○ Arbeidsutvalg
  - 520 ○ Sentralstyre
  - 521 ○ Politiske komiteer i NSO
  - 522 ○ Valgkomité
  - 523 ○ Kontrollkomité
- 524 • Revidering av forskningspolitisk plattform
- 525 • Rapport om styring og medvirkning i NSO
- 526 • Rammebudsjett 2021 og regnskap
- 527 • Vedtektsendringer
- 528 • Resolusjoner
- 529 • Generell politisk debatt

530

531 NSO dekker kostnader for reise, opphold og kost til landsmøtet. NSO dekker også reise,  
532 opphold og kost for formøtet.

533

#### 534 **Vurdering:**

535 Delegatene som blir valgt kan se frem til en uforglemmelig langhelg, med studentpolitikk  
536 nærmest døgnet rundt sammen med studentpolitikere fra hele landet. Møtet er mest  
537 sannsynlig det mest omfattende man kan delta på som studentpolitiker, og de raske  
538 avstemningene og lange dagene gjør det både krevende og lærerikt å delta. Et landsmøte er  
539 en unik og spennende opplevelse, og svært mange som har vært på et landsmøte ønsker å  
540 gjenta opplevelsen.

541 AU ønsker å understreke at det er en betydelig mengde sakspapirer som det er forventet av  
542 hver delegat leser og gjør seg opp en mening om. AU arrangerer derfor formøter med  
543 grundig gjennomgang av sakene, forberedelser til møtegjennomgang og forventninger på  
544 LM, og delegatene kan diskutere eventuelle innspill sammen og samarbeide om  
545 endringsforslag. Det er en forventning om at delegater prioriterer å delta på disse og man  
546 skal ha en god grunn for ikke å delta på formøtene. Formøtene vil bli avholdt etter kl 16.30 på  
547 rom A122 i Pilestredet 52.

#### 548 **Datoer for SP OsloMet sine egne formøter:**

- 549 • 5.mars klokken
- 550 • 18.mars
- 551 • 25.mars
- 552 • 14.april (ekstramøte, dersom behov)

553 Alle møtene vil holdes på ettermiddag/kveld med tidligst oppstart 16:30.



554 **Varadelegater**

555 Det skal også velges 13 varadelegater i tilfelle noen av delegatene må trekke seg. Vi har ikke  
556 mulighet til å foreta suppleringsvalg på neste Studentparlamentsmøte. Vararepresentantene  
557 må forberede seg på å kanskje måtte delta på LM, dersom noen trekker seg. Man kan merke  
558 seg at 1. vara får delta på LM som gjest for å kunne stille opp ved behov i løpet av helgen.

559 Dersom du ønsker å melde ditt kandidatur i forkant av parlamentsmøtet, eller har spørsmål  
560 angående sakene som skal opp eller annet, kan du sende e-post til  
561 [studentparlamentet@olsomet.no](mailto:studentparlamentet@olsomet.no). Vi oppfordrer sterkt til å stille spørsmål dersom man har  
562 noen. Det er også mulig å stille til valg på Studentparlamentsmøtet.

563 Valget gjennomføres uten innstilling.

564 **Forslag til vedtak:**

- 565
- *SP velger tretten - 13 - delegater, og inntil tretten - 13 - varadelegater til NSOs landsmøte 17.-19. april 2020 ved preferansevalg.*
  - *AU gis fullmakt til å foreta suppleringsvalg ved behov.*
- 566
- 567

568 Til Studentparlamentet (SP)  
569 Fra Arbeidsutvalget (AU)

Saksbehandler: Ola Gimse Estenstad

570

## 571 Revidering av handlingsplan

---

### 572 Psak 03/20

### Vedtak

#### 573 English summary:

574 SPs statutes states that the SP, each year, has to create a Plan of actions at the start of each  
575 autumn semester and tradition is to also revise it at the start of each spring semester. The  
576 parliament have authorization to change it if they want to add or remove points. If the plan  
577 gets too big the working committee (AU) will have to prioritize.

578 The goals for 2019/2020 are underway. Work for sustainability has increased exponentially  
579 since 2018/2019. It is now one of OsloMets top priorities. The university has made it a big  
580 part of their strategies and now we are getting an account of our own emissions.

#### 581 Bakgrunn:

582 Studentparlamentets handlingsplan vedtas på første ordinære møte i hvert høstsemester.  
583 Dette er regulert i vedtektenes § 2.1. Frem til 2018 hadde samme paragraf også en  
584 formulering om at Handlingsplanen også skulle opp til revidering ved starten av vært  
585 vårsemester. Setningen ble tatt ut av vedtektene på grunn av unødvendig presisering, men  
586 tradisjonen har holdt seg levende. Dette er for å gi det nye parlamentet eierskap og mulighet  
587 til å påvirke virksomheten fra første møte.

588 Handlingsplanen inneholder oppgaver og arbeidspresiseringer som Studentparlamentet og  
589 arbeidsutvalget skal jobbe med den inneværende perioden. Handlingsplanen bør være  
590 dagsaktuell og inneholde saker som vil gi resultater i den perioden den gjelder for.

#### 591 Vurdering:

592 AU oppfordrer parlamentet til å komme med endringsforslag til punkter de ønsker endret,  
593 lagt til eller fjernet. AU ønsker å presisere at dersom handlingsplanen blir for stor er det AU  
594 sitt ansvar å prioritere mellom punktene. AU har også selv fremmet noen forslag.

595 Handlingsplanen for 2019/2020 ligger godt an. Bærekraftsarbeidet ved OsloMet har blant  
596 annet økt eksponentielt. Nå skal OsloMet ha bærekraft som del av sine hovedsatsninger og  
597 klimaregnskap vil bli gjennomført. I samarbeid med relevante aktører på universitetet har  
598 AU også fremmet studentenes interesser innenfor læringsmiljø, utdanning, fag og forskning.

599 Arbeidsutvalget innstiller på å vedta forslag 1-6.

600 **Forslag til vedtak:**

601 - Studentparlamentet reviderer Handlingsplan for 2019/2020

602 **Vedlegg:**

603 Vedlegg 1: Arbeidsutvalgets forslag til endringer i Handlingsplan 2019/2020

604 Vedlegg 2: Handlingsplan for Studentparlamentet 2019/2020

605 **Vedlegg 1: Endringsforslag til handlingsplanen 2019/2020**

<b>Forslagsstiller</b>	AU		
<b>Forslagsnummer</b>	1		
<b>Kapittel</b>	3.3 D)	<b>Linjenummer</b>	676
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>		X	
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
Arbeide for å sikre en komfortabel og konfliktfri overgang fra undervisning til praksis.			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Vanskelig å tyde hva som menes med en konfliktfri overgang.			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
Arbeide for å sikre at studentene forberedes godt til praksis			
	<b>VEDTATT</b>		<b>IKKE VEDTATT</b>
<b>Foreslått</b>	X		

606

607

<b>Forslagsstiller</b>	AU		
<b>Forslagsnummer</b>	2		
<b>Kapittel</b>	3.3 e)	<b>Linjenummer</b>	678
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>			X
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
Arbeide for å gjøre praksisordningen på OsloMet gratis for studenter ved institusjonen.			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Praksis er allerede gratis, så å jobbe for dette punktet, slik formuleringen er nå går ikke. Man kan eventuelt sende inn et endringsforslag hvor man sier noe om utfordringene ved ekstrabetalinger tilknyttet praksis, men det mener arbeidsutvalget må foregå på fakultetsnivå siden ordningene og tilstandene er så forskjellige.			
	<b>VEDTATT</b>		<b>IKKE VEDTATT</b>
<b>Foreslått</b>	X		

608


<b>Forslagsstiller</b>	<b>AU</b>		
<b>Forslagsnummer</b>	<b>3</b>		
<b>Kapittel</b>	4.2 b)	<b>Linjenummer</b>	691
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>			X
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
Arbeide for flere tiltak for å bedre trivsel blant studenter, som for eksempel terapihunder i eksamensperioden.			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Arbeidsutvalget har sett at eksemplifiseringer kan være lite hensiktsmessige i et handlingsplanpunkt da enkelte tiltak kan bli sett på som viktigere enn andre.			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
Arbeide for tiltak for bedre trivsel blant studenter.			
	<b>VEDTATT</b>		<b>IKKE VEDTATT</b>
<b>Foreslått</b>	X		

<b>Forslagsstiller</b>	AU		
<b>Forslagsnummer</b>	4		
<b>Kapittel</b>	4.3 b)	<b>Linjenummer</b>	698
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>		X	
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
Jobbe for utvidet kapasitet av oversettelsestjenestene ved OsloMet.			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
AU har konkretisert punktet og gjort det mer realiserbart da intensjonen var manglende oversettelsestjenester å for eksempel studiestart.			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
Arbeide for at det finnes gode oversettelsestjenester for internasjonale studenter og hørselshemmede, spesielt ved studiestart.			
	<b>VEDTATT</b>	<b>IKKE VEDTATT</b>	
<b>Foreslått</b>	X		

<b>Forslagsstiller</b>	AU		
<b>Forslagsnummer</b>	5		
<b>Kapittel</b>	4.3 c)	<b>Linjenummer</b>	699
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>			X
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
Jobbe for å fremme minoritetsstudenter på alle universitetets fakulteter.			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Arbeidsutvalget mener at formuleringen er utydelig og at den beskriver et arbeid som ikke egner seg som et gjøremål, men mer et politisk standpunkt. Dette punktet er i tillegg en del av vårt gjennomgående politiske virke. Punktet er ivaretatt i andre politiske dokumenter SP har vedtatt og er med på å gjøre handlingsplanen lengre enn nødvendig.			
	<b>VEDTATT</b>	<b>IKKE VEDTATT</b>	
<b>Foreslått</b>	<b>X</b>		

611



<b>Forslagsstiller</b>	AU 		
<b>Forslagsnummer</b>	6		
<b>Kapittel</b>	5 c)	<b>Linjenummer</b>	714
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>			X
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
Revidere Politisk dokument om internasjonalisering			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Arbeidsutvalget ser at de ikke har tid til å revidere alle dokumentene pga en omfattende handlingsplan og velger å nedprioritere denne, da den hverken har store endringsbehov eller er spesielt utdatert enda. SP skal behandle en del andre dokument hvor noen av dem er relativt store og krever omfattende endringsarbeid som krever mye ressurser fra både AU og SP.			
	<b>VEDTATT</b>		<b>IKKE VEDTATT</b>
<b>Foreslått</b>	X		

612

613

## Vedlegg 2: Handlingsplan for Studentparlamentet 2019/2020

# Handlingsplan for studieåret 2019/2020

*Vedtatt: 19.09.2019*

614 Studentparlamentets handlingsplan tar for seg Studentparlamentets prioriteringer det  
615 kommende studieåret. Dokumentet fastsetter hvilke mål Studentparlamentet og  
616 arbeidsutvalget skal jobbe for å oppnå i studieåret 2019/2020

## 617 **Kapittel 1: Studentdemokratiet**

### 618 **1.1 Informasjonsflyt**

619 Studentparlamentet skal:

- 620 a) Sørge for god informasjonsflyt i studentdemokratiet innad og med institusjonen
- 621 for øvrig.
- 622 b) Ha en oppdatert nettside med tilgjengelig informasjon for tillitsvalgte og
- 623 studentdemokratiet.
- 624 c) Utvikle ressurser og administrative verktøy for institusjonens ulike
- 625 studentdemokratiske ledd.

### 626 **1.2 Tillitsvalgte**

627 Studentparlamentet skal:

- 628 a) Utvikle universitetets kvalitetssikringssystem og sikre studentenes
- 629 medvirkningsrett.
- 630 b) Jobbe for økt valgdeltagelse og engasjement i studentfrivilligheten.
- 631 c) Gi nye tillitsvalgte tilstrekkelig opplæring og tilby kursing etter behov.

### 632 **1.3 Ansatte**

633 Studentparlamentet skal:

- 634 a) Arbeide for kvalitetsheving av tillitsvalgtsystemet, med fokus på
- 635 kompetanseheving blant ansatte om sammensetning, funksjon og ansvar.

- 636 b) Arbeide for å få på plass retningslinjer for gjennomføring av emneevalueringer,  
637 og sikre studenttillitsvalgte sin medvirkning og godkjenning av disse.

638

## 639 **Kapittel 2: Bærekraft**

### 640 **2.1 Synlighet**

641 Studentparlamentet skal:

- 642 a) Gjennomføre kampanjer med fokus på bærekraft.  
643 b) Sørge for at Grønt OsloMet får større innflytelse og økt synlighet.  
644 c) Synliggjøre bærekraftsmålene og jobbe for at disse implementeres ved  
645 universitetet i større grad.  
646 d) Jobbe for at OsloMet aktivt synliggjør samarbeid og forpliktelser for klima og  
647 bærekraftsmålene som universitetet har inngått.

### 648 **2.2 Klima og miljø**

649 Studentparlamentet skal:

- 650 a) Gi studentene større innflytelse i arbeidet for et mer klimavennlig OsloMet.  
651 b) Arbeide for at OsloMet blir en nullutslippsinstitusjon innen 2030.  
652 c) Jobbe for at OsloMet gjennomfører et klimaregnskap.  
653 d) Jobbe for at OsloMet utvikler en egen bærekraftstrategi.  
654 e) Opprette en komite som skal arbeide ekstra med saker som omhandler bærekraft  
655 på campus.

656

## 657 **Kapittel 3: Utdanning, fag og forskning**

### 658 **3.1 Forskning og innovasjon**

659 Studentparlamentet skal:

- 660 a) Jobbe for at studenter i større grad involveres i forskning ved OsloMet.  
661 b) Jobbe for å styrke tilbudet om innovasjon og entreprenørskap ved alle  
662 utdanninger på OsloMet.  
663 c) Jobbe for å styrke studentmedvirkningen i forskning- og utviklingsarbeidet (FoU)  
664 ved OsloMet, og synliggjøre de ulike mulighetene studentene har innenfor FoU.  
665 d) Jobbe for at fokus på forskningen ikke skal gå på bekostning av det pedagogiske  
666 og faglige innholdet.

### 667 3.2 Utdanning

668 Studentparlamentet skal:

- 669 a) Jobbe for å sikre at undervisere er godt kjent med de digitale verktøy som brukes
- 670 i det pedagogiske arbeidet.
- 671 b) Jobbe for å utvikle universitetets syn på og bevissthet rundt digitalt læringsmiljø,
- 672 og komme med konkrete forbedringspunkter.
- 673 c) Jobbe for at studenter ved OsloMet skal ha mulighet til å klage ved alle
- 674 eksamensformer.
- 675 d) Jobbe for økt tverrfaglighet og tverrprofesjonelt samarbeid.

### 676 3.3 Praksis

677 Studentparlamentet skal:

- 678 a) Jobbe for at OsloMet sikrer kvalitet i praksis og bedrer informasjonsflyten mellom
- 679 praksissted, studiested og studentene.
- 680 b) Jobbe for at alle bachelorstudenter ved OsloMet skal ha mulighet til praksis.
- 681 c) Følge opp arbeidet med praksisportalen.
- 682 d) Arbeide for å skire en komfortabel og konfliktfri overgang fra undervisning til
- 683 praksis.
- 684 e) Arbeide for å gjøre praksisordningen på OsloMet gratis for studentene ved
- 685 institusjonen.

686

## 687 **Kapittel 4: Læringsmiljø og mangfold**

### 688 4.1 Campusutforming

689 Studentparlamentet skal:

- 690 a) Arbeide for mer inkluderende, universelt utformede og attraktive campus for
- 691 studentene.
- 692 b) Følge opp campusutviklingen på Kjeller.
- 693 c) Innføre antibac på OsloMet's toaletter.

### 694 4.2 Studentvelferd

695 Studentparlamentet skal:

- 696 a) Jobbe aktivt for at OsloMet skal følge opp SHoT-tallene.
- 697 b) Arbeide for flere tiltak for bedre trivsel blant studenter, som for eksempel
- 698 terapihunder i eksamensperiodene.

699 c) Være en aktiv pådriver for studentlivet og velferdsordninger på Kjeller.

#### 700 **4.3 Mangfold**

701 Studentparlamentet skal:

702 a) Jobbe aktivt for å inkludere internasjonale studenters interesser og synspunkter i  
703 større grad.

704 b) Jobbe for utvidet kapasitet av oversettelsestjenesten ved OsloMet.

705 c) Jobbe for å fremme minoritetsstudenter på alle universitetets fakulteter.

#### 706 **4.4 Læringsmiljø**

707 Studentparlamentet skal:

708 a) Følge opp hvordan masterstudenter blir mottatt ved studiestart.

709 b) Jobbe for å styrke inkludering av, og identitetsfølelsen til, studentene ved  
710 OsloMet gjennom førsteårsopplevelsen (FYE).

711 c) Jobbe for å styrke og følge opp OsloMet sitt arbeid innenfor læringsmiljø via LMU.

712 d) Jobbe for at OsloMet utarbeider mer utfyllende retningslinjer relatert til  
713 studentliv på campus.

714 e) Være aktive i arbeidet med studentnettsidene og arbeide for at disse blir  
715 interaktive og universelt utformet.

## 716 **Kapittel 5: Dokumenter**

717 Studentparlamentet skal:

718 a) Revidere og følge opp *Tiltakspakken for å sikre kvalitet på HiOA*.

719 b) Revidere *Politisk dokument om utdanning*.

720 c) Revidere *Politisk dokument om internasjonalisering*.

721 d) Følge opp *Strategi for Studentinvolvering*.

722 e) Følge opp NOKUT sin evaluering av kvalitetssikringssystemet på OsloMet.

723 Til Studentparlamentet (SP)  
724 Fra Arbeidsutvalget (AU)

Saksbehandler: Vilde Henningsgård

725

## 726 Ny leieavtale for campus Kjeller

---

### 727 Psak 04/20

### Diskusjon

#### 728 English summary:

729 In 2023 the lease of OsloMets campus on Kjeller runs out. The future of this campus has  
730 been discussed for over five years, but in 2018 the board decided to stay. In the end 2019  
731 the government gave OsloMet authorization to enter a renewed deal with the building  
732 owners. Which have resulted in the discussion to blossom once again. The board have asked  
733 all stakeholders, including the Student Parliament, for their opinion about Kjellers future.  
734 The question is; shall it be retained, moved or phased out?

735 The board wants a consolation response from the SP with the Students point of view. The SP  
736 will today discuss the matter and the AU will work out the response, which then on the next  
737 SP meeting (P2) will be debated and voted for.

738 In the time of writing, we have no information about what will happen to the 250 employees  
739 and 2590 students out there if we don't sign the lease, and we have either no information  
740 about what kind of improvements that will be done to the campus if we do.

741 AU have 5 points of discussion and encourage illuminating other perspectives:

- 742 1. Which academic environments should be prioritized at Kjeller?
- 743 2. What kind of changes would we like to see to improve student satisfaction?
- 744 3. What demands should the students make towards OsloMet if we sign the lease?
- 745 4. What kind of conserveness could there be in moving 250 employees and 3500  
746 students to Campus Pilestredet?
- 747 5. How should OsloMet handle the challenges regarding courses that needs special  
748 rooms and workshops like Product Design, if we don't sign the lease?

749

#### 750 Bakgrunn:

751 OsloMet består i dag av to campus: Pilestredet i Oslo og Kjeller på Skedsmo. Leieavtalen i  
752 Skedsmo går ut i 2023 og det var lenge en sak på OsloMet om hvorvidt man skulle fortsette å  
753 drifte campus Kjeller eller bygge nytt campus i Lillestrøm. Saken strekker seg tilbake mer enn  
754 fem år og har vært preget av en noe rotete prosess som har blitt kritisert både internt og  
755 eksternt. Nåsituasjon i saken er en kommende avgjørelse om hvorvidt man skal utfase  
756 Kjeller, eller ikke.

757 Universitetsledelsen gikk først ut med et tydelig signal om at flytting til Lillestrøm var  
758 alternativet man gikk for og bygging av nytt campus ble lagt ut på anbud. I tillegg var det en  
759 intern høringsrunde for faglig sammensetning på et nytt campus Lillestrøm. OsloMet fikk  
760 deretter kritikk for å ikke ha utredet alternativet om å fortsette drift i eksisterende lokaler  
761 (også kalt «nullalternativet») fra prosesstart. Det var også fagmiljøer som motsatte seg både  
762 flytting til og fra Kjeller/Lillestrøm. En viktig utvikling i saken var at Hemfosa (byggeier) tilbød  
763 å redusere leien dersom OsloMet fortsetter leieforholdet.

764 Da nullalternativet måtte utredes ble dette arbeidet satt på vent og det var følgelig ingen  
765 aktivitet i SP på saken fram til 2020.

766 Den 25. oktober 2018 fattet universitetsstyret vedtak om at man ikke skulle flytte campus,  
767 men inngå forhandlinger med byggeier på Kjeller om ny leieavtale. Vedtaket lyder som  
768 følger: «På bakgrunn av dialog som har vært med huseier i Kunnskapsveien 55 på Kjeller,  
769 Hemfosa Samfunnsbygg AS, vedtar universitetsstyret at OsloMet går i forhandlinger med  
770 Hemfosa med sikte på å videreføre leieavtalen på Kjeller.» Den nå framforhandlede  
771 leieavtalen gir en innsparing på om lag 20 millioner per år i leie. Driftskostnader vil komme i  
772 tillegg og utgjør ca. 17.6 millioner (likt som dagens nivå).

773 Direktør for digitalisering og infrastruktur, Asbjørn Seim, påpekte i forbindelse med dette at  
774 dersom OsloMet til slutt forblir på Kjeller, innebærer det en satsning på studiestedet:  
775 «Dersom OsloMet fortsetter sin virksomhet på Kjeller, vil vi legge til rette for at bygget blir  
776 oppgradert og tilpasset nye lærings- og formidlingsformer, og at det blir attraktivt for både  
777 studenter og ansatte.»

778 Den 13. desember 2019 ga Kommunal- og moderniseringsdepartementet OsloMet fullmakt  
779 til å inngå ny leieavtale. I forbindelse med dette var det oppe en sak i rektors ledergruppe  
780 om hvorvidt man burde avvikle virksomhet på Kjeller, eller ikke. I samråd med resten av  
781 universitetsledelsen ble man enige om å sende ut et brev med ønske om svar på vedlagte  
782 alternativ fra fakultetsstyrene, Senter for profesjonsstudier, Senter for velferd- og  
783 arbeidslivsforskning og Studentparlamentet. Innhold i brevet har også vært oppe og  
784 diskutert i rektors ledergruppe. Rektors innstilling for universitetsstyret vil være basert på  
785 enhetenes vurdering og svar.

786 SP har ett vedtak og ett hørings svar vedrørende konkrete aspekter i saken: vi ønsket en  
787 utredning om å flytte til Lillestrøm (P2 2016) og vi støttet forslaget om en faglig  
788 sammensetning som ville gi et helseteknologisk campus (P3 2017). Vi har ingen eksisterende  
789 vedtak om hvorvidt vi støtter en utfasing av Kjeller, eller ikke.

790 Det har blitt presentert to alternativer fra rektor som skal fremmes for universitetsstyret.  
791 Alternativ 1 er å inngå den framforhandlede tilleggsavtalen for Kunnskapsveien 55 på Kjeller  
792 med huseier Hemfosa Samfunnsbygg AS, gjeldende fram til 14. august 2043. Dersom dette  
793 blir vedtatt vil det være nødvendig med nye diskusjoner om faglig sammensetning og  
794 fakultetsstyrene er bedt om å komme med sine anbefalinger til dette.

795 Alternativ 2 er å ikke inngå leieavtalen. Dette innebærer å samle OsloMet sin virksomhet i  
796 Oslo, og flytte ut av Kunnskapsveien 55 på Kjeller innen utgangen av inneværende leieavtale,  
797 som er gjeldende fram til 15. august 2023. En slik samlokalisering må foregå uten vesentlig  
798 vekst i areal. Det foreligger ikke en utredning av hva som vil skje med studentmassen på  
799 Kjeller som følge av alternativ 2.

800 Tre av våre fire fakulteter (HV, LUI og TKD) holder til på Kjeller med en studentmasse  
801 bestående av 3590 studenter med aktiv studentstatus. De største fagmiljøene er sykepleie,  
802 vernepleie, produktdesign og fag- og yrkesfaglærerutdanning. Flertallet av heltidsstudentene  
803 går på sykepleie og flertallet av søkerne til dette studieprogrammet kommer fra Romerike.  
804 Studentmassen fordeler seg på bachelor- og masterprogram, etter- og  
805 videreutdanningstilbud, samt på oppdrags- og betalingskurs. Flertallet av studier som tilbys  
806 på Kjeller i dag krever ulike typer spesialrom.

807 Det er sykepleie og produktdesign som rapporterer om størst trivsel av miljøene på Kjeller.  
808 Ifølge Studiebarometeret<sup>1</sup> er sykepleierstudentene på Kjeller mer fornøyde med  
809 undervisning, tilbakemeldinger og forventninger, sammenliknet med sykepleiestudentene i  
810 Pilestredet. Studentene på produktdesign har hatt økt tilfredshet med læringsmiljøet  
811 mellom 2017 og 2018, men har likevel hatt synkende tilfredshet siden 2015. Samtidig har  
812 overordnet helhetsvurdering økt mellom 2017 og 2018.

813 Fagmiljøene på Kjeller har påpekt en uheldig utvikling av miljøet siden fusjonen av Høgskolen  
814 i Akershus og Høgskolen i Oslo. Herunder vises det til overføring av studieretninger vekk fra  
815 Kjeller, nedleggelse av studieprogrammer og en reduksjon i antall ansatte fra 338 i 2010 til  
816 217 i 2018. Det arrangeres for eksempel heller ikke «åpen dag» eller Studentforeningsdag  
817 der ute. I hovedsak har kritikken gått på det som oppleves som brudd på intensjonsavtalen  
818 som ble inngått under fusjonen i 2011.

819 I en utredning av framtidig campus i Oslo fra 2018<sup>2</sup> var anbefalingen et konsept hvor  
820 OsloMets framtidige hovedcampus legges i Pilestredet, mens mindre deler av virksomheten  
821 lokaliseres strategisk i andre deler av byen (konseptet ble kalt K2). K2 var ment å gi OsloMet  
822 en kompakt og stor hovedcampus i Oslo sentrum, samtidig som det ville muliggjøre økt  
823 interaksjon med næringslivet og offentlige institusjoner i satellittene. Kjeller og Lillestrøm er  
824 ikke eksplisitt nevnt i denne utredningen og det er derfor ikke tydelig om virksomhet på  
825 Romerike vil være i form av studiested eller satellitt dersom OsloMet inngår leieavtalen med  
826 Hemfosa.

### 827 **Vurdering:**

828 Da Studentparlamentet er studentenes øverste studentpolitiske organ vil det som  
829 framkommer i denne diskusjonen ha betydning for avgjørelsen i styremøtet som avholdes i

---

<sup>1</sup> Tallene er hentet fra 2018, da tallene for 2019 publiseres først den 29. januar.

<sup>2</sup> <https://ansatt.oslomet.no/documents/585743/62877881/Framtidig+campus+i+Oslo-kortversjon-sluttrapport.pdf/60f1a805-d965-6f95-0071-f29daa308492>



830 starten av mars. Innspill, bekymringer og/eller spørsmål dere fremmer under diskusjonen vil  
831 utgjøre grunnlaget for AU sitt videre arbeid i saken.

#### 832 Dersom Kjeller blir vedtatt

833 Dersom styret vedtar at OsloMet skal inngå den framforhandlede leieavtalen innebærer  
834 dette at det må bli gjort økonomiske prioriteringer for å imøtekomme de mål og ønsker man  
835 har for utvikling av lokalene på Kjeller. Den framforhandlede leieavtalen med Hemfosa er  
836 økonomisk gunstig og kan fristille en del midler til dette. Deriblant ligger det handlingsrom  
837 for trivselstiltak for studentmassen på Romerike<sup>3</sup>. Et annet positivt utfall kan være  
838 realiseringen av et helseteknologisk campus<sup>4</sup> med en mer strategisk sammensetning av  
839 fagmiljøer og spesialrom for framtidens helsevitenskap.

840 Noen negative aspekter ved å fortsette virksomhet på Kjeller kan være utfordringer med  
841 menneskelige ressurser. En satsning på ny sammensetning av fagmiljø vil innebære flytting  
842 av ansatte og kan kreve økte administrative ressurser. På grunn av Administrasjon for  
843 Framtiden, en satsning på omorganisering fremfor erstatning av arbeidskapasitet, er det ikke  
844 sannsynlig at det vil bli ansatt egne administrative ansatte for Kjeller.

845 Selv om den nye leieavtalen gir en redusert leieutgift vil det også fortsatt være store utgifter  
846 knyttet til blant annet drift. Dersom OsloMet ikke følger sin egen intensjon om å sette inn  
847 ressurser til utvikling på Kjeller har man historisk grunnlag til å ikke forvente forbedring av  
848 student- eller arbeidsmiljø.

#### 849 Dersom Kjeller blir avvist

850 Dersom styret vedtar at vi ikke skal inngå den nye leieavtalen vil OsloMet samle sin  
851 virksomhet til Oslo og flytte vekk fra Kjeller innen utgangen av nåværende leiekontrakt (15.  
852 august 2023). Fordi dette ikke skal innebære vesentlig vekst i areal kan dette innebære  
853 nedleggelse av flere studieretninger og tap av studieplasser. I tillegg til et potensielt økt  
854 behov for arealeffektivisering i Pilestredet risikerer OsloMet dårligere samarbeid med  
855 aktører utenfor Oslo. Fordi det ikke foreligger en utredning om konsekvensene av å flytte  
856 3500 studenter inn til Oslo kan vi ikke si noe sikkert om mulige konsekvenser, utover at  
857 denne prosessen må skje innen 3 år. Flyttingen kan gå negativt ut over studiekvaliteten og  
858 læringsmiljøet, da overflytting av en såpass stor studentmasse vil kunne merkes på en  
859 allerede sprengt kapasitet for leseplasser og grupperom. På særlig sykepleie kan det også  
860 føre til enda større klasser og grupper.

861 Positive aspekter ved å fase ut virksomheten på Kjeller og flytte fagmiljøene til Oslo vil kunne  
862 være et mer samlet fagmiljø, mer ressurser til annen virksomhet ved universitetet og et mer  
863 bærekraftig universitet med tanke på driftsutgifter og transportutgifter mellom campus.

---

<sup>3</sup> <https://khrono.no/campus-romerike-kjeller-oslomet/sett-av-midler-til-a-bedre-studentmiljoet-pa-kjeller/244162>

<sup>4</sup> <https://blogg.hioa.no/studentparlamentet/files/Sakspapirer-P3-2017.pdf>

864 Behovet for særegne tiltak for trivsel blant Kjellerstudentene vil her også frafalle som følge  
865 av flyttingen.

866 AU har på grunn av omfanget i saken valgt å behandle den over to møter (P1 og P2). Med de  
867 innspill som fremkommer på P1 vil det skrives et hørings svar. Dette innebærer at  
868 hørings svaret må ettergodkjennes på P2 fordi fristen for innsendelse faller før møtedatoen  
869 til styret. Velger SP å ikke ettergodkjenne vil AU trekke hørings svaret.

870 På P2 vil det etter planen fremmes en vedtakssak på om hvorvidt SP ønsker at OsloMet  
871 inngår nytt leieforhold, eller ikke. Dette vedtaket vil bli utformet i stor grad basert på det  
872 som framkommer i diskusjonen på P1. AU sin foreslåtte dato for P2 (10.mars) vil gi SP  
873 muligheten til å fatte et vedtak innen styremøtet 12. mars.

874 AU anser dette som en komplisert sak, men oppfordrer til en bred diskusjon i SP for å  
875 synliggjøre hvor studentene står. Vi oppfordrer også sterkt til at representanter utnytter  
876 forberedelsestiden sin godt særlig i denne saken. AU presenterer derfor noen punkter til  
877 refleksjon, men det oppfordres også til å diskutere andre perspektiver som føles relevante:

- 878 1. Hvilke fagmiljøer bør være på Kjeller?
- 879 2. Hvilke tiltak for studenttrivsel bør innføres dersom man inngår nytt leieforhold?
- 880 3. Hvilke krav burde vi stille dersom OsloMet inngår leieforholdet?
- 881 4. Hvilke konsekvenser kommer av å flytte 3500 studenter og 250 ansatte til  
882 Pilestredet?
- 883 5. Hvordan bør OsloMet håndtere studieretningene på Kjeller som krever spesialrom,  
884 da særlig Produktdesign, dersom Kjeller avvikles?

#### 885 **Forslag til vedtak:**

- 886 • *SP diskuterer saken*
- 887 • *AU tar med seg innspillene videre og utarbeider et hørings svar*

888

#### 889 **Vedlegg:**

- 890 • <https://khrono.no/campus-kjeller/vedtatt-oslomet-blir-pa-kjeller/243536>
- 891 • <https://khrono.no/kjeller-hemfosa-rice/helomovending-for-oslomet-ma-utrede-a-bli-pa-kjeller/208442>
- 892
- 893 • <https://khrono.no/campus-romerike-campusutvikling-curt-rice/oslomet-har-forhandlet-ram-store-husleiekutt-pa-kjeller/264617>
- 894
- 895 • <https://khrono.no/leieavtalen-pa-kieller-godkjent/432457>
- 896 • <https://khrono.no/files/2019/03/08/Bekymringsmelding%20fra%20Stuedsted%20Kjeller.pdf>
- 897
- 898 • <https://khrono.no/campus-romerike-kjeller-oslomet/sett-av-midler-til-a-bedre-studentmiljoet-pa-kjeller/244162>
- 899

- 900
- 901
- 902
- 903
- <https://ansatt.oslomet.no/documents/585743/62877881/Framtidig+campus+i+Oslo-kortversjon-sluttrapport.pdf/60f1a805-d965-6f95-0071-f29daa308492>
  - Rektors uttalelse om tilstedeværelse på Kjeller ligger vedlagt i eget dokument.

904 Til Studentparlamentet (SP)  
905 Fra Arbeidsutvalget (AU)

Saksbehandler: Anna Løvmo

906

## 907 **Revidering av Tiltakspakken for å sikre kvalitet på** 908 **HiOA og Strategi for studentinvolvering**

---

909 **Psak 05/19**

**Diskusjon**

910 **English summary:**

911 The documents called *Tiltakspakken for å sikre kvalitet på HiOA* (suggestions to ensure  
912 quality at Oslo and Akershus university college) and the document called *Strategi for*  
913 *studentinvolvering* (strategy for student involvement) were due for a revision this semester.  
914 We decided to combine the documents together and ended up with a document called  
915 *Politisk dokument om kvalitetsutvikling* (Political document on quality development). The  
916 chapters that were removed from the original documents have been deemed outdated or  
917 covered by other existing documents. We therefor present the Parliament with a complete  
918 amendment of the document, these will be voted on the 2<sup>nd</sup> meeting of the semester.

919 **Bakgrunn:**

920 Ifølgje handlingsplanen til studentparlamentet, skal *Tiltakspakken for å sikre kvalitet på HiOA*  
921 og *Strategi for studentinvolvering* reviderast denne perioden.

922 *Tiltakspakken for å sikre kvalitet på HiOA* blei utarbeida og vedtatt i 2014, i forbindelse med  
923 tilsyn av kvalitetssikringssystemet HiOA hadde på denne tida. Tilsynet blei ført av Nasjonalt  
924 organ for kvalitet i utdanning (NOKUT).

925 Våren 2017 søkte HiOA om å bli universitet og hausten same år kom NOKUT med  
926 godkjenninga av HiOA sin søknad om å bli universitet, og institusjonen blei i februar 2018  
927 døypt OsloMet – storbyuniversitet. Sidan OsloMet blei akkreditert som universitet har  
928 NOKUT vært på enda eit institusjonsbesøk hos OsloMet for å godkjenne  
929 kvalitetssikringssystemet. Den endelege rapporten på dette systemet blir overlevert  
930 OsloMet i løpet av våren, og vil gje institusjonen råd om korleis dei kan sikre høg kvalitet i  
931 utdanningane dei tilbyr. I forbindelse med dette vedtok studentparlamentet førre haust ein  
932 handlingsplan som seier at tiltakspakka skal reviderast.

933 *Strategi for studentinvolvering* tar for seg korleis OsloMet kan arbeide med  
934 studentinvolvering ved institusjonen og kommer med nokon konkrete punkter til forbetring  
935 innan tematikken.

936

937 **Vurdering:**

938 I arbeidet med revidering av dokumenta blei nestleiar sett til å revidere *Strategi for*  
939 *studentinvolvering*, mens fagpolitisk ansvarleg blei sett til å revidere *Tiltakspakken for å sikre*  
940 *kvalitet på HiOA*. I arbeidet med dokumenta, kom me fram til at dei utfylte kvarandre og tok  
941 opp mykje av tematikken som er relevant for kvalitetsutviklinga til OsloMet, og at dei kunne  
942 gjere seg godt som eitt samla dokument.

943 Eit anna perspektiv i vurderinga som er tatt i behandlinga er å ta vekk problemstillingar som  
944 ikkje lenger er aktuelle, fjernet setningar som beskriv den dåverande situasjonen meir enn  
945 den aktuelle situasjonen, samt å stryke det som allereie har blitt gjennomført eller endra.  
946 Når me slo saman dokumenta, valte me, av hensiktsmessige årsaker å komprimere strategi  
947 om studentinvolvering inn i punkter til forbetring, slik at dokumentet haldt same form  
948 gjennomgåande. Medan det vert fleire store sakar til dette møtet, har me valt å behandle  
949 dokumentet over to møter, og voteringa tas på P2.

950 **Forslag til vedtak:**

- 951 • *Studentparlamentet diskuterer Politisk dokument om kvalitetsutvikling*

952

953 **Vedlegg:**

- 954 • *Forslag til Politisk dokument om kvalitetsutvikling*  
955 • *Tiltakspakken for kvalitet på HiOA*  
956 • *Strategi for studentinvolvering*

957 **Vedlegg 1: Forslag til Politisk dokument om kvalitetsutvikling**

958 **Politisk dokument om kvalitetsutvikling**

959 Vedtatt: **16.09.2014** Revidert:

960 *Politisk dokument om kvalitetsutvikling* er ein samanslåing av *Strategi for studentinvolvering*  
961 og *Tiltakspakka å sikre kvalitet på HiOA*. Dokumentet omfattar studentanes forslag til  
962 konkrete tiltak til korleis OsloMet kan sikre god kvalitet i utdanningane ved institusjonen  
963 gjennom eit godt kvalitetssystem og god studentinvolvering. Kvalitetssikring handlar om å ha  
964 eit sterkt støttenettverk for studentane, med gode rutinar for utarbeiding av utdanningsløp,  
965 og høve studentane har til å evaluere og vidareutvikle utdanningsløpet sitt. Det gjer dei og  
966 høve til å engasjere seg i eit velfungerande studentdemokrati, og studentliv med innflytelse  
967 og ressursar til å drive meningsfull, utviklande og berekraftig studentmedverknad og  
968 studentinvolvering.

969

970 **1. Generelt:**

971 Studentar har behov for eit sterkt sikkerheitsnett rundt seg, gode rutinar for  
972 kvalitetsutvikling og høve til å påverke eigen studiekvardag. Dette kan forhindre fråfall, auke  
973 trivsel og bidra til eit meir aktivt studentliv på institusjonen. I tillegg er kvalitetsarbeidet i  
974 høgare utdanning nøkkelen til velferdsstatens positive utvikling.

- 975 a) OsloMet må synleggjere og formidle viktigheita av å evaluere, og hensikta med å  
976 evaluere ut til studentar og tilsette. Studentane og dei tilsette si rolle i prosessen må  
977 også formidlast ut til dei det gjeld.
- 978 b) Resultata frå evalueringane skal bli lagt ut offentleg og bli lagt fram for studentane.
- 979 c) «Sifra!»-systemet må ha ei enkel nettadresse og vere lett å finne fram til frå OsloMets  
980 nettstad.
- 981 d) Det skal bli avsett tid i timen til å la studentane gjennomføre evalueringar.
- 982 e) Evalueringane som blir gjennomført skal vere standardiserte på kvart fakultet.
- 983 f) Ved utdanningar med parallelle emnar er det viktig å evaluere emna enkeltvis og  
984 fortløpande.
- 985 g) Studentombodets rolle må tydelegare fram i kvalitetssystemet.
- 986 h) Studentar må ha synleg og god tilgang på vegleiing både innan personlege behov,  
987 internasjonalisering og karriere.
- 988 i) OsloMet må anerkjenne studentane som ressursar i vidareutviklinga og oppfølginga av  
989 kvalitetsarbeidet.
- 990 j) Studentar skal få innsyn i det kvalitetsarbeidet som er gjort i lys av resultata frå  
991 emneevalueringar.

## 992 2. Praksis:

993 Praksis er ein viktig del av dei fleste utdanningsløpa på OsloMet. Difor er det vesentleg å  
994 sikre at praksis fungerer godt, både for studentar, praksisstaden og institusjonen. OsloMet  
995 skal vere leiande innan profesjonsretta utdanningar og da trenger ein gode rutinar for å  
996 ivareta gode praksisordningar.

- 997 a) Det må sikrast betre kommunikasjon og nærare samarbeid mellom OsloMet og den  
998 enkelte praksisstaden.
- 999 b) Kvalitet i praksis skal sikrast gjennom gode retningslinjer, som er foreinlege med ønska  
1000 læringsutbytte.
- 1001 c) Praksis skal evaluerast på same måte som fagemnet, der praksisplass, praksisvegleiar  
1002 og praksiskontoret er ein del av rapporteringsløyfa.
- 1003 1. Studentane skal evaluere praksisplassen, etter end periode.
  - 1004 2. Evalueringa skal både ta for seg læringsutbytte av praksisperioden og  
1005 praksisplassens bidrag til å oppnå læringsutbytte.
  - 1006 3. Det skal opprettast eit avvikssystem som kan bidra til å sile ut uhensiktsmessige  
1007 praksissteder.
- 1008 d) Det skal utformast retningslinjer for studentanes, vegleiarar og tilsette sitt ansvar i  
1009 praksis.
- 1010 e) Studentar skal sikrast tid til refleksjon i praksis.
- 1011 f) Studentar som står i fare for å stryke i praksis skal bli observert av ein representant frå  
1012 OsloMet, for å sikre studentens rettigheter og at interesser ikkje blir brotne.
- 1013 g) OsloMet må ha ei felles ordning der studentengasjement skal kunne gje fritak for  
1014 praksis og obligatorisk undervisning og eventuelt erstattast med kompensatorisk  
1015 arbeid.

## 1017 3. Master og Ph.d.

1018 OsloMet er ein institusjon med tre linjer. Fyrste linje er bachelornivå, andre linje er  
1019 masternivå og tredje linje er doktorgradsnivå. Eit kvalitetssystem som ikkje fungerer for alle,  
1020 er eit system som ikkje fungerer. Sjølv om Studentparlamentet ikkje har noko formelt ansvar  
1021 for doktorgradskandidatar, er man avhengige av samarbeid og inkludering på tvers av  
1022 linjene.

- 1023 a) Kvalitetssikringssystemet skal ivareta studentar i fyrste, andre og tredje linje.
- 1024 b) Det er viktig at det finnes gode og synlege evaluerings- og rapporteringskanalar som  
1025 fører til tiltak og forbetring hos masterstudentar og doktorgradskandidatar.
- 1026 c) Det skal brukas eksterne aktørar med kompetanse på feltet til å bidra med en fagleg  
1027 evaluering av de to nivåa.

- 1028 d) Masterstudentar og doktorgradskandidatar skal ha likt høve som andre på OsloMet til  
1029 å inkluderast i avgjersler som tas på deira vegne.  
1030 e) Doktorgradskandidatar skal ha eigne plassar inn i OsloMets råd og utval med  
1031 slutningsmyndigheit dersom desse angår dei. Her er det viktig å understreke at  
1032 doktorgradskandidatar ikkje reknast som studentar.  
1033

#### 1034 **4. Studentdemokrati:**

1035 Studentdemokratiet på OsloMet deles inn i fire ledd. På studienivå er det dei  
1036 klasses tillitsvalte, på instituttnivå er det studentråda, på fakultetsnivå er det studentanes  
1037 fakultetsråd og på institusjonsnivå er det Studentparlamentet. Alle ledda driftast sjølvstendig  
1038 av eigne medlemmar, men er avhengige av tilrettelegging, samarbeid og ressursar. Det er  
1039 Studentparlamentets overordna oppgåve og institusjonens ansvar å sørge for at  
1040 studentdemokratiet fungerer.

- 1041 a) Studentdemokratiet må styrkast og synleggjerast ved å gi dei tilsette betre opplæring  
1042 i studentdemokratiets oppbygging og gjennom opplæring av tillitsvalte. Opplæringa  
1043 må gis på tvers av studiar, institutt og fakultet for å skape betre samanlikning og  
1044 samarbeid, samt for å sikre at gode idear og erfaringar deles.  
1045 b) Oppnemning av studentar til råd og utval på alle nivå skal gjerast gjennom  
1046 Studentparlamentets retningslinjer.  
1047 c) Det skal opprettast et felles register for tillitsvalte, der tilsette lett kan registrere  
1048 tillitsvalte.  
1049 d) Det skal utformast vervbeskrivingar for styrer, råd og utval, som er lette å finne frem  
1050 til og studentar skal få opplæring i det aktuelle organet.  
1051 e) OsloMet skal lage felles retningslinjer for fråvær ved obligatorisk undervisning i regi  
1052 vervet som tillitsvalt på studiane.  
1053 f) OsloMet må sørge for at studenttillitsvalte og foreiningar får gode fasilitetar.  
1054 g) Det skal etablerast eit alumninettverk for tillitsvalte, slik at verdifull erfaring ikkje  
1055 forsvinner. Det skal etablerast eit system for vidareføring av erfaring og kunnskap frå  
1056 gamle til nye tillitsvalte.  
1057 h) Alle studentråd skal ha tilgang på eigen e-postadresse.  
1058

#### 1059 **5. Tilrettelegging for studentinnvolvering**

1060 Med omgrepet «studentinnvolvering», meiner Studentparlamentet studentanes høve til  
1061 deltaking og engasjement gjennom aktivitetar og handlingar knyta til OsloMet utover det  
1062 faglege aspektet ved eit studieløp. Å involvere studentane gir gevinst til OsloMet. Man bruker  
1063 en viktig ressurs til å auke OsloMet omdømme, gjennomføringsgrad og skapar nye arenaer for



- 1064 samhandling. Å involvere studentane gir gevinst til studentane. Det aukar trivsel, tilhøyring,  
1065 det sosiale miljøet og studentens psykiske helse og dermed også gjennomføringsgraden.
- 1066 a) Studentparlamentet meiner at det skal arbeidast for at alle studentar skal ha høve til  
1067 å søke om fritak for obligatorisk undervisning i situasjonar der ein kan legge fram  
1068 program, sakspapir eller annet slik at fråværet kan dokumenterast.
- 1069 b) På open dag skal alle arenaene studentane kan involvere seg i på OsloMet være  
1070 representert og ha moglegheit for deltakeling, slik at vidaregåande elever får innsikt i  
1071 kva tilbod de har ved sidan av studiar.
- 1072 c) OsloMet skal tilrettelegge for at studentane skal få god informasjon om kva tilbod som  
1073 finnes for å involvere seg som student i løpet av de første vekene på studiet. Man kan  
1074 eksempelvis legge til rette for slik informasjon i fadderuka.
- 1075 d) OsloMet skal kartlegge i kor stor grad studentar involverast i VIE-arbeid/aktivitet og  
1076 kva behov OsloMet studentane har av tilknytning til VIE.
- 1077 e) OsloMet skal arbeide for å bruke studentar som ein ressurs inn i oppgåvene og  
1078 prosjekter som utførast for å auke studiekvaliteten som for eksempel arbeidsgrupper,  
1079 utvikling av studieplanar og liknande.
- 1080 f) Dersom det i en vurderingsprosess av forskingsprosjekt oppstår en situasjon der  
1081 prosjekter vurderast som like viktige og like gode skal OsloMet vekte opp prosjekter  
1082 som involverer studentane.
- 1083 g) Studentmedverknaden på OsloMet må styrkes. Dette kan ein gjere gjennom betre  
1084 tilrettelegging, fokus på støtteordningar og gjennom ein kulturendring i  
1085 kommunikasjon, gjennom positive, gjensidige haldningar, spesielt i studiestart.
- 1086 h) Studentane skal ha aktive roller i utforming og arbeid rundt verdiskaping, innovasjon  
1087 og entreprenørskap, samt at legge til rette for tverrfagleg samarbeid og VIE-aktivitetar  
1088 mellom fagmiljøa.
- 1089 i) Utan at det går på kostnad av allereie eksisterande arenaer må OsloMet kontinuerleg  
1090 skape nye måtar for å auke, styrke og vidareutvikle studentinvolvering på.
- 1091 j) Det må gjerast enklare å fine informasjon om, bli med, starte opp og drive med  
1092 studentforeiningar. Dette for sikre et høve til og tilrettelegging for studentliv.
- 1093 k) Studentane må brukast aktivt i rekruttering og marknadsføring i studentaktivitetar og  
1094 OsloMet som institusjon.

1095 **Vedlegg 2: Tiltakspakken for kvalitet på HiOA**

1096 **Tiltakspakken for å sikre kvalitet på HiOA**

1097 Vedtatt: **16.09.2014**

1098 Dette er studentens innspill til hva HiOA kan gjøre for å få godkjent sitt  
1099 kvalitetssikringssystem og sikre at HiOA vil benytte seg av det.

1100 **Helheten og innføring av KSS:**

- 1101 • HiOA skal gjøre språket i kvalitetssikringssystemet og evalueringssystemer mindre  
1102 byråkratisk.
- 1103 • HiOA må synliggjøre og formidle viktigheten av å evaluere, og hensikten med å  
1104 evaluere ut til studenter og ansatte. Studenter og ansattes rolle i prosessen må også  
1105 formidles ut.
- 1106 • «Si ifra» siden må ha en enkel nettadresse og være lett og finne frem til fra forsiden.
- 1107 • Det må opprettes et rapporterings-/avvikssystem, der studentene anonymt eller med  
1108 fullt navn kan rapportere feil, mangler og brudd på reglene inn til HiOA
- 1109 • Resultatene fra evalueringene skal bli lagt ut offentlig og bli lagt frem for studentene.
- 1110 • Det skal bli avsatt tid i timen til å la studentene gjennomføre evalueringer.
- 1111 • Evalueringene som blir gjennomført skal være varierte.
- 1112 • Ved utdanninger med parallelle emner er det viktig å evaluere emnene enkeltvis og  
1113 fortløpende.
- 1114 • Det skal etableres gode rapporteringssystemer (Avvikssystemer) utenom den  
1115 normale rapporteringssløyfen.
- 1116 • Studentombudets rolle skal inkluderes i kvalitetssikringssystemet.
- 1117 • Det skal tydeligere spesifiseres at man ikke evaluerer for evalueringens sin skyld.  
1118 Målet med KSS er å forbedre kvaliteten på HiOA.

1119 **Praksis:**

- 1120 • Det skal opprettes et eget kapittel i systemet som omhandler praksis.
- 1121 • Det må sikres bedre kommunikasjon og nærmere samarbeid mellom HiOA og det  
1122 enkelte praksisstedet.
- 1123 • Studentene skal sikres tid til refleksjon i praksis.
- 1124 • Praksis skal evalueres på samme måte som fagemnet, der praksisplass,  
1125 praksisveileder og praksiskontoret er en del av rapporteringssløyfa.  
1126 ○ Studentene skal evaluere praksisplassen, etter endt periode.

- 1127 ○ Evalueringen skal både ta for seg læringsutbytte av praksisperioden og
- 1128 praksisplassen bidrag til å oppnå læringsutbytte.
- 1129 ○ Det skal opprettes et avvikssystem som kan bidra til å sile ut uhensiktsmessige
- 1130 praksissteder.
- 1131 ○ Det skal utformes muligheter for at studenter skal kunne evaluere anonymt.
- 1132 ○ Denne delen av KSS må formidles til veiledere og praksissted.
- 1133 ● Det skal utformes retningslinjer for studentenes, veiledere og ansattes ansvar i
- 1134 praksis. Dette må også ses i sammenheng med evaluering.
- 1135 ● Det finnes i dag ingen reell sikring av studenter som strykes i praksis. Det må
- 1136 utformes en bedre ordning for håndtering studenter som stryker og får problemer i
- 1137 praksis.
- 1138

## 1139 **Master og PhD.**

- 1140 ● Kvalitetssikringssystemet slik det fremlegger i dag må innføres på master og PHD.
- 1141 ● Det er viktig at det finnes gode evalueringer og rapporteringskanaler som fører til
- 1142 tiltak og forbedring.
- 1143 ● Det skal brukes eksterne aktører med kompetanse på feltet til å bidra med en faglig
- 1144 evaluering av de to nivåene.
- 1145

## 1146 **Studentdemokrati:**

- 1147 ● HiOA må sammen med Studentparlamentet avklare hvilken opplæring og kursing
- 1148 tillitsvalgte skal ha, og hvem som skal ha ansvaret for denne.
- 1149 ● Studentdemokratiet skal få en mer helhetlig og sammensatt oppbygning.
- 1150 ● Det skal lages felles retningslinjer til hvordan man oppnevner studenter til råd og
- 1151 utvalgt på alle nivåer. HiOA skal lage et detaljert årshjul for når disse oppnevningene
- 1152 skal skje.
- 1153 ● Det skal opprettes et felles register for tillitsvalgte, der ansatte lett kan registrere
- 1154 tillitsvalgte.
- 1155 ● Det skal utformes vervs beskrivelser for styrer, råd og utvalg, som er lette å finne
- 1156 frem til.
- 1157 ● Studentdemokratiet må synliggjøres ut til de ansatte.
- 1158 ● HiOA skal lage felles retningslinjer for fravær ved tillitsvalgтарbeid på studiene.
- 1159 ● Det skal etableres et tillitsvalgtemne, med studiepoeng, som studenter med verv kan
- 1160 ta.
- 1161 ● HiOA må sørge for at studenttillitvalgte får gode fasiliteter.

- 1162 • Det skal etableres et alumninettverk for tillitsvalgte, slik at verdifull erfaring ikke
- 1163 forsvinner.
- 1164 • Alle studentråd skal få egne mailadresser på lik linje med SFR.

## 1165 **Vedlegg 3: Strategi for studentinvolvering**

# 1166 Strategi for Studentinvolvering

1167 Vedtatt: 21.02.2017

1168 HiOA har de siste årene scoret dårlig på opplevd grad av studentmedvirkning på  
1169 Studiebarometeret. Studentparlamentet mener også at det er lite kultur for å involvere seg  
1170 blant studentene på HiOA. Dette ønsker vi å endre. Med studentinvolvering mener  
1171 Studentparlamentet at studenter engasjerer og involverer seg i aktiviteter og handlinger  
1172 tilknyttet HiOA utover det å studere og ta de studiepoengene som må tas for å gjennomføre  
1173 det enkelte studiet.

## 1174 **Hvorfor Studentparlamentet ønsker å øke** 1175 **studentinvolveringen på HiOA**

1176 Studentparlamentet mener at det å involvere studentene i større grad enn det som gjøres i  
1177 dag vil kunne gi gevinst både til den enkelte student og til institusjonen. Den enkelte student  
1178 vil gjennom å engasjere og involvere seg, utover kun det å studere, kunne få en større  
1179 tilhørighet til HiOA. Vi mener denne tilhørigheten vil kunne bedre det sosiale miljøet på  
1180 HiOA, øke trivsel, og også øke gjennomføringsgrad. Tilhørigheten vil også kunne bidra til å  
1181 redusere ensomhet og på denne måten kunne bedre studenters psykiske helse. For  
1182 institusjonen vil det være svært positivt å få bruke den ubenyttede ressursen som  
1183 studentene utgjør. I tillegg vil institusjonen tjene på å legge bedre til rette for  
1184 studentinvolvering både direkte økonomisk ved at studentinvolvering styrker  
1185 gjennomføringsgrad, men også ved at det kan bedre HiOAs omdømme. Det vil også oppstå  
1186 positive synergier effekter både for individ og institusjon ved at det blant annet skapes nye  
1187 arenaer for samhandling.

## 1188 **Forutsetninger for å øke studentinvolveringen**

1189 Studentparlamentet mener det er en rekke viktige tiltak som må gjøres for å øke  
1190 studentinvolveringen. Studentparlamentet ønsker at HiOA har et stort fokus på å høyne  
1191 kvaliteten på studentinvolveringsarenaene, for eksempel gjennom økt fokus på gode  
1192 støtteordninger. Først og fremst må HiOA sette inn ressurser for å skape en kulturendring.  
1193 Denne kulturendringen vil blant annet bestå i å sikre helhetlig kommunikasjon fra alle  
1194 ansatte om at det at studenter involverer seg utover kun å ta sine fag er positivt.  
1195 Kulturendringen vil også bestå i å skape nye forventninger til studentene som begynner på  
1196 og allerede studerer ved HiOA. Forventningen bør være at alle studenter skal involvere seg  
1197 utover det å ta de nødvendige studiepoengene. Denne forventningen skal ytres klart og  
1198 tydelig allerede i første møte med mulige nye studenter, og kommunikasjonen skal være  
1199 entydig i alle fora frem til studenten begynner på studiet og under studietiden. I tillegg er det

1200 avgjørende at det finnes ulike alternativer innenfor studentinvolvering slik at alle studenter,  
1201 uansett interesser, livssituasjon og bakgrunn, kan finne et sted der de ønsker å involvere og  
1202 engasjere seg. Det vil også være essensielt at institusjonen legger til rette for at det skal  
1203 være mulig å involvere og engasjere seg. I hovedsak vil dette bety at HiOA skal arbeide for at  
1204 arrangementer der studenter skal delta skal legges til tider som ikke kommer i veien for  
1205 studiene. Etersom studiene på HiOA er svært ulike vil dette ikke alltid være mulig.  
1206 Studentparlamentet mener derfor at HiOAs forskrift skal gi mulighet for fritak fra praksis og  
1207 obligatorisk undervisning eventuelt med kompensatorisk arbeid for å ta igjen obligatorisk  
1208 undervisning. Denne gjelder for alle studentene på HiOA og vil derfor gi like forutsetninger  
1209 for involvering. Det skal ikke gis fritak fra undervisning og praksis hvis det ikke lar seg  
1210 gjennomføre på et senere tidspunkt. Målet med dette er å skape en reell vurdering av  
1211 mulighet for fritak slik at alle studenter har den samme muligheten og blir vurdert på samme  
1212 måte uavhengig av hvor de henvender seg.

## 1213 **Hvem bør inkluderes i involveringen**

1214 Studentparlamentet mener at alle som er tilknyttet HiOA, det være seg undervisere,  
1215 administrativt ansatte og alle studenter (årsstudium, bachelor, master, Ph.D, etc.) skal bidra  
1216 og delta aktivt i involveringen. Det er viktig at involvering kan overskride grenser som  
1217 tidligere har vært satte og at institusjonen ikke er redd for å tenke nytt. For at satsningen på  
1218 involvering skal få best mulig utfall er det viktig at det også oppstår ny samhandling mellom  
1219 for eksempel studenter og undervisere slik at alle tilknyttet HiOA får ta del i samarbeidet. På  
1220 denne måten vil det komme nye ideer og nye gevinster. HiOA bør også inkludere relevante  
1221 samfunnsaktører, disse bør jevnlig vurderes i forhold til relevans og kvalitet. I tillegg bør det  
1222 aktivt søkes etter nye samarbeidspartnere i studentinvolveringsperspektivet kontinuerlig

## 1223 **Arenaer for involvering**

1224 Studentparlamentet mener at institusjonen til enhver tid skal søke nye arenaer og nye måter  
1225 for å øke og styrke studentinvolveringen. Dette skal ikke gjøres på bekostning av arenaer  
1226 som allerede eksisterer. Enkelte arenaer som studentinvolvering i forskning og  
1227 studentassistenter og studentmentorer, har Studentparlamentet allerede utfyllende politikk  
1228 på og disse arenaene nevnes derfor ikke konkret i denne strategien. Det er allikevel viktig for  
1229 Studentparlamentet å trekke frem at vi anser alle arenaer for studentinvolvering som like  
1230 viktige og at vi ønsker at det skal legges inn et helhetlig arbeid for å styrke og øke  
1231 studentinvolvering også innenfor arenaer som er utelatt fra selve strategien.

### 1232 **Studentdemokrati:**

1233 Studentdemokratiet må styrkes. Dette bør gjøres ved å bedre informasjon om hvordan  
1234 studentdemokratiet er bygget opp og sikre at både studenter og ansatte har god kjennskap  
1235 til dette. Det må sørges for god opplæring til alle de tillitsvalgte uansett nivå. Denne  
1236 opplæringen bør skje på tvers av studier, institutter og fakultet for å skape bedre

1237 sammenligning og samarbeid samt for å sikre at gode ideer og erfaringer deles.  
1238 Studentparlamentet ønsker at Studentparlamentet i samarbeid med de andre  
1239 studentdemokratiorganene skaper en mal for hva som skal inkluderes i en  
1240 opplæringssekvens på ulike nivåer i studentdemokratiet for å sikre at tillitsvalgte på ulike  
1241 nivåer får tilstrekkelig og god opplæring. HiOA skal i samarbeid med Studentparlamentet  
1242 sørge for at informasjonen som finnes på nett angående studentdemokratiet til enhver tid er  
1243 oppdatert og utfyllende. Det må opprettes et tillitsvalgtsystem som gjør det enklere å melde  
1244 inn og ha oversikt over tillitsvalgte på ulike nivåer i studentdemokratiet.

#### 1245 **Studentforeninger:**

1246 HiOA skal legge bedre til rette for foreningsarbeid. Det må gis enda bedre informasjon til  
1247 studenter om hvilke foreninger som finnes på HiOA, hvorfor det er bra å være med i en  
1248 forening og det må gjøres enklere og mer tydelig at man kan starte opp foreninger. Et ledd i  
1249 denne prosessen er å gjøre informasjon om studentforeninger mer tilgjengelig på nett.  
1250 Studentforeningene må markedsføres bedre og HiOA bør aktivt ta i bruk studentforeningene  
1251 som en del av markedsføringen for HiOA. Systemer og strukturer må opprettes for å gjøre  
1252 det lettere å være med i og å drive forening på HiOA (f.eks. postsystem, tildeling av midler,  
1253 nettsider, registreringsinformasjon, støtteapparat, oppbevaringssted mv.) Det bør eksistere  
1254 gode samlings- og samhandlingsarenaer for foreningene med god kommunikasjon til b.l.a.  
1255 studentdemokratiet for å sikre godt samarbeid mellom ulike studentinvolveringsaktiviteter.

#### 1256 **Studenter som bidragsyttere for å bedre utdanningskvalitet:**

1257 Studenter er brukere av tjenestene HiOA tilbyr og studentene har derfor unikt innblikk i hva  
1258 som kan og bør forbedres på HiOA. Studenter kan også ha gode ideer rundt hvordan dette  
1259 gjøres. HiOA må anerkjenne at studentene er en ressurs som kan brukes aktiv for eksempel  
1260 hva gjelder å bidra inn i arbeidsgrupper om konkrete prosjekter, bidrag inn i arbeid med å  
1261 vurdere/revidere studieplaner og lignende.

#### 1262 **Verdiskapning, innovasjon og Entreprenørskap (VIE):**

1263 Studentene skal ta en aktiv part i å utforme definisjonen på hva verdiskapning, innovasjon og  
1264 entreprenørskap skal være ved HiOA. HiOA må legge til rette for at studenter kan drive med  
1265 det studentene definerer som VIE – aktiviteter. Dette kan for eksempel være makerspace,  
1266 studentbedrift og tverrfaglig arbeid. I tillegg bør HiOA utarbeide et støtteapparat som kan  
1267 støtte opp under de studentene som ønsker å bedrive VIE -aktivitet. Studentforeningene er  
1268 en god kilde til innovasjon og verdiskapning fordi foreningene allerede er tverrfaglige og  
1269 fordi foreningene har engasjerte og nytenkende studenter. HiOAs fagmiljøer bør derfor  
1270 samarbeide tettere med de foreningene som er interessert i VIE arbeid. Studentparlamentet  
1271 mener at den viktigste delen av verdiskapningen som skjer på HiOA er utviklingen av  
1272 kunnskap som skal benyttes av samfunnet, og derfor er det viktig at studentene involveres i  
1273 arbeidet med å utvikle denne kunnskapen både innen eget fagfelt og på tvers av fagfeltene.

## 1274 **Markedsføring og rekruttering:**

1275 I dag har HiOA en egen avdeling for samfunnskontakt. Studentparlamentet mener at  
1276 studenter i større grad skal inkluderes i arbeidet med markedsføring og rekruttering.  
1277 Studenter har en unik innsikt i hvordan studiehverdagen er og er derfor uvurderlige i  
1278 prosessen med å markedsføre HiOA og å rekruttere nye studenter. Dette har HiOA begynt  
1279 med i form av studentambassadører og Studentparlamentet ønsker at denne ordningen  
1280 kontinuerlig videreutvikles for å til enhver tid ha studenter som aktivt bidrar til å blant annet  
1281 skape et godt omdømme for HiOA til mulige studenter og til å vise frem HiOAs tilbud til  
1282 eksisterende studenter. HiOA bør, for eksempel gjennom avdeling for samfunnskontakt,  
1283 bistå studenter med å markedsføre studentinvolveringsaktivitetene. I tillegg bør HiOA se på  
1284 andre muligheter der studentenes arbeid tilknyttet studier i større grad brukes til å  
1285 markedsføre HiOA som institusjon og til å rekruttere både studenter og ansatte.

## 1286 **Incentiver**

### 1287 **a) Register for aktive studenter:**

1288 Studentparlamentet vil at HiOA skal opprette et internt register for studenter som involverer  
1289 og engasjerer seg utenfor studiet sitt. Dette registeret skal kunne deles opp ut ifra hva slags  
1290 aktiviteter studenten har engasjert seg i. Studenten er ansvarlig for å registrere og sikre  
1291 validitet av aktivitet. Det må ligge en beskrivelse av hver aktivitet som gjør at arbeidsgiver  
1292 raskt kan få innblikk i hva denne aktiviteten har lært studenten og hvilke ressurser denne  
1293 studenten dermed er for arbeidsgiver. Det må skapes klare og enkle  
1294 kvalitetssikringsordninger som sikrer at de som registreres i registeret faktisk har utført  
1295 aktiviteten en registreres under. Registeret må følge alle lover angående datasikring. HiOA  
1296 bør også vurdere om dette registeret kan brukes som en attest for studenter som sitter i  
1297 ulike verv på HiOA. Registeret bør brukes som en del av HiOAs markedsføring både mot  
1298 nåværende og kommende studenter, mulige fremtidige ansatte og arbeidslivet. Registeret  
1299 vil være en fordel både for studenter som skal ut å søke arbeid og for HiOA som aktivt  
1300 markedsfører seg som en institusjon som ser på studentene som en ressurs og som  
1301 oppretter en kontakt mellom arbeidslivet og studentene.

## 1302 **Konkrete tiltak for å øke studentinvolveringen:**

1303 Studentparlamentet mener HiOA skal iverksette konkrete tiltak for å øke  
1304 studentinvolveringen. Studentparlamentet mener også at de som allerede er involverte og  
1305 aktive skal bistå i denne prosessen fordi de innehar unik kunnskap og fordi dette i seg selv vil  
1306 være studentinvolvering. Det må også være slik at HiOA ikke ser seg fornøyd med tiltak som  
1307 er igangsatt, men fortsetter å forbedre og utvikle allerede igangsatte tiltak og kontinuerlig  
1308 leter etter andre tiltak som kan gjøres. Studentparlamentet ønsker å arbeide for å innføre  
1309 følgende tiltak:



- 1310 a) Studentparlamentet mener at det skal jobbes for at alle studenter skal ha mulighet til  
1311 å søke om fritak fra obligatorisk undervisning i tilfeller der man kan fremlegge  
1312 program, sakspapir eller annet slik at fraværet kan dokumenteres.
- 1313 b) På åpen dag skal alle arenaene studentene kan involvere seg i på HiOA være  
1314 representert og ha mulighet for deltakelse, slik at videregående elever får innsikt i  
1315 hvilke tilbud de har ved siden av studier.
- 1316 c) HiOA skal tilrettelegge for at studentene skal få god informasjon om hvilke tilbud som  
1317 finnes for å involvere seg som student i løpet av de første ukene på studiet. Dette  
1318 kan for eksempel løses ved at HiOA som institusjon legger til rette for at slik  
1319 informasjon kan gis i fadderukene.
- 1320 d) HiOA skal kartlegge i hvilken grad studenter involveres i VIE- arbeid/aktiviteter og  
1321 hvilke behov HiOA studentene har tilknyttet VIE.
- 1322 e) HiOA skal arbeide for å bruke studenter som en ressurs inn i oppgaver og prosjekter  
1323 som utføres for å øke studiekvaliteten som for eksempel arbeidsgrupper, utvikling av  
1324 studieplaner og lignende.
- 1325 f) Dersom det i en vurderingsprosess av forskningsprosjekter oppstår en situasjon der  
1326 prosjekter vurderes som like viktige og like gode skal HiOA vekte opp prosjekter som  
1327 involverer studenter.