

Velkommen til Parlamentsmøte 6/2020



Dag og dato: tirsdag, 13. oktober 2020

Tidspunkt: 17.00 – 22.00

Rom: P42, Q1015

Det er viktig at alle representanter faste og vara gir beskjed om de kommer eller ikke. Meld deg på her: <https://nettskiema.no/a/164277>

Dersom du har symptomer på Covid19 skal du ikke møte, men gi oss beskjed om at du ikke kan komme.

Send gjerne inn forslag på forhånd her:

<https://forms.gle/iNEbAhsRc67xr5Km6>

Innkomne forslag kan leses her:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1M9WLaud89BpWz107ro9omsGZyf0mJFY1HHYqYghDzF4/edit?usp=sharing>

1 **Innkalling til:**
 2 **Parlamentsmøte 6/2020**

Saksbehandler: Jannicke Døvre

3 **Til:** **Representanter i Studentparlamentet m/vara**
 4 Kopi til: OsloMet v/prorektor for utdanning, Norsk studentorganisasjon (NSO), Velferdstinget i Oslo og Akershus (VTOA),
 5 Studentombudet ved OsloMet, International Students Union at OsloMet (ISU), Studentparlamentet ved UiO,
 6 Universitas, Khrono, Radio Nova, Studentråd ved OsloMet, Studentenes Fakultetsråd ved OsloMet og
 7 Studentrepresentanter i Universitetsstyret

8 **Tidsplan og sakliste for møtet:**

9
 10 Tidsplanen er veiledende. Møtet arrangeres fysisk, med forbehold om at kommunen ikke
 11 strammer inn retningslinjene for arrangementer med tanke på Covid19. I så fall vil møtet
 12 gjennomføres digitalt.

Tid:	Saksnr:	Sak:	Sakstype:
17:00 - 17:30	00/20 a,b,c	Konstituering og orientering	Konstituering
17:30 - 17:50	Psak 31/20	Orientering om den gode studentopplevelsen (DGS)	Orientering
17:50 - 18:20	Psak 32/20	Mandat bærekraftskomiteé	Votering
18:20 - 18:35	Psak 33/20	Valg til bærekraftig komité	Valg
18:35 - 19:00	Psak 34/20	Valg til Velferdstinget	Valg
19:00 - 19:25		Pause med mat (enkeltpakket som leveres ut ved start, husk å ta med drikke)	
19:25 - 19:55	Psak 35/20	Resolusjon om master i helseledelse	Votering
19:55 - 21:00	Psak 36/20	Covid19	Diskusjon
21:00 - 21:30		Eventuelt og møtekritikk	

13

14

15 Til: Studentparlamentet (SP)
16 Fra: Organisasjonskonsulent (OK)

Saksbehandler: Jannicke Døvre

17 **Konstituering**

18 **PSak 00/20 a, b, c, d og e**

19 **a) Valg av ordstyrer, referent og tellekorps**

20 **Forslag til vedtak:**

- 21 • *Marius Toresen og Felix Volpe velges til ordstyrere*
- 22 • *Jannicke Døvre velges til referent*
- 23 • *Kontrollkomiteen velges til tellekorps*

24 **b) Godkjenning av innkalling og saksliste**

25 **Forslag til vedtak:**

- 26 • *Innkalling og saksliste godkjennes.*

27 **c) Godkjenning av protokoll fra siste møte**

28 **Forslag til vedtak:**

- 29 • *Protokoll fra sist møte godkjennes med de endringer som fremkommer i*
- 30 *møtet.*

31 **d) Orienteringssaker**

32 Orienteringer fra: AU, KK, Universitetsstyret, LMU, VT, Rektoratet, SP sine egne komiteer,
33 SFR og studentråd

34 **Forslag til vedtak:**

- 35 • *Sakene tas til orientering.*

36 **e) Ettergodkjenning av høringsvar, valg og oppnevninger**

37 AU har gjennomført følgende valg og suppleringer:

- 38 • Ingen

39 **Forslag til vedtak:**

- 40 • *Valg, oppnevninger og høringsvar foretatt av Arbeidsutvalget*
- 41 *godkjennes.*

42

43 Til Studentparlamentet (SP)
44 Fra Arbeidsutvalget (AU)

Saksbehandler: Marie Knutsen
Bruntveit

45

46 Orientering AU

47 **Psak 00/20d**

48 **Arbeidsutvalet:**

49 Sidan sist møte har Arbeidsutvalet fullført revideringa av handlingsplanen for 2020/21 og
50 Campuslista som vart vedtekne ved sist møte. I anledning at campuslista vart vedteken,
51 møtte AU med den nyansatte prosjektleiareren for campusutvikling ved OsloMet, Arne Vetle
52 Gulliksen, for å diskutere vegen vidare for prosjektet og korleis studentane skal være
53 representertast. Det skal etablerast ei styringsgruppe for arbeid med nye Campus Romerike,
54 der studentane får inn to representantar.

55 Leiar, nestleiar og FagPol representerte studentane i det digitale rektors leiarforum for å
56 snakke om digitalisering i utdanning og morgondagens academia. Forumet vart leia av rektor
57 Curt Rice, og innehaldt eit lengre føredrag om nye strategiar for digitalisering av
58 undervisning og korleis ein gjer digital undervisning meir nyskapande og fokusert på
59 studentmedverknad.

60 Berekraft har blitt arbeida med i fleire fora, då spesielt i berekrat21 med FagPol i spissen.
61 Det skal arrangerast ei berekraftsveke i november sett at smittesituasjonen held seg stabil.
62 Ila denne veka blir det føredrag og workshoppar om berekraftig tenking og praksis, og
63 studentane vil ha høve til å bli inkludert i berekraftsfokuserte forskingsprosjekt.

64 Heile AU vart samla i Pilestredet for å halde workshop om politiske dokument som skal opp
65 ila hausten.

66 AU har arbeida med ferdigstilling av programmet til haustseminaret, og diskutert
67 smittevernshensyn rundt dette og andre arrangement. Det er AU si meining at ein
68 arrangerer fysiske arrangement så lenge me får lov og det er ansvarleg. Det betyr at ein må
69 følge med på oppdateringar i smittekurva og reglement både frå kommunane, staten og
70 lokalt på OsloMet.

71 Munnbind på campus var ein sak som kom opp tidlegare i år, som studentparlamentet stilte
72 seg negative til. Det har ikkje blitt eit påbod om å bruke munnbind på campus, men det blir
73 delt ut munnbind til bruk i kollektivtransporten. Desse er gratis og kan hentast i alle
74 infoskrankar og spisestader på campus.

75 Studentparlamentet har hatt fast tilstadeværing på Kjeller kvar torsdag, som ein vil halda
76 fram med ut året.

77 **Leiar:**

78 Sidan sist har leiar arbeida med ordinær drift, haustseminaret og kontakt med andre
79 studentdemokrati. Leiar deltok helga 25. – 27. september på seminar med andre
80 studentleiarar i Noreg i regi av Norsk Studentorganisasjon (NSO). Ila helga fekk ein høve til å

81 spørre ut Statsråd Henrik Asheim, UiB-rector Dag Rune Olsen og direktør i Direktorat
82 for internasjonalisering og kvalitet i utdanning (Diku) Harald Nybølet, samt
83 arbeidsutvalet til NSO.

84 Leiar har òg vore i møte med arbeidsgruppa for råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA),
85 som har som mål å knyte OsloMet tettare saman med nærings- og arbeidslivet i Oslo og
86 omegn.

87 Vidare har leiar møtt med leiarar for studentdemokrati og studentfriviljugnad i Oslo, der
88 einsemd fram mot vinteren har vore ei viktig problemstilling. Det arbeidast no med å utvikle
89 strategiar og tiltak for å motverke eit stup i psykisk uhelse når nettene blir lengre. Innspel er
90 verkeleg ønska til denne saka.

91 Planlegging av debattskolering på haustseminaret har teke ein del arbeidstid for leiar den
92 siste tida. Målet er å gjere alle bolkanane så sterke som mogeleg, og gje parlamentet sterkt
93 program som kan opplevast som utfordrande og lærerikt.

94 Leiar møter fast i rektors leiarmøte, der ein er med på å rådføre rektor i sakane hen arbeider
95 med. Frå rektor har det den siste tida komme besluttingsnotat om eksamensavvikling på
96 haustsemesteret og studentmobilitet for vårsemesteret. Leiar gav innspel på at desse
97 beslutningane burde takast så tidleg som mogeleg for å gje studentar og undervisarar tid til å
98 førebu seg på nye rutiner. På vårsemesteret 2020 såg ein at mange var uførebudde på- og
99 misnøgde med eksamensavviklinga og metodane som vart brukt for å ha heimeeksamen.
100 Det har blitt oppfordra til å tenke nytt om den tradisjonelle skuleeksamenen, ikkje berre i
101 koronatider, men generelt.

102 **Nestleder:**

103 Siden forrige parlamentsmøte har nestleder, sammen med resten av AU, deltatt på samtaler
104 om campus Romerike med Arne-Vetle og i en idémyldring til politisk dokument om
105 utdanning. Nestleder har også deltatt på Rektors lederforum, hvor digital undervisning var
106 temaet. Det har fremdeles gått litt tid til oppdateringer av tillitsvalgtlister, nestleder har
107 etter forespørsel gjennomført et klasserombesøk for valg av tillitsvalgte. SFR-LUI har siden
108 P5 hatt møte, hvor nestleder deltok.

109 Nestleder har deltatt i lederforum sammen med leder og nestleder i SFRene. På møtet ble
110 fakultetenes byggtilhørighet og eksamen diskutert. I forkant av det møtet har nestleder vært
111 i kontakt med studieadministrasjonen sentralt ved OsloMet, for å forstå hvorfor fakultetenes
112 byggtilhørighet ble fjernet. Et samlet lederforum sendte krav til prorektor Nina Waaler, om
113 at rektor raskt måtte komme med en avgjørelse på eksamenssituasjonen denne høsten.
114 Dette kom rektor med dagen etter.

115 Nestleder arbeidet med tillitsvalgtkonferansene. TKD sin konferanse ble arrangert allerede
116 uken etter forrige parlamentsmøte. Gjennomføringen gikk bra, både faglig sett og fra et
117 smittevernsperspektiv. Til tross for endrede smittevernråd vil SAM sin konferanse bli
118 gjennomført i dag (30. september), dette er mulig da det er færre enn 50 påmeldte til
119 arrangementet. Det bli tatt en avgjørelse senere om LUI og HV sine konferanser blir
120 gjennomført, da det er flere enn 50 påmeldte til begge kvelder og smittesituasjonen kan
121 endre seg raskt.

122 Det er snart valg i Studentparlamentet og i den forbindelse har nestleder planlagt når og
123 hvor det skal gjennomføres stands. I år blir standene gjennomført annerledes, da vi skal ta

124 hensyn til smittevern. Nestleder har også idémyldret på hvordan man kan promotere
125 valget og generelt hvordan valgperioden skal gjennomføres.

126

127 **Læringsmiljøansvarlig:**

128 LMA har siden forrige parlamentsmøte jobbet med innhold til Studentparlamentets
129 høstseminar. Arbeidet med LMU har også startet opp, der LMA sitter som nestleder for
130 utvalget. Gjennom perioden har LMA også jobbet en del med Verdensdagen for psykisk
131 helse, som dessverre blir markert i mindre skala enn tidligere grunnet nåværende
132 smittesituasjon. LMA har ferdigstilt studentenes krav til campus Romerike. LMA har også
133 hengt opp dassaviser og gjort annet kontorarbeid. LMA har også deltatt på velferdstingets
134 høstseminar og workshop om PdU.

135

136 **Fagpolitisk ansvarlig:**

137 Fagpol har siden siste parlamentsmøtet arbeidet med innhold til Studentparlamentets
138 høstseminar. Bærekraftsuken 2020, hvor Fagpol sitter i arbeidsgruppe, kan ta en annen
139 fasong enn tenkt slik smittesituasjonen utarter seg og OsloMet har definert arrangementer.
140 Mye arbeid har gått til å gi arrangementet form og innhold, gjennom kontakt med eksterne,
141 interne og relevante foreninger. Fagpol sitter også som studentrepresentant i arbeidsgruppe
142 som ser på grunnleggende kompetanse om bærekraft ved alle utdanninger ved OsloMet,
143 som har startet opp nå. I både FoU og UU, som Fagpol sitter som fast studentrepresentat i,
144 har en utredning om innovasjon og bærekraft PhD begynt å ta form og er fortsatt under
145 utvikling. Fagpol har deltatt i studetseminar arrangert av UNIT om hvordan digitalisering kan
146 se ut i fremtiden. Arbeidet og diskusjonene i seminaret skal komme inn i ny
147 digitaliseringsstrategi for UH-sektoren, som lanseres januar 2021. Fagpol har i samarbeid
148 med Studentombudet, Sifra!, SK ledelsen og DIGIN ledelsen omfattet et notat om streaming
149 av alle forelesninger som er fremlagt for ledelsen. Rektor sa seg enig i innholdet og
150 bekymringen i notatet, og en anmodning til alle fakulteter skal formuleres og sendes etter
151 høstferieuken.

152

153

154 **Forslag til vedtak:**

155 - *SP tar orienteringene til etterretning*

156 Til Studentparlamentet (SP)
 157 Fra Arbeidsutvalget (AU)

Saksbehandler: Vilde V. Haukeland

158

159 **Nytt mandat til Bærekraftig komité**

160 **Psak 32/20**

161 **English summary**

162

163 The last Bærekraftig komité made a report of their experiences thru the year and wanted a
 164 new mandate for the next committee. In the process of composing a new mandate they also
 165 made some recommendations that is considered: More detailed, but with the autonomy
 166 intact.

167

168 **Bakgrunn:**

169 Sist Bærekraftig komité begynte sitt virke i desember 2019, og en ny komité skal velges ved
 170 neste parlamentsmøte. Gjennom Bærekraftig komité sin årlige rapport kommer det frem
 171 noen anbefalinger utenfor mandatet som kan reflektere behovet for et oppdatert mandat
 172 før ny komite velges. I forslag til nytt mandat til Bærekraftig komité er oppgavene
 173 konkretisert, men med rom til at komiteen har autonomi, slik det kommer frem i
 174 anbefalingen fra sist komité.

175 **Forslag til vedtak:**

176 - *SP vedtar nytt mandat for Berekraftig komité*

177 **Vedlegg:**

178 Forslag til nytt mandat

179

180 **Formål**

181

182 • Påvirke for et mer klimavennlig OsloMet.

183

184 • Bistå OsloMet i å synliggjøre samarbeidet og forpliktelsene for klima og bærekraftsmålene
 185 som universitetet har inngått.

186

187 • Legge press på OsloMet til å legge frem og kommunisere et årlig klimaregnskap.

188

189 • Arbeide mot målet om at OsloMet blir en nullutslippsinstitusjon innen 2030.

- 190
- 191 • Jobbe mot målet om at OsloMet oppnår en total utsorteringsgrad på minst 60% av alt
192 avfall.
- 193
- 194
- 195 Oppgaver
- 196
- 197 • Se på mulige tiltak for å redusere klimabudsjettet ved OsloMet.
- 198
- 199 • Etablere kommunikasjon med råd og utvalg relatert til bærekraft ved OsloMet, å gjøre
200 komiteen kjent for dem.
- 201
- 202 • Se på hvordan man kan inkorporere bærekraft inn i større deler av pensum til alle
203 studenter.
- 204
- 205 • Gjennomføre en kampanje basert på bærekraft.
- 206
- 207 • Legge frem en sluttrapport for Studentparlamentet om erfaringene komiteen har gjort seg.
- 208
- 209 Sammensetting
- 210
- 211 • Fire studenter ved OsloMet.
- 212
- 213 • En fra parlamentets arbeidsutvalg.
- 214
- 215 Varighet
- 216
- 217 • Til siste Studentparlamentsmøte i vårsemesteret 2020.
- 218

219 Til Studentparlamentet (SP)
220 Fra Arbeidsutvalget (AU)

Saksbehandler: Vilde V. Haukeland

221

222 **Valg av kandidater til bærekraftig komité**

223 **Psak 33/20**

224 **English summary**

225

226 We now have a new mandate that SP agree on. The student parliament chooses students
227 from OsloMet to Bærekraftig komité based on the mandate.

228

229 **Bakgrunn:**

230 Nå som nytt mandat er vedtatt og sammensettingen er satt av SP, åpnes det opp for å stille
231 til valg for komitéplass. Vi velger kandidater til Bærekraftig komité basert på mandatet
232 vedtatt av SP.

233 **Forslag til vedtak:**

234 - *SP velger kandidater til Bærekraftig komité.*

235

236

237 Til: Studentparlamentet (SP)
 238 Fra: Læringsmiljøansvarlig (LMA)

Saksbehandler: Elsa Kuvene
 Skaret

239 Valg av studenter til Velferdstinget i Oslo og Akershus 240 2021

241 **Psak 34/20**

242 **English summary**

243 The student parliament chooses 10 representatives for OsloMet to Velferdstinget. We also
 244 chooses up to 30 prioritized deputy representatives.

245

246 **Bakgrunn:**

247 Velferdstinget (VT) er en interesseorganisasjon og øverste politiske organ i velferdsspørsmål
 248 for de over 67 000 studentene som er tilknyttet Studentsamskipnaden Sio. Studentene
 249 ved OsloMet inngår i gruppen tilknyttet SiO og har derfor representasjon i VT. Det
 250 overordnede og styrende målet for VTs politikk er prinsippet om lik rett til utdanning.
 251 I VT samles representanter fra institusjonene under SiO for å diskutere og vedta politikk om
 252 studenthelse, studentboliger, studentvelferd og studentkultur. VT er også valgforsamling for
 253 en rekke verv i SiO. Gjennom verv i VT får man både bredere nettverk i student-Oslo og
 254 mulighet til å påvirke velferdstilbudene fra SiO.

255

256 Antall representanter i VT bestemmes med Sainte-Laguës metode. OsloMet har med det 10
 257 faste representanter og 3 vara per ene faste, altså opptil 30 varaer. Alle semesterregistrerte
 258 studenter ved OsloMet kan stille til valg for OsloMet sin fraksjon i VT.

259 Studentparlamentet OsloMet skal gjennomføre valg av kandidater. Les mer om
 260 representasjon i VT på <http://www.studentvelferd.no/om/>

261 VT holder ett valgmøte og minst to ordinære møter per semester. Ved starten av hvert
 262 semester vedtas en møteplan for å skape forutsigbarhet for representantene. Vanlig praksis
 263 er at møtene legges til mandager i tidsrommet 17:00-21:00. Faste representanter har
 264 møteplikt i VT, på samme måte som faste representanter i Studentparlamentet har.

265 I tillegg arrangeres det egne formøter der en fra AU går igjennom sakslisten med
 266 representantene slik at man får hjelp til å sette seg inn i sakene i forkant av VT-møter. Disse
 267 møtene blir holdt i forkant av selve møtet i VT og vararepresentanter oppfordres til å delta
 268 slik at de er forberedt dersom de blir innkalt.

269

270 **Forslag til vedtak:**

- 271 • *SP velger 10 faste representanter til VT*
- 272 • *SP velger opptil 30 vararepresentanter til VT*
- 273 • *AU får fullmakt til å foreta suppleringsvalg ved behov, med ettergodkjenning fra*
 274 *Studentparlamentet.*

275 Til Studentparlamentet (SP)
 276 Fra Arbeidsutvalget (AU)

Saksbehandler: Rolf Martin Aspenes

277

278 Resolusjoner

279 **Psak 35/20**

280 English summary

281 The Executive Committee (EC) has received one (1) resolution within the deadline for P6.

282 - Resolution for Masters in health management

283

Resoultion: Masters in health management	Submitted by: Otilie Martinsen (HV)	Recommendation: Approved
EC have recommended to approve this resolution, because a Masters in health management will contribute to strengthen the nursing profession, which is in accordance with the Parliaments principals.		

284

285 Bakgrunn:

286 Det har blitt sendt in én (1) resolusjon innen fristen for saker til parlamentsmøtet.

287 - Resolusjon om master i helseledelse

288

289 Vurdering:

Resolusjon: Master i helseledelse	Innsender: Otilie Martinsen (HV)	Innstilling: Vedtatt
AU begrunner sin innstilling med at en opprettelse av en master i helseledelse vil være med på å utvikle sykepleieprofesjonen, noe som er i tråd med parlamentets vedtatte prinsipper.		

290

291 Forslag til vedtak:

292 - *Studentparlamentet vedtar resolusjon om master i helseledelse.*

293

294 **Vedlegg:**

295 1. Resolusjon om master i helseledelse.

296

297 **Master i helseledelse**

298

299 Helse- og sosialtjenesten er preget av stadige krav om reformer, endring, omorganisering,
300 innovasjon og effektivisering. Pasientene er sykere enn før, begrensede økonomiske rammer
301 og økende forventninger til kvalitet i helsetjenesten stiller ikke bare krav til ledelsesfaglig
302 kompetanse, men også helsefaglig kompetanse hos lederne.

303

304 Riksrevisjonens rapport om bemanningsutfordringer i helseforetakene ble lagt frem i
305 november 2019. I rapporten går det frem at foretakene har store problemer å beholde og
306 rekruttere sykepleiere, jordmødrer og spesialsykepleiere. Hver sjettede spesialsykepleier i
307 landet er over 60 år, og noen må erstatte de når de går av med pensjon. Det foregår aktiv
308 brannslukking i de norske helseforetakene og noe må gjøres. Riksrevisjonen kommer med
309 tydelige anbefalinger i sin rapport.¹

310

311 Studier viser at nyutdannede sykepleiere ofte føler seg overveldet og uforberedt på
312 oppgavene knyttet til ledelsesoppgaver, viser undersøkelser både nasjonalt og
313 internasjonalt². Kompetanseløftet 2020 er regjeringens plan for rekruttering,
314 kompetanseheving og fagutvikling i den kommunale helse- og omsorgstjenestene³. Den
315 uttrykker behovet for bedre lederskap i helsetjenestene. Et av satsningsområdene er nettopp
316 å øke kompetansen til lederne. Mer enn 6000 sykepleiere i Norge er ledere. De tar et
317 betydelig ansvar for at helse- og omsorgstjenestene når sine mål, driver faglig forsvarlig og
318 har en god praksis⁴. Studentparlament er studentenes stemme inn til ledelsen på
319 universitetet, med OsloMet sin visjon er «Leverer kunnskap som løser samfunnets
320 utfordringer» i mente burde studentparlamentet vedta resolusjon om master i helseledelse.

321

322 Studentparlamentet mener:

- 323 • OsloMet skal etablere en mastergrad i helsevitenskap, med spesialisering i
- 324 helseledelse.

¹ Riksrevisjonens rapport om bemanningsutfordringer, Offentliggjort 26.11.2019.

<https://www.riksrevisjonen.no/rapporter-mappe/no-2019-2020/undersokelse-avbemanningsutfordringer-i-helseforetakene/>

² Dyess, Susan PhD, RN; Sherman, Rose EdD, RN, NEA-BC, FAAN (2011), Volume 35 (4), p 313–322 *Developing the Leadership Skills of New Graduates to Influence Practice Environments : A Novice Nurse Leadership Program*. Doi: 10.1097/NAQ.0b013e31822ed1d9 Hentet fra; <https://oce.ovid.com/article/00006216-201110000-00006/HTML>

³ Kompetanseløft 2020 – Helsedirektoratet (2019).

<https://www.helsedirektoratet.no/om-oss/forsoksordninger-og-prosjekter/kompetanseloft-2020>

⁴ Norsk sykepleierforbund om ledelse <https://www.nsf.no/ledelse/artikkelliste/1212764>

325 Til Studentparlamentet (SP)
 326 Fra Arbeidsutvalget (AU)

Saksbehandler: Marie Knutsen
 Bruntveit

327

328 Covid-20

329 **Psak 36/20**

330 **Bakgrunn:**

331 12. Mars i år måtte samtlege i det ganske land flytte kvardagen sin til digitale rom.
 332 Massepermitteringar, frykt for smitte, utrygleik, einsemd og sakn har prega oss alle i
 333 månadane sidan den gong.

334 Studentane fekk tilbod om eit ekstra lån frå KD og lånekassen for å lette på byrda, men vart
 335 unletne frå dagpengeordninga i starten. Etter press frå Norsk Studentorganisasjon og
 336 studentdemokrati over heile landet, fekk ein skvist seg inn i denne ordninga.

337 Digital undervising har vist seg å væra ein godt blanda pose avhengeg av klassestorleik,
 338 undervisar og fagområde.

339 **Punkt til diskusjon:**

- 340 - *Korleis har pandemien påverka studiekvaliteten?*
- 341 - *Korleis har pandemien påverka læringsmiljø?*
- 342 - *Korleis bør academia sjå ut når me kjem oss til normalsituasjon?*

343 **English summary:**

344 The 12th of march, all of had to move our quotidian lives to digital spaces, and forced us to
 345 worry about Mass layoffs, fear of infection, economic insecurity and loneliness.

346 In stead of being made eligible for unemployment benefits, the government offered
 347 students an extension on their student loans. This decision was reversed after backlash from
 348 the National Students Union (NSO) and student democracies all over the country.

349 The digitalization of the educational system has proved to be a mixed bag, with the quality
 350 varying from classroom to classroom.

351 **Points for discussion:**

- 352 - *How has the pandemic affected the quality of education?*
- 353 - *How has the pandemic affected quality of life for students?*
- 354 - *How should academia look when we get back to a more normal situation?*