



Resolusjon om praksis - HiOA

Vedtatt: 28.02.2012

Det er mange studenter som har praksis som en stor del av studieløpet sitt. For enkelte utgjør praksisperiodene opp til 50 % av studieløpet. Dette innbefatter blant annet lærerstudenter, sykepleierstudenter og andre velferdsyrker. Disse yrkene er og blir stadig mer viktig for Norge som land og det vil være helt avgjørende med god kvalitet i praksisstudiene for å sikre god kvalitet i offentlig helse, omsorg og skolesektor.

Studenter i praksis er i en læresituasjon, det er derfor viktig at studentene blir tatt godt imot på praksisstedet. Studenter i praksis må ikke bli sett på som ekstra arbeidskraft, men som en ressurs for praksisstedet. Både når det gjelder oppdatering av fagfeltet og framtidig rekruttering til yrkesfeltet. Det er viktig at studentene får tett oppfølging og veiledning, både før, under og etter praksisstudiet. Utdanningsinstitusjonene har et ansvar for å gjøre studentene klar til praksis og forberede dem faglig og yrkesmessig. For å kunne få mest utav praksisen må studentene vite hva de går til, og hva som forventes av dem i praksisperioden, både faglig, arbeids- og sikkerhetsmessig. Under praksisperioden skal studentene følges av en veileder på praksisstedet, samt ha jevnlig kontakt med utdanningsinstitusjonen. Det er viktig med god veilederkompetanse. SP mener derfor at veiledere på praksisstedet må gjennomføre et obligatorisk praksisveilederkurs dersom annen dokumentasjon på formell veilederkompetanse ikke kan framlegges. Kun fagpersonell med relevant og tilstrekkelig erfaring fra praksisfeltet skal brukes som praksisveileder både ved utdanningsinstitusjonen og på praksisstedene.

Når praksisperioden er avsluttet har utdanningsinstitusjonen ansvar for evaluering av praksisstedet og studentenes læringsutbytte av praksisperioden. Så langt det er mulig bør også praksisstedet inkluderes i denne evalueringsrunden. Studentene vurderer sin egen praksisperiode og leverer skriftlig dokumentasjon til veileder. Veiledere på sin side skal sørge for at studentene blir vurdert i faglig og teoretisk kunnskap og ferdighet, i tillegg til skikkethet innenfor enkelte fagområder. Kvaliteten på praksisstedet blir vurdert av utdanningsinstitusjonen i samarbeid med praksisstedet. Dette arbeidet må følges tett opp og nødvendige justeringer må kunne gjennomføres underveis for løpende å kunne sikre god kvalitet i praksis for alle involverte parter. Kvalitet i praksis er like viktig som kvalitet i øvrige studier.

I pressområder har man sett at det er vanskelig for utdanningsinstitusjonene å tilby praksisplasser i nærheten av utdanningsstedet. Det å tilby praksisplasser er et felles ansvar mellom statlig og kommunal offentlig sektor, og utdanningsinstitusjonene selv. Utdanningsinstitusjonene har et koordineringsansvar, mens offentlig sektor må ta ansvar for å tilby de praksisplassene man har tilgjengelig og som det er behov for. For studenter som



må reise bort fra utdanningsinstitusjonene for å kunne gjennomføre praksis er det viktig at det åpnes for at ekstra utgifter som slik reise medfører dekkes av utdanningsinstitusjonene. Det er helt urimelig at studenter i praksis skal på pådra seg en rekke ekstra utgifter når de blir nødt til å reise langt for å gjennomføre obligatorisk praksis.

For å kunne gjennomføre de tiltak som vi mener er avgjørende for å gjøre praksisstudiene gode nok må kunnskapsdepartementet (KD) innvilge flere midler til studier med praksis ved høgskolene. Lovfestet krav til praksis og veiledning av praksis bør også vurderes som nødvendig. Utdanningsinstitusjonene har et ansvar for å gi praksisordningene et skikkelig løft og vise at de virkelig våger å satse på gode profesjonsutdanninger. For å møte samfunnets behov for arbeidskraft er det nødvendig at studenter i praksis får øvelse i reell og selvstendig yrkesutøvelse.

Man ser i dag en rekke utfordringer i sektor for høyere utdanning med et stadig økende antall studenter, mangel på praksisplasser, gode rutiner, avtaler og tilstrekkelig ressurser for ønsket kvalitet i studier med praksis. Det er også samfunnsmessige utfordringer i blant annet helsesektoren, med eldrebølge og omorganisering av sykehus – en utvikling som vil fortsette i årene fremover. Utdanningsinstitusjonene, studentene, yrkesfeltet og samfunnet har et felles ansvar for å finne tilfredsstillende måter å møte slike utfordringer på. Kvalitet i praksisstudier må derfor tas på alvor og vil være helt avgjørende for velferdsstatens framtid.

Studentparlamentet HiOA mener at:

- Veiledere på praksisstedet bør gjennomføre et obligatorisk veilederkurs
- Utdanningsinstitusjonen har ansvar for evaluering av praksisstedet og studentenes læringsutbytte av praksisperioden
- Kvaliteten på praksisstedet skal vurderes av utdanningsinstitusjonen i samarbeid med praksisstedet
- Utdanningsinstitusjonene har koordineringsansvar, offentlig sektor har ansvar for å tilby praksisplassene det er behov for
- Alle ekstra utgifter for reise til og fra praksissted må dekkes av utdanningsinstitusjonene
- Kunnskapsdepartementet (KD) må innvilge mer midler til studier med praksis ved høgskolene
- Lovfestet krav til praksis og veiledning i praksis bør vurderes som nødvendig
- Kvalitet i praksis er like viktig som kvalitet i øvrige studier
- Studenter med verv i skolens organer har krav på praksisplass i nærhet til studiestedet