

Master i helseledelse

Helse- og sosialtjenesten er preget av stadige krav om reformer, endring, omorganisering, innovasjon og effektivisering. Pasientene er sykere enn før, begrensede økonomiske rammer og økende forventninger til kvalitet i helsetjenesten stiller ikke bare krav til ledelsesfaglig kompetanse, men også helsefaglig kompetanse hos lederne.

Riksrevisjonens rapport om bemanningsutfordringer i helseforetakene ble lagt frem i november 2019. I rapporten går det frem at foretakene har store problemer å beholde og rekruttere sykepleiere, jordmødrer og spesialsykepleiere. Hver sjette spesialsykepleier i landet er over 60 år, og noen må erstatte de når de går av med pensjon. Det foregår aktiv brannslukking i de norske helseforetakene og noe må gjøres. Riksrevisjonen kommer med tydelige anbefalinger i sin rapport¹.

Studier viser at nyutdannede sykepleiere ofte føler seg overveldet og uforberedt på oppgavene knyttet til ledelsesoppgaver, viser undersøkelser både nasjonalt og internasjonalt². Kompetanseløftet 2020 er regjeringens plan for rekruttering, kompetanseheving og fagutvikling i den kommunale helse – og omsorgstjenestene³. Den uttrykker behovet for bedre lederskap i helsetjenestene. Et av satsningsområdene er nettopp å øke kompetansen til lederne. Mer enn 6000 sykepleiere i Norge er ledere. De tar et betydelig ansvar for at helse- og omsorgstjenestene når sine mål, driver faglig forsvarlig og har en god praksis⁴. Studentparlament er studentenes stemme inn til ledelsen på universitetet, med Oslomet sin visjon er «Leverer kunnskap som løser samfunnets utfordringer» i mente burde studentparlamentet vedta resolusjon om master i helseledelse.

Studentparlamentet mener:

- Oslomet skal etablere en mastergrad i helsevitenskap, med spesialisering i helseledelse.

¹ Riksrevisjonens rapport om bemanningsutfordringer, Offentliggjort 26.11.2019.
<https://www.riksrevisjonen.no/rapporter-mappe/no-2019-2020/undersokelse-av-bemanningsutfordringer-i-helseforetakene/>

² Dyess, Susan PhD, RN; Sherman, Rose EdD, RN, NEA-BC, FAAN (2011), Volume 35 (4), p 313–322 *Developing the Leadership Skills of New Graduates to Influence Practice Environments : A Novice Nurse Leadership Program*. Doi: 10.1097/NAQ.0b013e31822ed1d9 Hentet fra;
<https://oce.ovid.com/article/00006216-201110000-00006/HTML>

³ Kompetanseløft 2020 – Helsedirektoratet (2019).
<https://www.helsedirektoratet.no/om-oss/forsoksordninger-og-prosjekter/kompetanseloft-2020>

⁴ Norsk sykepleierforbund om ledelse <https://www.nsf.no/ledelse/artikkelliste/1212764>