

# Politisk prinsippprogram for Studentparlamentet ved OsloMet

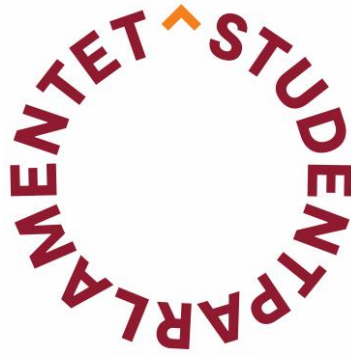
Vedtatt: 11.11.2020

## 1. Institusjon og samfunn

### 1.1 OsloMet - storbyuniversitetet (OsloMet)

#### SP-OsloMet mener at:

- a) OsloMet skal ha to fullverdige campus, et i Oslo og et på Romerike.
- b) OsloMet skal ha robuste fagmiljøer.
- c) OsloMet skal markere seg som en profesjonsutdanningsinstitusjon med en tydelig faglig profil og høy kvalitet både nasjonalt og internasjonalt.
- d) OsloMet skal være en utdanningsinstitusjon som fokuserer på tverrfaglighet og tverrprofesjonalitet.
- e) OsloMet skal være en internasjonal utdanningsinstitusjon der internasjonale studenter kan delta faglig og sosialt på alle arenaer.
- f) OsloMet skal ha gode systemer for å sikre kvalitet i institusjonens aktivitet som ivaretar studentenes innflytelse.
- g) OsloMet skal stille høye etiske krav til sine samarbeidspartnere.
- h) OsloMet skal utdanne reflekterte, kunnskapssøkende og kompetente yrkesutøvere som bidrar til samfunnsutvikling, innovasjon, verdiskaping og videreutvikling av profesjonene og er konkurransedyktige på høyt internasjonalt nivå.
- i) OsloMet skal ha et uavhengig studentombud med juridisk kompetanse.
- j) OsloMet skal være en aktiv bidragsyter inn i klimapolitikken og en foregangsinstitusjon på klimatiltak.
- k) OsloMet skal gjenspeile mangfoldet i samfunnet og være en nøytral arena for samfunnsdebatt.
- l) OsloMet skal støtte opp om og styrke fakultet og sentre.
- m) Bokforlag med fysisk tilknytning til campus bør ikke drives for profitt.
- n) OsloMet skal være en drivkraft i oppnåelsen av FNs bærekraftsmål
- o) OsloMet skal tenke bærekraft i alt sitt arbeid.

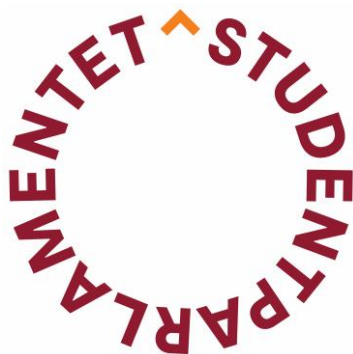


- p) OsloMet skal ha gode rutiner og systemer for varsling av uønskede seksuelle hendelser og trakassering.
- q) OsloMet skal legge til rette for aktiv studentmedvirkning.
- r) OsloMet skal opprettholde 20% studentrepresentasjon i alle råd og utvalg med beslutningsmyndighet.
- s) Studenter skal ha mulighet til å fysisk kunne møte sine undervisere og emneansvarlige i deres kontorlokale.

## 1.2 Studentdemokrati

### SP-OsloMet mener at:

- a) Studentdemokratiet skal være studentenes primære talerør inn til institusjonen OsloMet.
- b) Det ved skal være enkelt for alle studenter å delta i studentdemokratiet. Studentdemokratiets struktur skal være synlig for alle studenter ved OsloMet.
- c) SP-OsloMet skal være arena for utvikling av studentenes felles politikk på OsloMet.
- d) SP-OsloMet skal være delaktig i utformingen av regional og nasjonal politikk der dette er hensiktsmessig.
- e) Norsk Studentorganisasjon (NSO) skal være en tydelig nasjonal samfunnsaktør som fremmer studentenes saker overfor sentrale myndigheter.
- f) NSO skal sikre bred deltagelse fra medlemslagene og sørge for at deres interesser blir ivaretatt.
- g) Velferdstinget i Oslo og Akershus (VT) skal være en tydelig regional samfunnsaktør som fremmer studentenes saker overfor regionale myndigheter og Studentsamskipnaden SiO (SiO).
- h) VT skal jobbe for sine medlemslag og sikre at deres interesser blir ivaretatt.
- i) Studentparlamentet skal støtte politikk og tiltak som fremmer internasjonal studentsolidaritet.



## 2. Utdanning

### SP-OsloMet mener at:

- a) Alle skal ha lik rett til utdanning.
- b) All offentlig utdanning skal være gratis, både for nasjonale og internasjonale studenter.
- c) Utdannelsen på OsloMet skal være universelt utformet.
- d) Utveksling eller obligatorisk utdanningsaktivitet skal ikke påføre studenten store merkostnader.
- e) Det skal ligge tunge faglige begrunnelser til grunn for å nekte noen å ta utdanning.
- f) Alle gradsstudenter skal ha mulighet til å ta utveksling.
- g) Karakterbaserte opptak til studier bør suppleres med særskilte opptaksformer

### 2.1 Undervisning

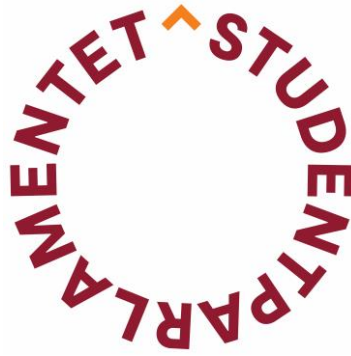
#### SP-OsloMet mener at:

- a) Undervisningsmetoder skal være fremtidsrettede, forskningsbaserte, relevante, varierte og tydeliggjøre sammenhengen mellom teori og praksis.
- b) Pedagogisk kompetanse skal vektlegges i samme grad som fagkompetanse, pedagogiske meritteringer bør være en legitim karrierevei for UF-ansatte.
- c) OsloMet må stille tydelige krav til digital kompetanse blant faglig ansatte.
- d) Studentene skal involveres i undervisningen som aktive ressurser.
- e) Obligatorisk undervisning skal være faglig begrunnet.
- f) Det skal stilles krav til foreleseres språkkompetanse i undervisningsspråk.

### 2.2 Praksis og arbeidslivsrelevans

#### SP-OsloMet mener at:

- a) Studenter ved OsloMet skal ha tilstrekkelig med praksis, så langt som faget tillater det.
- b) Alle profesjonsutdanninger ved OsloMet skal tilby veiledet arbeidspraksis.
- c) Alle studenter skal erfare arbeidslivsrelevans som en integrert del av sin utdanning.
- d) Studenter i praksis skal ha hovedfokus på læring. Studenten skal ikke være gratis arbeidskraft for praksissteder, men være en aktiv og anerkjent ressurs.
- e) Praksis skal bygge på god kommunikasjon og tett samarbeid mellom det aktuelle praksisstedet, institusjonen og studenten.



- f) Studenter ved OsloMet skal ha tilgang på praksisplasser som er fysisk, psykisk og språklig tilrettelagte.
- g) Praksis skal kontinuerlig kvalitetssikres og veiledere skal ha formell veilederkompetanse.

## 2.3 Vurdering

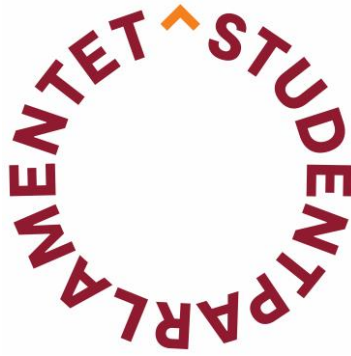
### SP-OsloMet mener at:

- a) Vurderingsformer skal være forskningsbaserte, varierte, etterprøvbare og gjenspeile arbeidslivet.
- b) Digital eksamen skal være normen for skriftlige eksamener.
- c) Studenter har rett på en kvalitativ begrunnelse for karakter etter avlagt eksamen.
- d) Blindsensur skal benyttes ved ny vurdering av skriftlige eksamener.
- e) OsloMet har ansvar for å bevisstgjøre studentene om hvilke rettigheter og plikter de har for vurdering.
- f) I vurderingen av en student kan ikke intern sensor og bachelorveileder være samme person.
- g) Studenter skal ha mulighet til å dokumentere muntlig og praktisk eksamen slik at de kan få benyttet sin klagerett.

## 2.4 Læringsmiljø

### SP-OsloMet mener at:

- a) Læringsmiljø defineres som totaliteten av fysiske forhold, planer, lærestoff, læremidler, organisering av undervisningen, arbeidsformer, vurderingsformer, sosiale relasjoner og holdninger til læring. Dette vil si alle faktorer som kan påvirke studentenes læring og deles inn i fysisk-, psykososialt-, organisatorisk-, digitalt- og pedagogisk læringsmiljø.
- b) Læringsmiljøet på OsloMet skal være universelt utformet, inkluderende, ivareta alle studenter og deres helse, sikkerhet og velferd.
- c) Studentenes læringsmiljø skal ha et rettslig vern forankret i loven.
- d) Læringsmiljøutvalget ved OsloMet skal være en høringsinstans i planer og strategier som berører studentenes læringsmiljø.
- e) Læringsmiljøutvalget skal påse at OsloMet følger bestemmelsene om læringsmiljø i UH-loven og sikre prinsippet om lik rett til utdanning.



### 3. Forskning og utvikling (FoU)

**SP-OsloMet mener at:**

- a) FoU-aktivitet skal heve utdanningskvaliteten.
- b) All forskning og utvikling på OsloMet skal være ledende, relevant og nyskapende.
- c) Studentene må involveres i FoU på alle nivåer.
- d) Forskningsaktivitet skal ikke gå ut over planlegging og gjennomføring av undervisning.
- e) Ved ansettelse av undervisere ved OsloMet skal praktisk og pedagogisk kompetanse vektlegges på lik linje med førstekompetanse.
- f) Alle offentlig finansierte prosjekt- og forskningsresultater skal være fritt tilgjengelig.

### 4. Velferd

**SP-OsloMet mener at:**

- a) OsloMet skal i samarbeid med SiO, VT, Oslo, Lillestrøm og andre relevante samarbeidskommuner i Romerike, legge forholdene til rette for et godt studentmiljø og sørge for et tilfredsstillende studentvelferdstilbud for studentene ved OsloMet.
- b) Alle studentvelferdstilbud skal være tilgjengelige for alle heltidsstudenter.
- c) Det skal ikke være aldersgrense på velferdsordninger og andre tilbud med studentrabatt.
- d) Studiestøtten skal være høy nok til at man kan studere på heltid og skal tilsvare 1,5G.
- e) Sykdom og skade skal ikke påføre studentene store økonomiske tap.
- f) Studentboliger skal ha 30 prosent dekningsgrad.
- g) Sykdom eller skadeproblemer skal medføre studentoppfølging i den hensikt å ivareta studentens studieløp.