

Referat fra parlamentsmøte 4 SP OsloMet

1 Til: Studentparlamentet (SP)

2 Fra: Organisasjonskonsulent (OK)

3

4 Til stedet ved benken: Martin Myhr Wallin, Kai Sikveland, Hasan Ali, Henriette Bøe, Karl
5 Magnus NCD Nyeng, Lovise Meyer, Solveig Frantzen Fosse, Eskil Uggen, Mikkel Frydenlund
6 Sibe, Michael Ray Monte De Ramos, Thea Aune Bendixen, Thomas Finnøy Trouiller, Daniel
7 Loddengaard Meyer, Aisha Aziz, Lars S. Anvil, Celine Lyngås Sataøen, Amalie Faller Opdal,
8 Mats Ugland, Muhammed Qasim, Theresa-Van-Anh Thi Tran, Åse Berg Dybvik

9 **Konstituering**

10 **PSak 00/21 a, b, c, d og e**

11 **a) Valg av ordstyrer, referent og tellekorps**

12 Vedtak:

- 13 • *Vilde Henningsgård og Marius Toresen velges til ordstyrere*
- 14 • *Ingrid-Elisabeth Ringstad velges til referent*
- 15 • *KK velges til tellekorps*

16 **b) Godkjenning av innkalling og sakliste**

17 Vedtak:

- 18 • *Innkalling og sakliste godkjennes.*

19 **c) Godkjenning av protokoll fra siste møte**

20 Vedtak:

- 21 • *Protokoll fra sist møte godkjennes med de endringer som fremkommer i*
22 *møtet*

23 **d) Orienteringssaker**

24 AU: Siden utsending av sakspapirene har AU gått gjennom forberedelsesfase til overlapp
25 med påtroppende AU som skal skje de kommende ukene. AU har arbeidet med
26 campusprosjektet, studentpakken og årsrapport samt innspill til høyingsrunden om KDs
27 langtidsplan for forskning og høyere utdanning, her fagpol har vært i spissen.

28 Leder har siden utsending av sakspapir startet og kommet et stykke i arbeidet med
29 årsrapporten. Årsrapport er et dokument som beskriver hva AU og SP har arbeidet med i det

30 foregående året, og ferdigstilles av leder innen 1. juli hvert år. Rapporten vil bli lagt fram for
31 godkjenning av parlamentet på første ordinære møte på høstsemesteret. Videre har leder
32 arbeidet med studentpakken, deltatt i intervju med OsloMet sine nettsider for at SP skal bli
33 mer synlig for den jevne student, deltatt i KDs toppmøte om studenters psykiske helse. Leder
34 har også deltatt i faste møter med ledelsen, her studiestart og campus har vært sentrale
35 saker den siste tiden. Siden sist har leder vært i møte med studenthovedstaden der psykisk
36 helse var sentralt tema, samt med byrådet der en diskuterte hvordan Oslo kan bli en bedre
37 by for studenter. I sistnevnte spilte leder blant annet inn at boligpriser er en stor sperre for
38 den generelle trivselen til studentene i byen.

39 Nestleder har siden utsendte sakspapir deltatt i styringsgruppemøte i campusprogrammet,
40 der man diskuterte den økonomiske rammen for campus Romerike og hvilket konsept som
41 skal legges fram for styret. Videre har nestleder deltatt på allmøtet til SFR-LUI og holdt
42 overlappende lederforum, der de nyvalgte SFR-styrene deltok. På gitt tidspunkt har det ikke
43 blitt valgt et nytt styre i SFR-SAM. NL har også vært med på et ekstraordinært VT-møte, der
44 kjøp av nytt bygg til bruk som studenthus i St. Olavsgate 23 var eneste sak. VT har
45 enstemmig vedtatt at SiO skal legge inn bud på SO23. I samarbeid med nettverksgruppa vi er
46 her for deg, har NL presentert SHoT-talene for institutt for Bygg- og energiteknikk.

47 Siden sist har fagpolitisk ansvarlig startet arbeidet med bærekraftsuken 2021, et prosjekt
48 som blir gitt videre til ansvarlig for bærekraft i det påtroppende AU. Videre har FagPol
49 arbeidet med Læringsmiljøutvalget om dets framtid ved OsloMet, arbeidet med- og
50 forberedt seg til innspillmøte om KDs langtidsplan for forskning og høyere utdanning, samt
51 deltatt i ordinære møter, blant annet Utdanningsutvalget og Forskings- og utviklingsutvalget.
52 Videre har det gått mye tid til bærekraftsarbeid, her i signaturemne for bærekraft,
53 bærekraftsrådet og SPs egen bærekraftig komité.

54

55 US: Anna orienterer. Sist møte ble avholdt før valgmøte. Det er nytt US møte 17. juni,
56 dersom dere har innspill til sakene som kommer opp da er det bare å ta kontakt med meg
57 eller Ola. Gratulerer rektor med ny jobb.

58 Rektoratet ved rektor: Takk for at jeg får være her. Dette blir mitt siste møte med SP. Jeg har
59 noen refleksjoner jeg vil dele. Jeg ønsker å takke både arbeidsutvalget og andre for innsatsen
60 og gratulere mange som er valgt til forskjellige verv. Det er helt essensielt at studentene
61 engasjerer seg i de formelle organene, så gratulerer. Jeg har noen avsluttende refleksjoner
62 om det som virkelig er viktig om det som fører til endringer i samfunnet og bidra til å utvikle
63 oss selv. I've read a really great book «death is hard work” by Khaled Khalifa. In this story
64 there are three things: consciously work to get a deeper understanding of your own
65 privilege. Get out, go abroad, go somewhere really, really foreign. Spend time reading,

66 always read literature. This will help to contribute to the betterment of yourself. As a parting
67 rector I would encourage you to always think big and challenge you to even think bigger.
68 Good luck to all of you!

69 Rektor svarte på spørsmål fra salen:

70 Hvordan foregår arbeidet for å gjenåpne OsloMet? Det er et kjempeviktig spørsmål. Vi
71 ønsker alle sammen et fantastisk liv på Campus. Det er mange forskjellige elementer vi
72 jobber med i hverdagen. Våre regler er myndighetenes regler. Vi jobber videre med å
73 planlegge fadderuken hvor man kan samles i mindre grupper og slå sammen grupper dersom
74 det er mulig. Vi jobber med å utvikle en policy om hjemmekontor og hvilke føringer vi ønsker
75 å ha. Vi skal få til 30 til hybridrom for klasser. Det er mye forskjellig som skjer.

76 VT: Henriette orienterer. SiO er med i en ny budrunde på SO 23. Vi vet ikke om de fortsatt er
77 med. Vi har skrevet årsrapport som man kan lese i sakspapirene på www.studentvelferd.no.
78 Det er fortsatt mulig å stille til valg, så anbefaler å sjekke ut det om noen har lyst å engasjere
79 seg enda mer.

80 SFR LUI: Thomas orienterer. Vi har deltatt på møte om LUIlok der vi leverte et utkast. Vi har
81 gjennomført allmøte hvor vi fikk fylt så å si alle verv.

82

83 Vedtak:

84 • *Sakene tas til orientering.*

85

86 **Orientering fra Den gode studentopplevelsen**

87 **Psak 23/21**

88

89 Asta og Vibeke fra DGS orienterer og deler skjerm med Powerpoint presentasjon.
90 Presentasjonen ligger som eget vedlegg til referatet.

91 Jeg jobber som koordinator for studentpakken 2021. Presentasjon vi går gjennom er
92 strategisk satsning ved OsloMet og Den Gode Studentopplevelsen.

93 Programmet består av tre områder:

- 94 • Område 1: Informasjon og samhandling
- 95 • Område 2: Faglig kvalitet, helse og trivsel
- 96 • Område 3: Fleksibelt utdannings-tilbud EVU

97 **Utvalgte prosjekter og tiltak:**

- 98 • Koordinering av studentpakken: De 11 millionene er fordelt på fakultetene på
99 bakgrunn av antall studenter. Det blir opp til fakultetene å sette i gang tiltak.
100 Studentene som søker på studentpakken, man må være aktive studenter. Dersom
101 dere ser på ledige stillinger på OsloMet sine sider ligger det flere ledige stillinger for
102 studenter der.
- 103 • Mentorordning for læring og trivsel – HV/UTD: I år har 24 mentorer hatt kontakt med
104 7000 førsteårsstudenter hver måned.
- 105 • Spillmodul for kritisk tenkning: På helsefag utvikler de spillmodulen «trygg student»
106 som skal være en del av sikresiden.no til høsten. Spillet skal øke studentene evne til å
107 tenke kritisk.
- 108 • Nettbasert norskkurs: for sykepleierstudenter som har et annet førstespråk enn
109 norsk.

110 **Involvering av student programmet:**

111 Vi har en studentgruppe på DGS med 15 studenter. De brukes som referansegruppe og for å
112 teste ting og er helt essensielt for å få inn studentperspektivet. Vi skal rekruttere nye
113 studenter her også. Det er viktig for oss å ha gode representanter til denne gruppen på tvers
114 av OsloMet.

115 Diskusjon og spørsmål:

- 116
- Hvordan skaper vi den gode studentopplevelsen SAMMEN med studentene?
- 117
- Hvordan skaper vi engasjement for gladsaker når programmet utvikler løsningen
- 118
- som er nyttige for studentene?
- 119
- Hva er suksessfaktorene for god involvering av studenter?

120 Takk for fin presentasjon, her skjer det mye spennende. At riktig informasjon skal være lett
121 tilgjengelig er kanskje noe av det viktigste. Vi har flere plattformer vi skal forholde oss til i
122 studieløpet.

123 Jeg foreslår at man kan få ut informasjonen på plattformer og ta det opp med
124 klasserepresentanten for å få det ut i klassens time slik at klassene kan diskutere og se om
125 det er noe som skal tas videre. Dette tror jeg vil være veldig fint.

126 Jeg synes dere kommer innom veldig mye viktig, men jeg savner det fysiske og fokuset på
127 hvordan man videreutvikler det Campus som vi har. Hvordan kan vi legge til rette for større
128 samhandling mellom fagretningene og så videre.

129 Når det gjelder å få noe ut til klassene, så kan det være en ide å ha tettere bånd til
130 studentrådene.

131 Jeg har et spørsmål til dere om mentorprosjektet. Det er kommet initiativ fra institutt for
132 sosiale fag om å få til noe lignende, men vi fikk avslag. Hvordan går man best fram for å få
133 satt i gang noe lignende andre steder.

134 Svar: Vi har to utlysninger hvor fagmiljøene kan søke om midler innenfor DGS og ellers har
135 DGS satt i gang prosjekter. Vi skal oppfordre alle gode ideer og oppfordre til å hive seg på.
136 DGS er en startmotor for å få i gang ting med tanke på finansiering. For å få i gang
137 mentorordning på ditt institutt kan man jobbe med lærerne, vise til undersøkelser, og gjerne
138 invitere oss til å fortelle om mentorprogrammet på instituttet eller faget.

139 Når det gjelder universell utforming ved Campus, er det litt problematisk. Hadde det vært
140 mulig å ordne en fin måte å varsle dersom ting ikke er som det skal være. Kan man lage et
141 system for å melde fra.

142 Svar: sifra systemet er rette stedet å melde inn slike saker.

143 DGS er et omfattende og kult prosjekt som gir mange muligheter. Men hvordan skal man
144 klare å lage prosjekter som fanger flest mulig studenter. Mitt tips er at dere utnytter de

145 rådene og utvalgene som allerede eksisterer som LMU og studentrådene. Vi setter pris på å
146 få komme med innspill.

147 DGS har tett kontakt med LMU og har god nytte av dem. Veldig enig med deg at det er viktig
148 å inkludere dem.

149

150 **Tillegg til vedtektenes §12**

151 **Psak 24/21**

152 AU innledet saken. Kostnaden per ord vil komme på 1,93 kr eks MVA per ord. For kontekst
153 vil det nyeste vedtatte dokumentet, PDBM, med 3797 ord vil koste 7328,51 kr eks mva å
154 oversette. Det er verdt å merke seg at dette per nå ikke er en post som ligger i budsjettet til
155 SP.

156 Det ble åpnet for innlegg.

157 Dette er bra. Jeg tenker dette er fint tiltak for å styrke inkludering og gjøre det lettere for
158 studenter som ikke har norsk som morsmål eller hovedmål å delta. Jeg stiller meg positiv til
159 dette.

160 Saksopplysning: det er politiske dokument, så altså ikke sakspapirer. Her har vi et engelsk
161 sammendrag til hver sak.

162 Jeg tror ordlyden er veldig god slik den er, det gir mulighet for fleksibilitet dersom man sliter
163 ekstra med økonomien et år. Prinsippet bak hele tankegangen tenker jeg også er veldig bra.

164 Jeg synes det er et veldig positivt forslag og støtter det.

165 Jeg synes det er et supert tiltak, jeg tror det virkelig vil åpne opp studentparlamentet. Jeg
166 tenkte litt på muligheter i forhold til budsjett og det å outsource oversettingen. Er det en
167 potensiell arena for å finne studentjobber.

168 Dette har vi vurdert, men vi må forholde oss til rammeavtalen til OsloMet.

169 Jeg lurer på hvordan det var med budsjett og finansiering. Kan man søke midler til dette?

170 Vi vil spille det inn til Universitetstyret når budsjettet skal settes. Vi skal uansett finne råd til
171 det om det er et ønske fra parlamentet å vedta dette.

172

173 Det ble foretatt votering og forslag 1 til vedtektene ble vedtatt.

174

175 **Vedtak:**

- 176
 - *Studentparlamentet vedtar forslag 1 til vedtektene.*

177

178 **Revidering av Politisk dokument om**
179 **internasjonalisering**

180 **Psak 25/21**

181 AU innledet saken. Det er et av punktene SP har vedtatt at dere ønsker at vi skal revidere PDI
182 i året 2020/2021. Det er i hovedsak nestleder og LMA som har arbeidet med revideringen.
183 Ettersom vi har et eget dokument på FoU, har vi derfor ikke sett det som hensiktsmessig å ha
184 i PD om internasjonalisering. Dette er for å ikke gjøre det for vanskelig for folk å finne fram i
185 dokumentene våre.

186 Vi har levert inn en dissens i forkant om hvorvidt man skal ha aktiv påmelding eller aktiv
187 avmelding. Dette ønsker vi at parlamentet skal ta stilling til.

188 Vi legger vedlegget med revideringen til grunn for debatten og det åpnes for debatt.

189 Jeg ønsker i utgangspunktet at linjenr 216-221 skal strykes, men dersom det ikke blir vedtatt
190 ønsker jeg å endre det. De forhåndsinnsendte forslagene opprettholdes. Når det gjelder
191 dissensen stemmer jeg for aktiv påmelding. Dersom man glemmer å melde seg av kan det
192 være problematisk. Med tanke på hvor fort gjort det er å levere arbeidskrav til riktig tid
193 tenker jeg aktiv påmelding er viktig. Karl Magnus fremmer forslagene sine. Hvis det første
194 ikke blir strøket ønsker jeg å endre det for å ivareta folk som studerer her som er fra Norge
195 og ikke har så god engelskspråklig kompetanse.

196 Det er ikke slik at hensikten med aktiv avmelding er at studentene skal bli pushet inn i noe,
197 det krever informasjon at man må få vite om tilbudet. Det er ikke vår intensjon at
198 studentene skal sendes på utveksling uten å være klar over det.

199 Hvis det er snakk om evalueringer som en masseevaluering så trekker jeg forslaget mitt. Jeg
200 tenker likevel at personene skal i varetas ved publisering for det kan være få deltakere og
201 navn eller andre identifiserbare elementer kan bli nevnt. Derfor bør det sensureres før
202 publisering. Jeg ønsker det skal legges til ny tekst etter punktum på linje 224.

203 Man ønsker å få flere internasjonale studenter inn i klassen og det blir derfor ikke mulig å få
204 til dersom man ikke har engelsk undervisning. Vi har prøvd å ta hensyn til at ikke alle
205 studenter kan engelsk like godt og har derfor forslag om språkkurs for alle studenter.

206 Jeg ønsker å stille seg bak forslagene til Karl Magnus. Selv går jeg på et studium hvor det vil
207 være utfordrende å få til å ha så mange studiepoeng på engelsk.

208 Jeg stiller meg bak de endringsforslagene som er kommet inn. Det ser veldig fint ut, men å få
209 det til i praksis kan være veldig vanskelig.

- 210 Takk for gode forslag Karl Magnus. Forslag to med engelsk eksamen vil være en utfordring
211 fra sensorperspektiv. Man skal ikke i internasjonaliseringens navn bli tvunget til å bruke
212 engelsk. Vi må heller spør oss hvordan vi ivaretar internasjonalisering, men også norske
213 studenter.
- 214 Hvordan vil endringsforslaget påvirke internasjonalisering hjemme? I forslaget for engelske
215 eksamener på norsk, kan du utdype litt her.
- 216 I utgangspunktet vil fjerningen bare føre til at vi ikke har et minimumskrav for hvor mye som
217 skal være på engelsk.
- 218 Det her er et tegn på at ikke alle kjenner alle utdanninger på OsloMet. Man kan jo søke om å
219 levere eksamen som er på norsk på sitt eget morsmål, så da burde man jo kunne søke om å
220 skrive eksamen på engelsk.
- 221 Jeg har forelesere som snakker og skriver engelsk. Det som står, er at minst 30stp på alle
222 bachelor og master skal være på engelsk. Kan man endre dette til *kan*, slik at de som ønsker
223 å ha det på norsk får mulighet til det.
- 224 Det settes strek for debatten og går videre til forslagene.
- 225 Det gjøres opptelling. Det er 21 stemmeberettigede.
- 226
- 227 **Dissensen 1 – vedtatt**
- 228 Forslagsstiller: AU
- 229 Sidetall: 4
- 230 Linjenummer: 88-89
- 231 Type endring: endringsforslag
- 232 Opprinnelig tekst: Studentparlamentet er mot obligatorisk utveksling for studentene, men
233 mener at studentene aktivt må melde seg av.
- 234 Endring og begrunnelse: Endre fra aktiv avmelding til aktiv påmelding. Arbeidsutvalget ser
235 både fordeler og ulemper ved begge alternativer. Det er derfor ønskelig at
236 Studentparlamentet tar et aktivt valg om dere ønsker aktiv avmelding eller aktiv påmelding.
- 237 Ny tekst: Studentparlamentet er mot obligatorisk utveksling for studenter og mener at
238 studentene aktivt må melde seg på.
- 239
- 240 **Forslag 1 – vedtatt**

241 Forslagstiller (navn): Karl Magnus NCD Nyeng

242 Sidetall: 7-8 i vedlegg

243 Linjenummer: 216-221

244 Type endring: strykningsforslag

245 Opprinnelig tekst: Minst 30 av studiepoengene på alle bachelorprogram skal være
246 engelskspråklige emner, tilsvarende skal minst 10 av studiepoeng på masternivå være på
247 engelsk. Studiepoengene skal være samlet og i hele emner der undervisningen foregår på
248 engelsk, samt at pensum og eksamen i de aktuelle emnene er på engelsk. Unntaket er
249 studier som baserer seg på norskopplæring eller tematikk innen norsk språk.

250 Endring og begrunnelse: Flere studieretninger og emner har allerede stor andel
251 engelskspråklig pensum, selv om de i sin helhet ikke er på engelsk. For noen emner og
252 studier kan et helt engelsk emne være et hinder for faglig kvalitet og for studenter kan det
253 være et hinder for deltakelse og mestring. Engelsk eksamen bør være en valgmulighet, ikke
254 et krav.

255 Ny tekst:

256

257 **Forslag 2 – falt**

258 Forslagstiller (navn): Karl Magnus NCD Nyeng

259 Sidetall: 7-8 i vedlegget

260 Linjenummer: 220

261 Type endring: Endringsforslag

262 Opprinnelig tekst: (...) og eksamen i de aktuelle emnene er på engelsk. Unntaket er studier
263 som baserer (...)

264 Endring og begrunnelse: Flere studieretninger og emner har allerede stor andel
265 engelskspråklig pensum, selv om de i sin helhet ikke er på engelsk. For noen emner og
266 studier kan et helt engelsk emne være et hinder for faglig kvalitet og for studenter kan det
267 være et hinder for deltakelse og mestring. Engelsk eksamen bør være en valgmulighet, ikke
268 et krav.

269 Ny tekst: (...) og eksamen i de aktuelle emnene er på engelsk, med rett til å besvare eksamen
270 på skandinaviske språk eller annet morsmål ved søknad om tilrettelegging. I studieløp der
271 hele emner ikke egner seg til å utføres på engelsk, skal det jevnt over studieløpet benyttes
272 engelskspråklig pensum og arbeidsmetoder som til sammen tilsvarer henholdsvis 30 og 10
273 studiepoeng. Unntaket er studier som baserer (...)

274 **Forslag 3 – vedtatt**

275 Forslagstiller (navn): Karl Magnus NCD Nyeng

276 Sidetall: 7 i vedlegget

277 Linjenummer: 204-206

278 Type endring: Endring

279 Opprinnelig tekst: Evalueringsrapportene skal gjøres tilgjengelig, slik at studenter kan lese
280 om andres erfaring, samt brukes i arbeidet med å kvalitetssikre utvekslingen.

281 Endring og begrunnelse: Endre ordlyden ved å legge til ny tekst mellom "skal" og "gjøres".
282 Jeg oppfatter dette som individuell evaluering. Det bør i så fall være opp til studenten om
283 evalueringsrapporten skal publiseres. Om dette er ment som en felles og anonym evaluering
284 på lik linje med emneevalueringer, trekkes forslaget.

285 Ny tekst: Evalueringsrapportene skal ved studentens skriftlige samtykke gjøres tilgjengelig,
286 slik at studenter kan lese om andres erfaring, samt brukes i arbeidet med å kvalitetssikre
287 utvekslingen.

288

289 **Forslag 4 – falt**

290 Forslagstiller (navn): Karl Magnus NCD Nyeng

291 Sidetall: 8 i vedlegget

292 Linjenummer: 224

293 Type endring: tillegg

294 Opprinnelig tekst:

295 Endring og begrunnelse: Ny tekst etter punktum. Studenter med utfordringer med engelsk
296 skal med grunnlag i retten til tilrettelegging kunne delta aktivt i undervisning med å selv
297 bruke skandinavisk, uten søknad. Samt skal skriftlige og muntlige arbeidskrav og
298 eksamensbesvarelse kunne leveres på skandinavisk ved søknad. Det skal brukes skjønn ved
299 krav om dokumentasjon for innvilgelse av slike søknader, og studentens behov skal
300 vektlegges. Andre morsmål med rett til tilrettelegging skal også gjelde ved engelsk
301 undervisning med engelsk eksamen. Ivareta rettighetene til studenter som opplever
302 engelske emner som en hindring.

303 Ny tekst: (...) masteroppgave på engelsk. Studenter med utfordringer med engelsk skal med
304 grunnlag i retten til tilrettelegging kunne delta aktivt i undervisning med å selv bruke
305 skandinavisk, uten søknad. Samt skal skriftlige og muntlige arbeidskrav og

306 eksamensbesvarelse kunne leveres på skandinavisk ved søknad. Det skal brukes skjønn ved
307 krav om dokumentasjon for innvilgelse av slike søknader, og studentens behov skal
308 vektlegges. Andre morsmål med rett til tilrettelegging ved skriftlige innleveringer skal også
309 gjelde ved engelsk undervisning med engelsk eksamen.

310

311 **Forslag 5 – vedtatt**

312 Forslagstiller (navn): Karl Magnus NCD Nyeng

313 Sidetall: 7

314 Linjenummer: 206

315 Type endring: tilleggsforslag

316 Opprinnelig tekst:

317 Endring og begrunnelse: Ny tekst etter punktum. Personvern/anonymisering. Selv om dette
318 kan være samleevalueringer, må man huske på at enkelte evalueringer kan ha svært få
319 deltakere. Ved mindre enn 5 blir anonymiteten svak. I tillegg må eventuelle navn på
320 studenter eller ansatte sladdes før publisering.

321 Ny tekst: Personvern skal ivaretas ved publisering.

322

323 **Vedtak:**

- 324
- 325 • *Studentparlamentet tar utgangspunkt i forsalget til revidert politisk dokument om*
 - 326 *internasjonalisering.*
 - 327 • *Studentparlamentet vedtar revidert politisk dokument om internasjonalisering med*
 - 328 *de endringer som fremkommer på møtet.*
 - 329 • *Arbeidsutvalget får fullmakt til å gjøre redaksjonelle endringer.*

330 **Innspel til handlingsplan 2021/2022**

331 **Psak 26/21**

332 AU innledet saken. Ifølge vedtektenes §2.1 skal Studentparlamentet vedta en handlingsplan
333 på høstsemesterets første ordinære møte. Dette vil si at arbeidsutvalget gjennom sommeren
334 må utarbeide sitt forslag til handlingsplan, som så må både diskuteres, endres og vedtas på
335 ett og samme møte. Vi ønsker å gi dere mulighet med å komme med innspill til denne
336 handlingsplanen. I dag skal ingenting vedtas, men det vil være til inspirasjon for påtroppende
337 AU.

Det åpnes for å komme med innspill.

Det har vært en pågående sak på institutt på sosialfag om å få bedre overgangsordninger for studenter.

Jeg vil komme med en oppfordring til påtroppende AU at dere kun bruker dette til inspirasjon, men tenker først og fremst på hva dere vil jobbe med.

Jeg stiller meg bak det at det må være gode ordninger for de som mister eksamener. Det må sikres bedre overganger for studenter slik at de slipper å ta hele år på ny.

Jeg tenker at universell utforming er noe som AU kan jobbe med videre. Det andre er resolusjonen om sanitetsprodukter på campus som ble vedtatt av NSO i vår, at dette er noe man kan ta opp her også.

OsloMet har allerede investert i flere hybridrom. Jeg ønsker at dere jobber for at hybridrom brukes slik at studentene får mulighet til å delta dersom de ikke kan møte fysisk.

Jeg vil komme med en oppfordring om å dele dersom det er saker dere brenner for som bærekraft eller annet. Tegn dere gjerne, det er en reell mulighet til å komme med forslag til politikk som SP skal jobbe med følgende året. Kom gjerne med store temaer, politiske dokument som må revideres eller om det trengs nye.

Tenk gjennom hva dere ønsker å sette høyest på dagsorden. Med å starte nå å tenke gjennom hva AU skal jobbe med vil også gi en større trygghet når man skal revidere forslag til handlingsplan i høst.

Jeg tenker at punktet om informasjonsflyt kan skrives om og at man kan få til en formulering som handler om å styrke studentdemokratiet. Videre tenker jeg å fortsette med det punktet som om å se på forbedringer av forslagsark.

Jeg vil dra fram studentombudet til OsloMet. Jeg tenker dette er et fantastisk tilbud som flere burde benytte seg av og noe som kan spres ut til alle studenter.

Jeg er veldig enig med det som er sagt om overgangsordning. Nå går jeg på et studium der flere emner er avviklet. Det er problematisk, og jeg håper det er noe vi kan jobbe videre med til høsten.

Saksopplysning: alle studenter ved OsloMet har rett til å ta opp igjen en eksamen inntil ett år etter emnet er avsluttet skal man ha mulighet til dette.

I campusprogrammet og når vi etter hvert skal ha fysisk undervisning så ønsker jeg at vi skal ha et punkt om at man skal jobbe for det å delta fysisk.

Det er bare hvis man har strøket at man får ta opp igjen eksamen ett år etter emnet er avviklet.

Det er nok noen studieretninger som ikke informerer oss om de rettighetene vi har. Vi har fått beskjed om at dersom vi ikke står nå så vil vi ikke få sjanse til å ta eksamen igjen.

Noe som kan jobbes med til neste år er at når det åpner igjen er det fint å ha mange sosiale tilbud tilgjengelig. Nå jobbes det med å rulle ut sosiale tilbud her og der, men så hører man kanskje ikke så mye om det. Det ønskes sosiale tilbud, men også god informasjon om hva som finnes. Slik vil man få mulighet til å være med på sosiale ting.

Er det noen spesielle dokumenter du har tenkt på jobbes med RM? Jeg har ikke helt tatt en vurdering på dette, det må jeg ta med de jeg skal arbeide med. Men jeg ser det er aktuelt å revidere FoU ettersom dette er noe utdatert.

Vi har hatt en mer punktliste-formatet handlingsplan, men man kan jo velge andre handlingsplaner. Er det en fordel å ha punktlistes med små arbeidsoppgaver, eller ønsker man heller mer overskrifter som man skal jobbe ut ifra.

Angående antall forsøk på eksamen så ligger forskriften til OsloMet på lovdata.no. les denne og sett dere inn i denne, da er det lettere å stå i det opp mot administrasjonen.

338 **Vedtak:**

- 339
- *SP diskuterer saken*
- 340
- *Påtroppende AU tar med seg innspillene i arbeidsprosessen med handlingsplanen for*
- 341 *2021/2022*

342

343 **Psykisk helse**

344 **Psak 27/21**

345

346 Vi kan være mer og mer ute og med mindre og mindre restriksjoner og det var på høy tid. På
347 slutten av april fikk vi tallene fra den ekstraordinære SHoT-undersøkelsen. Vi vet hvor mye
348 medstudenter og foreninger har å si for vår psykiske helse. Vi ønsker å ha en diskusjon med
349 dere om hva som kunne vært gjort bedre i fjoråret for å unngå psykisk uhelse. Er det nok
350 med at det fine været er kommet og tiltakene lettes? Eller må OsloMet ha noen bedre tiltak.
351 Vi skal prøve å følge opp innspillene i diskusjonen etter i kveld og jeg er sikker på at
352 påtroppende AU også tar dette på største alvor.

353 **Punkter til diskusjon:**

- 354
- Hva har vært spesielt dårlig for den psykiske helsen det siste året?
 - Hvordan kan vi bedre den psykiske helsen?
 - Kan vi forebygge psykisk uhelse?
 - Trenger vi en endring, og hvor skal ansvaret ligge?
- 355
356
357
358

359 Til å bedre den psykiske helsen er det viktig å høre på studentene og høre hva de ønsker skal
360 skje videre. Det er tross alt studenten som skal ha det bra. For å få dette bedre frem må vi få
361 studenter med inn i planleggingen. Jeg vil minne om siden studenttiltak.no hvor studenter
362 kan prate sammen og skape sosiale sammenkomster og lignende ting hvor man kan få støtte
363 fra tiltakspakken.

364 Jeg er utrolig stolt av alle fadderstyrene og alle som skal være faddere. Koronasituasjonen
365 har vært veldig vanskelig og da tenker jeg med en gang at mye ansvar ligger på instituttene,
366 fakultetet og ledelsen, men hvordan skal de vite hva studentene vil og mener dersom
367 studentene ikke sier ifra. På mitt studium hadde vi en undersøkelse for finne ut hvordan
368 studentene har det. Der fikk vi avdekket at noen var redde for å være med på sosiale
369 tilstelninger i frykt for å bli smittet.

370 Mange studenter føler de ikke klarer å henge med i studieløpet sitt for det er så mye nytt.
371 Det er ikke lett å henge med når enkelte forelesere forventer at man skal kunne ha samme
372 progresjon og samme kunnskaper som de studentene som var året før da det ikke var
373 pandemi. Det blir vanskelig å henvende seg til slike forelesere. Man burde gjort noe for at
374 folk kan være mer aktive i forelesningene.

- 375 VT tenker å ha faddervakt slik de hadde i fjor og forfjor.
- 376 Vi har ikke vært flinke nok til å se pessimistisk på ting. Det vært for mye positivt syn. Vi bør
377 fortsette å ta forbehold og planlegge og ta høyde for at fadderuka kanskje ikke skjer. Jeg tror
378 ikke folk håndterer digital undervisning og zoom mye mer.
- 379 Jeg tror det å ha god og oversiktlig informasjon skaper forutsigbarhet. Som tillitsvalgt i
380 klassen får jeg ofte spørsmål om hvordan de skal finne informasjonen. Svaret vi ofte får fra
381 forelesning er at vi går på universitetet. Jeg ønsker mer tydelig og konsekvent informasjon
382 som er lett å finne. Man kan også fokusere mer på det psykososiale i forelesninger.
- 383 En foreleser kan jo legge ut en lenke i canvas så kan studentene trykke seg inn rett der. Når
384 det gjelder fadderordningen kunne kohort-løsning være en ide slik at man ikke mingler med
385 alle. Det har vært mye uklarhet når det gjelder praksis. Det har vært stor usikkerhet når det
386 kommer rødt nivå og mye usikkerhet rundt praksis.
- 387 Når det gjelder studiestart så legges det planer for fysisk undervisning så langt det går og da
388 med mindre grupper. Det er nok dekning for faddere til å ha mindre grupper. Det blir lagt
389 opp til så mye fysisk man får til på en trygg måte.
- 390 Det har vært en psykisk belastning å være ute i praksis. Mange av mine medstudenter har
391 hatt barn i risikogruppen og vært redd for smitte i praksis. Noen er også i risikogruppen selv
392 og dette er belastende når man må være i praksis. Man har mye digitalt og lite form for
393 interaksjon og da kan man bli sittende alene hele studieløpet. Man må være flinkere på
394 OsloMet til å bygge sosiale broer mellom de studentene som tar emnene. Man burde også
395 være mer aktive med kaffeprat og få mer støtte til dette. Det burde være et tilbud som er
396 både på Pilestredet og Kjeller mer enn en dag i uken.
- 397 Praksis har vært en stor belastning. Studenter har blitt brukt som ordinær arbeidskraft og får
398 da ikke den opplæringa de skal ha. Noen har opplevd smitteutbrudd som har satt stopper for
399 hele praksisoppholdet. Studenter som har fått påvist Covid har måtte kjempe for å ta igjen
400 timer og møtt lite forståelse. Det er mange som er langt nede og har lyst å gi opp for det har
401 vært et tøft år.
- 402 I hvilken grad har man brukt ressurser for å sjekke hvordan studenter har blitt godt i varetatt
403 i praksis. Hvis man ikke er villig til å sette krav til praksissteder på vegne av studentene så må
404 man vurdere hva som ligger til grunn.

405 Vi har hatt en del problemer med dette på sykepleien. Vi har studenter som blir sendt på
406 praksis på coronaavdelinger uten å være vaksinert. Enkelte av disse bor med folk i
407 risikogruppen og de føler seg utrygge. Det er kritikkverdig.

408 Når det gjelder fredagskaffe på Kjeller så er dette hver fredag på Kjeller. Vi planlegger en
409 helaften på Kjeller der vi starter med kaffetid og dersom studentpuben åpner at vi tar det
410 videre der. Når det gjelder interaktiv undervisning, så er det å se videoer en dårlig løsning.
411 Man kan vurdere mer hva er interaktiv undervisning.

412 Jeg synes det er godt å høre at det planlegges kohorter i fadderuka slik at man kan få med
413 noe der. Når det gjelder kaffetid så er det et kjempetiltak. Noen har vært veldig for å være i
414 fysisk praksis og for noen studenter har dette vært redningen for deres psykiske helse. Vi på
415 LUI har etterspurt tall på hvor mange studenter som har blitt smittet under praksis, men har
416 ikke fått dette.

417 Hvordan skal vi pushe elevene litt til å ha kollokviégrupper som man blir satt til heller enn at
418 man skal finne ut av det selv. Det burde også være lavere terskel for å gjøre sosiale ting og
419 lage sosiale ting. Noen prøvde å få til kinoforening og dette må gjennom store prosesser for
420 å få gjennomført. Det hadde vært fint om det ble litt lettere å få satt i gang slike tiltak.

421 I fadderuka har vi fått streng beskjed at vi ikke får lov å være fler enn 20 stk inkl faddere og
422 fadderbarn. Praksis ble en veldig betent sak på mitt institutt.

423 Hvorvidt det blir 20 stk kommer jo også an på lokale og nasjonale smittevernregler. Vi har
424 også lagt opp til fysisk, digital og hybrid fadderuke. Arbeidet med dette har vært stort, men
425 alt i alt tror jeg det blir bra.

426

427 Ymse og møtekritikk

- 428 Jeg anbefaler studenttiltak.no. Gå inn her og finn på masse gøy. Vi skal også ha faddervakt.
429 Dette var mitt siste parlamentsmøte, takk for meg.
- 430 Takk for et koselig møte. Jeg gleder meg til å sette i gang i AU i juli med alle de gode
431 forslagene dere hadde. Jeg håper vi ses på avslutningen.
- 432 Tusen takk for et fint møte og et fint semester, selv om det meste har vært digitalt. Skulle
433 gjerne sett dere live, men slik ble det dessverre ikke. Dette er mitt siste møte. Takk for et fint
434 år, takk for tilliten i US og KK. Dere er en fantastisk gjeng som har et godt debattklima. Viljen
435 til å være gode medmennesker også når man er uenige er kjempefin. Tusen takk, dere er
436 eksemplariske.
- 437 Takk for et godt møte, jeg håper vi kan møtes fysisk etter sommeren. Man kan jo få til noe
438 selv om møtene ikke blir fysiske.
- 439 Takk for et fantastisk møte, jeg skulle ønske forelesningene var like inkluderende og
440 inspirerende som dette.
- 441 Tusen takk for et fint år og takk for et fint år og takk til avtroppende AU og påtroppende AU.
- 442 Jeg må særlig skryte av AU, dere har vært fine å sparre med, krangle med og alt mulig. Dere
443 er herlige og flotte.
- 444 Takk for et godt møte til alle som har bidratt og takk for et fint år. Takk for engasjementet til
445 de som sitter nå og de som har sittet tidligere. Takk til alle som tropper av i sine verv, det blir
446 et savn. Jeg må lene meg på savnet av fysiske møter og fysisk lunsjpause. Jeg gleder meg til å
447 se flest mulig på sommerfesten der SASSUM skal bidra. Og god sommer til de som ikke
448 kommer.
- 449 Takk for et fantastisk møte med gode innspill og god diskusjon. Takk til alle dere som skal
450 troppe av og takk til alle for et fantastisk år, jeg gleder meg til neste år!
- 451 Jeg har mitt siste møte og er offisielt ferdig som student. Jeg vil takke for meg.
- 452 Dere som har stilt til valg og deltatt heldigitalt gjennom et helt år skal ha ekstra honnør for
453 det er utfordrende. Dere som ønsker gjenvalg til høsten, er med på å sikre kontinuitet som
454 er viktig. Takk til avtroppende AU, det har vært spennende og følge med på arbeidet deres i
455 denne spesielle situasjonen. Jeg tror det har vært rekord i medieoppslag. Det har vært en
456 fryd å være ordstyrer for det her pga det gode debattklimaet. Tips til dere er å lage kollokvier
457 for å få tips fra hverandre til å bidra til sakene.
- 458 Takk til alle som har vært med oss dette møte, men også hele veien. Og som nevnt er det
459 veldig mange selvfølgeligheter som jeg elsker ved OsloMet som at selvfølgelig skal vi være

460 inkluderende og respekterer hverandre. Jeg synes det som er synd med dette året har vært å
461 ikke se dere fysisk å bli enda bedre kjent med dere.

462 Det har ikke vært mange fysiske møter og det har vært mye ekstraarbeid med bestillinger av
463 mat. Jeg vil takke mitt arbeidsutvalg, det blir veldig trist å ikke se dem fysisk på kontoret.
464 Vilde forlater oss snart for å jobbe for NSO. Jeg synes vi har vært flinke i år, det at folk møter
465 opp og engasjerer seg er veldig bra. Husk at VT har snart vårvalgmøte, da kan dere gjerne
466 engasjere dere mer om dere ønsker. Jeg takker for nå, vi ses forhåpentligvis på fredag.

467 Tusen, tusen takk for dette fantastiske året, for engasjementet dere viser oss hver dag. For
468 e-poster og endringsforslag og hjerter og tommer på Facebook. Den fantastiske møtekulturen
469 er blant de beste om ikke den aller beste i hele Norge og den må vi fortsette å ta vare på. Vi
470 har kommet oss gjennom et tøft år og snart er vi ferdig. Dette er siste parlamentsmøte for
471 sittende AU. Jeg vil gjerne gi en ekstra takk til de jeg har hatt æren av å jobbe med de siste
472 året. Det å få til et så godt arbeidsmiljø når man sitter på hjemmekontor er jeg kjempestolt
473 av at vi har fått til. Vi har fått til økt fokus på bærekraft, valget hadde rekordoppslutning og
474 det til og med i en pandemi. Alt vi har fått gjennom som dere har bidratt til har vært helt
475 fantastisk. Tusen takk for at jeg fikk jobbe for og med dere.