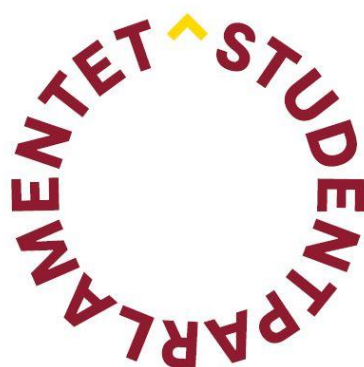


Politisk dokument om internasjonalisering



OSLOMET

Vedtatt 27.januar 2015

Revidert 31. mai 2021



Innhold

1	Internasjonalt samarbeid	3
2	Studentmobilitet	4
2.1	Former for studentmobilitet	5
2.2	Informasjon.....	5
2.3	Forberedelser	6
2.4	Økonomi	6
2.5	Kontaktpersoner.....	6
2.6	Etter utveksling.....	7
3	Internasjonalisering hjemme	7
3.1	Undervisning på engelsk.....	7
3.2	Alternativer til utveksling hjemme	8
3.3	Språkkurs / opplæring	8
3.4	Innvekslingsstudenter.....	9
3.5	OsloMet sommerskole	10
4	Solidaritet	10
4.1	Student at risk.....	10
4.2	Studenter fra land i Sør.....	10
4.3	Akademisk dugnad	10
4.4	Studentene og akademiskernes internasjonale hjelpefond	11
5	Internasjonalisering av fagmiljøene og ansatte	11
5.1	Utteksling for ansatte.....	11
5.2	Ansattes språkkunnskaper	12



I dagens samfunn spiller det internasjonale perspektivet en stor rolle i norsk høyere utdanning. Studentparlamentet ved OsloMet mener det er en nødvendighet at det internasjonale perspektivet skal være en del av alt arbeid OsloMet foretar seg både lokalt, nasjonalt og internasjonalt.

I arbeid med internasjonalisering og i dette dokumentet tar Studentparlamentet utgangspunktet i følgende definisjon på internasjonalisering:

«Internasjonalisering er utveksling av ideer, kunnskap, varer og tjenester mellom nasjoner over etablerte landegrenser. Innenfor høyere utdanning handler internasjonalisering om å integrere en internasjonal, interkulturell og global dimensjon i mål, organisasjon og handling.»

Internasjonale studenter regnes som utvekslingsstudenter, innvekslingsstudenter og gradsstudenter fra utlandet.

1 Internasjonalt samarbeid

OsloMet skal utvikle flere fellesgrader og fellesemner med internasjonale utdanningsinstitusjoner. Disse skal ideelt sett utvikles gjennom de internasjonale forsknings- og utdanningsprogrammene OsloMet er en del av. Fellesgrader og fellesemner bidrar til å øke mobiliteten for OsloMet sine studenter og ansatte, samt å gjøre OsloMet til en mer attraktiv samarbeidspartner.

OsloMet skal jobbe for å inngå gode strategiske internasjonale samarbeidsavtaler som skal bidra til utvikling for OsloMet og samfunnet, og sørge for innovativ tenkning både i det akademiske miljøet og i forskningsmiljøet ved institusjonen. Alle samarbeidsavtaler skal ha forankring i et eller flere fagmiljøer ved OsloMet.

OsloMet skal først og fremst prioritere samarbeidsavtaler med utgangspunkt i kvaliteten på de aktuelle fagmiljøene på institusjonene og ikke på institusjonen som en helhet. Institusjoner med enkelte fremragende fagmiljøer vil være viktige samarbeidspartnere for OsloMet. Samtidig kan institusjonen som helhet tilby erfaringer som er essensielle for utdanningene og profesjonene, som for eksempel kulturutveksling og mangfoldsforståelse.

Samarbeidsavtalene som OsloMet inngår med andre institusjoner skal legge til rette for at man kan utveksle og innveksle like mange studenter i de samme fagområdene. Dette tilsier at OsloMet kan sende ut et visst antall studenter til en institusjon og få den tilsvarende mengden studenter tilbake. OsloMet skal være en pådriver for at dette skjer. Dette vil sikre at OsloMet har en stabil mengde inn- og utvekslingsstudenter.

OsloMet skal aktivt samarbeide med andre institusjoner gjennom Erasmus+ programmet både ved utveksling av studenter og ansatte. OsloMet skal også ha gode og strategiske samarbeidsavtaler med institusjoner i nærliggende europeiske land. Mange av nabolandene våre er viktige samarbeidspartnere både innen arbeid, velferd og næringsliv, derfor er det viktig at OsloMet samarbeider med relevante institusjoner i disse landene.



OsloMet skal fortsette sitt samarbeid med institusjoner og samarbeidspartnere fra land i Sør. Utveksling innen utdanning og forskning er viktig for å bidra til utvikling, kunnskapsvekst, kulturforståelse og demokratisering både ved OsloMet og i samarbeidslandene.

OsloMet skal utarbeide potensielle samarbeidsprosjekter med BRIKS-landene (Brasil, Russland, India, Kina og Sør-Afrika). Disse landene er viktige fremtidige samarbeidspartnere, da landene er i stor økonomisk vekst og vil være framtreddende innen forskning og utvikling framover. Et større fokus på samarbeid med BRIKS-landene skal likevel ikke gå utover de samarbeidsavtalene vi har med institusjoner i Sør. Samarbeid med institusjoner i BRIKS-landene til fordel for institusjoner fra andre land skal ha en faglig og strategisk begrunnelse.

I arbeidet med å utarbeide og revidere samarbeidsavtaler, skal OsloMets egne verdier vektes tungt. OsloMet skal ikke inngå eller videreføre samarbeidsavtaler med land, hvor menneskerettighetene ikke blir fulgt.

2 Studentmobilitet

OsloMet skal legge til rette for at studentene kan dra på utveksling og på sikt at minst halvparten av studentene tar et studieopphold i utlandet. OsloMet må gjennomgå alle programplaner og åpne opp for utveksling i minst et av semestrene i studieløpet. I 5-årige studieløp skal det være mulig å dra på utveksling i hver syklus.

Studentparlamentet er mot obligatorisk utveksling for studenter og mener at studentene aktivt må melde seg på. Studentene er i ulike livssituasjoner og derfor er det ikke alle som har muligheten, kapasiteten eller ønske om å utveksle. Studenter kan også stå overfor situasjonen at det faglige tilbudet og utbytte man får i Norge er bedre enn det man får ved utveksling. Studentparlamentet mener derfor at det må være studentens eget valg om man ta et utvekslingsopphold eller ikke. Dessverre er det mange studenter som aldri blir stilt overfor å måtte ta et aktivt valg for eller mot utveksling, enten på grunn av manglende informasjon eller en fraværende utvekslingskultur. Derfor er det viktig at OsloMet sikrer god informasjon og styrker utvekslingskulturen både blant studentene og de ansatte.

Det skal legges til rette for utveksling i alle bachelor- og masterprogram. De erfaringer, kunnskaper og perspektiver man opparbeider seg gjennom internasjonal erfaring er verdifulle uavhengig hvilken fagretning eller hvilket gradsnivå man tilhører. Alle bachelor- og masterprogrammene skal ha minimum tre faste og kvalitetssikrede utvekslingsavtaler. Studenten skal kunne velge å utveksle til en annen institusjon enn de OsloMet har en fast avtale med, men avtalene skal sikre en enkel utvekslingsprosess for studenten. Avtalene skal velges strategisk og knytte både utdannings- og forskningsmiljøene på OsloMet og utvekslingsinstitusjonen sammen. De ulike avtalene skal gi studenten ulik spesialisering og faglig utbytte, men samtidig sikre at studenten kvalifiserer til å gjennomføre resten av graden sin i Norge.

De faste utvekslingsavtalene på studieprogramnivå skal sikre utvekslingsplasser til minimum 65% av den totale studentmassen på studieprogrammet. Avtalene på institusjonsnivå og individuell utvekslingsavtaler skal dekke det resterende behovet.



De faste avtalene skal evalueres hvert 3. år og ved behov endres eller byttes ut for å sikre et godt og kvalitetssikret tilbud til studentene.

2.1 Former for studentmobilitet

Studentparlamentet legger til grunn for studentmobilitet at studenten faktisk reiser ut og tar studiepoeng eller fullfører et opplegg ved en institusjon i utlandet. Normen skal være at studenter reiser på utveksling over et eller flere semestre. Det er mange studenter som ikke har mulighet eller kapasitet til å tilbringe et helt semester i utlandet. Derfor må OsloMet legge til rette for alternative former til studentmobilitet, hvor studenten får relevant internasjonal erfaring.

2.1.1 Utveksling

Utveksling skal ikke ha konsekvenser for studentens studieprogresjon og mulighet til å gjennomføre utdanningen på normert tid. OsloMet skal derfor være garantist for at de planlagte studiepoengene kan innpasses i graden. Studenten skal aldri lastes for uforutsette endringer i opplegget, derfor skal OsloMet i slike tilfeller komme med forslag til alternativt opplegg, som fremdeles ivaretar studentens studieprogresjon. Dersom dette ikke skjer, må OsloMet ta konsekvensen og uten merknad godkjenne endringer gjort av studenten selv.

2.1.2 Praktisopphold i utlandet

OsloMet skal kvalitetssikre praksisen som tas i Utlandet. Studentene skal få den riktige opplæringen og erfaringer, som de vil kunne få bruk for i arbeidslivet ved endt utdanning. Å opparbeide seg internasjonal erfaring og større kulturell forståelse i løpet av praksisperioden er viktig, da man skal jobbe i et stadig mer globalisert samfunn og et arbeidsmarked preget av et stort mangfold.

2.1.3 Felt og prosjektarbeid

Studieprogrammene på OsloMet skal åpne opp for felt- og prosjektarbeid i utlandet. Disse felt- og prosjektarbeidene kan skje i samarbeid med utdanning- og forskningsinstitusjoner utlands, bedrifter eller andre relevante samarbeidsaktører. Det er viktig at fagmiljøet på forhånd kvalitetssikrer felt- og prosjektarbeidet slik at studenten oppnår de samme læringsmålene som man ville gjort hvis arbeidet ble gjort i Norge.

2.1.4 Enkeltemner

Studieprogrammene bør se på muligheten for å ha like og parallelle emner sammen med lignende utdanninger i utlandet. Dette gir mulighet for å bytte utdanningsinstitusjon i et emne, der noen norske studenter får sjansen til å ta det samme emnet som går hjemme i utlandet, samtidig som noen av de internasjonale studentene tar deres plass i Norge.

2.2 Informasjon

Informasjonen som gis til studentene skal være god og motivere studenter til å studere i utlandet. Dette inkluderer generell informasjon om utvekslingsmuligheter, praktisk informasjon om studier og søknadsfrister. Det er viktig at informasjonen når ut til alle studenter og at man følger opp studenter som er interessert i å utveksle. Det skal være



internasjonalt ansvarlige på fakultet- og instituttnivå som kan gi god veiledning for studenter som ønsker å dra på utveksling. Studenter som har vært på utveksling bør i størst mulig grad inkluderes i å motivere sine medstudenter til å reise ut, og det bør derfor opprettes et alumninettverk for studenter som har vært på utveksling. OsloMet sine studenter skal få informasjon om aktuelle utvekslingsmesser og andre arrangementer om utveksling. Dette bør implementeres i studentenes timeplaner.

2.3 Forberedelser

Forberedelsene før avreise er viktig for studenter, da man ofte kan oppleve akademiske forskjeller og kulturelle utfordringer når man begynner å studere i et annet land. OsloMet bør tilby e-læring om kulturforskjeller til alle land og områder der man har samarbeidsavtaler.

OsloMet skal gi informasjon om språkkurs til studenter som skal på utveksling, ettersom språk ofte er den største utfordringen under utvekslingsperioden for studenten. Det er viktig at studentene blir informert om aktuelle språkkurs, slik at de kan begynne tidlig i studieløpet sitt med å styrke sin språkkunnskap.

2.4 Økonomi

Økt økonomisk belastning er en av de viktigste årsakene til at studenter ikke drar på utveksling. Derfor må det legges til rette for at studieopphold i utlandet ikke skal føre til høyere økonomisk belastning for studenter.

2.4.1 Skolepenger

Det er et prinsipp at utdanning skal være gratis for studentene. Studenter bør derfor ikke lastes med skolepenger mens de er på et studieopphold i utlandet. OsloMet skal i størst mulig grad inngå avtaler, hvor studentene ikke behøver å betale skolepenger til mottakerinstitusjonen.

2.4.2 Reisestipend

Studenter skal få reisestipend som dekker én tur-returreise i semesteret. Stipendandelen på reisestipendet skal ligge på 70%, uavhengig av hvor mange reiser studenten får støtte til.

2.4.3 Valutarisiko

Studenter skal ikke bære risikoen ved svingninger i valutaen, denne byrden må staten ta. Ved større svingninger i løpet av studieåret skal Lånekassen gi et forhøyet stipend til studentene som blir rammet.

2.5 Kontaktpersoner

Studenter på utveksling skal ha oppfølging fra en kontaktperson fra sitt eget fagmiljø. Kontaktpersonen skal ha oversikt over utvekslingsavtalen til studenten, samt kunne hjelpe studenten med praktiske og faglige problemstillinger knyttet til utvekslingsoppholdet. Studenter som er på utvekslingsavtalene på institusjonsnivå skal ha en administrativ



kontaktperson på institusjonsnivå for praktiske problemstillinger, samt ha tilbud om en faglig kontaktperson fra sitt eget fagmiljø.

Mottakerinstitusjonen skal gi studenten én kontaktperson å forholde seg til. Kontaktpersonene skal kunne hjelpe studenten med faglige og administrative spørsmål. OsloMet skal stille krav til at kontaktpersonen behersker engelsk, selv dersom studentens studier forgår på et annet språk.

Studenter på utveksling må på en god måte inkluderes i studiemiljøet ved mottakerinstitusjonene. Det bør derfor legges til rette for at studentene får en kontaktperson fra studiemiljøet, som kan fungere som fadder og inkludere studenten i det sosiale miljøet.

2.6 Etter utveksling

Utteksling skal ikke ha konsekvenser for studentens studieprogresjon og muligheten til å gjennomføre utdanningen på normert tid. OsloMet må legge til rette for at studenten kan gjennomføre eventuelle obligatoriske eksamener, arbeidskrav og undervisning uten at dette kommer i konflikt med resten av studieløpet. Studenten skal ikke pålegges til å gjennomføre ekstra undervisning og vurderinger på grunn av utveksling utover hva som fremkommer i program- og emneplanen.

Det skal legges til rette for at studenter som har vært på utvekslingen kan benytte den internasjonale erfaringen i studiet. OsloMet skal sørge for at den internasjonale erfaringen gir merverdi til den aktuelle studenten og studentens fagmiljø.

2.6.1 Evaluering

OsloMet skal gjennomføre evalueringer med utvekslingsstudentene, både mens de studerer i utlandet og etter de har kommet hjem. Evalueringsrapportene skal ved studentens skriftlige samtykke gjøres tilgjengelig, slik at studenter kan lese om andres erfaring, samt brukes i arbeidet med å kvalitetssikre utvekslingen. Personvern skal ivaretas ved publisering.

3 Internasjonalisering hjemme

Internasjonalisering hjemme betyr at studenter på OsloMet får internasjonal erfaring gjennom sitt ordinære studieløp mens de er i Norge. Dette skjer gjennom ulike ordninger og tilbud. Internasjonalisering hjemme er en naturlig del av integrering av internasjonale studenter, samt kostnadseffektiv internasjonalisering av studenter. Internasjonalisering av studiemiljøet på OsloMet er en nødvendig del av studieløpet for de studentene som ikke har mulighet til å gjennomføre deler av studiet i utlandet.

3.1 Undervisning på engelsk

OsloMet skal tilby et internasjonalt fagmiljø. Utvelgelsen av emnene som skal være på engelsk ved de ulike programmene skal faglig begrunnes og kvalitetssikres. Studier og emner



på engelsk åpner opp for en større innvekslingsmulighet for internasjonale studenter. OsloMet skal tilrettelegge for at studenter skal kunne skrive bachelor- eller masteroppgave på engelsk.

Fagmiljøene skal etterstrebe å bruke flest mulig forelesere med internasjonal erfaring. Graden av undervisning, pensum og emner på engelsk skal være hensiktsmessig og relevant for de enkelte fagmiljøene, og en overgang til engelsk undervisning skal kunne forsvares faglig. Det er hensiktsmessig at alle studenter får erfaring med å anvende faget sitt på engelsk, ettersom dette gir studentene mulighet til å arbeide med fagfeltet sitt i både utlandet og i internasjonale samarbeid hjemme.

Alle studieprogram skal inneholde minst ett emne med internasjonalt perspektiv. OsloMet er et samfunnsrelevant universitet som må legge opp til internasjonale og multikulturelle samarbeid, slik at vi kan lære av hverandre og løse felles problemstillingene på tvers av nasjoner.

3.2 Alternativer til utveksling hjemme

3.2.1 Bachelor- og masteroppgave

OsloMet skal legge til rette for at studenter som skal gjennomføre bachelor- eller masteroppgave kan gjøre dette i utlandet eller i samarbeid med en internasjonal partner. Dette kan innebære å gjennomføre oppgaven ved en utlands utdanningsinstitusjon, bedrift eller annen relevant samarbeidspartner. Det kan også innebære å gjennomføre oppgaven på oppdrag fra en utenlandsk partner.

3.2.2 Konferanser og seminarer

Fagmiljøene må legge til rette for at studentene kan delta på internasjonale konferanser og seminarer. Dette er en god mulighet for studentene å få internasjonale kontakter, bygge opp et faglig nettverk og ta med relevant kunnskap tilbake til fagmiljøet.

3.2.3 Virtuell utveksling

Virtuell utveksling, hvor studenten følger opplegget til en partnerinstitusjon på nettet, kan være et alternativ for studenter som ikke ønsker å ta et studieopphold i utlandet. OsloMet skal legge opp til at studenter kan ha virtuell utveksling i noen emner. For å sikre at studentene møter andre studenter i hverdagen bør det ikke legges opp til at studenter tar hele semester virtuelt i utlandet.

3.3 Språkkurs

OsloMet skal tilby to ulike språkkurs for innvekslende studenter. Et for studenter som er her et semester og et for studenter som tar en grad ved OsloMet. Behovet og muligheten for språkopplæring varierer etter hvor lang tid man tilbringer i Norge. Det bør legges til rette for et mer grundig og omfattende språkkurs for studenter som tar en hel grad ved OsloMet enn de som er her kun et semester. Kurset for gradsstudentene bør fordeles utover større deler av studieløpet.

OsloMet skal tilby engelsk språkkurs til alle studenter ved institusjonen.



3.4 Innvekslingsstudenter

3.4.1 Inkludering i undervisning

Internasjonale studenter skal inkluderes i ordinære klasser sammen med norske studenter og ikke plasseres i klasser med kun internasjonale studenter. Dette krever at OsloMet har en stor nok andel av faglige ansatte med god nok engelsk kompetanse til å undervise faget for norske og internasjonale studenter. OsloMet skal tilby internasjonale studenter en fadder blant studentene i klassen, som skal ta imot og inkludere den internasjonale studenten i klassens sosiale miljø.

3.4.2 Inkludering i studentlivet

OsloMet skal legge til rette for og arrangere sosiale sammenkomster mellom norske og internasjonale studenter også utenfor undervisningssituasjon. Dette kan skje gjennom festivaler, temamøter, kulturelle fester eller lignende. OsloMet er øverste ansvarlig for gjennomføring av studiestart og skal legge til rette for at aktiviteter i studiestart inviterer til naturlig deltakelse fra internasjonale studenter. OsloMet skal innhente opplevelser og innspill fra internasjonale studenter om hva de ønsker ut av studiestart og hva som appellerer til deres deltakelse. Internasjonale studenter skal integreres i blandede faddergrupper med norske studenter. Det er hensiktsmessig at både norske og internasjonale studenter er faddere for internasjonale studenter.

Foreninger skal oppfordres til å tilrettelegge for at deres aktiviteter er tilgjengelig for alle. Foreningene er varierte og gir en god arena for at norske og internasjonale studenter bygger relasjoner over studier.

Studentdemokratiet skal tilrettelegges for at deres aktiviteter er tilgjengelig for alle. Dette innebærer blant annet oversettelse av dokumenter og sakspapirer, samt tolking av møter som foregår på norsk. Internasjonale studenter skal kunne stille og velges til verv og stillinger i studentdemokratiet uavhengig av språkkunnskaper. Dette gjelder også utvalg og råd på alle nivåer ved OsloMet.

Ved å integrere internasjonale studenter i det sosiale miljøet ved universitetet bidrar man til at norske studenter får internasjonal erfaring gjennom interaksjon med personer fra andre land. OsloMet er øverste ansvarlig for studentenes læringsmiljø, inkludert de internasjonale studentene.

Studentparlamentet mener at norske studenter må oppfordres til å møte internasjonale studenter, som et ledd i å oppnå internasjonalisering hjemme. OsloMet skal derfor tilby attestasjon for organiserte aktiviteter i eller utenfor studiet der norske studenter får et høyre nivå av internasjonal erfaring.

3.4.3 Informasjon og tilgang

Internasjonale studenter på campus er en ressurs for OsloMet. Informasjon på nettsider og skilting må derfor være universelt utformet og tilpasset, slik at internasjonale studenter finner frem på egenhånd.



OsloMet skal tilby informasjonsmøter ved semesterstart på høsten og på våren. OsloMet bør tilby veivisere i de viktigste systemene studenter må forholde seg til på studiet.

3.4.4 Økonomi

Studentparlamentet mener at internasjonale studenter skal ha lik rett til å arbeide ved siden av studiene som norske studenter. Staten må derfor fjerne begrensningen på antall timer en person med studentvisum kan arbeide per uke.

3.5 OsloMet sommerskole

OsloMet skal arrangere internasjonal sommerskole. Skolen skal være åpen for både internasjonale og norske studenter og kan fungere som et alternativ til utveksling for studentene som ikke har mulighet til å dra på dette. Det er en fin måte å få en introduksjon til internasjonale emner og et internasjonalt skolemiljø. Sommerskolen er en viktig arena for internasjonale studenter til å komme til OsloMet også utenfor de ordinære semestrene.

Studiene og fakultetene skal ta en aktiv rolle i deltakelse, promotering og oppfordring til å delta på sommerskolen. Det stilles samme krav til undervisningskompetanse og formidling på engelsk som til de faglige ansatte på engelske emner i ordinære studieløp. Der det ikke er tilgjengelige faglige ansatte i sommermånedene, skal det hentes inn eksterne faglige undervisere. Sommerskolen er en god mulighet for universitetet til å markedsføre seg selv og studiene ved institusjonen internasjonalt.

4 Solidaritet

4.1 Student at risk

OsloMet skal delta i «Students at Risk» ordningen. Gjennom ordningen kan OsloMet bidra til at studenter som er forfulgt får gjennomført utdanningen sin i Norge. OsloMet skal ved behov øke omfanget studenter man tar imot.

4.2 Studenter fra land i Sør

OsloMet bør jobbe for at man tar imot flere studenter fra land i Sør. Disse studentene vil ha et stort utbytte av å få komme til vår institusjon for å studere, og man bør utrede mulighetene for å øke antallet studenter fra land i Sør som man tar imot gjennom partnerskapsprogrammene. Programmene kan også bidra til å skape bånd med institusjoner i utviklingsland og øke kunnskapsoverføringen til disse landene.

4.3 Akademisk dugnad for flyktninger

Som en del av den samfunnsaktuelle situasjonen under flykningskrisen startet OsloMet et prosjekt kalt «Akademisk dugnad», for å bidra til fokus på krisen og integrering av flyktninger i Norge. Mange av flykningene som ankommer Norge har fullført eller er i gang med høyre



utdanninger fra hjemlandene sine, men har blitt nødt til å avslutte studier. Som en del av et aktiviserende tilbud organiserer OsloMet kontakt mellom norske studenter og internasjonale flyktninger for å møtes å diskutere fagfeltene studentene er i. Dette gir de norske studentene som er en del av prosjektet en unik internasjonal erfaring.

4.4 Studentene og akademikernes internasjonale hjelpefond

Studentparlamentet ved OsloMet støtter Studentenes og akademikernes internasjonale hjelpefond (SAIH) sitt arbeid nasjonalt og internasjonalt. Som OsloMets høyeste studentorgan er Studentparlamentet tilknyttet SAIH som medlemslag. OsloMet skal tilby studenter å frivillig støtte SAIH gjennom semesteravgiften og dette må tydelig markeres for studentene.

5 Internasjonalisering av fagmiljøene og ansatte

OsloMet skal styrke internasjonalisering av fagmiljøene ved OsloMet. Man skal utarbeide indikatorer for internasjonalisering ved OsloMet sine kvalitative måleparametere, slik at man opparbeider seg oversikt og kunnskap om nytteverdien av det internasjonale arbeidet som skjer i fagmiljøene. Dette vil også gi grunnlag for å utarbeide nye strategier og tiltak for å styrke internasjonaliseringen. Strategiene og tiltakene skal forankres på alle nivåer i organisasjonen.

5.1 Utveksling for ansatte

OsloMet skal legge til rette for at ansatte kan utveksle til relevante samarbeidspartnere i utlandet. For å sikre dette skal OsloMet ha egne stipendordninger for ansatte, i tillegg til de statlige og EUs stipendordninger, som gjør det enklere og mer attraktivt å utveksle. Da ansatte som regel er i en livssituasjon som gjør det mer krevende å tilbringe lengre perioder utenlands enn hva den jevne student står ovenfor, er det viktig å ha stipendordninger som dekker eventuelle merutgifter i forbindelse med utenlandsoppholdet. Faglig ansatte sine utenlandsopphold skal ikke ha negative konsekvenser for studieprogrammene som de underviser ved. OsloMet i stor grad skal oppfordre forskere til å bruke sitt sabbatsår til å skaffe seg internasjonal erfaring.

Alle faglige nyansatte skal ha internasjonal arbeidserfaring. Faglige nyansatte, som ikke har internasjonal arbeidserfaring fra tidligere, skal opparbeide seg dette gjennom utveksling i løpet av de tre første årene ved OsloMet. OsloMet skal legge til rette for at dette lar seg gjøre og sørge for minst mulig belastning på den ansatte og fagmiljøet deres. Det kan gis unntak i særegne tilfeller.

5.1.1 Utveksling for Ph.D.-stipendiater

OsloMet skal i størst mulig grad sikre at Ph.D.-stipendiater har minst et semesters utveksling i løpet av Ph.D.-løpet sitt. Dette innebærer blant annet å ha stipendordninger og sikre gode avtaler med andre institusjoner som forenkler utvekslinger. Ph.D.-stipendiaterne er ofte i en etableringsfase i livet, noe den jevne student ikke er. Dette gjør utveksling vanskeligere,



derfor er det viktig at OsloMet legger godt til rette for Ph.D.-stipendiater med denne type utfordringer.

5.2 Ansattes språkkunnskaper

Alle faglige og administrativt ansatte skal beherske engelsk. Faglige ansatte som underviser i engelsk undervisning skal ha både god engelsk skriftlig og muntlig kompetanse og evne til å formidle fagspråk på engelsk. For å oppnå dette må OsloMet jobbe med målrettet rekruttering og kreve engelskkompetanse og formidlingsevne i ansettelse av faglige ansatte.

OsloMet skal tilby akademiske språkkurs i engelsk for sine ansatte. En viktig del av internasjonalisering hjemme er at studentene kan ha interaksjon med internasjonale fagpersoner.