

5 Referat P7 2021

6 Konstituering

7 PSak 00/21 a, b, c, d og e

8 a) Valg av ordstyrer, referent og tellekorps

9 Vedtak:

- 10 • *Anna Rebekka Løvmo og Marius Toresen velges til ordstyrere*
- 11 • *Jannicke Døvre velges til referent*
- 12 • *KK velges til tellekorps*

13 b) Godkjenning av innkalling og saksliste

14 Vedtak:

- 15 • *Innkalling og saksliste godkjennes.*

16 c) Godkjenning av protokoll fra siste møte

17 Vedtak:

18 Referat fra sist møte godkjennes

19 d) Orienteringssaker

20 **Orienteringer fra:**

21 **Arbeidsutvalget:** Siden sakspapirene ble sendt ut har alle deltatt i innstillingsrådet for
22 ansettelse av ny rektor. Alle har jobbet med jubileumsmiddag og hatt et møte med
23 eiendom for å snakke om forrige resolusjon. Leder har deltatt på vaffelfredag på
24 Kjeller og vært på medlemslagsmøte med NSO. Han har også vært på møte i
25 campusgruppen hvor han tok opp hvor foreningene skal få kontorer når biblioteket
26 flytter. Har snakket med VT og SiO om penger til studenthus. Nestleder har vært på
27 lederforum, møte med SFR SAM og jobbet med verdens hijab dag som skal avholdes i
28 februar. LMA har vært på bibliotekworkshop og jobbet med public work som hun
29 skal delta på. Vært på befaring av luftkvalitet på Kjeller og evaluering av studiestart.
30 Fagpol har hatt et møte med avdeling og utdanning og møte med FoU. Har jobbet
31 med jul i studenthuset, følg med på dassavisa for hva som skjer. Jobbet med
32 forberedelse til forskningsdagen på OsloMet.

33 Det ble åpnet for spørsmål. Det er synd at årets valg ikke var like suksessfylt som i
34 fjor, denne tendensen ser man mange steder. Jeg vil allikevel gi skryt for jobben dere
35 har gjort, dere har vært synlige på campus og på digitale flater. Håper vi får
36 gjenopplivet studentdemokratiet og studentfrivilligheten fremover. Har AU noen tips
37 til dette og hvordan tok ledelsen imot bevar studenthuset? Spørsmål til fagpol sin
38 skriftlige orientering, hva slags problematikk og tiltak ser man etter seminaret om
39 veiledning. Har det vært noen diskusjon eller vurderinger og trenger man innspill fra
40 SP på høringssvaret som skal sendes i januar?

41 Ledelsen er positive til å gjøre noe med kantina, men gjerne i fyrhuset og ikke P52.
42 Når det kommer til foreningslokalene ønsker de å flytte disse, grupperommene
43 jobber vi for å endre og alt som er dekket med mahognie har de sagt at vi kan
44 beholde. Når det gjelder veiledningsseminaret var ikke dette det mest givende, men
45 det kan leses om i sakspapirene. Vi diskutere fire ulike tiltak. Per nå har vi ikke
46 planlagt å involvere SP i høringssvaret, men vil snakke med aktuelle SFR der det
47 rammer deres faggrupper.

48 **Universitetsstyret:** Har hatt et møte i US, der kan man se på sakspapirene om man er
49 interessert. Om to uker skal de ansette rektor og bestemme hvor campus skal ligge.
50 Om dere har innspill til sakene som skal opp kan dere snakke med Marie eller Eskil.
51 De er veldig åpne for deres innspill. Har også jobbet med rektoransettelse.

52 **Velferdstinget:** De skal velge nye representanter til mange verv og utvalg. Håper
53 noen her har lyst til å stille.

54 **Klagenemda:** Der går saksgangen som vanlig, men det som skiller seg ut er at det
55 ligger ann til en prinsipiell debatt om selvplagiering. Der avventer de en beslutning fra
56 felles klagenemd. Om dere har noen synspunkter eller politikk på det er det fint om
57 dere gir beskjed om det.

58 **SFR HV:** De har sendt ut en spørreundersøkelse og fikk ikke veldig overraskende svar.
59 Ca. 45% svarte at de ikke visste om campusprogrammet og 20% at de kjente til det.

60 Vedtak:

- 61 • *Sakene tas til orientering.*

62 e) Ettergodkjenning av høringssvar, valg og oppnevninger

63 Ettergodkjenning av valg til VT: Karl Magnus N.C.D. Nyeng er valgt til fast og Henriette Bøe til
64 førstevara.

65 Vedtak:

- 66 • *Valg, oppnevninger og høringssvar foretatt av Arbeidsutvalget*
67 *godkjennes.*

68

69 Budsjett 2022

70 Parlamentssak 41/21

71 Budsjettet ble lagt frem. Det ble stilt spørsmål om profilering og informasjonsmateriell. Dette går til
72 ting som Dassavisa, flasker eller lignende profileringsmateriell og andre trykksaker som trengs til
73 stand, for eksempel roll up. .

74 Vedtak:

- 75 • *Parlamentet vedtok forslag til Budsjett 2022.*

76

77 **Prinsippprogrammet**

78 **Psak 36/21**

79

80 Siden en gammel versjon ble lagt til grunn når denne saken ble diskutert sist gjenåpnet SP
81 saken.

82 Leder forklarte saksgangen og oppfordret til å holde debatten til de punktene som er
83 markert med gult, da de ikke var med på forrige møte.

84 Det ble åpnet for debatt. Jeg liker formuleringen AU har foreslått. Formuleringen fra 2020 er bedre
85 enn den som ble vedtatt sist. De andre punktene burde også vedtas inn.

86 Endringsforslaget fra sist møte falt og AU sin innstilling ble vedtatt

87

88 **Vedtak:**

89 - *Studentparlamentet reviderte og vedtok prinsippprogrammet med de endringer som*
90 *fremkom på møtet.*

91 - *Arbeidsutvalget får muligheten til å gjøre redaksjonelle endringer.*

92

93 **Valg av kontrollkomiteemedlemmer**

94 **Psak 42/21**

95 Valgkomiteen la frem sin innstilling. VK forklarte innstillingsformene. De fikk inn to
96 kandidater til to plasser for kalenderåret 2022. De innstilte på Celine Lyngås Sataøen og Ola
97 Gimse Estenstad. Begge kandidatene fikk holde en valgtale. Det ble åpnet for andre
98 kandidater, det var det ikke. Det ble åpnet for spørsmål til kandidatene. Kandidatene ble
99 valgt ved akklamasjon.

100

101 **Vedtak:**

102 - *SP valgte Celine Lyngås Sataøen og Ola Gimse Estenstad til kontrollkomiteen for*
103 *kalenderåret 2022.*

104

105 **Resolusjoner**

106 **Psak 43/21**

107

108 Det har kommet inn to resolusjoner.

109

110 Vi startet med, en helhetlig canvas mal. Den ble sendt inn av SFR LUI og lagt frem av
111 nestleder av SP. Arbeidsutvalget har innstilt på at den skal vedtas. De er positive til en mal
112 for bruk av Canvas, slik at studenter slipper å sette seg inn i dette ved hvert semester. Det vil
113 gjøre bruk av Canvas mer forutsigbart. Ettersom innsender ikke kunne være tilstede har han
114 bedt Thomas svare på spørsmål på hans veiene. Det ble åpnet for spørsmål. Er tanken at
115 måten den brukes på skal være universelt utformet eller canvas i seg selv? Slik jeg har
116 forstått det er Canvas i seg selv universelt utformet, men at malen skal være universelt
117 utformet. Hvordan skal dette gjennomføres? Jeg har mange tanker om dette. Har det vært
118 noen kontakt med Digin eller andre som jobber med IT tjenester ved OsloMet? Når det
119 gjelder innovasjon kan jeg ikke svare på dette. Det er ikke kommet et konkret ønske om
120 hvordan det skal se ut, men intensjonen er at det skal være likt. De har ikke vært i kontakt
121 med Digin for hvordan dette skal utformes, men tidligere SFR har gjort dette. Det burde
122 være en Canvas mal, men vi burde også presisere hvordan det utformes, for eksempel at alle
123 bruker timeplanen som er der. Så at man presiserer litt mer hvordan ting skal brukes. Det var
124 kommet inn tre forslag. Det burde være mulig å få det til før høsten 2022. Forelesere er mer
125 forståelig enn UF ansatte. The service is universally designed, but the content are not always
126 that. So everything that are uploaded should also be that. They should also mainly use
127 Canvas and not other services. Helhetlig med å ha en canvas mal er jeg for, men jeg er litt
128 usikker på om det skal tvinges på alle ansatte eller ikke. Det kan argumenteres for at det blir
129 merarbeid. Samtidig vil en slik mal skape gode forutsetninger for studentene. Hvor mye skal
130 man innskrenke autonomien til de ansatte og skal det være noen sanksjoner? De
131 undervisning og forskningsansatte er ganske overarbeidet.

132 En ansatt på UiO har for eksempel 10 timer totalt på alt av planlegging til et semester, men i
133 realiteten er det opp mot 100 timer, dette må man tenke på. Er det studentassistenter som
134 skal være med på dette arbeidet isteden?

135 Mener du i forslaget at vi skal ha et forslag klart til høsten 2022, eller at foreleserne skal
136 være ferdige til det? At OsloMet burde ha gjort den jobben. Canvas malen burde ikke være
137 så omfattende, det kan være et verktøy for å jobbe mer effektivt. Når det gjelder
138 undersøkelser kan vi se på den media LT har gjennomført og tilbakemelding fra studenter
139 har jeg ingen konkrete forslag til annet enn at de må komme med noe.

140 En felles måte å gjøre canvas på vil gjøre livet lettere for studentene. Grunnen til at Digin er
141 tatt med fordi de allerede har et eksisterende tilbud som burde styrkes, fremfor å lage et
142 komplimenterende. Det ryktes at det skal være godt. Fint å legge vekt på ikke bare å lage
143 malen, men også få de til å bruke de. Det kom inn flere forslag som ble lagt frem.

V	869	Tilleggsforslag (addition)			Studentparlamentet mener at canvas malen skal vise til å få forelesere til benytte Canvas som primærplattform, hvor de innebygde funksjonene benyttes til sin fulle grad ovenfor å spre studentrelevant informasjon over flere plattformer.
F	890	Endringsforslag (change)	OsloMet skal utarbeide en universelt	Utfyllende tilleggsinformasjon i resolusjonsteksten	OsloMet skal utarbeide en universelt utformet Canvas-mal på bakgrunn av gjennomførte

			utformet Canvas-mal		undersøkelser og tilbakemeldinger fra studenter
F	890	Endringsforslag (change)	OsloMet skal utarbeide en universelt utformet Canvas-mal		Det skal utarbeides en Canvas-mal sentralt på OsloMet i samarbeid med DigIn som fakultetene selv kan tilpasses for eget bruk
V	890	Endringsforslag (change)	OsloMet skal utarbeide en universelt utformet Canvas-mal	institutt fremfor	Det skal utarbeides en Canvas-mal sentralt på OsloMet i samarbeid med DigIn som instituttene selv kan tilpasses for eget bruk
V	892	Tilleggsforslag (addition)		Sette en tidsfrist for når arbeidet bør være klart.	Arbeidet med å utforme en Canvas-mal bør startes opp raskt og være ferdig til semesterstart høsten 2022.
F	891	Endringsforslag (change)	Malen skal introduseres for og benyttes av UF-ansatte	Klargjøring	Malen skal introduseres for og benyttes av alle forelesere ved OsloMet
V	891	Endringsforslag (change)	Malen skal introduseres for og benyttes av UF-ansatte		DigIn sitt eksisterende Canvas-kurs skal være obligatorisk for UF-ansatte
F	891	Endringsforslag (change)	Malen skal introduseres for og benyttes av UF-ansatte	Endre benyttes av, da dette setter veldig rigide rammer for den enkelte	Malen skal introduseres og sterkt anbefales for UF-ansatte

144

145

146 OsloMet som barnerettsuniversitet ble også lagt frem av fagpolitisk ansvarlig.
 147 Forandringsfabrikken fikk talerett og la frem saken sammen med fagpolitisk ansvarlig. AU
 148 mener resolusjonen vil være svært relevant for utdanningene som utdanner til yrker som
 149 jobber med barn. OsloMet har også et ansvar for å sikre at barns rettssikkerhet ivaretas.
 150 Tusen takk for at dere vil ta imot saken her i kveld. Barn har i ti år gitt svar på hvor stor
 151 forskjell det gjør når de blir møtt på en god måte. Når dette ble innført for ti år siden ble det
 152 ikke inkludert i pensum. Dette er for at barn skal vite at voksne er noen man kan ha tillitt til.
 153 Det er viktig at barn skal være trygge på at det man sier til voksne ikke nødvendigvis går
 154 videre. I atten år har barnekonvensjonen ikke vært reell i Norge, jeg håper det blir endret nå.

155 Det ble åpnet for spørsmål. Har ledelsen ved OsloMet noen mening om dette og hvordan ser
 156 man på en implementering. Planen er å ta det opp med ledelsen på møte med ledelsen om
 157 to uker dersom den blir vedtatt.

158 Det ble åpnet for debatt. Det har kommet inn noen forslag som ble lagt frem. Det er lett at
 159 noen glemmes i en opprøpsing eller at nye utdannelser kommer til, da er det fint om det er
 160 mer generisk. Oppfordrer AU til å se på høring for trygge voksne for trygge barn. Gjerne ta
 161 en titt på det for å se om dere kan sende inn noe svar der.

162 Det er endret fra rettigheter til prosessrettigheter for å presisere hva slags rettigheter det er
 163 snakk om. Kan vi få en forklaring på forskjellen på rettighet og prosessrettighet. Det er veldig
 164 mye bra som kommer fra forandringsfabrikken. Jeg har selv savnet noe av dette på

165 lærerutdanningen, men det har begynt å komme mer. Jeg vet at institusjonene ønsker å få
 166 inn mer av denne problematikken, men det er tungt rammeplansstyrt. Å få inn mer
 167 informasjon fra barn, den største utfordringen med dette er at det er sterke retningslinjer
 168 for å forske på barn under 18 år. De ønsker egentlig å forske på denne gruppen, men det er
 169 tungvint og løser det ofte med å forske på de under 18 år. På OsloMet har vi for eksempel
 170 Ung Data som jobber mye med denne gruppen. Forskjellen mellom rettighet og
 171 prosessrettighet er at alle katter er dyr, men prosessrettigheter viser hvordan voksne skal gå
 172 frem før de snakker med barn og tar en sak fra barn. Barn har rett til å bli snakket med og få
 173 informasjon før det tas avgjørelser for de. Det er rettigheter for hvordan voksne skal møte
 174 barn som gjelder alle voksne. Men om man ønsker kan man inkludere disse rettighetene i
 175 alle utdanninger. Dette er en veldig flott resolusjon, hvis man endrer teksten fra å ramse opp
 176 studieretninger til yrker som jobber med barn, vil det ha noe å si? Nei, det er mer en tanke
 177 om ingen nevnt ingen glemt.

F	466 og 486	Tilleggsforslag (addition)	Legge til "vernepleiere" der ulike utdanninger/yrker ramses opp.	Linje 466: "(...) sykepleiere, vernepleiere og andre (...)" Linje 486: "(...) barnevernsarbeidere, vernepleiere og andre (...)"
V	466 og 486	Endringsforslag (change)	Endre fra oppramsing av yrker til en samling av "jobber med barn".	Linje 466: "(...) er det flere utdannelser som gir kompetanse til å jobbe med barn.", linje 486: "(...) hvordan ulike profesjoner som møter barn skal møte dem, for at barn skal lære godt (...)"
V	536- 537	Endringsforslag (change)	OsloMet skal bli et barnerettighetsuniversitet med vekt på barns fire grunnleggende rettigheter etter FNs barnekonvensjon, i alle studieretninger som utdanner studenter til å jobbe med barn.	OsloMet skal bli et barnerettighetsuniversitet med vekt på barns fire grunnleggende prosessrettigheter etter FNs barnekonvensjon, i alle studieretninger som utdanner studenter til å jobbe med barn.
V	486	Endringsforslag (change)	Endre fra oppramsing av yrker til en samling av "jobber med barn".	linje 486: "(...) hvordan ulike profesjoner som møter barn skal møte dem, for at barn skal lære godt (...)"

178

179

180 **Vedtak:**

- 181 • SP vedtok resolusjonen «En helhetlig canvas- mal»
- 182 • SP vedtok resolusjonen «OsloMet som barnerettighetsuniversitet»
- 183 • AU får fullmakt til å gjøre redaksjonelle endringer

184

185 **Karrieredager**

186 **Psak 44/21**

187 Læringsmiljøansvarlig innledet. Vi har tidligere hatt karrieredager ved OsloMet, er dette noe
 188 vi ønsker OsloMet skal gjøre? Har noen forslag eller ideer? Vi lurer på om OsloMet burde
 189 lage en karrieredag for hele universitetet eller om det er best på institutt eller fakultetsnivå. I

190 dag er det litt ulikt hvordan det arrangeres der det arrangeres. Burde OsloMet, foreninger
191 eller andre arrangere det? Det ble åpnet for debatt.

192 Vi har næringslivsdager på mek instituttet, OTS arrangerer kanskje. Det virker som at det
193 fungerer bra for vårt institutt, kanskje det er smart å ha det på instituttnivå. Vi snakket litt
194 om dette på formøte, det som begynte som tull ble litt seriøst. Det å ha en karrierenatt
195 fremfor karrieredag, at man har det utenom ordinær undervisning eller at det koordineres
196 inn i timeplanen. Jeg vil egentlig ha det på dagtid og at det ikke er undervisning den dagen,
197 alle studenter burde ha mulighet til å delta og det burde ikke være noe man skal måtte ha
198 ekstra overskudd for å delta på. Jeg vil gjerne ha en karrieredag, natt eller kveld. Er snart
199 ferdig vernepleier og aner ikke hvor jeg skal ende opp. Vet det har vært på Kjeller før og da
200 fikk en del deltidsjobb for eksempel i kommunene. Det kan gjerne være hovedansvar på
201 toppen, men ta med studentforeninger. Vi har hatt noe på zoom om hvor man kan jobbe,
202 det var bra. Karrieredager er noe man kan se på som positivt. Utfordringen med en felles dag
203 er at vi har mange ulike profesjonsutdanninger, da kan noen utdanninger få veldig få
204 oppmøtte. Så det vil være mer gunstig å ha det på instituttnivå, men at man kan invitere på
205 tvers. For eksempel når grunnskolelærerutdanning har kan faglærerutdanningene på EST
206 inviteres inn. Enten instituttene selv eller at fakultetene har ansvaret og at man fordeler det
207 på flere dager. Har dere snakket med karrieretjenesten? De hadde det tidligere men har nå
208 færre ressurser og kan derfor ikke ha det. Linjeforeninger er det ikke alle som har og noen
209 fagretninger er små. Så jeg heller mot fakultet, men inkluderer fagmiljøer og foreninger. Nå
210 kommer det tradisjonsrike hva med Kjeller innlegget. Ofte gjennomføres slike ting i
211 Pilestredet og de på Kjeller hører om det etter det har skjedd. Enten at det tilrettelegges for
212 deltakelse fra Kjeller, for eksempel med transport eller at det er eget på Kjeller. Man kan få
213 inn folk som har erfaring i en karriere i ulike studier som kan gi erfaringer og nyttige tips til
214 arbeidslivet eller hvordan man kan skaffe seg relevant jobb. Kanskje man kan ha temadag
215 hvor man snakker om en type jobb eller mulighet som kan være relevant for flere. Skal vi
216 slutte å le i salen, må ordstyrerne også slutte med vitsene. Hvordan det organiseres spør
217 hvem som kommer, for eksempel kommer nav burde mange inkluderes eller om sykehjems
218 etaten i Oslo er det også tverrfaglige. Husk gjerne også Kjeller. Forskjellen på at når vi er
219 morsomme er det for å lette på stemningen, når dere gjør det er det påvirkning av salen. Jeg
220 har vært med på noe og det var bra, men vi måtte dra fra praksis. Selv om det var gyldig
221 fravær ble det vanskelig å delta. Kanskje man kan ha en dag under fadderuken, det kan være
222 greit for nye studenter også å se på nye muligheter. Eventuelt at man har flere ulike dager i
223 løpet av semesteret. Det er ofte vanskelig når det er en mulighet i et semester. Det er viktig
224 at alle linjene som er med har noe som er relevant for de. For eksempel på mek er det der
225 lite som er relevant for elektronikk. Det er viktig at det er relevant for alle som deltar. Vi
226 holdt en prøvevotering på hvem som er positive til karrieredager.

227 Det var et flertall som var for karrieredager.

228 Det ble også votert over hvor det burde ligge, 7 var for sentralt, 7 for fakultet og ingen synes
229 instituttene burde stå for det.

230 **Vedtak:**

- 231 • SP diskuterte karrieredager

232 **Eventuelt**

233 Jeg lurer på om det ligger noen overordnede føringer på obligatorisk oppmøte i forhold til at
234 vi har gått fra høgskole til universitet? I utgangspunktet endrer ikke dette føringene for
235 obligatorisk undervisning. De fleste som har det er profesjonsutdanninger og de vil nok ikke
236 endre dette. På noen utdannelse har man løpende skikkethetsvurdering og der er det viktig
237 å se studentene i løpet av utdanningsløpet. VT fikk talerett. Fra en som går på et annet
238 universitet, vi har også obligatorisk oppmøte, men ikke i like stor grad som dere. Vi opplever
239 stor variasjon på vår utdanning fra ulike fagretninger. Selvsagt må vi stille opp, det er ikke
240 det at jeg ikke ønsker obligatorisk oppmøte.

241 Jeg vil informere om at SiO arrangerer julegrantenning på Kringsjø den 1 desember kl. 16.
242 Det hadde vært veldig hyggelig om dere ble med på det.

243 I would like to invite you to join the international buddy board, we are very low on numbers
244 om buddies and are getting 200 exchange students the next semester. We would like you to
245 join.

246 Fint om folk kan spre ordet om Ølkjelleren på Kjeller og julefest 10 desember. Promoter
247 gjerne det.

248 **Møtekritikk**

249 Takk for hyggelig møte, VT glemte å påpeke at tildelingsprosessen og tildelingskriteriene skal
250 opp på neste møte. Takk for et godt møte, mitt siste som SP før jeg begynner i KK, det gleder
251 jeg meg veldig til. Jeg setter veldig stor pris på året i SP, det er et år jeg vil huske lenge. Tusen
252 takk for tillitten til å sitte i KK igjen, det første fullsatte KK på en god stund. Tusen takk til alle
253 som har vært med i år også de som ikke er her i dag, men har deltatt. Dere gjør en stor
254 forskjell for universitetet. Gleder meg til å fortsette å se de som blir med videre. Takk for et
255 godt møte, vet ikke hvor jeg skal starte. Gratulerer til de nyvalgte kandidatene. Det har vært
256 veldig interessante diskusjoner som er sendt inn. Jeg vil takke alle som har vært med å bidra
257 i SP til nå. Lykke til til de som skal fortsette. Håper flest mulig blir med etter møtet er ferdig.
258 Takk skal du ha. Nå kom året vårt til slutt, vi som har holdt ut de verste restriksjonene og har
259 hatt vanskelige forhold for å være i SP. Det har vært et veldig bra år. Jeg er glad for at mange
260 er med videre, håper vi kan fortsette med en like god tone. Takk for et veldig fint møte og et
261 veldig fint år. Dette var mitt første år og har gått over all forventning, spesielt når vi ble
262 fysiske. Takk for et veldig fint møte og mye læring gjennom året. Dette er mitt siste møte i
263 SP, jeg vil si takk for meg. Det har vært veldig hyggelig å være med, dere blir ikke helt kvitt
264 meg jeg er i VT en periode til. Takk for et godt møte, det har vært mange spennende og fine
265 saker. Tenkte jeg ikke skulle si så mye i dag, men det ble vanskelig når det er så mye som
266 engasjerer. Neste periode skal jeg øve på å skru av flireknappen min., Takk for et fint møte

267 og et fint år alt fra påskezoom, møte med NSO også digitalt, satser på fysisk neste år. Gleder
268 meg til fortsettelsen. Tusen takk for et fint møte, beklager for hostingen og at jeg er litt
269 streng på pausene. Men det er fordi pausene har gått litt over. Det har vært fint å se
270 skikkelige saker hvor vi er oppe og diskuterer, vi har fått mange gode perspektiver, fortsett
271 med det. Det er deilig med fysiske møter hvor man kan bli kjent med hverandre. Det har
272 vært utfordrende å sitte gjennom en pandemi i stua/på soverommet. Noen av dere slutter
273 nå, det er alltid trist og studentpolitikken blir alltid litt fattigere når noen går ut av vervene
274 sine. Tusen takk for innsatsen dere har lagt ned, det er veldig bra. Når det kommer til
275 karrieredager er det kjempe bra at dere kommer med gode perspektiver fra ulike
276 studieretninger. Kjempebra fortsett med det gode møteklimaet deres, det er 10 av 10 eller
277 kanskje 11 av 10. Takk for et fint år, det har vært veldig gøy å være ordstyrer for dere. Når
278 det gjelder latter var jeg den verste på å le i SP, så det er gøy å kjeft på det. Bare siifra om
279 jeg gjør det vanskelig for dere å ikke le. På slutten av møtet ble jeg litt fjollete, skal ta meg i
280 det. Bra med god stemning, det er dere som skal sitte videre sin oppgave å sørge for at det
281 blir slik neste år også. Dere setter standarden allerede på første møte, still opp på ting og vis
282 engasjement. De som vil ha attest kan sende til organisasjonskonsulenten. Tusen takk for
283 møtet, jeg har kjent noen av dere et halvt år og noen lenger. Dette halvåret jeg har hatt med
284 dere som forsvinner vil jeg si tusen hjertelig takk for. Dere er en super duper gjeng. Dere har
285 gjort en forskjell for SP og studentene ved OsloMet. Det skal være en ære å representere alle
286 studenter og dere har gjort det til en glede. Til dere som fortsetter, jeg gleder meg til å
287 fortsette med dere. Ta vare på de nye når vi ses etter jul. Jeg blir alltid glad når jeg ser dere
288 og engasjementene våre. For the international students, thank you for coolaboratiing and
289 raising your voice, it means something for the international students and all OsloMet
290 students. Tusen takk til dere alle. Det er mange valg i VT og NSO, oppfordrer alle til å stille
291 om dere vil fortsette med dette. Etter møtet kan dere følge etter Åse til the corner på
292 møtebrus. Tusen takk til alle sammen. Tusen takk for et veldig fint møte, det er så fint at
293 dere vokser på dere selv og tar del i debatten. Det gjør meg glad å se at alle er trygge på
294 hverandre og tør å si sin mening. Jeg vil takke de internasjonale studentene og de
295 avtroppende for innsatsen de har gjort, tusen takk til de som skal sitte et år til. Den neste
296 perioden får vi også flere internasjonale studenter. Ta godt imot de også.

297 Nå er SP 2021 ferdige og har hatt sin siste arbeidsdag. Vi ses på jubileumsmiddagen på
298 fredag. Jeg har hatt gleden ved å rekruttere dere i fjor høst og så følge dere hele året, først
299 med Marie som leder, så som leder selv. Først med digitale møter, så fysiske møter og nå
300 hybridmøte. Vi har hatt et digitalt seminar med interessante leker og hatt gleden av et fysisk
301 seminar. Der fikk jeg gleden av å holde verdens vanskeligste quiz med mange klager i
302 etterkant. Når vi nå er ved veis ende vil jeg takke for innsatsen, spesielt til dere som ikke blir
303 med videre. Jeg gleder meg til å se dere igjen. Jul jul og jul. Mange av dere har vært corona
304 studenter og hver dag dere hjelper meg til å forstå hvor forferdelig det er med digital
305 undervisning. For de av dere som fortsetter og slutter så er det valg til NSO på første
306 parlamentsmøte. Da velges delegasjon til landsmøte til NSO, tenk på nå om dere vil delta. Så
307 kommer vi tilbake til valget senere. Noen spesielle folk må takkes, vi har Anna og Marius som

308 har fulgt oss denne høsten, Marius hele året på ordstyrerbordet. Dere stiller opp helt gratis,
309 VT hva betaler dere? Alt for mye for vi har engasjerte folk som stiller opp etter en lang dag i
310 barnehagen. Man blir sliten av sånne små ting. Vil takke Jannicke, hun har sittet her i mange
311 år, det får dere høre om på fredag. Vil takke KK, jeg vet hvor jævlig det er, så må takke dere
312 for at dere vil være her i den jævlige jobben det er. Det er veldig givende. Og med det før
313 noen rekker å trekke seg avslutter vi P7.

314