

Sakspapirer Parlamentsmøte 2 2023

Studentparlamentet OsloMet



Dato: Tirsdag 28. februar 2023

Tidspunkt: 17.00 – 22.00

Rom: Q1015, P42

Det er viktig at alle medlemmer i parlamentet gir beskjed om de kommer eller ikke, slik at vi vet om vi må innkalle varaer. Om du vil sitte på bakbenken må du også melde deg på, dersom du ønsker servering i pausen. **Meld deg på her:** <https://nettskjema.no/a/318505>

Forslagsark finner du her: [Forslagsark SP OsloMet P2, 2023 \(Suggested amendments\) \(google.com\)](#)

Og de innkomne kan lese her: [Forslagsark SP OsloMet P2, 2023 \(Suggested amendments\) \(Responses\) - Google Sheets](#)

1 **Innkalling til:**

2 **Parlamentsmøte 2 2023**

3

4 **Til: Representanter i Studentparlamentet m/vara**

5

6 Kopi til: OsloMet v/rektoratet, Norsk studentorganisasjon (NSO), Velferdstinget i Oslo og Akershus (VTOA), Studentombudet
7 ved OsloMet, International Students Union at OsloMet (ISU), Studentparlamentet ved UiO, Universitas,
8 Khrono, Radio Nova, Studentråd ved OsloMet, Studentenes Fakultetsråd ved OsloMet og
9 Studentrepresentanter i Universitetsstyret

10

11 **Tidsplan og saksliste for møtet:**

12

13 Tidsplanen er veiledende.

14

| Tid: | Saksnr: | Saksnavn: | Type sak: |
|---------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 17.00 -17.30 | Psak 00/23 a, b, c, d, e | konstituering og orientering | Konstituering |
| 17.30 - 17.55 | Psak 06/23 | Vedtaksendring | Vedtak |
| 17.55 - 18.25 | Psak 07/23 | Høringsuttalelse NOU | Vedtak |
| 18.25 – 19.05 | Psak 08/23 | Valg av delegasjon til LMNSO | Valg |
| 19.05 - 19.35 | Spisepause | | |
| 19.35 – 20.20 | Psak 09/23 | Etiske retningslinjer | Vedtak |
| 20.20 – 21.00 | Psak 10/23 | Revidering av handlingsplan | Vedtak |
| 21.00 - 21.15 | | Eventuelt, møtekritikk og rydding | |

15

16 Til: Studentparlamentet (SP)
17 Fra: Arbeidsutvalget

Saksbehandler: Organisasjonsrådgiver

18

19 **Konstituering**

20 **PSak 00/22 a, b, c, d og e**

21 **a) Valg av ordstyrer, referent og tellekorps**

22

23 *Forslag til vedtak:*

- 24 • *Vilde Henningsgård og Marie Knutsen Bruntveit velges til ordstyrere*
- 25 • *Henny Kjelland velges til referent*
- 26 • *Kontrollkomiteen (KK) velges til tellekorps*

27

28 **b) Godkjenning av innkalling og saksliste**

29

30 *Forslag til vedtak:*

- 31 • *Innkalling og saksliste godkjennes.*

32

33 **c) Godkjenning av protokoll fra siste møte**

34

35 *Forslag til vedtak:*

- 36 • *Protokoll fra sist møte godkjennes med de endringer som fremkommer i*
- 37 *møtet*

38

38 **d) Orienteringssaker fra:**

- 39 • *Arbeidsutvalget (AU)*
- 40 • *Kontrollkomiteen (KK)*
- 41 • *Universitetsstyret, studentrepresentanter*
- 42 • *Læringsmiljøutvalget (LMU)*
- 43 • *Rektoratet*
- 44 • *Velferdstinget (VT)*
- 45 • *Studentparlamentet sine egne komiteer*
- 46 • *Studentenes fakultetsråd og studentråd*

47

48 *Forslag til vedtak:*

- 49 • *Sakene tas til orientering.*

50 **e) Ettergodkjenning av hørings svar, valg og oppnevninger**

51

52 *Forslag til vedtak:*

- 53 • *Valg, oppnevninger og hørings svar foretatt av Arbeidsutvalget*
- 54 *godkjennes.*

55

56 Til: Studentparlamentet (SP)
57 Fra: Arbeidsutvalget

Saksbehandler: Leder

58

59 **Orienteringer**

60

61 **Felles**

62

63 Arbeidsutvalget har hatt ett møte med ledelsen, hvor blant annet eksamensavlegging den
64 siste tiden og emneevalueringer var tema. Vi ble orientert om at det i løpet av vårsemesteret
65 skal utarbeides en rapport om det standardiserte emneevalueringssystemet. Dette kan bli en
66 aktuell sak å løfte for Studentparlamentet så snart rapporten er ferdigstilt.

67 Vi har evaluert Vinterseminar 2023 og setter pris på alle de konstruktive
68 tilbakemeldingene deltakerne ga i evalueringsskjemaet.

69 Vi har også gitt vår støtte til å prøve ut ny organisering av fadderuke/studiestart, men
70 løfta samtidig bekymringer rundt om Kjeller og internasjonale studenter var godt nok
71 ivaretatt. Vi ser likevel at den nye organiseringen er bedre enn nullalternativet, som er å
72 fortsette som i dag.

73 Arbeidsutvalget ser på muligheter for å finne midler i budsjettet til å dekke kostnader
74 for sosiale arrangementer i Studentparlamentet. I den anledning ønsker vi at det nedsettes
75 en gruppe som skal ha ansvar for styrking av sosialt samvær utenfor møtetid (SASSUM). De
76 som er nysgjerrig på å være med i denne gruppen kan ta kontakt med oss i Arbeidsutvalget.

77

78 **Leder**

79

80 Møte med SR-EST og SFR-TKD om relokalisering av EST. EST kom med sine innspill som
81 Leder kan ta med videre når relokalisering a EST diskuteres i ULM
82 (Universitetsledelsesmøtet).

83 Formøte med Universitetsstyrerepresentantene i forkant av styremøtet. Gikk gjennom
84 forslag til ny forskrift om studier og eksamen. Forskriften hadde en god del mangler som
85 kunne påpekes og forskriften har gått tilbake til ny behandling. Studentparlamentet
86 v/Arbeidsutvalget vil svare på denne så snart den foreligger.

87 Møte med universitetsbiblioteket og Schibsted vedrørende samarbeidsarrangement
88 om kildekritikk. Arrangementet avholdes 19. april. Leder skal være konferansier for
89 arrangementet. Mer informasjon om arrangementet vil komme når program og
90 promoteringsmateriell er klart.

91 Felles møte med Arbeidsutvalget og Studentombudet med foreløpig oppsummering
92 av 2022. Studentombudet har hatt merkbar oppgang av henvendelser i januar 2023.

93 Leder har også skrevet en del sakspapirer og har begynt å gjøre forberedelser til
94 NSOs landsmøte. I tillegg har leder deltatt i andregangsintervjuer for Prorektor FoU.
95 Dassaviser har også vært hengt opp.

96

97

98

99 **Utdanning- og internasjonaliseringsansvarlig**

100

101 Utdanning- og internasjonaliseringsansvarlig har siden sist parlamentsmøte gjort blant annet
102 følgende; vært i formøte med noen av delegasjonslederne til Velferdstinget før Velferdstinget
103 sitt vårseminar. Dette for å få med seg viktig informasjon som gjelder seminaret. Har deltatt
104 på seminaret til Velferdstinget, hvor store deler av delegasjonen var aktive i debattene og

105 gjorde ellers en fin figur gjennom seminaret. På seminaret vedtok man driftsbudsjett for
106 Velferdstinget, økning av semesteravgift, nytt helsepolitisk dokument og mer. Det har vært et
107 møte med utdanningsutvalget hvor en har diskutert kvalitetsrapport til OsloMet for studieåret
108 21-22 både over hele institusjonen, så vel som på de ulike fakultetene. Det har vært et møte i
109 forskning- og utviklingsutvalget hvor man diskuterte forskningsdatabase, hva status quo er
110 på antall søknader til EU og kvalitetsrapporten med tanke på Ph.d. studentene. Har jobbet en
111 del med sakspapiret om NOU om opptak til dette parlamentsmøtet. Vært på samarbeids- og
112 idemøte for SFR SAM, SR SF, SR ABI, SR ØAS, SR JM og andre studentrepresentanter
113 tilknyttet SAM hvor en snakket om hvordan ha tettere samarbeid mellom OsloMet og
114 arbeidslivet.

115

Læringsmiljø- og internansvarlig

117

118 Siden forrige parlamentsmøte har LIA fortsatt arbeidet med å ansette en ny prorektor for
119 samfunnsforbedring og samfunnskontakt.

120 Arbeidet med Studentfrivillighetsgallaen er oppe og glir og arbeidsgruppen har landet tid og
121 dato for gallaen. Den vil bli avholdt på Oslo Event Hub 29. April. LIA har besøkt lokalet og
122 mener det egner seg godt for å feire studentfrivilligheten. LIA har og vært i møte med SIO-
123 foreninger om gallaen for å fortelle hva vi gjør og for å hente kunnskap og erfaringer fra dem.
124 LIA har deltatt i ett møte med en nyopprettet arbeidsgruppe som skal jobbe med å bedre
125 Studentmiljøet på kjeller der en diskuterte blant annet bruk av studentassistenter som kan
126 jobbe med å skape sosiale arrangementer og gjøre campus mer hyggelig for de som er der.
127 I samarbeid med Studentlivsordinator og Organisasjonsrådgiver til SP har LIA startet
128 planleggingsarbeidet for tillitsvalgskonferansen som neste LIA skal avholde til høsten.

129

130 Til: Studentparlamentet (SP)
131 Fra: Arbeidsutvalget
132

Saksbehandler: LIA

133 Vedtektsendringer

134 PSAK 06/23

135 English summary:

136 The executive committee proposes to make four changes to the articles of associations. The
137 first proposal is about stating that the student parliament has a vial profile. The second
138 proposal is about changing the quorum in meetings with the executive committee from 3
139 members to more than half. The third proposal is to change the quorum in Student
140 parliament meetings from half (14 in current parliament) to 10. The fourth proposal is
141 changing the quorum for making changes in the articles of association from a 1/3 absolute
142 majority to absolute majority.
143

144 Bakgrunn:

145 Studentparlamentets vedtekter sier at en vedtektsendring må behandles over to
146 parlamentsmøter (§ 8.3). Forslag til endring legges fram på ett møte, med diskusjon og
147 vedtak på det påfølgende møtet. Forslagene til endringer av vedtekter ble fremmet på P1 og
148 skal derfor diskuteres og voteres over under P2. Det vil ikke være anledning til å sende
149 endringsforslag under behandlingen.
150

151 Arbeidsutvalget har sett det hensiktsmessig å gjøre endringer i vedtektene endringene, samt
152 AUs innstilling vil dere finne under redegjørelsen for vedtektene
153

154 Forslag 1:

155 I handlingsplanen vedtatt av parlamentet står det at det «utarbeide og vedta en grafisk
156 manual, med ressurser og maler. Dette skal tilgjengeliggjøres for studentdemokratiet ved
157 OsloMet». Den grafiske profilen er ferdigstilt, men behandles på ett senere møte av
158 tidsmessige årsaker. Vi ønsker at den grafiske profilen skal nevnes i vedtektene slik at den
159 har en forankring som forplikter senere AU av å bruke den.
160

161 Forslag 2:

162 Da det har vært frafall i AU under denne perioden har det belyst en del svakheter i forhold til
163 vedtektene da det står at en ikke er vedtaksdyktige på et AU møte uten at 3 medlemmer er til
164 stede. Da det nå kun er 3 i AU vil ingen kunne være fraværende og skulle noe uforutsett som
165 ett langtids sykdomsfravær oppstå vil ikke parlamentet fungere da en ikke får vedtatt
166 sakspapirer til parlamentsmøter bl.a. Nytt forslag vil gjøre at vedtaksdyktigheten justerer seg
167 etter antall fungerende medlemmer i AU og sikrer for at det alltid vil være ett fungerende AU.
168

169 Forslag 3:

170 Studentparlamentet har på lik linje med resten av studentfrivilligheten slitt med oppmøte. Det
171 har i løpet av høstsemesteret vært flere møter som en ikke har kunne sette fordi en ikke har
172 oppnådd vedtaksdyktighet. Det har gjort at mye tid og ressurser både fra parlamentet og
173 parlamentsmedlemmene har blitt sløst bort og vi har hatt et parlament som er mindre
174 handlekraftig og flere viktige vurderinger har blitt overlatt til arbeidsutvalget.
175

176 AU ønsker å senke antallet delegater som møter opp til 10 personer slik at en vil kunne sette
177 møtene også i travle perioder for studentene. Det vil gjøre at færre personer vil kunne få
178 mere makt, noe som er uheldig. AU mener likevel at det er viktigere å la dem som møter opp
179 belønnes for å møtes opp heller enn at de som ikke kommer legger stoppe for de som har
180 valgt å møte.
181

182 Forslag 4:

184 Forslag 4 svarer på den samme problematikken som i forslag 3 men endrer på antall
185 stemmer som kreves for å gjøre endringer i vedtektene. I dag er må 1/3 av alle i det sittende
186 parlamentet stemme for en endring for å få det vedtatt. I nåværende parlament må minimum
187 19 delegater være til stede og være enstemmige for å gjøre en endring. I løpet av
188 høstsemesteret var det ikke ett eneste møte der en ville vært mange nokk til stede for å gjøre
189 en endring i vedtektene og har gjort at en ikke har kunne gjøre nødvendige endringer i
190 organisasjonen for at den skal fungere. AU har foreslått at endringer i vedtektene kan vedtas
191 ved absolutt flertall som vil si at minst halvparten av parlamentet må være til stede å stemme
192 for forslaget.

193
194 Å endre vedtektene er designet for å være vanskelig ettersom endringer i vedtekter kan ha
195 store konsekvenser og bør da være gjennomtenkt og bred enighet om. AU- ønsker at det
196 skal forbli vanskelig å gjøre endringer, men at dagens krav er laget for en annen tid og at de
197 som i dag er aktive i parlamentet ikke i praksis har mulighet til å bestemme over
198 organisasjonen.

199
200 AU merker at en slik endring vil lettere være mulig å reversere skulle parlamentet senere se
201 at det er for lett å gjøre endringer i vedtakene.

202

203 **Vedlegg:**

- 204 • Forslag til vedtektsendringer

205

206 **Forslag til vedtak:**

- 207 • SP vedtar forslag 1-4 til vedtektene
- 208 • SP gir AU mulighet til å gjøre redaksjonelle endringer

209

210

211

212

213 **Vedlegg: Forslag til vedtektsendringer**

214

215 Ny §12.5. i vedtekter:

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|------------------------|--|--------------------------|--|---------------------|--|--|--|
| Forslagsstiller | | | | AU | | | | | | | |
| Forslagsnummer | | | | 1 | | | | | | | |
| Sidetall | | | | Linjenummer | | | | | | | |
| | | Tilleggsforslag | | Endringsforslag | | Strykningsforslag | | | | | |
| Sett Kryss | | x | | | | | | | | | |
| Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Endring (hva er endringen du foreslår) | | | | | | | | | | | |
| Legge til punkt om bruk av den grafiske profilmanualen | | | | | | | | | | | |
| Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?) | | | | | | | | | | | |
| Studentparlamentets AU ønsker å stramme opp den grafiske profilen til studentparlamentet for å sikre et estetisk og profesjonelt uttrykk, samt ha et gjenkjennelig uttrykk som styrker merkevaren vår. | | | | | | | | | | | |
| Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst) | | | | | | | | | | | |
| § 12. 5 Studentparlamentet ved OsloMet har en profilmanual. Denne skal være veiledende i utforming av profilmateriell og visuell kommunikasjon utad. | | | | | | | | | | | |
| | | | | VEDTATT | | | | IKKE VEDTATT | | | |
| Foreslått | | | | X | | | | | | | |

216

217

218 Endring av §3.3.5. i vedtekter:

219

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------|--|------------------------|--|--------------------------|--|
| Forslagsstiller | | | | AU | | | |
| Forslagsnummer | | | | 2 | | | |
| Sidetall | | | | Linjenummer | | | |
| | | Tilleggsforslag | | Endringsforslag | | Strykningsforslag | |
| Sett Kryss | | | | x | | | |
| Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten) | | | | | | | |
| Vedtaksdyktighet er oppnådd når minimum tre(3) av Arbeidsutvalgets medlemmer er tilstede på Arbeidsutvalgets møte. | | | | | | | |
| Endring (hva er endringen du foreslår) | | | | | | | |
| Endre §3.3.5. som definerer vedtaksdyktigheten i Arbeidsutvalget. | | | | | | | |
| Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?) | | | | | | | |
| I høst trakk Velferd- og Mangfoldsansvarlig seg fra sitt verv og siden da har Arbeidsutvalget bestått av tre medlemmer i stedet for de ordinære fire. Dette gir utfordringer knyttet til vedtaksdyktighet ved Arbeidsutvalgsmøter. I § 3.3.5 i vedtektene står det nå følgende «Vedtaksdyktighet er oppnådd når minimum tre(3) av Arbeidsutvalgets medlemmer er tilstede på Arbeidsutvalgets møte.» Denne | | | | | | | |

formuleringen tar hensyn til at det hele tiden er 4 personer i Arbeidsutvalget. For å fortsatt kunne være vedtaksdyktige ved ett medlems fravær, og for å ta høyde for at det også senere kan forekomme frafall i Arbeidsutvalget, trengs en vedtektsendring for å ta høyde for dette.

Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)

Vedtaksdyktighet er oppnådd når mer enn halvparten av det fungerende Arbeidsutvalget er til stede på Arbeidsutvalgets møte.

| | VEDTATT | IKKE VEDTATT |
|------------------|---------|--------------|
| Foreslått | X | |

220
221
222

Endring av §2.3.8 i vedtekter:

| | | | |
|--|------------------------|------------------------|--------------------------|
| Forslagsstiller | AU | | |
| Forslagsnummer | 3 | | |
| Sidetall | | Linjenummer | |
| | Tilleggsforslag | Endringsforslag | Strykningsforslag |
| Sett Kryss | | X | |
| Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten) | | | |
| 8. Studentparlamentet er vedtaksdyktige når minst halvparten av dets valgte representanter, eventuelt vararepresentanter er til stede. | | | |
| Endring (hva er endringen du foreslår) | | | |
| Det foreslås en endring av kravet for vedtaksdyktighet i Studentparlamentet. | | | |
| Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?) | | | |
| Studentparlamentet har over tid hatt utfordringer med å være vedtaksdyktige under møter. For høstsemesteret 2022 var det vedtaksdyktighet ved kun ett av tre møter. For å sørge for at møter kan gjennomføres, foreslås det en endring av § 2.3.8. | | | |
| Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst) | | | |
| Studentparlamentet er vedtaksdyktig når minst 10 stemmeberettigede representanter fordelt på alle fakulteter er til stede. | | | |
| | VEDTATT | IKKE VEDTATT | |
| Foreslått | X | | |

223
224
225

Endring av §8.2

| | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| Forslagsstiller | AU | | |
| Forslagsnummer | 4 | | |
| Sidetall | | Linjenummer | |
| | Tilleggsforslag | Endringsforslag | Strykningsforslag |

| | | | |
|--|----------------|---------------------|--|
| Sett Kryss | | X | |
| Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>) | | | |
| § 8.2 Vedtektene kan endres med 2/3 absolutt flertall. | | | |
| Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>) | | | |
| Det foreslås en endring av vedtaksdyktighetskravet knyttet til endring av vedtektene. Endringen går på å gå bort fra 2/3 absolutt flertall og gå inn for absolutt flertall. | | | |
| Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>) | | | |
| Studentparlamentet har over tid hatt utfordringer med å være vedtaksdyktige under møter, særlig ved behandling av vedtekter. For høstsemesteret 2022 var det vedtaksdyktighet ved kun ett av tre møter. For å sørge for at møter kan gjennomføres, og at vedtekter også kan behandles, foreslås en endring av §8.2. Absolutt flertall betyr at minst halvparten av det valgte Studentparlamentet må stemme for endring. Per nå må minimum 19 representanter være til stede og stemme for en vedtektsendring. Med det nye forslaget vil dette settes ned til minst 15 representanter til stede som må stemme for. | | | |
| Ny tekst (<i>skriv forslaget til ny tekst</i>) | | | |
| §8.2 Vedtektene kan endres med absolutt flertall. | | | |
| | VEDTATT | IKKE VEDTATT | |
| Foreslått | X | | |

226

227

228

229 Til: Studentparlamentet (SP)
230 Fra: Arbeidsutvalget
231

Saksbehandler UIA

232 **NOU 17:2022 Veier inn – ny modell for opptak til universiteter og** 233 **høyskoler**

234

235 **PSAK 07/23**

236 **English summary:**

237 On parliament meeting 1 it was a discussion surrounding *NOU 2022:17 Veier inn – ny modell*
238 *for opptak til universiteter og høyskoler* which is about admission to universities and colleges
239 in Norway. The Executive Committee has suggested a consultation statement that lays
240 before the Student Parliament. It is based on the discussions from P1 and what we have of
241 existing politics.

242

243 **Bakgrunn:**

244 På parlamentsmøte 1 den 31.januar 2023 hadde Studentparlamentet innledning v Liv
245 Silje Borg om høringen med påfølgende spørsmål etterfulgt av diskusjon av NOUen. I
246 diskusjonen var det argumenter for og imot innføring av ny modell for opptak til
247 høyere utdanning.

248

249 **Forslag til ny modell for opptak til universiteter og høyskoler**

250 I høringssvaret velger Arbeidsutvalget at vi støtter forslaget om en ny modell for
251 høyere utdanning. Dette er på bakgrunn av debatten på parlamentsmøte 1. En har
252 tolket argumentasjonen fra salen, men tatt med bekymringene fra de som ikke ville
253 dette med å løfte disse i svaret, men også i begrunnelsene til ulike delene under.

254

255 **Særskilt vurdering**

256 I diskusjonen på parlamentsmøte 1 ble det løftet fram bekymring for de som har lese
257 og skrivevansker. I NOUen skriver de blant annet følgende om særskilt vurdering og
258 dispensasjon fra generell studiekompetanse:

259 Dispensasjonsbestemmelsen sørger for at personer med varige sykdommer
260 eller læringsutfordringer ikke blir stoppet i å ta høyere utdanning hvis de ellers
261 er studieforeberedt. Utvalget mener derfor at bestemmelsen om dispensasjon
262 bør beholdes. De som har søkt på grunnlag av dispensasjon, kan ha god
263 formell kompetanse, men har av ulike årsaker ikke en realistisk sjanse til å
264 bestå alle fagene i videregående opplæring.

265 Vi foreslår samtidig en endring i hvem som har ansvaret for å vurdere om
266 vilkårene for å få dispensasjon er oppfylt. I dag er det institusjonene som
267 vurderer dette. De må vurdere om søkeren, på grunn av varig sykdom,
268 funksjonshemming eller lignende, ikke har kunnet oppnå generell
269 studiekompetanse. Vi mener i stedet at det er fylkeskommunene, som har
270 ansvaret for de videregående skolene, som må gjøre vurderingen og utstede
271 dokumentasjon til elevene. En slik løsning vil føre til at de som kjenner eleven
272 best, kan vurdere om vilkårene for dispensasjon er oppfylt. Det vil også gi
273 færre utfordringer med å sikre personvern. I dag må sensitiv informasjon om
274 søkerne sendes i vanlig brevpost fordi det regnes som tryggere enn e-post.
275 Universiteter og høyskoler vil fortsatt ha ansvaret for å vurdere om søkere har
276 nødvendige faglige forutsetninger for å gjennomføre det aktuelle studiet uten å
277 ha generell studiekompetanse.

278 Ordningen kan bli bedre kjent hvis ansvaret for å vurdere vilkårene for
279 dispensasjon blir gitt til videregående opplæring. Det kan gi økt
280 arbeidsmengde for skoler og lærere hvis det blir flere dispensasjonssøknader,
281 eller et økt press for å innvilge søknader om dispensasjon. Vi mener likevel at
282 det styrker søkerens rettsikkerhet at muligheten til å søke om dispensasjon er
283 godt kjent.

284
285 I forslaget til hørings svar skrives det at vi støtter dette, men at det ikke legger til rette
286 for de som har mildere lese- og skrivevansker som ville brukt muligheten en har i dag
287 til å ta opp fag for å komme inn på studier en ønsker og ikke har rett på en særskilt
288 vurdering fra fylkeskommunen. Dette er gjort for å gjenspeile debatten fra forrige
289 møte. I vurderingen om hvem som har ansvar for slik vurdering så støttes forslaget
290 fra utvalget om at fylkeskommunen skal ta det ansvaret istedenfor
291 utdanningsinstitusjonen; dette for at blir mer rettferdig og personlig vurdering enn
292 blind vurdering fra utdanningsinstitusjonen.

293 294 **Tilleggs poeng**

295 Ved at en støtter forslaget til ny modell så vil det samtidig gjøre at en ikke støtter
296 mulighet for at det skal være tilleggs poeng. Selv om vi har politikk for kjønns poeng
297 der det trengs for utjevne kjønns skjevhet velger vi å legge oss på en linje der vi kan
298 være med å støtte kvoter fram til det ikke vil trengtes lenger.

299 300 **Muligheten til å ta opp fag**

301 Vi sier at vi er skeptiske til at det ikke er mulig å ta opp fag for at vi skal få andelen til
302 yrkene som Norge trenger som samfunn. Derimot vil det ikke være mulig å
303 gjennomføre forslaget til ny modell hvis en fortsatt skal kunne ta opp fag. Det er
304 likevel viktig å presisere at det skal fortsatt være mulighet til å ta opp fag privat som
305 du ikke har hatt gjennom ordinær videregående skolegang. Disse vil bare telle hvis
306 det er krav om at du har tatt disse fagene for å komme inn på studiene.

307 308 **Opptaksprøven**

309 Etter diskusjonen har det kommet fram at en stiller seg kritisk til at en kaller det
310 opptaksprøve, men heller ønsker å kalle det rangeringsprøve. Dette er for å
311 distansere det fra ytterligere opptaksprøver som ulike utdanninger har ved siden
312 kravet om generell studiekompetanse.

313 Det blir også stilt spørsmål vedrørende rundt selve prosenttallet og om den ivaretar
314 godt nok de som ikke starter rett etter videregående, men utsetter start til senere i
315 livet om deres kunnskap i de seks fagene som kreves for å oppnå 23/5 regelen.

316 317 **Opptak til masterstudier**

318 Dette ble ikke diskutert på Parlamentsmøte 1, men vi velger å støtte forslaget som
319 utvalget skisserer.

320 321 **Vedlegg:**

- 322 • Høringsuttalelse – NOU 17:2022 Veier inn – en ny modell for opptak til universiteter
323 og høyskoler

324 325 **Forslag til vedtak:**

- 326 • *Studentparlamentet vedtar høringsuttalelse om NOU 17:2022 Veier inn – ny*
327 *modell for opptak til universiteter og høyskoler med endringene som*
328 *forekommer på møtet*

329 **Vedlegg:** Høringsuttalelse – NOU 17:2022 Veier inn – ny modell for opptak til
330 universiteter og høyskoler

331

332 **Høringsuttalelse – NOU 17:2022 Veier inn – ny modell for opptak til**
333 **universiteter og høyskoler**

334

335 **Innledning**

336 Studentparlamentet ved OsloMet, videre i dokumentet som SP OsloMet viser til
337 høringen om NOU 17:2022 Veier inn – ny modell for opptak til universiteter og
338 høyskoler.

339

340 Kommentarer til NOUen kommer etter innspill fra parlamentsmedlemmer og
341 Arbeidsutvalget sine egne kommentarer til det som er foreslått. Det er tatt vurderinger
342 etter diskusjon i parlamentet.

343 **Merknader**

344 **Generelle merknader til høringen**

345 SP OsloMet har noen spørsmål og bekymringer som gjelder forslagene som utvalget
346 har foreslått som vi vil ta hver for seg under våre merknader.

347 SP OsloMet velger og ikke svare på alt som utvalget foreslår, men kommenterer på
348 enkelte ting som vi har betraktninger rundt.

349

350 **Forslag til ny modell for inntak til høyere utdanning**

351 SP OsloMet stiller seg positive til innføring av ny modell for opptak til høyere
352 utdanning, men dette er med noen merknader.

353

354 SP OsloMet er positive til at utvalget har skissert ut en modell som skal være like
355 rettferdig for både mennesker som kommer rett fra videregående og de som med
356 dagens modell har opparbeidet seg tilleggs poeng og med dette har en fordel i
357 opptaket til høyere utdanning. For selv om de er i dagens system fordelt i to ulike
358 kvoter vil forslaget sidestille de som søker på ordinær kvote med hverandre på en
359 hensiktsmessig måte. Deler av det som en har lagt til eller fjernet fra nåværende
360 modell vil bli kommentert i andre merknader.

361

362 **Særskilt vurdering**

363 Både i nåværende opptak til høyere utdanning og forslaget til inntak for høyere
364 utdanning skriver en om særskilt vurdering. Vi stiller oss positive til at utvalget at en
365 foreslår at det skal fortsatt være mulig med realkompetanse eller dispensasjon fra
366 kravet om generell studiekompetanse. Forslaget med påfølgende begrunnelse vil
367 være med og fortsatt hjelpe de som er vanskeligst stilt når det gjelder lese- og
368 skrivevansker. Derimot med forslaget om at det ikke skal være lenger vil være mulig
369 å ta opp igjen fag for å forbedre fag fra videregående vil gjøre det vanskeligere for de
370 med mildere lese- og skrivevansker som ikke nødvendigvis gir deg rett på en særskilt
371 vurdering fra fylkeskommunen for du har fullført videregående med gjennomsnittlige
372 karakterer, men ikke nødvendigvis karakterer som tilsvarer opptak til studiene som
373 en ønsker uten muligheten for å ta opp fag på nytt.

374 At en flytter ansvaret vekk fra institusjonen som søkeren søker hos vil gjøre som
375 utvalget påpeker mer rettferdig og en mer personlig vurdering enn en blind vurdering

376

377 **Tilleggs poeng**

378 Ettersom vi stiller oss positive til den nye modellen så betyr dette at vi også støtter at
379 en fjerner tilleggs poeng. Studentparlamentet har vært positive til kjønns poeng for å
380 oppnå kjønnsbalanse og mener at et system uten kjønns poeng må ha minst enda
381 bedre mekanismer for å oppnå dette. Vi støtter derfor tiltak som over tid vil bidra til
382 kjønnsbalanse i studier og i de yrkene de fører til.

383

384 **Muligheten til å ta opp fag**

385 For mange er det å ha mulighet til å ta opp fag vært det som gjør at det de kommer
386 inn på studiet som de ønsker. Det er uheldig for både samfunnet og den enkelte at
387 den må bruke fler år på komme inn på studiet som den ønsker. Med den nye
388 modellen vil alle bli likestilt og selv om det på papiret er en god løsning og mer
389 rettferdig så er det ikke nødvendigvis like lett for alle å komme inn på studiet som de
390 ønsker, selv om det gjør at en kan komme inn på høyere utdanning raskere. For
391 mennesker er i ulik modningsgrad under videregående og når karakterene du får
392 derfra skal ha all betydning vil det ikke nødvendigvis ikke bety at vi får alle vi ønsker i
393 de studiene som samfunnet trenger eller så mange som vi ønsker.

394

395 **Opptaksprøven**

396 Først og fremst mener SP OsloMet at det er vanskelig med at blir forvirrende at en
397 kaller opptaksprøven til høyere utdanning en opptaksprøve. Dette på grunn av at det
398 på fler utdanninger har opptaksprøver ved siden av de ordinære opptakskriteriene til
399 høyere utdanning. En ønsker at det blir derimot kalt en rangeringsprøve. Dette for at
400 søkere kan se forskjell mellom studier som har en rangeringsprøve til opptak og de
401 som har en supplerende opptaksprøve som for eksempel Produktdesign på
402 OsloMet.

403

404 Når det gleder selve forslaget med å ha en opptaksprøve for opptak til høyere
405 utdanning er SP OsloMet skeptiske til dette. Vi stiller spørsmål ved prosentandelen
406 som blir vurdert til den standardiserte opptaksprøven. For selv om med ny modell
407 gjør dette at de som utsetter studiestart til senere enn rett etter videregående blir i
408 samme rangering som de som går rett fra videregående vil det ikke nødvendigvis si
409 at de sitter igjen med kunnskap i de seks fagene som kreves for å oppnå den
410 foreslåtte 23/6 regelen.

411

412 **Opptak til masterstudier**

413 SP OsloMet støtter utvalget sine vurderinger rundt nasjonalt masteropptak.

414

415 Til: Studentparlamentet (SP)
416 Fra: Arbeidsutvalget
417

Saksbehandler: Leder

418 **Valg av delegasjon til Landsmøtet i Norsk Studentorganisasjon** 419 **(LMNSO)**

420 **PSAK 08/23**

421 **English summary:**

422 The congress of The National Union of Students in Norway (Norsk Studentorganisasjon or
423 NSO in Norwegian) will be held at **Quality Hotel Tønsberg at april 14th to april 16th**, with a
424 pre-meeting for inexperienced delegates starting April 13th at the same venue. The Student
425 Parliament at OsloMet has 12 seats in this congress and must elect 12 delegates and as
426 many deputy delegates. President of the Student Parliament at OsloMet is the delegation
427 leader. The delegation leader is traditionally among the delegates. The presidents second is
428 proposed as the first deputy delegate. Being elected as a delegate demands commitment
429 and you are expected to prioritize this responsibility. The congress will be translated
430 simultaneously, but to be prepared you will need to translate documents using translating
431 tools of your choice. The delegation from OsloMet will also arrange their own pre-meeting at
432 the 25th of march.

433 For more information about NSO, visit student.no/en
434
435

436 **Bakgrunn:**

437 Studentparlamentet ved OsloMet er medlem av Norsk Studentorganisasjon (NSO). NSO er
438 en paraplyorganisasjon som med sine 32 medlemslag representerer omtrent 250 000
439 studenter ved norske høyskoler og universiteter. Hvert år avholdes et landsmøte hvor det
440 velges representanter til sentrale ledd og norsk studentpolitikk utformes. Årets landsmøte
441 avholdes ved **Quality Hotel Tønsberg fra 14.-16. april**, med formøte for uerfarne på samme
442 sted dagen før (13. april). Landsmøtet i NSO er en av de viktigste studentpolitiske arenaene i
443 Norge og det kommer med forpliktelser til forberedelser og deltakelse. Innkalling og foreløpig
444 sakliste vil foreligge 17. februar (etter sakspapirfrist til Studentparlamentsmøte 2). NSO
445 dekker kostnader for reise, kost og losji for deltakelse på landsmøtet (og eventuelt formøtet)
446 for alle delegater. Studentparlamentet ved OsloMet dekker kostnader for reise, kost og losji
447 for 1 møtende vara.

448 For mer informasjon om landsmøtet og alt det medbringer, se [NSOs nettsider](#).
449

450 **Studentparlamentet ved OsloMet sin delegasjon:**

451 Studentparlamentet ved OsloMet har 12 seter på landsmøtet og skal velge 12 delegater og
452 like mange varadelegater. Læringsmiljø- og internansvarlig er delegasjonsleder.
453 Delegasjonsleder er tradisjonelt også delegat og foreslås valgt direkte. Studentparlamentets
454 Leder foreslås som 1.vara, slik at Leder er med på landsmøtet som observatør og kan tre inn
455 som både delegat og delegasjonsleder om behovet skulle oppstå under landsmøtet.
456 Delegasjonen fra Studentparlamentet ved OsloMet vil ha et obligatorisk formøte lørdag 25.
457 mars. Her vil sakspapirene gjennomgås og personer som stiller til verv i NSOs Arbeidsutvalg
458 vil inviteres inn for å presentere seg. Dette formøtet vil være et heldagsseminar (ytre
459 tidsramme er 09:00 – 17:00) og de små medlemslagene (med 1 eller 2 delegater hver) i vårt
460 nærområde vil bli invitert til å bli med. Det vil også være introduksjonswebinarer i regi av
461 NSO 13.03. og 22.03. som alle delegater og varedelegater oppfordres til å delta på.
462

463 Har du noen spørsmål eller allerede ønsker å melde ditt kandidatur i forkant av
464 Studentparlamentsmøte 2 den 28. februar? Eller kjenner du kanskje noen OsloMet-studenter
465 utenfor Studentparlamentet som kan tenke seg å være delegat? Send en epost til
466 delegasjonsleder: matsugla@oslomet.no. Det vil også være åpent for spørsmål og stille til
467 valg på møtet. **NB:** landsmøtet streames direkte og vil ligge åpent tilgjengelig som opptak.

468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493

Viktige datoer:

- 03.03: Innsending av delegatliste (dette gjør delegasjonsleder).
- 10.03: Melde seg på landsmøtet (og eventuelt formøte). Dette må hver enkelt delegat gjøre selv.
- **13.03 (16:00-18:30)**: Første introduksjonswebinar.
- 17.03: Sakspapirene for landsmøtet sendes ut.
- 19.03: Bestille reise til landsmøtet (og eventuelt formøte). Dette må hver enkelt gjøre selv. Enten gjennom NSOs reisebestillingssystem eller ved utlegg og reiseregningsskjema.
- **22.03. (16:00-18:30)**: Andre introduksjonswebinar.
- **25.03. (09:00-17:00)**: Delegasjonens egne formøte (med inviterte små medlemslag)
- **13.04**: Formøte til landsmøtet (dagen før landsmøtet).
- **14.04-16:04**: Landsmøtet.

Forslag til vedtak

- Delegasjonsleder, Mats Ugland, velges som delegat.
- 11 personer velges til de resterende delegatplassene.
- Leder av Studentparlamentet, Karl Magnus NCD Nyeng, velges til 1.vara.
- Inntil 11 personer velges til de resterende varadelegatplassene i prioritert rekkefølge. Ved frafall av delegat i forkant av møtet rykker 2. vara opptil delegat osv.
- Arbeidsutvalget gis fullmakt til å foreta suppleringsvalg ved behov.

494 Til: Studentparlamentet (SP)
495 Fra: Arbeidsutvalget

Saksbehandler: Leder

496

497 **Etiske retningslinjer**

498 **PSAK 09/23**

499

500 **English summary:**

501 The previous executive board got a task of making a document of ethical conduct. This was
502 meant to be fulfilled during the period of 2021/2022. The document was raised at Parliament
503 Meeting 5, but even though the document was debated, circumstances got it sent over to
504 Parliament Meeting 6. It was again sent over to Parliament Meeting 7. The current executive
505 board has made their own document, building on the previous suggestion, suggestions of
506 changes and on their own opinions of what the document should contain. This document was
507 at Parliament Meeting 7 sent over to Parliament meeting 2 the next semester. There has
508 since been several new responses, the Ombudsperson for Students among the respondents,
509 and a third version of the document has been made, with a supplementary document
510 describing routines. The Executive Committee have built these documents on the documents
511 made by The National Union of Students in Norway (NSO), with amendments to suit The
512 Student Parliament. The previous documents and debates are also attached, but the
513 Executive Committee asks the Student Parliament to process the documents building on
514 NSOs well established documents. Any amendments suggested in this case should
515 preferably be for “tredjeutkast til etiske retningslinjer” or “varslingsrutiner”, though the
516 Executive Committee urge you to not go too far outside the documents as they are.

517

518 **Bakgrunn:**

519 Studentparlamentet har over tid etterspurt etiske retningslinjer. Etiske retningslinjer har blitt
520 løftet til behandling ved flere anledninger uten endelig vedtak. Dette har ført til en lang
521 sakshistorikk med en del sakspapirer og veldig mange ulike meninger over tid.

522

523 I første omgang laget Arbeidsutvalget i forrige periode et førsteutkast som ikke kunne vedtas
524 og som ble sendt videre. Nåværende arbeidsutvalg løftet dokumentet til ny behandling på
525 høstsemesterets første møte i Studentparlamentet, men dokumentet ble videresendt grunnet
526 manglende vedtaksdyktighet. Arbeidsutvalget presenterte da under høstsemesterets andre
527 møte et andreutkast ut fra tilbakemeldinger og debatten fra første behandling. Saken ble
528 vedtatt sendt videre til vårsemesterets andre møte.

529

530 Etter flere tilbakemeldinger, blant annet fra Studentombudet, har Arbeidsutvalget laget et
531 tredjeutkast av etiske retningslinjer med tilhørende varslingsrutiner. De etiske retningslinjene
532 er en tilnærmet kopi av Norsk studentorganisasjons (NSO) etiske retningslinjer, med
533 tilpasninger for å passe til Studentparlamentet ved OsloMet. De etiske retningslinjene NSO
534 bruker er godt etablerte, og det vil være hensiktsmessig å i all hovedsak følge i disse
535 sporene.

536

537 Studentparlamentet kan gjøre egne endringer og tilpasninger, men Arbeidsutvalget anbefaler
538 å ikke gå langt utover de rammer som NSO benytter seg av. Studentparlamentet kan også
539 velge å gå for å behandle førsteutkastet eller andreutkastet framfor tredjeutkastet som
540 Arbeidsutvalget legger til grunn. Arbeidsutvalget mener dog at tredjeutkastet er det mest
541 funksjonelle og som er best utformet med tanke på eksisterende praksis i andre
542 organisasjoner og i henhold til lovverk.

543

544 Arbeidsutvalget anbefaler da også at forhåndsinnsendte endringsforslag sendes inn på
545 vedlegget «*tredjeutkast til etiske retningslinjer*», da førsteutkast og andreutkast er ment som
546 innsyn i sakshistorikk. Eventuelle endringsforslag på første- og andreutkast vil falle om
547 Studentparlamentet følger Arbeidsutvalgets innstilling om å behandle tredjeutkastet og

548 tilhørende dokument som utdyper saksgang. Det tilhørende dokumentet, «*varslingsrutiner*»,
549 utdyper saksgang og setter varslingsrutiner og viser hvilke sanksjoner som kan benyttes. Det
550 foreslås at det i første omgang vedtas av Studentparlamentet for å sette grunnlaget for
551 dokumentet, men at revideringsretten ligger hos Arbeidsutvalget, slik at varslingsrutiner og
552 sanksjoner kan endres raskt om rutinene skulle vise seg å ikke være gjennomførbare.

553
554 Revideringsretten ligger definert i slutten av de etiske retningslinjene. Det kan også sendes
555 inn endringsforslag til «*varslingsrutiner*», men Studentparlamentet gjøres oppmerksom på at
556 Arbeidsutvalget kan revidere dette etter vilkårene som står i de etiske retningslinjene.
557 «*Varslingsrutiner*» bygger på NSOs dokument «*Retningslinjer for trygg organisasjon*», med
558 endringer tilpasset Studentparlamentets behov.

559
560

561 **Vedlegg:**

562 **Til behandling:**

- 563 • Tredjeutkast til etiske retningslinjer
- 564 • Varslingsrutiner

565 **Sakshistorikk (i eget dokument):**

- 566 • Kommentarer til andreutkast av etiske retningslinjer
- 567 • Andreutkast til etiske retningslinjer
- 568 • Referatført debatt rundt førsteutkast til etiske retningslinjer
- 569 • Førsteutkast til etiske retningslinjer

570

571 **Forslag til vedtak**

- 572 • Studentparlamentet vedtar det tredje utkastet til etiske retningslinjer
- 573 • Studentparlamentet vedtar grunnlaget for varslingsrutiner.

574

575 **Vedlegg:** Tredjeutkast til etiske retningslinjer

576

577 **Etiske retningslinjer**

578

579 De etiske retningslinjene bygger på retningslinjene brukt av Norsk studentorganisasjon
580 (NSO), med tilpasninger for å gjelde Studentparlamentet ved OsloMet (videre kalt
581 Studentparlamentet). De etiske retningslinjene gjelder for alle tillitsvalgte i
582 Studentparlamentet og de som blir valgt og oppnevnt av Studentparlamentet, samt deltakere
583 og gjester på Studentparlamentets møter og arrangementer. Alt arbeid i Studentparlamentet
584 og de verv Studentparlamentet velger og oppnevner, skal utføres med ærlighet og redelige
585 hensikter. Arbeidsutvalget har ansvar for å gå gjennom de etiske retningslinjene minst en
586 gang i året samt ved behov. Ved behov for endringer skal de etiske retningslinjene løftes til
587 Studentparlamentet for revidering.

588

589 1. Likeverd og inkludering

590 Alle tillitsvalgte i Studentparlamentet og de Studentparlamentet velger og oppnevner samt
591 deltakere og gjester på Studentparlamentets møter og arrangementer skal vise respekt for
592 alle. Studentparlamentet tar avstand fra alle former for diskriminering, trakassering og
593 mobbing.

594

595 2. Respekt for andres integritet og grenser

596 Studentparlamentet skal være en trygg arena hvor den enkeltes integritet og grenser
597 respekteres. Seksuell trakassering, seksuell overskridende atferd og seksuelle overgrep
598 aksepteres ikke, samt brudd på og urettmessig innsyn i personlige forhold som omfattes
599 under personvern. Alle tillitsvalgte samt deltakere på Studentparlamentets møter og
600 arrangementer må til enhver tid kjenne til og følge de etiske retningslinjene og
601 varslingsrutinene.

602

603 3. Rolleforståelse

604 Alle tillitsvalgte skal være bevisst den makt og påvirkningskraft de har i relasjon til andre
605 både i og utenfor Studentparlamentets arenaer, og ikke misbruke den tillit de har i kraft av sitt
606 verv eller sin stilling. Tillitsvalgte skal ikke utsette seg selv eller andre for fare når de opptrer
607 på vegne av Studentparlamentet eller de verv de er oppnevnt eller valgt til. Tillitsvalgte i
608 Studentparlamentet og de Studentparlamentet velger og oppnevner skal være bevisst
609 muligheten for at verv kan gi uforholdsmessige fordeler i relasjon til andre. Makten et
610 høytstående verv gir skal være en faktor i vurderingen av alvorlighetsgraden av et brudd på
611 etiske retningslinjer.

612

613 4. Habilitet

614 I saker som behandles av Studentparlamentet og dets organer skal forvaltningslovens
615 bestemmelser om habilitet gjelde. Representanter som berammes av denne skal fratras
616 stemmerett i den angjeldende sak, jamfør Studentparlamentets vedtekter om habilitet.
617 Enhver har ansvar for å vurdere sin habilitet og skal opplyse om sin manglende habilitet der
618 den vet, eller burde ha visst, at en er inhabil.

619

620 5. Representasjon

621 Tillitsvalgte som representerer eller er oppnevnt eller valgt av Studentparlamentet er
622 ansvarlige for gjennom sin opptreden å opprettholde tilliten og omdømmet til
623 Studentparlamentet. Alle som reiser på vegne av Studentparlamentet eller på vegne av de
624 posisjoner Studentparlamentet oppnevner eller velger til, plikter å følge Studentparlamentets
625 etiske retningslinjer og skjøtte sitt verv i tråd med andre, relevante regler.

626 Tillitsvalgte, deltakere og gjester skal ha et ansvarlig forhold til alkohol på

627 Studentparlamentets arrangementer, og de som Studentparlamentet velger og oppnevner

628 har likeså plikt til ansvarlig forhold til alkohol når de er på andre arrangementer i kraft av sitt

629 verv.

630 Press rundt bruk av alkohol og andre rusmidler skal ikke finne sted. Brudd som skjer i

631 sammenheng med uansvarlig bruk av alkohol og andre rusmidler ansees som særlig

632 alvorlig.

633 Ved Studentparlamentets møter og arrangementer er det nulltoleranse for bruk av ulovlige

634 rusmidler.

635

636 6. Økonomisk ansvarlighet

637 Det skal utvises ansvarlighet ved forvaltning av organisasjonen, forvaltning av midler og

638 administrasjon av økonomiske midler. Alle tillitsvalgte plikter å gjøre seg kjent med de til

639 enhver tid gjeldende retningslinjer for økonomi og forvaltning tilknyttet sitt arbeidsområde

640 og verv.

641

642 7. Åpenhet og fortrolighet

643 Studentparlamentet skal utvise åpenhet i vedtak og prosesser. Referater og protokoller fra

644 Studentparlamentets møter skal som hovedregel ligge åpent tilgjengelig på

645 Studentparlamentets nettsider. Referater og protokoller fra Arbeidsutvalgsmøtene kan fås

646 ved forespørsel til Studentparlamentets leder eller Organisasjonsrådgiver. Rutiner for

647 eventuell lukking av møte er regulert av Studentparlamentets vedtekter.

648

649 8. Brudd på retningslinjene

650 Brudd på de etiske retningslinjene skal meldes til Varslingsutvalget, som består av

651 Studentparlamentets leder, organisasjonsrådgiver og økonomirådgiver, og kan medføre

652 sanksjoner etter vurdering av bl.a. alvorlighetsgrad.

653 Dersom tillitsvalgte i eller oppnevnt eller valgt av Studentparlamentet, eller deltakere/gjester

654 på Studentparlamentets møter og arrangementer bryter de etiske retningslinjene, har

655 Varslingsutvalget myndighet til å fatte vedtak om disiplinærtiltak. Slike vedtak kan ankes til

656 Studentparlamentet. Mindre brudd kan sanksjoneres med muntlig eller skriftlig advarsel,

657 utestengelse fra arrangementer eller oppfordring om å fratruke sitt verv, eller med andre

658 sanksjoner definert i varslingsrutiner. Alle parter skal være fri for gjengjeldelser, og

659 eventuelle gjengjeldelser kan sanksjoneres.

660 Alvorlige brudd kan sanksjoneres med politianmeldelse og vil i enkelte tilfeller være lovpålagt

661 å politianmelde.

662

663 Videre varslingsrutiner og sanksjoner beskrives i dokumentet «varslingsrutiner».

664 Varslingsrutinene revideres av Arbeidsutvalget etter enstemmig råd fra Varslingsutvalget.

665 Eventuelle revideringer orienteres om på førstkomende Studentparlamentsmøte etter at

666 revidering er utført.

667

668

669

670

671

672 **Vedlegg:** Varslingsrutiner

673

674 **Varslingsrutiner**

675

676 **MÅL**

677 For best mulig å fremme Studentparlamentets formål og verdier er det et mål at
678 Studentparlamentet skal være en trygg arena. Det vil si å være et trygt felleskap for alle
679 deltagere på våre møter, aktiviteter og arrangementer og skape trygge rammer for
680 tillitsvalgte, deltakere og ansatte. Studentparlamentet vil arbeide målrettet for at seksuell
681 overskridende adferd, seksuelle overgrep, seksuell trakassering og annen uønsket adferd
682 ikke finner sted.

683

684 For å sikre en trygge arenaer er det nødvendig med både forebyggende arbeid og et effektivt
685 beredskapsarbeid. Det er Arbeidsutvalgets ansvar at varslingsrutiner revideres ved behov,
686 etter råd fra Varslingsutvalget. Varslingsutvalget, som definert i etiske retningslinjer, har
687 ansvar for at disse til enhver tid etterfølges og gjøres tilgjengelige for studentparlamentets
688 medlemmer, de Studentparlamentet velger/oppnevner og gjester/deltakere. Tillitsvalgte i
689 Studentparlamentet og de Studentparlamentet velger og oppnevner samt deltakere og
690 gjester på Studentparlamentets møter og arrangement skal gjøres kjent med etiske
691 retningslinjer og varslingsrutiner.

692

693 Dette dokumentet gir retningslinjer for mottak av varsler og håndtering av saker som
694 innebærer seksuell trakassering, grenseoverskridende seksuell adferd, overgrep og annen
695 uønsket adferd. Konfidensialitet, habilitet og kontradiksjon er grunnleggende prinsipper for
696 hvordan Studentparlamentet skal håndtere varsling.

697

698 **DEFINISJONER OG OMFAGN**

699 Disse retningslinjene gjelder følgende forhold:

700 **Seksuelle overgrep:** Ufrivillige seksuelle handlinger gjort av en person mot en annen i en
701 relasjon av tillit eller tvang. Dette inkluderer seksuelle handlinger eller ytringer som en person
702 med høyere alder og/eller mer makt gjør mot noen som ikke forstår handlingene, eller ikke
703 har nok erfaring eller kunnskap til å komme seg ut av det.

704

705 **Grenseoverskridende seksuell adferd:** Handlinger som bryter med de grenser en person har
706 for å beskytte sin integritet. Dette kan være, men er ikke begrenset til, uønskede seksuelle
707 tilnærmelser, oppfordring om seksuelle tjenester, verbal eller kroppslig atferd av seksuell
708 natur som oppleves ydmykende og/eller invaderende.

709

710 **Seksuell trakassering:** Seksuell trakassering er uønsket seksuell oppmerksomhet som har
711 som formål eller virkning å være krenkende, skremmende, fiendtlig, nedverdiggende,
712 ydmykende eller plagsom. I seksuell ligger at det spiller på kropp, kjønn og seksualitet.
713 Oppmerksomhet omfatter både verbal, ikke-verbal og fysisk atferd. Seksuell trakassering
714 inkluderer forskjellsbehandling på bakgrunn av kjønn / kjønnsidentitet og kan i de tilfeller
715 betegnes som kjønnsmobbing.

716

717 **Andre forhold:** Varslingsutvalget kan behandle brudd på andre punkter i etiske retningslinjer
718 etter varslingsrutiner.

719

720 **RUTINER FOR DEN SOM MOTTAR MISTANKE, MELDING ELLER ANKLAGE**

721

- 722 1. Når du mottar et varsel, skal du finne et skjermet sted å ha samtalen. Lytt nøye,
723 bekreft det du har hørt og opptre rolig. Gi trygghet og sørg for at den utsatte opplever
724 å bli trodd. Ta notater under samtalen (om det er naturlig) eller umiddelbart etter.
725 Informer om at alt personen forteller deg vil holdes fortrolig, men at du har plikt til å
726 fortelle det videre til varslingsutvalget.

- 727 2. Sikre situasjonen for den utsatte og vurder om det er behov for akutt psykisk eller
728 fysisk helsehjelp. Det er ditt ansvar å ivareta personen inntil andre ansvarspersoner
729 overtar.
730
- 731 3. Kontakt Varslingsutvalget så snart som mulig og informer om situasjonen. Dersom
732 saken gjelder en av disse, kontakter du en av de andre. Kontakt aldri den som
733 anklages.
734
- 735 4. Varslingsutvalget har ansvar for videre oppfølging av situasjon. Ved behov vil disse
736 bistå den utsatte med besøk til legevakt for fysisk og psykisk helsehjelp og for å sikre
737 bevis.
738
- 739 5. Varslingsutvalget vurderer om varslingsaken skal behandles videre og har ansvar
740 for videre saksgang.
741

742 VIDERE SAKSGANG I HÅNDTERING AV VARSLER

743
744 Det vil alltid være flere personer som er berørt når det kommer en mistanke eller en anklage
745 om grenseoverskridende adferd og/eller overgrep. Alle bør bli ivaretatt. Spesielt gjelder dette
746 den utsatte, den det er varslet om og de som har bistått den utsatte i prosessen. Hensynet til
747 den utsatte vil ha forrang i fasen hvor saken undersøkes.
748

749 Videre saksgang består av innledende undersøkelser, vurdering om forholdet skal
750 politianmeldes og individuelle møter med de berørte partene for å få klarhet i hva som har
751 skjedd. På bakgrunn av dette avgjør Varslingsutvalget om Studentparlamentets etiske
752 retningslinjer har blitt brutt og hvilke konsekvenser det eventuelt skal få. Varslingsutvalget
753 behandler saken.
754

- 755 1. Varsel mottas og undersøkes. Varslingsutvalget skal ikke etterforske, men få klarhet i
756 om forholdet er et lovbrudd og om det skal anmeldes. I de fleste saker vil den utsatte
757 få bestemme om vedkommende ønsker at forholdet skal anmeldes. I særs grove
758 tilfeller må Varslingsutvalget vurdere om forholdet vil anmeldes selv om den utsatte
759 ikke ønsker dette, for at politiet skal kunne sette i gang en etterforskning.
760
- 761 2. Hvis forholdet det blir varslet om politianmeldes vil, som hovedregel, ikke den det er
762 varslet om bli kontaktet før politiet er ferdig med sin etterforskning. Dette for å sikre
763 bevis og at politiet får første samtale med involverte parter.
764
- 765 3. Etter at politiet er ferdig med sin etterforskning vil Varslingsutvalget tildele
766 kontaktperson i Varslingsutvalget for den utsatte og for den det er varslet om.
767 Varslingsutvalget kan være behjelpelig med å opprette kontakt med hjelpeinstanser
768 og andre ressurser. Det kan oppnevnes ressurspersoner for andre involverte og det
769 tilstrebes god informasjonsflyt til de deler av Studentparlamentet der det er
770 nødvendig. Kontakt- og ressurspersonene kan ikke ha tilknytning til eller interesser i
771 den aktuelle saken.
772
- 773 4. Suspensjon: En person som er forpliktet til Studentparlamentets etiske retningslinjer
774 og som blir anklaget, mistenkt eller anmeldt for alvorlig trakassering,
775 grenseoverskridende adferd eller overgrep vil kunne bli suspendert fra verv og
776 oppgaver, eller nektes videre deltakelse på Studentparlamentets arenaer, inntil saken
777 er avklart med politi, rettsinstans og i Studentparlamentet. Det er et enstemmig
778 Varslingsutvalg som fatter vedtak om suspensjon. Suspensjonen vil stå inntil nytt
779 vedtak er fattet. Suspensjon er her ikke en disiplinær reaksjon, men en midlertidig
780 fratredelse som skjer når det varsles om alvorlige brudd på Studentparlamentets
781 retningslinjer eller norsk lov.

- 782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
5. Når saken er ferdigbehandlet i politi og rettsinstanser eller i de saker hvor det ikke foreligger en politianmeldelse, vil Varslingsutvalget arrangere møter med alle berørte parter. Det er viktig at alle berørte parter får mulighet til å uttale seg og blir hørt på lik linje. Den det er varslet om kalles inn til samtale til sist slik at Varslingsutvalget skal kunne legge fram alle anklager og at omvarslede får mulighet til å forklare seg på alle punkter. Det vil føres referat fra samtalene, og disse vil være hovedgrunnlaget for konklusjon i saken. Den anklagde og anklagende part skal som hovedregel ikke delta på samme møte.
 6. Om personen det er varslet mot eller personen som har opplevd handlingen(e) det er varslet om ikke ønsker å forklare seg, vil varslingsutvalget kunne konkludere på bakgrunn av de fakta de har i saken etter 3 måneder. I saker hvor det ikke foreligger tilstrekkelig fakta i saken på grunn av manglende forklaring fra personen som har opplevd handlingene det er varslet om, vil saken bli henlagt. Varsler som henlegges oppbevares i 3 til 5 år beroende på alvorlighetsgrad. Dette for å kunne ta opp igjen saken om forhold endrer seg, eller det kommer inn nye varsler om samme person.
 7. Dersom Varslingsutvalget etter å ha gjennomført samtaler med alle parter konkluderer at det er forekommet brudd på Studentparlamentets etiske retningslinjer vil Varslingsutvalget vedta og iverksette sanksjoner etter vurdering av alvorlighetsgrad. Reaksjoner kan være alt fra skriftlig advarsel til utestengelse fra arrangementer til sak om mistillit. Dersom det stadfestes alvorlig brudd på Studentparlamentets etiske retningslinjer eller brudd på straffeloven kan det fattes vedtak om eksklusjon. Vedtak fattet av Varslingsutvalget kan ankes til Studentparlamentet.

809 **KONSEKVENSER VED BRUDD**

810
811 Brudd på Studentparlamentets etiske retningslinjer vil medføre sanksjoner mot den eller de
812 skyldige, etter vurdering av alvorlighetsgrad. Varslingsutvalget vil vurdere alvorligheten av
813 eventuelle brudd og fatte vedtak om sanksjoner som står til bruddets alvorlighetsgrad.
814 Vedtak fattet av Varslingsutvalget kan ankes til Studentparlamentet. Her er en oversikt over
815 mulige konsekvenser ved brudd på retningslinjene.

- 816
- 817 • *Skriftlig eller muntlig advarsel:* Ved mindre alvorlige brudd på Studentparlamentets
818 etiske retningslinjer kan det forelegges en skriftlig eller muntlig advarsel til
819 anklagede/mistenkte før eventuell videre saksgang iverksettes.
 - 820
 - 821 • *Alkoholforbud:* Frata deltakere muligheten til å drikke alkohol på Studentparlamentets
822 arrangementer. Dette gjelder dersom andre deltakere opplever utilbørlig press rundt
823 alkohol og/eller andre rusmidler. Dersom dette ikke blir overholdt kan ytterligere
824 konsekvenser tilkomme.
 - 825
 - 826 • *Økonomisk ansvar:* Holde deltakere eller tillitsvalgte økonomisk ansvarlig, jf.
827 Studentparlamentets økonomireglement, dersom disse eller andre av
828 Studentparlamentets retningslinjer brytes.
 - 829
 - 830 • *Bortvisning:* Deltakere som bryter Studentparlamentets retningslinjer på
831 Studentparlamentets møter og arrangementer kan bli sendt hjem fra arrangementet.
832 Personen vil da bli holdt økonomisk ansvarlig for kostnader knyttet til deltakelse og
833 reise.
- 834

- 835
- 836
- 837
- 838
- 839
- 840
- 841
- 842
- 843
- 844
- 845
- 846
- 847
- 848
- 849
- 850
- 851
- 852
- 853
- 854
- 855
- 856
- 857
- 858
- 859
- 860
- *Suspensjon:* Suspensjon fra verv eller deltakelse på Studentparlamentets møter og arrangementer eller annen aktivitet i henhold til saksgangen for varslings saker. Vedtak om suspensjonstid blir fattet av arbeidsutvalget og kan forlenges ved behov.
 - *Råd om fratredelse:* Råd om fratredelse fra sitt eller sine verv kan gis i både mindre og mer alvorlige saker. Om råd ikke etterfølges kan kontrollkomité informeres og mistillitssak forberedes. Om råd ikke etterfølges kan det ut fra alvorlighetsgrad vurderes å bruke eksklusjon.
 - *Politianmeldelse:* Potensielt straffbare forhold vil kunne bli meldt til politiet, og vil i noen tilfeller være lovpålagt å politianmelde.
 - *Eksklusjon:* Eksklusjon innebærer at alle verv fratras og personen utestenges fra all fremtidig deltakelse på Studentparlamentets arenaer (verv, arrangementer, møter osv). Eksklusjon må anbefales av et enstemmig Varslingsutvalg og vedtas av et enstemmig Arbeidsutvalg i et lukket møte. En eksklusjon vil ikke kunne gjelde representasjon i Studentparlamentet da en er demokratisk valgt ved urnevalg. I så tilfelle kan leder eller nestleder i Studentenes Fakultetsråd på det gjeldende fakultetet varsles og den eller de kan forberede en mistillitssak for sin valgforsamling. En eksklusjon som ankes til Studentparlamentet vil behandles som en mistillitssak.
 - *Konsekvens ved gjengjeldelse:* Ingen parter kan uansett saksgang eller utfall utsette en annen part for gjengjeldelse. Gjengjeldelse kan forsterke skyld og sak kan gjenopptas eller opprettes.

861 **SAKSGANG DERSOM DEN ANKLAGEDE ER EN ANSATT TILKNYTTET**

862 **STUDENTPARLAMENTET**

863

864 Når en ansatt, ikke inkludert Arbeidsutvalget, er mistenkt/anklaget/anmeldt er det dens

865 arbeidsgiver som håndterer saken i tråd med de arbeidsrettslige reglene på området.

866 Medlemmer av Arbeidsutvalget er bundet til både Studentparlamentets retningslinjer og

867 OsloMet sitt reglement. Varslingsutvalgets flertall kan ved varsler mot

868 Arbeidsutvalgsmedlemmer melde saken etter OsloMet sine varslingsrutiner samtidig som

869 Studentparlamentets egne rutiner gjennomføres.

870

871 **OPPFØLGING I ETTERKANT**

872

873 Varslingssaker er ofte svært belastende for de involverte og krever at det gis god oppfølging,

874 også i etterkant. Ressurspersonene som ble oppnevnt bør være tilgjengelige for partene i en

875 periode etter at vedtak er fattet. Varslingsutvalget skal dessuten følge opp mottaker av varsel

876 og andre involverte på en god måte. Varsler skal få vite om saken er avsluttet, men har ikke

877 rett til innsyn i vurderinger som er gjort eller sakens utfall.

878

879 **LAGRING AV INFORMASJON**

880

881 Informasjon og dokumentasjon fra saksgangen lagres i 3 til 10 år beroende på sakens

882 alvorlighetsgrad. Denne oppbevares sikkert og konfidensielt i tråd med regler for GDPR.

883

884

885 Til: Studentparlamentet (SP)
886 Fra: Arbeidsutvalget
887

Saksbehandler: LIA

888 Revidering av handlingsplan

889 PSAK 10/23

890 English summary:

891 Each fall the Student Parliament decides which cases and tasks the Executive Committee
892 should prioritize during their period. The Executive Committee has run on low capacity and
893 have not been as systematic as we wish we were able to. We have still though brought up
894 the tasks when ever naturally. We have had to make some prioritizing and some cases and
895 tasks will most likely not be prioritized. We have suggested a couple of amendments to
896 mirror the current state, which will make the list a bit longer. The Student Parliament also
897 have the opportunity to add some tasks, but the Executive Committee asks you to keep that
898 to a minimum or nothing at all. Reduced capacity will make the prioritizing even harder if the
899 list is added to.
900

901 Bakgrunn:

902 Studentparlamentet vedtok i høst en handlingsplan for arbeidsutvalgsperioden 2022/2023.
903 Handlingsplanen har siden vedtak på Parlamentsmøte 7 høsten 2022 ikke blitt jobbet
904 systematisk med og noen punkter har aktivt blitt nedprioritert. Årsaken til dette er at
905 Arbeidsutvalget har jobbet på redusert kapasitet grunnet frafall og at uforutsette fravær har
906 måttet fokusere på dag-til-dag-aktivitet, administrativt arbeid og møtevirksomhet.
907 Arbeidsutvalget ønsker å løfte Handlingsplanen til revidering, hvor status på alle punkter
908 redegjøres for og noen punkter informeres som nedprioritert. Arbeidsutvalget anmoder
909 Studentparlamentet til å ikke tilføre nye punkter annet enn de allerede foreslåtte i revidert
910 handlingsplan. Dette på bakgrunn av kapasitet. Studentparlamentet er i sin fulle rett til å
911 legge til punkter som Studentparlamentet anser som viktige, men Arbeidsutvalget påpeker at
912 ethvert nytt punkt i handlingsplanen vil være gjenstand for prioriteringer opp mot
913 Arbeidsutvalgets kapasitet og kan sørge for at andre punkter ikke blir prioritert.
914

915 Arbeidsutvalget foreslår følgende endringer i handlingsplanen: 916 917

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|--------------------------|--|--|
| Forslagsstiller | | | | AU | | |
| Forslagsnummer | | | | | | |
| Sidetall | | Linjenummer | | | | |
| | | Tilleggsforslag | Endringsforslag | Strykningsforslag | | |
| Sett Kryss | | | X | | | |
| Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>) | | | | | | |
| arbeide for at «Deiglig» i «Fyrhuset» omprofileres til «Union», et konsept fra SiO, med åpningstider som bidrar til en mer aktiv og attraktiv campus. | | | | | | |
| Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>) | | | | | | |
| Legge til punkt om bruk av den grafiske profilmanualen | | | | | | |
| Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>) | | | | | | |
| Omprofilering til «Union» er lagt på is, det er likevel interesse for utvikling av tilbudet på Fyrhuset, både fra oss, SiO og OsloMet. Læringsmiljø- og internansvarlig følger saken etter at velferd- og mangfoldsansvarlig trakk seg i høst. Punktet foreslås omarbeidet til «arbeide for at «Fyrhuset» blir et rimelig og naturlig møtested for studenter på tvers av utdannelse | | | | | | |

og fakulteter, med utvidete åpningstider og flere studentrettede aktiviteter». Denne formuleringen speiler det pågående arbeidet.

Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)

arbeide for at «Fyrhuset» blir et rimelig og naturlig møtested for studenter på tvers av utdannelse og fakulteter, med utvidete åpningstider og flere studentrettede aktiviteter.

| | VEDTATT | IKKE VEDTATT |
|-----------|---------|--------------|
| Foreslått | X | |

918

| | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| Forslagsstiller | AU | | |
| Forslagsnummer | | | |
| Sidetall | | Linjenummer | |
| | Tilleggsforslag | Endringsforslag | Strykningsforslag |
| Sett Kryss | X | | |

Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten)

Endring (hva er endringen du foreslår)

Legge til nytt kulepunkt

Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?)

Dette er forslag til et nytt punkt. Arbeidsutvalget har jobbet med dette på flere arenaer og mener det er viktig å ha som punkt for å kreve forpliktelse til gode sosiale møteplasser som bidrar til levende campus med godt læringsmiljø.

Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)

arbeide for at det legges til rette for gode sosiale møteplasser på campus, mellom og utenfor undervisning.

| | VEDTATT | IKKE VEDTATT |
|-----------|---------|--------------|
| Foreslått | X | |

919

| | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| Forslagsstiller | AU | | |
| Forslagsnummer | | | |
| Sidetall | | Linjenummer | |
| | Tilleggsforslag | Endringsforslag | Strykningsforslag |
| Sett Kryss | X | | |

Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten)

Endring (hva er endringen du foreslår)

Legge til nytt kulepunkt

Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?)

Dette har blitt arbeidet med av læringsmiljø- og internansvarlig siden i høst. Festmiddagen tar sikte på å løfte frivillige som gjør en innsats og gi litt tilbake, samtidig som vi viser

studenter som ikke er frivillige at det er kult å være frivillig. Arbeidsutvalget opplever at punktet oppfyller noe av intensjonen i punktet over om synliggjøring av studentfrivillighetens aktiviteter, men ønsker å spesifisere det i et eget punkt. Det er også en ambisjon for at dette skal løfte statusen til det å engasjere seg i studentdemokratiet og kunne bidra til rekruttering, slik som målet med punkt i handlingsplanen om klasseromsbesøk m.m.

Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)

arbeide for at frivillige i studentforeninger og studentdemokratiet ved OsloMet løftes og anerkjennes gjennom en festmiddag.

| | VEDTATT | IKKE VEDTATT |
|-----------|---------|--------------|
| Foreslått | X | |

920
921
922
923
924
925
926
927
928

Vedlegg:

- Revidert Handlingsplan 2022-2023.

Forslag til vedtak

- Revidert handlingsplan vedtas med de endringer som kommer fram på møtet

929 **Vedlegg:** Revidert handlingsplan 2022-2023

930

931 Normal tekst: Uendret punkt

932 *Kursiv tekst:* Nytt punkt

933 Understreket kursiv: Redigert punkt

934

935

Handlingsplan 202-2023

Studiekvalitet og praksis

937 Studentparlamentet skal i perioden 2022-2023:

- 938 • kartlegge praksisreglementene ved OsloMet, med mål om å få
- 939 praksisreglementene til å være synlige for alle studenter, at de inneholder de
- 940 rettigheter og plikter studentene har, og for at praksisreglementene skal være
- 941 målrettede og ikke tilfeldige.
- 942 • arbeide for at studentene får tilbud om mer tverrfaglig undervisning og
- 943 samarbeid i de studieretningene hvor det er naturlig.
- 944 • arbeide for at det legges til rette for tverrfaglige møteplasser utenfor
- 945 undervisning.
- 946 • arbeide for at OsloMet får et bedre og bredere samarbeid med aktuelle aktører
- 947 i Oslo og Viken, for å skaffe flere og bedre praksisplasser nærmest mulig der våre
- 948 studenter studerer og bor.
- 949 • revidere politisk dokument om forskning og utvikling

950

Campus, servering og bærekraft

952 Studentparlamentet skal i perioden 2022-2023:

- 953 • arbeide for at arealkutt ikke går uforholdsmessig negativt ut over studentene.
- 954 Gjenværende arealer skal i større grad enn før komme studentene bedre til
- 955 nytte.
- 956 • arbeide for at undervisningsrom og auditorier i større grad tilgjengeliggjøres for
- 957 studenter, også utenfor ordinær undervisningstid. Det skal være mulig å booke
- 958 dette i timeplanleggingssystemet (TP).
- 959 • arbeide for at biblioteket i større grad dekker pensumbehovet. På
- 960 pensumlistene skal det ikke stå pensum som det er umulig eller svært vanskelig
- 961 for studenter å anskaffe.
- 962 • arbeide for at «Fyrhuset» blir et rimelig og naturlig møtested for studenter på
- 963 tvers av utdannelser og fakulteter, med utvidete åpningstider og flere
- 964 studentrettede aktiviteter
- 965 • arbeide for flere «Trust Shops» ved våre campuser.
- 966 • arbeide for at resirkulering på campus blir mer bærekraftig. Trinn i dette er å
- 967 vurdere plassering av og informasjon om resirkuleringspunkt, samt et generelt
- 968 mål om å begrense bruken av engangsserviser i kantine.
- 969 • *arbeide for at det legges til rette for gode sosiale møteplasser på campus,*
- 970 *mellom og utenfor undervisning.*

971

Studentdemokrati og -frivillighet

973 Studentparlamentet skal i perioden 2022-2023:

- 974 • arbeide for at studentfrivillighetens aktiviteter blir mer synlige i Studenthuset.
- 975 • *arbeide for at frivillige i studentforeninger og studentdemokratiet ved OsloMet*
- 976 *løftes og anerkjennes gjennom en festmiddag.*
- 977 • synliggjøre Velferdstinget i Oslo og Akershus og NSO for OsloMets
- 978 studentmasse, da spesielt blant tillitsvalgte.
- 979 • arbeide aktivt med informasjon om og promotering av Studentparlamentets
- 980 funksjon og virksomhet. Klasseromsbesøk, stands, kampanjer og konkurranser er
- 981 sentrale i dette arbeidet, for å verve til studentdemokratiet.
- 982 • utarbeide og vedta en grafisk manual, med ressurser og maler. Dette skal
- 983 tilgjengeliggjøres for studentdemokratiet ved OsloMet.

- 984
- 985
- 986
- 987
- 988
- følge opp arbeidet med nytt registreringssystem for tillitsvalgte, og arbeide for en effektivisering av nåværende system til nytt system er på plass.
 - jobbe for at eventkalenderen til SiO vises på infoskjermene.
 - publisere engelsk versjon av Dassavisa.

Studentstøtte og velferd

989 Studentparlamentet skal i perioden 2022-2023:

- 991
- 992
- 993
- 994
- 995
- 996
- 997
- 998
- 999
- 1000
- 1001
- arbeide for at det ansettes flere studentlivscoordinatorer og flere studentombud.
 - arbeide for at OsloMet i større grad synliggjør funksjonen «Si ifra!».
 - arbeide for at OsloMet driver med aktivt forebyggingsarbeid for å minske ensomhet blant studentene. Eksempler på tiltak kan være mer tilgjengelige psykiske helsetjenester, flere sosiale arrangementer og bedre rammer for studenter som vil iverksette egne sosiale initiativ.
 - Studentparlamentet skal arbeide for å påvirke programprosessen til alle partier som sitter i Oslo Bystyre og i Lillestrøm kommunestyre.
 - revidere politisk dokument om velferd.