

Kandidater som stiller til verv som vurderes av valgkomiteen

Dette er de som har stilt til valg innen fristen til valgkomiteen og dermed de kandidatene som valgkomiteen vil vurdere. Det er fortsatt mulig å stille til disse vervene helt frem til møtet, men man vil da ikke vurderes av valgkomiteen. Det er Studentparlamentet som velger til alle disse vervene på valgmøtet lørdag 6. mai. Kandidatene er lagt inn i alfabetisk rekkefølge.

Arbeidsutvalget

Navn: Henriette Bøe

Hvilket studieprogram tilhører du og hvilket studieår?

Bachelor Vernepleie

Alder: 23

Hvilket verv stiller du til?

Leder - Arbeidsutvalget

Hva er motivasjonen din for å stille til dette vervet?

Jeg begynte på OsloMet høsten 2020, og jeg viste momentant at jeg ville, jeg skulle bli tillitsvalgt. Dette var min start på et fantastisk eventyr på OsloMet. Fra tillitsvalgt var ikke veien for meg lang til studentparlamentet og Studentrådet. Januar 2021 startet jeg min første periode i studentparlamentet, og etter det har jeg aldri sett meg tilbake. De siste tre årene har jeg lært helt fantastisk mye og fått rom til å utvikle meg.

Studentparlamentet ved OsloMet er helt fantastisk, vi gir rom og mulighet til å utvikle seg. Studentdemokratiet ved OsloMet er kanskje den viktigste plassen for dannelse vi har her. Denne kulturen vi har skapt sammen må vi aktivt arbeide for å bevare, det er et av aspektene ved ledervervet jeg ser veldig frem til. Jeg ønsker å bruke av de erfaringene jeg har opparbeidet meg, og gi tilbake til dette helt fantastiske studentdemokratiet.

Jeg har alltid hatt et engasjement for de rundt meg, og jeg kanskje min største motivator er å gjøre noe for andre. Det gir meg motivasjon og en vilje til å gjøre mer. Så for min del handler ledervervet om å tjene andre, og oppnå noe for felleskapet. Det å arbeide for en bedre studiehverdag for nåværende og fremtidige studenter er en motivator ulik noen andre.

På OsloMet er vi i startfasen, arbeidsfasen eller avslutningsfasen på flere spennende prosjekter. Om jeg blir valgt gleder jeg meg veldig til å følge campusprosjektet videre, her er det viktig at vi som studentbevegelse fortsetter å være tydelige og krever studentinvolvering. Det er oppstart av arbeid med kvalitetssikringssystemene, dette angår blant annet tillitsvalgte. Her er det essensielt at vi er tidlig på og står på de kravene vi har til studentmedvirkning og involvering i studiehverdagen.



Jeg har alltid utfordret meg selv, og hatt ambisjoner. Ledervervet har en del momenter som jeg mener jeg har mulighet til å håndtere, og samtidig gi meg mulighet til å gå ut av komfortsonen min og vokse.

Jeg håper virkelig at jeg får deres tillit til å representere dere og alle studentene ved OsloMet året som kommer. Er det noe du lurer på er det bare å ta kontakt. Så ønsker jeg alle et godt valg!

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Jeg har gjennom de siste tre årene opparbeidet meg en grundig og bred erfaring fra studentdemokratiet ved OsloMet. Og mener at jeg både har kompetansen og egenskapene til å bli en god leder.

Jeg er av typen som ikke gir opp når jeg har satt meg et mål. Jeg kan omorganisere, omprioritere og omformulere målet mitt uten problemer, men å gi opp er ikke et alternativ. Som leder av studentparlamentet skal man fronte studentenes sak, det blir da viktig å være bestemt samtidig som man opprettholder dialog med de instansene man jobber inn mot. Kommunikasjon blir en viktig del av hverdagen, for å sikre størst mulig sannsynlighet for studentenes synspunkter.

Jeg opplever meg selv som svært rollebevisst, jeg har de siste to-tre årene sittet med flere verv samtidig i studentdemokratiet. Dette har gjort at jeg har blitt bevisst på når jeg fronter mine egne synspunkter og når jeg snakker for en gruppe. Jeg har som leder av Studentenes fakultetsråd på Helsevitenskap (SFR-HV) blitt observant på utfordringene med snever representasjon. I SFR-HV etterstreber vi at meninger på best mulig måte representerer flertallet i studentmassen på fakultetet.

Som leder opplever jeg det som viktig å være strukturert og tydelig i arbeidet, dette vil ikke si at det ikke kan skje en glipp. Men jeg etterstreber å være så ryddig som mulig i arbeidet mitt. I sammenheng med å være strukturert er det helt essensielt å være saklig, i det arbeidet AU gjør må man legge frem argumenter og saker på en profesjonell måte. Dette er noe jeg har øvd meg på i flere settinger, og opplever at jeg når frem med flere av poengene mine.

Som leder av SFR-HV har jeg virkelig sett verdien av en god dialog med ledelse og andre motparter. Jeg opplever at utfordringer best løses direkte med de det gjelder eller de som har mulighet til å gjøre noe med saken. Gjennom å ha gode meningsutvekslinger kommer man nærmere en mulig løsning, som er gjennomførbar og gagnar alle. Men det vil ikke si at vi ikke skal lage støy når det trengs, når kravet fra studentene krever eller dialogen har gått i stå må man tørre å stå i det. Jeg presterer godt under press, og kommer det en krise har jeg evne til å sette inn fokus og få til et godt stykke arbeid. Til slutt vil jeg legge til at jeg er en dedikert person, som tør å skille seg ut.

Hva kan være utfordrende for deg ved dette vervet?

Jeg tror at uansett hvor mange utfordringer jeg prøver å forutsi vil det komme en jeg ikke var helt klar for. Så den største utfordringen, men også spenningen i vervet, vil nok være en viss form for usikkerhet om hva som kommer.

En utfordring som jeg mest sannsynlig vil få er uenigheter innad i AU. Som leder vil jeg ha et ekstra ansvar for å samle AU til et team og sørge for at alle har prosjekter å arbeide med. Utad bør vi fremstille en viss form for samstemthet. Det kan være utfordrende i en sammensetning som AU er, med fire svært engasjerte og bestemte individer.

Som leder blir det min oppgave å representere Studentparlamentet ved OsloMet utad, dette vil innebære taler, medieoppslag og lignende. Dette er arbeidsoppgaver jeg ser veldig frem til, men også er veldig spent på da jeg har lite erfaring. Av det lille jeg har gjort av representasjons arbeid har jeg funnet ut at det ikke er så farlig som jeg først tenkte. Og det er en utfordring jeg tar på strak arm.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet

Dedikert – jeg ønsker å bidra der jeg kan og står på mitt.

Strukturert – jeg er liker å ha orden i arbeidet mitt, så det blir enklere for meg og andre å se hva som har blitt gjort og hva som må gjøres.

Realistisk – jeg er flink til å se saker fra flere sider, og ha en realistisk holdning til de utfordringene jeg møter.

Hvilke relevante erfaringer har du som kan relateres til dette vervet?

- Leder av SFR-HV 22/23
- Medlem av VLPK (NSO) 22/23
- Fakultetstyret på HV i perioden 21/22 og 22/23
- Medlem i styringsgruppen til DGS 22/23
- SP-medlem fra januar 2021- 2023
- VT-medlem fra januar 2022 - 2023
- Leder av SR-AV våren 21
- Klassetillitsvalgt 20/21
- Fra våren 2023 medlem av referansegruppen til konseptvalgsutredningen for campus Lillestrøm

Hvordan fungerer du i et team?

Jeg opplever at jeg fungerer godt i team. I teamarbeid tar jeg en aktiv rolle, og kan fort finne på å ta ledelsen. Jeg håper jeg oppleves som imøtekommende i arbeidet, og ser det som viktig at alle får mulighet til å komme med sine innspill. I diskusjoner og samarbeid streber jeg etter å være saklig og lyttende. Jeg tenker at det ikke alltid er et mål om å bli enige, men å finne frem til et godt kompromiss som alle kan enes om. Ved behov kan jeg finne på å ta styringen og ta beslutninger for å komme videre. Jeg er ikke redd for å sette grenser for arbeidet og si ifra om man bør endre på strukturen. Jeg opplever at jeg er oppmerksom og imøtekommende til de ulike behovene i teamet, og kan balansere de ulike meningene og behovene innad i teamet. Jeg setter stor pris på tilbakemeldinger og prøver alltid å forbedre meg i samspill med andre.

Navn: Bendik Kaurin Evertsen

Hvilket studieprogram tilhører du og hvilket studieår?

Master i Atferdsvitenskap, 2 år (på siste året nå)

Alder: 26

Hvilket verv stiller du til?

Utdanning- og internasjonalsiseringsansvarlig



Hva er motivasjonen din for å stille til dette vervet?

Jeg ønsker å arbeide opp mot fakultetene og administrasjon på et konkret og tiltaksrettet nivå. For meg handler det om å bidra til å bedre studietilbudet fra et studentperspektiv en liten sak av gangen.

Etter flere år i studentliv og studentpolitikk ser jeg på dette som en fantastisk og givende mulighet til å bidra med det jeg har lært i løpet av de siste syv årene. Jeg ønsker å bruke min erfaring og kunnskap til å gjøre en positiv forskjell i studentmiljøet.

Jeg tror at denne posisjonen vil gi meg en reell mulighet etter til å bedre studentenes utdanningserfaring, en mulighet jeg har høstet etter så lenge jeg kan huske siden jeg begynte i høyere utdanning. Jeg ser med andre ord frem til å gripe tak i alle spennende og givende arbeidsoppgaver som jeg måtte møte på som Utdanning- og internasjoniseringsansvarlig.

Jeg er motivert for å ta på meg denne utfordringen og tror at jeg har de nødvendige ferdighetene og kvalitetene for å være en verdifull bidragsyter til Arbeidsutvalget.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Gjennom syv år med studier, ved fire forskjellige utdanningsinstitusjoner, har jeg fått muligheten til å se både forskjeller og likeheter, fordeler og ulemper, ved hvordan studiehverdagen kan organiseres.

I tillegg til slik grunnleggende personlig erfaring har jeg også vært aktiv i studentpolitikken i fem av de syv årene, både på tillitsvalgt nivå og studentparlamentsnivå. Jeg har også erfaring fra en rekke komiteer ved Høyskolen i Innlandet.

Hva kan være utfordrende for deg ved dette vervet?

Den største utfordringen jeg ser for meg i vervet som Utdanning- og internasjoniseringsansvarlig vil være at tiden garantert ikke kommer til å strekke til for alt man ønsker å involvere seg i.

Å prioritere oppgavene slik at man får den største mulige innvirkning på de stedene hvor det er viktigst vil kreve tilpasning og tilvenning.

Jeg er derimot overbevist om at jeg skal klare å takle denne utfordringen med fokus og dedikasjon.

Nevn tre positive aspekter ved deg selv som kan komme godt med i vervet

Jeg er vaksinert, og har dermed muligheten til å være både utadvendt og omtenkfull. I tillegg anser jeg meg selv som en grunnleggende sett pragmatisk og løsningsorientert person, som er relativt godt strukturert og organisert.

Hvilke relevante erfaringer har du som kan relateres til dette vervet?

Som aktiv i studentpolitikken, tillitsvalgt for medstudentene mine, representant i to forskjellige parlamenter og medlem i flere forskjellige komiteer, har jeg fått et godt inntrykk av hvordan maskineriet knyttet opp mot studentpåvirkning fungerer, og ikke minst hvordan det ser ut fra

studentenes side.

Med det perspektivet jeg har opparbeidet anser jeg meg selv som godt plassert til å kunne ta fatt på arbeidet med videre sikring og utvikling av studentenes rettigheter.

Hvordan fungerer du i et team?

I samarbeid med andre er jeg grunnleggende sett opptatt av at alle skal ha en forutsigbarhet til hvor deres oppgaver og ansvarsområder slutter. Når det er sagt er det også viktig å kunne gi en hjelpende hånd der det trengs og ikke bli for rigid i verken sin forståelse av saker eller oppgaver, slik at arbeidsgruppen kan være så effektiv som mulig.

Navn: Lisbeth Regine Mangen

Hvilket studieprogram tilhører du og hvilket studieår?

Filmkunst1 og Design og kommunikasjon i digitale medier

Alder: 33

Hvilket verv stiller du til?

Utdanning- og internasjoniseringsansvarlig (UIA)

Hva er motivasjonen din for å stille til dette vervet?

Motivasjonen min for å søke stillingen som utdanning- og internasjoniseringsansvarlig ved Oslomet studentparlament er todelt. På den ene siden er jeg opptatt av å ivareta studentenes interesser og bidra til å utvikle et studiemiljø som er tilpasset deres behov og ønsker. På den andre siden ønsker jeg å få muligheten til å jobbe med et engasjert og dedikert team for å bidra til å påvirke og forbedre utdanningsprogrammene ved Oslomet.

Jeg har allerede erfaring fra forskningsutvalget og utdanningsutvalget på TKD, samt erfaring med mangfoldsarbeid ved Institutt for estetiske fag.

Jeg har også vært på utveksling og sett hvordan det kan berike perspektivet å se det norske utdanningssystemet utenfra.

De siste to årene har jeg forsket på effektene av ulike psykososiale tiltak som er igangsatt gjennom den gode studentopplevelsen på AFI, som har gitt meg innsikt i et av de mest sentrale forskningsmiljøene på Oslomet og forståelse for hvordan akademiske ansatte kan jobbe med studenter allerede når studentene er i gang med en lavere grad. Jeg anser dette som et av de beste nyere eksemplene på reel akademisk studentinvolvering.

Som nåværende student ved Oslomet har jeg dessuten førstehånds erfaring med utfordringene studentene står overfor i det daglige.

Kort sagt, jeg ønsker å gjøre en forskjell og bidra til å skape en enda bedre studiehverdag for alle studenter ved Oslomet. Jeg tror at jeg har de nødvendige ferdighetene og erfaringene som trengs for å utføre oppgavene til utdanning- og internasjoniseringsansvarlig på en effektiv og engasjert måte.



Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

- Jeg har erfaring fra utdanningsutvalget og forskningsutvalget, som kan hjelpe meg med oppgaven med å følge opp kvalitetssystemet til Oslomet.
- Jeg har fått æren av å representere EST og TKD i Studentparlamentet og fått erfaring med å representere en svært heterogen studentmasse med alt fra ingeniører til kunstneres særinteresser.
- Jeg vil trekke frem erfaringen min med mangfoldsarbeid på EST og vil bruke denne erfaringen til å tilrettelegge og veilede for en mer inkluderende og mangfoldig studiehverdag.
- Jeg har erfaring med utveksling og engasjement i ANSA som kan være relevant for oppgaven med internasjonalisering. For jeg vil jobbe for å øke tilgangen til og kvaliteten på utvekslingsmuligheter for studentene.
Min forståelse for søknadsprosesser ut mot andre utdanningsinstitusjoner i Europa har gitt meg innsikt i en av NOKUTs satsningsområder, som er evaluering og akkreditering av utdanningsinstitusjoner og utdanningsprogrammer i henhold til EUs nye ramme for akkreditering av høyere utdanning. Dette skal gjøre det enklere å sikre kvalitet i utdanningen og muligheten for studie- og arbeidsutveksling i Europa. Dette er spesielt viktig satsningsområde nå som annen internasjonalisering effektivt strammes inn grunnet innføringen av betalingsstudier på de offentlige institusjonene våre.
- Forskererfaringen min kan relatere til UIAs oppgaver med faglig utvikling og forskning, og jeg vil gjerne nevne hvordan jeg vil jobbe for å styrke samarbeidet mellom studentene og forskningsmiljøene ved Oslomet.
- Gjennom denne forskningen har jeg også innsikt i effekter fra ulike psykososiale tiltak (som studiestart og mentorordningen på HV) som kan også være relevant for oppgaven med å fremme studentparlamentets politikk i UU og FoU, og jeg vil bruke denne erfaringen til å jobbe for en mer helhetlig og studentorientert tilnærming til studiehverdagen.
- Som student ved Oslomet har jeg førstehåndskunnskap om studentenes behov og utfordringer, og dette kan relatere til oppgaven med å følge opp saker som angår eksamen, praksis og arbeidslivsrelevans. Jeg vil jobbe for å sikre at studentenes perspektiver og behov blir hørt og ivaretatt i slike saker.

Hva kan være utfordrende for deg ved dette vervet?

Selv om jeg tror jeg har de nødvendige ferdighetene og erfaringene som kreves for å utføre oppgavene til utdanning- og internasjonaliseringsansvarlig på en effektiv måte, er jeg klar over at det kan være utfordrende å håndtere mange forskjellige ansvarsområder samtidig. Likevel ser jeg på dette som en mulighet til å utfordre meg selv og utvikle mine ferdigheter og kunnskaper. Jeg er oppriktig opptatt av å jobbe for å forbedre studiehverdagen til alle studenter ved Oslomet, og jeg mener at jeg er den riktige personen for denne oppgaven. Så selv om jeg er klar over at det kan være utfordrende, ønsker jeg å takle disse utfordringene og gi mitt beste for å oppnå våre felles mål.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet

Engasjement: Jeg brenner for studentenes ve og vel, og ønsker å gjøre en forskjell. Dette engasjementet vil være en verdifull ressurs når det kommer til å jobbe med andre studenter, fakulteter og institusjoner for å skape en bedre studiehverdag.

Erfaring: Min tidligere erfaring fra forskningsutvalg, utdanningsutvalg og arbeid med kvalitetssikringssystemer har jeg allerede bevist at jeg er i stand til å ta på meg ansvar og jobbe på en effektiv måte.

Fleksibilitet: Jeg har tidligere hatt erfaring med å jobbe i tverrfaglige team og har vist at jeg er i stand til å takle utfordringer og endringer i arbeidsoppgavene dine. Dette vil være en verdifull egenskap i en rolle som krever samarbeid med ulike interessenter og håndtering av varierte oppgaver.

Hvilke relevante erfaringer har du som kan relateres til dette vervet?

Her kommer en smørbrøddliste over erfaring jeg mener er relevant for stillingen UIA.:)

Erfaring med å jobbe i utdannings- og forskningsutvalg på Oslomet, noe som har gitt meg innsikt i hvordan slike utvalg fungerer og hvordan man kan bidra til å forbedre studiehverdagen for studentene.

Erfaring som delegat til både Velferdstinget i Oslo og Akershus, og i delegasjonen til landsmøtet i Norges studentorganisasjon. Dette har gitt meg forståelse for de politiske plattformene vi som studentpolitikere jobber ut fra på både fylkes- og nasjonalt nivå. Det vil også lette arbeidet med å fremme våre studenters interesser i disse organisasjonene i fremtiden.

Erfaring med å jobbe med mangfoldsarbeid i institutt for estetiske fag, noe som kan være relevant for å fremme mangfold og inkludering i utdanningssektoren.

Erfaring med å være på utveksling, noe som har gitt meg verdifull innsikt i hvordan utdanningssystemet fungerer i andre land og hvordan man kan dra nytte av dette i norske utdanningsinstitusjoner.

Erfaring med å forske på effektene av psykososiale tiltak for å forbedre studentopplevelsen, noe som kan være relevant for å bidra til å skape en god studiehverdag for studentene ved Oslomet.

Erfaring med å jobbe med kvalitetssikringssystemer og saksbehandling rundt nye emner og programmer på TKD, som kan være relevant for å bidra til å sikre at utdanningen på Oslomet holder høy kvalitet og er relevant for arbeidslivet.

Erfaring som kunstformidler fra et av landets ledende museer for kontemporær kunst (Astrup Fearnley museet) har gitt meg erfaring i å formidle komplekse faglige termer og estetisk filosofi til veldig varierte målgrupper, som jeg mener kan komme godt med når man skal kommunisere vår politikk ut til studenter i mange ulike fagfelt.

Hvordan fungerer du i et team?

Når jeg blir spurt om hvordan jeg jobber i team, er det viktig for meg å vektlegge at jeg er en lyttende og respektfull lagkamerat. Jeg tror det er avgjørende å ha åpen kommunikasjon og være villig til å samarbeide for å oppnå felles mål. Jeg er flink til å delegere ansvar og spille på styrkene til hver enkelt i teamet. Jeg mener også at det er viktig å kunne gi og ta imot konstruktiv tilbakemelding, og at dette er nødvendig for å forbedre resultatene og lære av feil. Til slutt, tror jeg at en positiv holdning og evnen til å skape en god arbeidsatmosfære er viktig for å lykkes i et team.

Navn: Amalie Fadler Opdal

Hvilket studieprogram tilhører du og hvilket studieår?

3. år bachelor i Produktdesign

Alder: 22

Hvilket verv stiller du til?

Læringmiljø og internansvarlig

Hva er motivasjonen din for å stille til dette vervet?

Min hovedmotivasjon for å stille til dette vervet, er å fortsette det arbeidet jeg allerede har startet. Det siste året som SFR leder på TKD, har jeg jobbet aktivt med studentinvolvering, studentrekrutering og læringsmiljø. I tillegg ønsker jeg å jobbe med de små seierne i studentenes hverdag. Slik at studentene føler seg sett og hørt.

Da må vi først og fremst ha et godt tillitsvalgssystem. Jeg ønsker å se på systemet med et nytt blikk. Se på hvordan de ulike studieprogrammene er organisert og tilpasse systemet deretter. Det er lett å skyelde på lite engasjerte studenter eller tafatte emneledere. Jeg tror ikke dette alltid er tilfellet. At det heller er systemet og organiseringen som ikke tar høyde for ulike sideprogram og oppbygninger.

I tillegg til det er studentrekrutering noe vi sårt har behov for i studentdemokratiet. Jeg ønsker å se på hvordan parlamentet opptre utad. Sette søkelys på hva du får ut av å engasjere deg. Det sosiale, den uendelige læringen, nettverksbygging og mye mer. Jeg tror vi skremmer bort gode kandidater med å ha feil fokus i promoteringen av parlamentet.

Studentinvolvering inn i prosessene på OsloMet, er også en fanesak for meg. Jeg ønsker å utfordre universitet på hvordan man utøver studentinvolvering i praksis. Det at det sitter en student tilstede i et råd eller utvalg og kan lese noen vedlegg, betyr ikke at studentens stemme er tatt med i betraktning. Studentene må få rom til å komme med innspill, ikke bare få lese referater. Det er tross alt studenter som best vet hvordan det er å være student.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Jeg er en engasjert, løsningsorientert og samarbeidsvillig person, med en bred erfaring innen studentpolitikk, Jeg brenner for å gjøre studiehverdagen til våre medstudenter best mulig. Jeg har erfaring fra både foreningslivet, omtrent alle nivåer i student demokratiet.

Hva kan være utfordrende for deg ved dette vervet?

Jeg har dysleksi som kan gjøre at jeg bruker litt mer tid og litt skrivefeil innimellom. På samme tid gjør det at jeg tenker på en annen måte og at jeg har andre kvaliteter som kan komme godt med i dette vervet. Jeg kan meddele at Erna Solberg også har dysleksi, sier ikke mer enn det.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet

Jeg har et brennende engasjement for å gjøre studiehverdagen for mine medstudenter. Jeg er en trygg og imøtekommen person. Gjennom 3 år med produktdesign er problemløsning blitt en del av ryggraden min, og gjort meg til en meget løsningsorientert person.

Hvilke relevante erfaringer har du som kan relateres til dette vervet?



Jeg har erfaring fra de fleste nivåer i studentdemokratiet fra klasset tillitsvalgt og til leder for studentenes fakultetsråd for TKD. Jeg har sittet i parlamentet og representert TKD i 3 perioder, sittet i velferdstinget, læringsmiljøutvalget og alle tre årene vært med å representere OsloMet Nasjonalt i landsmøtet til NSO.

I tillegg vært med på å starte den eneste studentforening på Kjeller, studentbaren "Ølkjeller'n". Jeg kjenner alt for godt til utfordringene som er på Kjeller og til arbeidet som foregår der. Jeg har vært en kontaktperson inn i arbeidet om å bedre læringsmiljøet på Kjeller.

Hvordan fungerer du i et team?

I team er der jeg trives best og jeg er samarbeidsvillig samt løsningsorientert. Jeg vil alltid gjøre mitt beste, for fellesskapet.

Universitetsstyret

Navn: Rolf Martin Aspenes

Hvilket studieprogram tilhører du og hvilket studieår?

Grunnskolelærer 5-10, 4. året

Alder

26

Hvilket verv stiller du til?

Universitetsstyret



Hva er motivasjonen din for å stille til dette vervet?

Det kommende året står styret ved OsloMet overfor mange spennende saker. Flere av de har jeg hatt gleden av å følge opp tett gjennom mine år i Arbeidsutvalget og i styret. Det skal vedtas en ny strategi, som skal ha et perspektiv på 50 år. I tillegg fortsetter arbeidet med OsloMet sin nye campus i Lillestrøm. Virkningene av det styret vedtar vil prege OsloMet, både økonomisk og strategisk, i flere tiår. Min motivasjon for å stille til dette vervet er å arbeide for at OsloMet prioriterer å skape en felles identitet for oss studenter.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Gjennom oppfølging av studentrepresentantene og som studentrepresentant selv har jeg fått en god oversikt over styrets arbeid, både de faste sakene og andre saker som har dukket opp. Det er viktig for meg at min stemme i hovedsak fremmer det studentene mener, samtidig som jeg er klar over mitt personlige ansvar som styremedlem. Sammen med Kjerstin har jeg lyttet til Studentparlamentets innspill og vært en tydelig stemme når Studentparlamentet ikke har blitt hørt.. Dette mener jeg gjør meg til en egnet kandidat.

Hva kan være utfordrende for deg ved dette vervet?

Som universitet står vi overfor en tid med strammere økonomi, hvor vi må gjøre hardere prioriteringer i budsjettene. Jeg tror det kan bli utfordrende å vurdere hvilke gode tiltak som ikke kan gjennomføres, for at vi skal få balanse i budsjettet.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet

Først ønsker jeg å nevne at jeg selv mener at jeg er en rasjonell person, som i liten grad baserer mine meninger på følelser. Deretter vil jeg trekke fram at jeg ikke er redd for å fremme mine egne meninger, selv om ingen deler mitt syn. Det siste aspektet jeg vil nevne er at jeg evner å skille sak fra person.

Hvilke relevante erfaringer har du som kan relateres til dette vervet?

Jeg har til sammen fem års erfaring som medlem av fakultetsrådet på LUI (nå fakultetsstyret), arbeidsutvalget til Studentparlamentet og universitetsstyret. I tillegg har jeg erfaring fra to ansettelse av rektorer og er medlem av komiteen for kjønnsbalanse og mangfold i forskning. I alle disse vervene har jeg hatt oppgaver som direkte kan knyttes opp mot arbeidet i styret.

Hvordan fungerer du i et team?

I et team tar jeg gjerne på meg de organisatoriske oppgavene, samtidig som jeg ikke er fremmed for å dytte på for at teamet skal nå sine mål. Jeg opplever det ikke som problematisk å skulle arbeide i et team med andre, og ser det for øvrig som positivt å ha en til studentrepresentant man kan sparre med.

Er du åpen for å sitte som vara i vervet du stiller til?

Ja

Navn: Isak Grov Diesen

Hvilket studieprogram tilhører du og hvilket studieår?

Master i estetiske fag studieretning teater og samfunn, 1.året

Alder: 26

Hvilket verv stiller du til?

Universitetsstyret, mannlig representant

Hva er motivasjonen din for å stille til dette vervet?

Jeg har ett år igjen av mastergraden min i teater og samfunn, og jeg ønsker å bidra det siste året mitt på studiene mine ved å sitte som studentrepresentant i Universitetsstyret studieåret 2023/2024.

Det er flere grunner til at jeg stiller til Universitetsstyret og vil nevne noen:

- Jeg ønsker å bidra til å kunne bidra inn i et av de viktigste foraene på OsloMet; Hvor beslutninger som gjelder både studenter og ansatte blir besluttet. For etter å vært delaktig gjennom flere prosesser og saker som har blitt sendt videre til styret ønsker jeg å være med å fatte vedtakene.

- Jeg har meninger og tanker om hvordan OsloMet bør være også i framtiden. For i en usikker tid med strømkriser, krig i verden, synkende opptak til blant annet lærerutdanningene, studieavgift for internasjonale studenter og arbeid med ny strategi for OsloMet. Jeg motiveres av være dialog med ulike aktører i ulike saker og ha en forståelse hvorfor vi fatter de vedtakene vi som utdanningsinstitusjon gjør.

- OsloMet skal vedta forhåpentligvis til høsten en ny strategi fram til 2074. Etter å ha deltatt i flere ledersamlinger det siste året gjennom vervet som Utdanning- og



Internasjonaliseringsansvarlig i AU hvor en har jobbet med å utforme strategien, deltatt i andre fora hvor man har jobbet med strategien så ønsker jeg å være med og også avslutte prosessen når den skal til slutt opp til styret.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

De siste to årene har jeg vært heldig å sitte med utdanning, forskning og internasjonaliseringsansvar i AU til Studentparlamentet. Dette har gjort at jeg har blitt kjent med mange av sakene som gjelder disse temaene gjennom både råd og utvalg sentralt på OsloMet. Jeg har også sittet med slike saker i flere år før jeg også fikk tilliten til å jobbe med dette på fulltid.

Jeg er vant med mengden sakspapirer som styret vil motta til møtene og at det kan være tunge, vanskelige saker som vil være av stor interesse for mange hvor det vil være motstridende meninger. Jeg har gjennom ulike verv blitt vant med både saker som er unntatt offentlighet, men også de som er åpne offentlige saker. Gjennom ulike verv så har jeg opplevd kort tid på å lese sakspapirer, men likevel være godt forberedt til møtene.

Selv om jeg vil være valgt av studentene i Studentparlamentet vil jeg likevel være min egen stemme inn i styret. For i de sakene hvor jeg vil være i uenig med Studentparlamentet eller AU, og jeg mener min mening i saken vil gagne studentene våre bedre så vil jeg være åpen om dette i formøtene før styremøtene med AU.

Hva kan være utfordrende for deg ved dette vervet?

Det som kan være utfordrende for meg i vervet er at jeg kan fremstå krass eller usikker til tider. For i diskusjoner der jeg har meninger eller spørsmål så kan det jeg virke hardere enn jeg egentlig er. Jeg kan bruke lengre tid på et spørsmål eller en mening fordi jeg kan være usikker på min egen mening. Jeg har meninger om det meste, og vil måtte prioritere hva jeg skal mene om og hva jeg skal si opp mot min tilmålte tid i de ulike sakene som styret behandler.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet

- Jeg er en nysgjerrig person som stiller både de kritiske spørsmålene, men også de «dumme» spørsmålene som gjør at man får å bygge en mer nyansert debatt før en fatter vedtak. Ved at jeg er en som stiller spørsmål og sier min mening høyt har dette gjort at fler på OsloMet vet hvem jeg er og at jeg ikke er redd for å si min mening.
- Jeg er en sosial, omgjengelig ekstrovert person som liker å bygge relasjoner, broer og nettverk med andre mennesker. For der styret vil være en blanding av både faglige og administrative ansatte på OsloMet, men også eksterne aktører så vil jeg være lyttende og prate med de ulike personene i pauser eller over en matbit.
- Har vært på OsloMet siden høsten 2016 som har gjort jeg har enten vært delaktig eller sett fler større prosesser på OsloMet fra sidelinjen. Dette gjør at jeg sitter med godt kunnskapsgrunnlag i fler saker. Ved at jeg har sittet tilsvarende samme stilling i AU de siste to årene har også bidratt med at jeg har hatt mulighet til å dykke ordentlig inn i ulike saker istedenfor å se det bare på overflaten.

Hvilke relevante erfaringer har du som kan relateres til dette vervet?

- Sittet siste to årene i AU med blant annet utdanning og forskningsansvar. Gjennom AU-vervet har jeg sittet i blant annet prosesser som involver saker også styret vil behandle.

- Jobbet med utdanningskvalitet i ulike ledd av OsloMet og gjennom diverse verv. Blant annet med å revidere kvalitetssystemet forrige gang det ble revidert på OsloMet. Dette er også en sak som vil potensielt komme opp til styret det neste året.

- Har sittet i diverse styreverv som har behandlet økonomi-saker som er tunge grunnet summene som behandles.

- Sittet i Utdanningsutvalget og Forskning- og utviklingsutvalget gjennom minst 4 år som har gjort at jeg har sittet med saker vedrørende utdanning og forskning like lenge som et åremål eller lengre.

Hvordan fungerer du i et team?

Jeg er en lagspiller som også vil være en lagbygger. For styret skal være et lag hvor man har ulike

roller og ulike forutsetninger inn til møtene. Vi har ulike mål for hva vi ønsker for OsloMet når man kommer inn til styremøter, men med samme mål.

Jeg har tidligere drevet med lagidrett på høyt nivå som juniorspiller. Dette har gjort at jeg er vært vant med lagarbeid og jobbe sammen mot ulike mål. Gjennom lagidretten var jeg ikke den beste på laget, men en rollespiller. Her lærte jeg viktigheten å spille på lag og spille de rundt meg gode.

Selv om jeg ikke er redd for å komme med mine meninger i saker, så vet jeg også når bør ikke si noe. Jeg vet når man bør lytte på hva andre mener og ikke trenger å alltid si imot selvom man kanskje er det.

Gjennom å jobbet med to ulike Arbeidsutvalg med ulike dynamikker og måter å jobbe på, med dette har jeg lært ulike teknikker for å få gjennomslag i ulike møter.

I et team er jeg en som er ofte kritisk, men mest for å se en sak fra flere sider. Dette gjør at jeg er også en som stiller flere spørsmål for å at skape et bedre grunnlag i diskusjonen for alle.

Er du åpen for å sitte som vara i vervet du stiller til?

Ja

Navn: Anita Stellander

Hvilket studieprogram tilhører du og hvilket studieår?

Journalistikk 3. år

Hvilket verv stiller du til?

US, LMU og Utdanningsutvalget

Hva er motivasjonen din for å stille til dette vervet?

OsloMet er inne i en særdeles spennende tid med utvikling av campuser og langtids-strategi.

Samtidig ser vi ettervirkningene av en pandemi og triste tall om studentenes psykiske helse. Jeg har et sterkt ønske om å stryke studentenes fysiske og psykososiale miljø; Trivsel faglig



og sosialt, er viktig ikke bare for studentene og hver enkeltes læring, men også for OsloMet som universitet både i forhold til rekruttering og resultater. Jeg vil gjerne være med på løfte OsloMet som universitet.

Jeg er ellers tilhenger av digital/teknisk innovasjon, og tror det er mye å hente på økt tverrfaglig interaksjon og mer samarbeid med arbeidslivet.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Hvorvidt jeg er egnet må nesten valgkomiteen avgjøre. Jeg håper at erfaringer som student og fra Studentparlamentet, Studentenes fakultetsråd på SAM og Velferdstinget, sammen erfaring og et genuint engasjement gjør meg til en egnet kandidat.

Hva kan være utfordrende for deg ved dette vervet?

Omfattende uforutsett møteaktivitet i en hektisk eksamensperiode. Anser at dette kan avhjelpes noe ved å være proaktiv.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet

Ser helhet, er løsningsorientert og kan lese meg opp og sette meg inn i nye fagområder/komplekse saker.

Hvilke relevante erfaringer har du som kan relateres til dette vervet?

Litt usikker på hva dere legger i "erfaringer"? Formell kompetanse eller uformell erfaring? Kan utdype dette for valgkomiteen.

Hvordan fungerer du i et team?

Å se seg selv utenfra er noe av det vanskeligste som fins. Men jeg håper og mener selv at jeg er en uredd og engasjert lagspiller som bidrar aktivt.

Er du åpen for å sitte som vara i vervet du stiller til?

Ja

Klagenemnda

Navn: Linda Urhamar Maclean

Hvilket studieprogram tilhører du og hvilket studieår?

Byggingeniør, andre år

Alder

36

Hvilket verv stiller du til?

Klagenemnda

Hva er motivasjonen din for å stille til dette vervet?



Jeg mener at når en anklagelse er gitt at det er viktig at all informasjon blir tatt hensyn til da alle har rett til rettferdig behandling. Jeg liker å finne ut fakta og å presentere dette i en forståelig måte.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Jeg har flere års erfaring innen behandling av klagesaker fra arbeidslivet og har selv stilt som representant for et selskap når en sak har gått til Brukerklagenemnda og til forliksrådet. Som en del av dette arbeidet tok jeg også en vurdering på vegne av selskapet om det var selskapets egen feil, om det saken gjalt var finansielt gunstig å følge på eller om saken skulle droppes.

Hva kan være utfordrende for deg ved dette vervet?

Det er litt uklart hvor lang tid en sak vil ta å behandle, så for meg vil det være at det ikke går ut over lesetid og bachelorskriving.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet

Jeg er meget nøyaktig, jobber raskt og effektivt, og er opptatt av at behandling av en sak gjøres riktig og i henhold til de rammene som er satt.

Hvilke relevante erfaringer har du som kan relateres til dette vervet?

Har behandlet klage og skadesaker ved tidligere stillinger, dette iht selskapets vilkår og norsk lov. Har representert selskap i Brukerklagenemnda og Forliksrådet.

Hvordan fungerer du i et team?

Jeg liker å jobber med andre, og tar gjerne en ledende stilling ved behov. Dersom jeg jobber i et team liker jeg å dele relevant informasjon dersom det dukker opp slik at det kan være til nytte for alle.

Er du åpen for å sitte som vara i det vervet du stiller til?

Ja

Læringsmiljøutvalget

Navn: Oliwia Skowron

Hvilket studieprogram tilhører du og hvilket studieår?

Grunnskolelærerutdanningen 1.-7., 2. året

Alder

21

Hvilket verv stiller du til?

Læringsmiljøutvalget

Hva er motivasjonen din for å stille til dette vervet?

Etter å ha fått plass i LMU for to møter siden, ønsker jeg gjerne å stille til LMU til neste år også. Dette vervet har gitt meg mye glede, og læringsmiljøpolitikk er noe jeg virkelig brenner

for. Jeg føler at jeg har mer å bidra med, og ønsker derfor deres tillit til å fortsette i dette vervet.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Jeg har fått vært med på LMU møte tidligere. Jeg er heller ikke redd for å si min mening, og vil gjerne fremme studentenes beste gjennom å sitte i dette utvalget. Jeg har også blitt valgt til læringsmiljøpolitisk komite i nso, og mener at disse vervene vil utfylle hverandre på en god måte.

Hva kan være utfordrende for deg ved dette vervet?

Jeg er litt bekymret for hvor mye man faktisk vil få gjennomslag for. Jeg ønsker å oppnå så mye som mulig for studentenes beste, og håper at jeg vil få gjennomslag for ting, istedenfor at det bare blir snakket om.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet

- Jeg er positiv og ikke redd for å si min mening
- Jeg har et brennende engasjement for denne saken
- Jeg er tålmodig og flink til å lytte

Hvilke relevante erfaringer har du som kan relateres til dette vervet?

- Tillitsvalgt i klassen
- Studentparlamentet ved oslomet
- Velferdstinget i oslo og akershus
- Læringsmiljøpolitisk komite ved nso

Hvordan fungerer du i et team?

Jeg fungerer veldig bra i team, og har mye erfaring med det fra tidligere jobber. Det er viktig at alle blir lyttet til, og at man tar hensyn til hverandres meninger og anerkjenner den andre.

Er du åpen for å sitte som vara i vervet du stiller til?

Ja

Valgkomiteen

Navn: Karl Magnus Nikolai Coronus D. Nyeng

Hvilket studieprogram tilhører du og hvilket studieår?

Vernepleie - uteksaminert

Alder: 36

Hvilket verv stiller du til?

Medlem av valgkomiteen

Hva er motivasjonen din for å stille til dette vervet?

Det siste året har jeg vært så heldig å få lede Studentparlamentet. Selv om jeg nå er ferdig student ved OsloMet og trer ut av lederrollen, ønsker jeg å bidra videre. Åvære med i valgkomiteen ser jeg på som en ypperlig måte å fortsette å bidra inn Studentparlamentet ved OsloMet.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Jeg har sittet i Studentparlamentet siden januar 2021 og det siste studieåret som leder. I studentpolitikken får man mye erfaring på kort tid, og jeg mener den erfaringen jeg har fått i Studentparlamentet og annet studentpolitisk arbeid gjør meg til en egnet kandidat.

Hva kan være utfordrende for deg ved dette vervet?

Den største utfordringen i valgkomiteen blir å motivere folk til å stille til verv, til å se sitt eget potensiale. Jeg håper mitt bidrag inn i valgkomiteen vil motivere folk til å stille. En annen utfordring blir å legge en kabal når flere gode kandidater stiller til valg, og jeg tror det vil være spennende å intervju og innstille på kandidater til verv.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet

Empatisk

God rettferdighetssans

Reflektert

Hvilke relevante erfaringer har du som kan relateres til dette vervet?

Studentparlamentsmedlem

Leder av Studentparlamentet

Velferdstingsmedlem

Hvordan fungerer du i et team?

I team er jeg opptatt av at alle skal bli hørt og føle at de bidrar og jeg mener at et meningsmangfold kan være en kilde til sunn utvikling.