

Sakspapirer Parlamentsmøte 5 2023

Studentparlamentet OsloMet



Dato: Tirsdag 12. september 2023

Tidspunkt: 17.00 – 22.00

Rom: X158, SG28

Det er viktig at alle medlemmer i parlamentet gir beskjed om de kommer eller ikke, slik at vi vet om vi må innkalle varaer. Om du vil sitte på bakbenken må du også melde deg på, dersom du ønsker servering i pausen. **Meld deg på her:** <https://nettskjema.no/a/353967>

Forslagsark finner du her:

Og de innkomne kan lese her:

1 **Innkalling til:**

2 **Parlamentsmøte 5 2023**

3

4 **Til: Representanter i Studentparlamentet m/vara**

5

6 Kopi til: OsloMet v/ rektoratet, Norsk studentorganisasjon (NSO), Velferdstinget i Oslo og Akershus (VTOA), Studentombudet
7 ved OsloMet, International Students Union at OsloMet (ISU), Studentparlamentet ved UiO, Universitas,
8 Khrono, Radio Nova, Studentråd ved OsloMet, Studentenes Fakultetsråd ved OsloMet og
9 Studentrepresentanter i Universitetsstyret

10 **Tidsplan og sakliste for møtet:**

11 Tidsplanen er veiledende.

12

Tid:	Saksnr:	Saksnavn:	Type sak:
17.00 - 17.30	Psak 00/23 a, b, c, d, e	konstituering og orientering	
17.30 - 17.45	Psak 32/23	Årsrapport 2022/2023	Orientering
17.45 - 17.55	Psak 33/23	Møteplan	Vedtak
17.55 - 18.00	Psak 34/23	Sammensetning av SP 2024	Orientering
18.00 - 18.30	Psak 35/23	Spørrerunde med rektor	
18.30-19.00	Spisepause		
19.00 - 19.45	Psak 36/23	Handlingsplan 2023/2024	Vedtak
19.45 - 20.15	Psak 37/23	KI resolusjon	Vedtak
20.15 - 20.45	Psak 38/23	Vedtektsendring	Diskusjon og vedtak
20.45 - 21.00		Eventuelt, møtekritikk og rydding	

13

14 Til: Studentparlamentet (SP)
15 Fra: Arbeidsutvalget

Saksbehandler: Organisasjonsrådgiver

16

17 **Konstituering**

18 **PSak 00/23 a, b, c, d og e**

19

20 **a) Valg av ordstyrer, referent og tellekorps**

21

22 *Forslag til vedtak:*

- 23 • Marie Knutsen Bruntveit og Vilde Henningsgård velges til ordstyrere
- 24 • Ingrid-Elisabeth Ringstad velges til referent
- 25 • Kontrollkomiteen (KK) velges til tellekorps

26

27 **b) Godkjenning av innkalling og saksliste**

28

29 *Forslag til vedtak:*

- 30 • Innkalling og saksliste godkjennes.

31

32 **c) Godkjenning av protokoll fra siste møte**

33

34 *Forslag til vedtak:*

- 35 • Protokoll fra sist møte godkjennes med de endringer som fremkommer i
- 36 møtet

37 **d) Orienteringssaker fra:**

- 38 • Arbeidsutvalget (AU)
- 39 • Kontrollkomiteen (KK)
- 40 • Universitetsstyret, studentrepresentanter
- 41 • Læringsmiljøutvalget (LMU)
- 42 • Rektoratet
- 43 • Velferdstinget (VT)
- 44 • Studentparlamentet sine egne komiteer
- 45 • Studentenes fakultetsråd og studentråd

46

47 *Forslag til vedtak:*

- 48 • Sakene tas til orientering.

49 **e) Ettergodkjenning av høringssvar, valg og oppnevninger**

50

51 *Forslag til vedtak:*

- 52 • Valg, oppnevninger og høringssvar foretatt av Arbeidsutvalget
- 53 godkjennes.

54

55 Til: Studentparlamentet (SP)
56 Fra: Arbeidsutvalget
57

58 **Orienteringer fra arbeidsutvalget**

59 **Felles:**

60 Før 1. juli hadde forrige og nye Arbeidsutvalg overlapp, individuelt og samlet. Siden det nye
61 Arbeidsutvalgets oppstart 1. juli har Arbeidsutvalget hatt opplæring med rådgiverne, gjort oss
62 kjent med ulike systemer og forum, lest oss opp på ulike dokumenter samt forberedt oss til
63 studiestart.

64 AU har vært gått fra øverst til nederst på Campus Pilestredet. Vi har ikke hatt en felles
65 omvisning på Kjeller, men hele AU har vært på Kjeller i løpet av perioden. Det har vært et
66 møte om bruken av kontorene til studentliv på Kjeller, for å bedre samarbeide om bruken av
67 lokalene.

68 Felles har det vært et bli-kjent møte med studentombudet og seksjon for karriere,
69 internasjonalisering og studentliv.

70 August gikk i stor grad med til planlegging av studieåret og semesteret, hvor blant annet
71 høstseminaret, valg til studentparlamentet og SoMe virksomhet stod i fokus.

72 Fredag 4. august ble ny forskning- og høyere utdanningsminister presentert, da var Leder,
73 UIA og VMA på NSO Avspark. Vi tokk initiativ til en velkomsthilsen for å ønske ny minister
74 velkommen. Her ble 9 andre studentdemokratier med, og den ble publisert i Khrono 07.08.23
75 med tittel «Vi er løsningen på problemene dine, Sandra». Det var AU OsloMet som stod for
76 skriving og utsending.

77 I studiestart har hele AU arbeidet mye med synlighet, det har vært en rekke
78 klasseromsbesøk og stand virksomhet. I juli og tidlig august gikk det en del tid til å planlegge
79 klasseromsbesøk og stand. Arbeidsutvalget var til stede med stand på foreningsdagen.

80 AU har vært faddervakt hvor Leder var fredagen og lørdagen var UIA og LIA.

81 Arbeidsutvalget har samarbeidet i utvikling av handlingsplan for det kommende året og har
82 skrevet sakspapirer til P5.

83

84 **Leder:**

85 Leder deltok i forkant av oppstart 1. juli Norsk Studentorganisasjon (NSO) sin ledersamling 9.
86 - 11. juni i Oslo. Samt som en del av opplæring med avtroppende leder Universitetets
87 ledermøte 30. Mai.

88 I juli var leder med på opplæringsuke med rådgiverne sammen med resten av AU. Det ble
89 brukt mye tid på å sette seg inn i systemer og SP OsloMet sin politikk. Leder hadde
90 hovedansvaret for utforming av Handlingsplan, og bruk en del tid på utforming av denne.
91 Leder hadde bl.a. en workshop for resten av AU om handlingsplanen.

92 24. juli var leder med på presse og studentbesøk i forbindelse med opptak til høyere
93 utdanning. Her ble leder intervjuet av Vårt Oslo om studentmelding i Oslo.

94 Leder deltok 3. - 6. august på NSO sitt Avspark, med VMA og UIA. Her stod opplæring og
95 nettverksbygging på agendaen. Leder var initiativtaker og organisator bak velkomsthilsenen
96 til ny minister.

97 Leder var i perioden 7. – 18. august delvis sykemeldt, noe som spesielt påvirket leders
98 mulighet til å delta på stand under studiestart. Leder delegerte talen på fadder Kick-off til LIA,
99 pga. sykemeldingen.

100 Uken før studiestart gikk med i planlegging og forberedelser. Samt å skrive og øve på talen
101 til velkomstsremonien.

102 I studiestart uken holdt leder tale på velkomstsremonien på St. Hanshaugen. Leder hadde
103 flere klasseromsbesøk denne uken, og var bl.a. innom sykepleie og lærerutdanningen.

104 Leder var faddervakt fredag 18. august.

105 16. august hadde OsloMet besøk av ny forskning- og høyere utdanningsminister Sandra

106 Borch, her var leder med for å fronte studentenes sak. Her var TV2 og Khrono til stede, og
107 det ble laget nyhetssak om besøket. Leder løftet frem studentenes utfordrende økonomiske

108 situasjon. Parlamentet gav Sandra Borch en termokopp og en Post-it blokk med de
109 argumentene leder kom med under møtet.
110 24. august fikk OsloMet besøk av Abid Raja. Besøket fant sted på Kjeller, ved dette møtet
111 snakket Leder om studentøkonomi og Lillestrøm som studentby. Bl.a. ble ønsket om å
112 kategorisere Lillestrøm som pressområde lagt frem. Under besøket ble det besøkt flere
113 utdanninger på Kjeller.
114 25. august var Leder ansvarlig for en paneldebatt under konferansen «Fremtidens arbeidsliv
115 på Romerike». Her var et stort følge fra OsloMet til stede, samt NHO, LO, representanter fra
116 fylke og kommune og øvrige interessenter. Her utfordret Leder deltagerne til å være konkrete
117 om hva de skulle gjøre fremover for å svare på de utfordringene som ble fremlagt under
118 konferansen.
119 Ellers har det gått tid til forberedelse til P5 og diverse ukentlige møter.
120

121 **Velferds og mangfoldsansvarlig**

- 122 • AU har etter å ha blitt valgt inn flyttet om på noen arbeidsoppgaver. Den største
123 endringen er at internansvaret er flytte over fra LIA til VMA. VMA har derfor ansvar for
124 studentdemokratiet. VMA har arbeidet en del med informasjons e-poster og materiell
125 for valg av tillitsvalgte, samt informasjon om studentdemokratiet. Det er også blitt
126 brukt en del tid på å kontakte ulike ansatte og fått en oversikt over hvor tillitsvalgte
127 organiseres på ulike studieprogram. Vi har i år også fått hjelp av rektor for at de
128 ansatte skal forstå viktigheten av de tillitsvalgte.
- 129 • VMA har også utformet Dassavisa. Det er utarbeidet en engelsk versjon og Kjeller
130 versjon av Dassavisa. VMA har arbeidet med revidering av samarbeidsavtalen
131 mellom SFR og parlamentet. SFR – lederforum har hatt sitt første møte, og VMA har
132 arbeidet videre med at SFR skal få kontrakt og alle de nødvendige tilganger.
- 133 • VMA har revidert samarbeidsavtalen mellom SFR og arbeidsutvalget i tillegg startet
134 en prosess på å revidere samarbeidsavtalen mellom OsloMet og studentdemokratiet,
135 samt avtalen mellom OsloMet og parlamentet. Vi har varslet ledelsen om at vi ønsker
136 å revidere avtalen og ledelsen har begynt å se på den.
- 137 • Før studiestart har det gått mye tid til planlegging. Planlegging av studiestart,
138 promotering, og organisering VMA arrangerte workshop for å skape en samlet tanke
139 om hvordan AU ønsker å promotere parlamentet, tillegg arrangerte VMA en design
140 sprint for å samle ideer om stand og promotering.
- 141 • VMA ar vært syk i deler av studiestart, som har ført til at flere klasseromsbesøk, dette
142 ble utført av andre i AU, men har vært på 3 klasseromsbesøk før sakspapirene ble
143 sendt ut. 17 august var det foreningsdag i Studenthallen og VMA delte ut
144 foreningsprisen sammen med prorektor for utdanning, SiO direktøren. Vinneren ble
145 linjeforeningen Ajur. VMA var også til stede på Kjeller torsdag og fredag i studiestart.
146 For å vise at parlamentet vil være til stedet når Campus kjeller blir prioritert.
- 147 • Planlegging av tillitsvalgtkonferansen i samarbeid med organisasjons konsulent og
148 studentlivskordinator er i også godt i gang, som er et arbeid som ble startet forrige
149 semester.
- 150 • Det er blitt satt i gang et studentprosjekt for å forbedre registreringssystemet for
151 tillitsvalgte og VMA er blitt invitert inn i prosessen for å være en av hovedbrukerne.
152 Prosjektet varer frem til jul og skal være et forslag til hvordan det kan løses i
153 fremtiden. Det viktigste er at det blir satt søkelys behovet studentparlamentet og
154 andre brukere har. Slik at dette forhåpentligvis blir prioritert i fremtiden.
- 155 • Sammen med leder og UIA. Har VMA vært på NSO avspark, der benyttet VMA
156 muligheten til å drøfte ideen om en resolusjon for å for å lovfeste tiltak som kan bedre
157 læringsmiljøutvalget. Gjennom avspark var det tydelig at dette var et behov rundt om i

158 landet, dette er en problematikk flere andre utdanningstinstitusjoner tenker å arbeide
159 med. I etterkant av avspark har VMA i samarbeid med LIA utarbeidet en resolusjon
160 om lovforslag som vil skape mer gjennomslag for læringsmiljøutvalgene rundt om i
161 landet, resolusjonen skal sendes til sentralstyre til NSO. Vi håper på gjennomslag.

162 **Utdanning- og internasjonaliseringsansvarlig**

- 163 • Har siden jeg begynte i stillingen den 3. juli satset på å bidra med utdanning-
164 Og internasjonaliseringsperspektiver i handlingsplan! Den tok mye av tiden vår
165 de første par ukene i juli.
166 Parallelt jobbet vi med hvordan vi skulle være tilstede under studiestart, der vi
167 så at kassen for merch var rimelig skrapa. Så jeg ordnet spons fra
168 kreftforeningen (solkremer) samt lykkehjul og designelementer til en stand vi
169 hadde under studiestart.
- 170 • Aktiviteten på stand skulle fungere som en rekrutteringsmulighet til aktive
171 sosiale mediekanaler som studentparlamentets Instagram. Her er vi fornøyd
172 med ca 580 flere følgere vi fikk på tre dager. Håpet er at kanalen vil vokse
173 organisk over tid og bli en god informasjonskanal ut om studentpolitikken her
174 på OsloMet.
- 175 • Jeg har også laget en studiestarts-guide på nettsidene og oppdatert sider om
176 sentrale verv og AU. Jeg har gjort på flere klasseromsbesøk, og staset på å
177 være tilgjengelig for det både i Pilestredet og på Kjeller. Var til stede som tiger
178 under internasjonal dag 14. august og på velkomstsereemonien.
- 179 • Ellers har jeg vært på NSO kickoff og knyttet kontakter i internasjonal komité,
180 der vi i disse dager har skrevet en resolusjon om alternative
181 finansieringsmodeller for internasjonale studenter. På kickoff inviterte OsloMet
182 delegasjonen de andre universitetene med en velkomsthilsen til den nye
183 forskning- og høyere utdanningsministeren Sandra Borch sammen med leder.
184 Her var jeg medforfatter.
- 185 • Jeg har holdt en valg workshop for arbeidsutvalget og skal fremover jobbe
186 med en slagplan for å få flere ildsjeler til å engasjere seg i studentdemokratiet
187 på OsloMet. Jeg har forhørt meg med ulike medlemslag i Norsk
188 studentorganisasjon, spesielt de med høy valgoppslutning, om hvordan de
189 rekrutterer til valg og stemmeavgivning. Responsen tilbake var massiv og
190 materialet skal jobbes med fremover.
- 191 • Jeg har rekruttert bredt til verv sentralt i Utdanningsutvalget og Forskning og
192 Utvikling, og vi har dekket poster i klagenemd og skikkethetsnemd.
- 193 • I det siste har jeg skrevet en resolusjon om kunstig intelligens som baserer
194 seg på våre egne politiske dokumenter, og tilbakemelding fra Hugo Lewi
195 Hammer, som er professor ved institutt for informasjonsteknologi her på
196 OsloMet, og leder for rådgivende utvalg i OsloMet Artificial intelligence lab (AI
197 lab)
- 198 • Jeg har også vært aktiv i en biblioteksgruppe der jeg bidrar til en strategisk
199 kommunikasjonsplan, og problematikken rundt de 350 leseplassene som
200 forsvinner når biblioteket i p48 stenges ned fra medio september til januar i
201 møte med prorektor Silje Fekjær. Planen videre ble at prorektor, Direktør for
202 Eiendom og direktør for bibliotek skal komme opp med en kriseplan i
203 samarbeid med arbeidsutvalget.
204

205

206 **Læringsmiljø og internansvarlig:**

- 207
- 208
- 209
- 210
- 211
- 212
- 213
- 214
- 215
- 216
- 217
- 218
- 219
- 220
- 221
- 222
- 223
- 224
- 225
- 226
- 227
- 228
- 229
- 230
- 231
- 232
- 233
- 234
- 235
- Opplæring og planlegging: I løpet av **sommeren** har mye tid gått til opplæring og innføring i systemer og rutiner. Arbeidsutvalget tiltrådte 1. juli, og overlapp individuelt og felles hadde blitt gjennomført i juni. Første uken i juli gikk til opplæring sammen med organisasjonsrådgiveren og økonomikonsulenten. Deretter fulgte diverse intensive planleggingsøkter med resten av arbeidsutvalget i de resterende ukene. Det har vært arbeidet med forberedelser til høstseminaret, generell profilering, høstens kommende studentparlamentsvalg og handlingsplanen for 2023/24.
 - Politiske dokumenter: I løpet av juli har LIA også lest gjennom mange av de ulike politiske dokumentene til Studentparlamentet. Både for å orientere seg, men også for å forberede seg til en nøyere gjennomgang og revidering av noen av dem, samt en eventuell konsolidering.
 - Studiestart: Mye tid i løpet av andre og tredje uken i august gikk til studiestart. LIA møtte som taler på fadder-kickoff og hengt opp dassaviser. LIA har også stått på stand og gått rundt på campus som tiger. I tillegg til aktivitet på Pilestredet har LIA også stått på stand på Kjeller, representert arbeidsutvalget på arrangementer i Ølkjelleren og under fredagskaffen på Kjeller. LIA har også holdt presentasjon om studentdemokratiet for de nyansatte ved OsloMet.
 - Klasseromsbesøk: I likhet med resten av AU har LIA og invitert meg selv til flere klasseromsbesøk for å fortelle om parlamentet. Til sammen har det blitt 12 klasseromsbesøk gjennomført av LIA eller SAM-SFR.
 - Innovasjonsforum: 28. august var LIA med på oppstartsmøte med innovasjonsforum som er en samling av ulike dekaner som jobber med innovasjon, viserektor for FoU (Forskning og utvikling) og andre som jobber med innovasjon i og rundt OsloMet. Forumet skal jobbe for at OsloMet blir flinkere på innovasjon og at mer av forskningen på OsloMet skal anvendes ut i verden. Møtet var mest innledende, men vi diskuterte litt hvilke temaer forumet skal jobbe med der LIA spilte inn bærekraft og studentmedvirkning som temaer forumet bør jobbe med.

236 Til: Studentparlamentet (SP)

Saksbehandler: Henriette Bøe

237

238 Fra: Arbeidsutvalget

239

240 **Årsrapport for studieåret 2022/2023**

241 **PSAK 32/23**

242

243 **English summary:**

244 The student parliament has to approve the annual report for the past academic year.

245 The report for the period 2022-2023 is attached.

246

247 **Bakgrunn:**

248 Hvert år skal Studentparlamentet få framlagt og godkjenne rapport for

249 Studentparlamentets og Arbeidsutvalgets aktivitet det foregående året. Rapporten

250 dekker aktiviteter som er gjennomført i perioden 2022-2023.

251 Rapporten skal godkjennes på første ordinære møt ei Studentparlamentet i

252 høstsemesteret, i henhold til vedtektene (§2.1).

253

254 **Forslag til vedtak**

- 255 • Studentparlamentet godkjenner årsrapporten for 2022-2023

256

257 **Vedlegg:**

- 258 • Årsrapport 2022-2023

259

260 Til: Studentparlamentet (SP)

Saksbehandler: Ingrid-Elisabeth Ringstad

261 Fra: Arbeidsutvalget

262

263 **Møteplan for høstsemesteret 2023**

264 **PSAK 33/23**

265

266 **English summary:**

267

268 The Student Parliament (SP) has to adopt a meeting schedule, in accordance with SP's
269 statute. The executive committee recommends the suggested dates.

270 The suggested dates are:

- 271 • Tuesday September 12th 17.00 – 22.00
- 272 • Tuesday October 17th 17.00 – 22.00
- 273 • Tuesday November 28th 17.00 – 22.00

274

275 **Bakgrunn:**

276

277 I henhold til SP OsloMets vedtekter, kapittel 2 §2.1, skal Studentparlamentet vedta en
278 møteplan på det første ordinære møtet i semesteret.

279

280 **Vurdering:**

281 Arbeidsutvalget foreslår følgende datoer:

- 282 • Tirsdag 12. september, 17.00 – 22.00
- 283 • Tirsdag 17. oktober, 17.00 – 22.00
- 284 • Tirsdag 28. november, 17.00 – 22.00

285

286

287 **Forslag til vedtak**

288

- 289 • *Studentparlamentet vedtar møteplan for høstsemesteret 2023*

290 Til: Studentparlamentet (SP)
291 Fra: Arbeidsutvalget
292

Saksbehandler: Ingrid-Elisabeth Ringstad

293 **Sammensetning av Studentparlamentet OsloMet for 2024**

294 **PSAK 34/23**

295 **English summary:**

297 Every year we have to calculate how many members the Student Parliament should have for
298 the next year. This is based on student number and each faculty has 2 members, plus one
299 member for every started thousand student (calculated for fulltime students). You can see
300 the number of members below.

302 **Bakgrunn:**

304 På bakgrunn av våre vedtekter skal sammensetningen av neste års SP legges frem på det
305 første møtet i høstsemesteret, jf. §2.2, punktene 1-4:

306 «§2.2 Sammensetning:

- 307 1. *Studentparlamentet består av to (2) representanter fra hvert*
308 *fakultet pluss en (1)*
309 *representant per påbegynte tusen (1000) heltidsekvivalenter for studenter ved*
310 *hvert fakultet. Antall heltidsekvivalenter skal regnes ut fra gjennomsnittet av de to*
311 *(2) semestrene foregående studieår. Tallene hentes fra Database for statistikk om*
312 *høyere utdanning (DBH).*
- 313 2. *Fakulteter som har flere studiesteder skal være representert fra to*
314 *studiesteder.*
- 315 3. *Sammensetning av neste Studentparlament skal legges frem på første*
316 *Studentparlamentsmøte i høstsemesteret.*
- 317 4. *Det skal være like mange vararepresentanter som det er representanter.*
318 *Varaene skal være i prioritert rekkefølge uavhengig av studiested.»*

320 Det vil bli 28 faste representanter i Studentparlamentet neste kalenderår. Under ser dere
321 fordelingen mellom fakultetene og tallene som ligger til grunn for beregningen.

322
323

Fakultet	Faste representanter	Vara representanter
Fakultet for helsevitenskap (HV)	8	8
Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI)	8	8
Fakultet for samfunnsfag (SAM)	6	6
Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD)	6	6

324

Fakultet	Heltidsekvivalenter høst 2022	Heltidsekvivalenter vår 20223	Gjennomsnitt	Antall representanter
HV	5541,74	5076,23	5308,99	8
LUI	5615,92	5252,75	5434,34	8
SAM	3937,2	3549,96	3743,58	6
TKD	3627,4	3391,77	3509,59	6

325

326 **Spørrerunde med rektor**

327 **PSAK 35/23**

328 Til: Studentparlamentet (SP)
329 Fra: Arbeidsutvalget
330

Saksbehandler: Henriette Bøe

331 **Saksnavn: Handlingsplan for studieåret 2023/2024**

332 **PSAK 36/23**

333
334 **English summary:**

335 Each fall the Student Parliament at OsloMet decides the goals for the Student
336 Parliament and what the Executive Committee shall focus on for their period.
337 This plan has to be set during the first ordinary Parliament meeting in the fall
338 semester and revised during the first ordinary Parliament meeting in the spring
339 semester.

340 Based on the experience of earlier Executive Committees and the new Executive
341 Committee's ambitions, the following plan is suggested. The points in the plan are
342 grouped, but not in any prioritized order. With the exception of chapter 1.

343
344 **Bakgrunn:**

345 En handlingsplan er et arbeidsdokument som tar for seg Studentparlamentets
346 prioriteringer for det neste studieåret. Studentparlamentet vedtar hvilke punkter
347 Studentparlamentet og Arbeidsutvalget skal jobbe med det kommende året.

348
349 Ifølge Studentparlamentets vedtekter (§2.1.5) skal handlingsplanen vedtas på det
350 første ordinære parlamentsmøtet på høstsemesteret, samt revideres på første
351 ordinære parlamentsmøte på vårsemesteret.

352
353 **Vurdering:**

354 Arbeidsutvalget legger frem et forslag til handlingsplan. Denne baserer seg på
355 arbeidsutvalgets ambisjoner for studieåret, tidligere handlingsplaner og årsrapporten
356 forrige Arbeidsutvalg.

357 Punktene i handlingsplanen er gruppert i underoverskrifter. Noen punkter har
358 underpunkter, dette ble gjort for å tydeligere vise sammenhengen mellom noen av
359 punktene. Handlingsplanen er ikke laget i prioritert orden, med unntak av
360 underkapittel 1.

361
362 **Forslag til vedtak**

- 363
- 364 • Studentparlamentet vedtar «Handlingsplan 2023-2024» med de
365 endringer som måtte forekomme på møtet.
 - 366 • Arbeidsutvalget får fullmakt til å gjøre redaksjonelle endringer.

367 **Vedlegg:**

- 368
- Forslag til handlingsplan 2023-2024

Handlingsplan for Studentparlamentet 2023/24

Vedtatt xx.xx.xxxx

Revidert xx.xx.xxxx

369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418

1. Viktige politiske og organisatoriske prosesser

For å forbedre studentdemokratiets drift er det særlig tre prosesser som vil være overordnet for arbeidet det kommende året.

Studentparlamentet skal:

- a. Ha en helhetlig gjennomgang og revidering av parlamentets politiske dokumenter.
- b. Sette revidering av kvalitetssikringssystemet på dagsorden, og sikre at arbeidet begynner i innværende periode.
- c. Revidere samarbeidsavtalen mellom studentparlamentet og OsloMet.

2. Studentdemokratisk påvirkning- og utviklingsarbeid

Studenter skal ha mulighet til å bli hørt og involvert i saker som påvirker studenthverdagen.

Studentparlamentet skal:

- a. Være tett på campus prosessen og sikre at studentenes interesser ivaretas. Både ved nåværende campus Kjeller og Pilestredet, og det fremtidige campus Romerike.
- b. Arbeide for at alle ansatte på OsloMet har en felles forståelse av tillitsvalgssystemet, og viktigheten av det.
 - i. Arbeide for at ansatte tar større ansvar i valg og registrering av tillitsvalgte.
- c. Arbeide målrettet for å øke oppslutningen til studentdemokratiet og studentfrivilligheten som helhet.
 - i. Arbeide for at retningslinjene ved gyldig fravær for studentdemokratisk arbeid tydeliggjøres.
 - ii. Arbeide for å tillitsvalgte får rettighet til å sende ut klasse-eposter og reservere klasserom.
 - iii. Arbeide for at alle studenter har en fastsatt mengde tid tilgjengelig hver uke til frivillig arbeid i OsloMet sin kjernetid.
 - iv. Arbeide for at et nytt registreringssystem for tillitsvalgte.
 - v. Lage en "håndbok" for alle tillitsvalgte.
- d. Arbeide for å styrke studentlivskoordinator sine tjenester.
- e. Arbeide for at det på sikt kan ansettes et studentombud til.
- f. Jobbe opp mot relevante politiske partier og komiteer i Oslo og Lillestrøm.
 - i. Løfte OsloMet studentenes sine behov i prosessen med studentmelding i Oslo og Lillestrøm.

3. Synlighet

For at studentparlamentet skal ha den tyngden og gjennomslagskraften som trengs i påvirkningsarbeid er synlighet viktig.

Studentparlamentet skal:

- a. Oppdatere og videreutvikle nettsiden til studentparlamentet.
- b. Gjennomføre klasseromsbesøk i tilknytning til studiestart.

419 c. Utarbeide profileringsmaterieil til bruk ved stand.

420

421 4. **Velferd og Mangfold**

422 Studiehverdagen kommer med mange utfordringer, der er derfor viktig at terskelen
423 for å delta i undervisning er så lav som mulig.

424 Studentparlamentet skal:

425 a. Arbeide for at OsloMet sine bygg er universelt utformet, spesielt i
426 oppgraderings- og byggearbeid.

427 b. Arbeide for at OsloMet sine digitale systemer er universelt utformet.

428 c. Arbeide for at viktig informasjon tilgjengeliggjøres på engelsk.

429 d. Arbeide mot at studentene blir godt informert i god tid om endringer på
430 campus som angår dem.

431 e. Arbeide for videreføring og utvidelse av mentor-systemet.

432 f. Arbeide for at OsloMet har en tydelig og godt kommunisert bærekraft
433 profil.

434

435 5. **Læringsmiljø**

436 Som student blir vi hver dag utsatt for mange ulike faktorer som påvirker
437 læringspotensialet vårt, og det er viktig å redusere de som negativt påvirker
438 potensialet vårt.

439 Studentparlamentet skal:

440 a. Arbeide for å sikre gode arbeids- og leseplasser til studentene.

441 i. Arbeide mot å styrke studentenes tilgang til campus, gjennom bedre
442 løsninger i TP (Timeplanlegging) og informasjon.

443 ii. Arbeide for å sikre studentenes interesser under oppgradering av
444 bibliotekene på Pilestredet.

445 b. Arbeide for å skape en møteplass for engasjerte studenter, med fokus
446 på erfaringsutveksling og nettverksbygging.

447 i. Arbeide for gjennomføring av Frivillighetsgallaen på vårsemesteret,
448 samt gjøre det til et årlig arrangement.

449 c. Arbeide med tiltak for å fremme studentstøttetjenestene og
450 studenttilstedeværelsen på Campus Kjeller.

451 d. Arbeide for at læringsmiljøutvalget får større gjennomslagskraft og tar
452 en proaktiv rolle i utfordringer knyttet til læringsmiljø.

453 e. Arbeide for at studentparlamentet ved OsloMet får en egen sangbok.

454

455 6. **Utdanning**

456 Vi mener at utdanning er universitets viktigste oppgave, og at utdannelsen skal
457 forberede oss for morgendagens utfordringer.

458 Studentparlamentet skal:

459 a. Arbeide for økt digital kompetanse hos undervisere.

460 b. Arbeide for at alle studenter har en reel mulighet til å klage på alle
461 eksamensformer.

462 c. Arbeide for utforming av retningslinjer for å unngå selvplagiering, for
463 alle referansesystemene i bruk på OsloMet.

464 d. Arbeide for at alle studenter automatisk får begrunnelse på eksamen.

465 e. Arbeide for at alle studenter skal kunne levere sin masteroppgave som
466 artikkel og monografi.

467 f. Arbeide for godt tverrfaglig samarbeid i undervisning.

- 468 g. Arbeide for at studenter skal kunne ha mulighet til å ta sammensatte
469 grader.
470 h. Arbeide for å styrke rettsikkerheten til studenter i praksis.
471 i. Arbeide for at alle studenter som skal ut i praksis har tilgang til tilpasset
472 informasjon om sin praksis på OsloMet sin nettside.
473 j. Arbeide for at alle studenter ved OsloMet har tilgang til samarbeid med
474 arbeidslivet gjennom studiene.
475 k. Arbeide med å øke studentenes tilgjengelighet til faglige ansatte utenfor
476 undervisning.
477 l. Arbeide for å styrke studentenes tilgang til pensum på campus.
478 m. Utvikle politikk på kunstig intelligens og aktivt arbeide med temaet.
479

480 7. **Internasjonalisering**

481 Internasjonalisering er en av våre viktigste kilder til forståelse og utvikling av
482 utdanning og forskning, og må beskyttes.

483 Studentparlamentet skal:

- 484 a. Støtte initiativ for internasjonal studentsolidaritet på OsloMet ved
485 organisasjoner som "Students at risk" og "SAIH"
486 b. Støtte lokalt arbeid for å begrense skadeomfanget av innføringen av
487 skolepenger.
488 i. Arbeide for lokale stipendordninger for akademiske talenter på alle
489 gradsnivåer som faller utenfor eksisterende samarbeidsavtaler, i
490 særdeleshet de utenfor Panorama og EU + Sveits.

491 Til: Studentparlamentet (SP)

Saksbehandler: Lisbeth Regine Mangen

492

493 Fra: Arbeidsutvalget

494

495 **Saksnavn: Resolusjon om kunstig intelligens**

496 **PSAK 37/23**

497

498 **English summary:**

499

500 The first digital shift transformed the higher education sector by introducing computer
501 technology and automation. It revolutionized administrative processes, digitized
502 learning resources and gave online learning a prominent role. These developments
503 modernised teaching and research, paving the way for distance learning and
504 improving accessibility to knowledge. Now, with the second digital shift driven by
505 artificial intelligence, the sector faces new opportunities and challenges.

506

507 The Student Parliament therefore wishes to publicize its own formal statement on its
508 wishes for a considerate and well-thought-out implementation of AI in the sector.

509

510 Some important points in the resolution are:

511

512 - The Student Parliament wants the university to create guidelines that promote
513 learning, ethical practice, interdisciplinary collaboration, and inclusive research in
514 artificial intelligence. Active interdisciplinary collaboration between faculties and
515 departments at the university is encouraged.

516

517 - OsloMet should conduct research into how AI affects their teaching, practice,
518 assessment methods and learning environment.

519

520 - Local regulations on the use of artificial intelligence in exams should be developed
521 that consider major variations in the needs of different subject areas.

522

523 OsloMet should work to involve students in research projects and innovation within
524 artificial intelligence. research groups that involve students will be given increased
525 priority in local allocations.

526

527 - OsloMet should strive to be an active driving force for responsible and ethical use of
528 artificial intelligence in society and participate in the public debate on the impact of
529 technology on education and society.

530

531 - The university should promote entrepreneurship and innovation in artificial
532 intelligence among students and staff, and support start-ups and projects that utilize
533 artificial intelligence.

534

535 **Bakgrunn:**

536 I det andre digitale skiftet drevet av kunstig intelligens, står universitetssektoren
537 overfor nye muligheter og utfordringer. Studentparlamentet ønsker derfor å utvikle
538 egen politikk på området, og begynner med å formalisere noen ønsker basert på
539 egen utdanning- og forskningspolitikk.

540

541 **Forslag til vedtak:**

542

- 543 • Studentparlamentet vedtar resolusjonen med de endringer som
544 fremkommer på møtet.

545

546 **Vedlegg:**

- 547 • Resolusjon om kunstig intelligens

548

549 **Resolusjon om kunstig intelligens**

550

551 Det første digitale skiftet transformerte universitet og høgskolesektoren ved å
552 introdusere datateknologi og automatisering.

553 Det revolusjonerte administrative prosesser, digitaliserte læringsressurser og ga
554 nettbasert læring en fremtredende rolle. Denne utviklingen moderniserte
555 undervisning og forskning, banet vei for fjernundervisning og forbedret
556 tilgjengeligheten til kunnskap. Nå er vi inne i det andre digitale skiftet drevet frem av
557 kraftig programvare med kunstig intelligens, og studentparlamentet på Oslomet
558 mener universitetet må arbeide på flere fronter for å sikre god undervisnings- og
559 forskningspraksis med dette i mente.

560

561 **Dette mener Studentparlamentet:**

562

- 563 • SP vil at universitetet skal lage retningslinjer som fremmer læring, etisk
564 praksis, tverrfaglig samarbeid og inkluderende forskning innen kunstig
565 intelligens.
- 567 • Det oppfordres til aktivt tverrfaglig samarbeid mellom fakulteter og institutter
568 ved universitetet for å utveksle kunnskap og erfaringer om bruk av kunstig
569 intelligens i ulike fagområder
- 571 • OsloMet skal forske på hvordan KI påvirker deres undervisning, praksis,
572 vurderingsformer og læringsmiljø.
- 574 • Det bør utvikles lokale forskrifter om bruk av kunstig intelligens i eksamen som
575 tar høyde for store behovsvariasjoner i de ulike fagfeltene.
- 577 • OsloMet skal arbeide for å involvere studenter i forskningsprosjekter og
578 innovasjon innen kunstig intelligens. forskergrupper som involverer studenter,
579 skal gis økt prioritet i lokale tildelinger.
- 581 • OsloMet skal være en aktiv pådriver for ansvarlig og etisk bruk av kunstig
582 intelligens i samfunnet, og delta i den offentlige debatten om teknologiens
583 innvirkning på utdanning og samfunn.

584

- 585 • Universitetet skal fremme entreprenørskap og innovasjon innen kunstig
586 intelligens blant studenter og ansatte, og støtte oppstartsbedrifter og
587 prosjekter som bruker kunstig intelligens.
588
- 589 • Studenter bør der det er relevant få en innføring i hvordan ulike typer KI kan
590 brukes som forskningsverktøy.
591
- 592 • SP er positive til inn- og utveksling for undervisning- og forskningstilsatte (UF-
593 tilsatte) og ph.d.-studenter, og mener det er viktig at OsloMet setter av midler
594 til dette i sammenheng med forskning på Kunstig intelligens.
595
- 596 • OsloMet skal arbeide aktivt for å utvikle et inkluderende og mangfoldig
597 forsknings- og læringsmiljø, der alle stemmer blir hørt og representert i
598 arbeidet med kunstig intelligens.
599
600
- 601 • UF-ansatte burde ha en pedagogisk ressursbank som veileder dem i hvordan
602 de best kan lage eksamens- og oppgaveformater som er i tråd med den
603 teknologiske utviklingen.
604
- 605 • UF-ansatte bør forsøke å lage oppgaver og eksamener som inkluderer ulike
606 informasjonsformater, kildemateriale og analyseobjekter, da disse vil være
607 mindre egnet til å løses av kunstig intelligens alene.
608
- 609 • OsloMet skal utvikle etiske retningslinjer for bruk av kunstig intelligens i høyere
610 utdanning, med søkelys på å beskytte studentenes personvern og sikre at
611 teknologien brukes på en etisk forsvarlig måte.
612
613
- 614 • UF-ansatte skal publisere lett tilgjengelige retningslinjer for studenters bruk av
615 kunstig intelligens til sine eksamener.
616
617
- 618 • OsloMet skal tilby kurs og opplæring for studenter i etiske problemstillinger
619 knyttet til bruk av kunstig intelligens til eksamen, for å fremme ansvarlig
620 praksis i forskning og undervisning.
621
- 622 • Det burde opprettes en KI-trainee- eller mentorordning slik at nyutdannede
623 forskere og ph.d.-studenter og andre akademiske talenter sin kompetanse blir
624 og utvikles på OsloMet.
625
626

627 **Begrepsforklaring**

628

629 Kunstig intelligens (KI): Generell betegnelse for maskiner eller datamaskiner som
630 utfører oppgaver som normalt krever menneskelig intelligens.
631

632 **Eksempler:**

633

634 Pedagogisk ressursbank som bevisstgjør undervisere om måter å sikre gode
635 oppgaveformer der kunstig intelligens ikke kan brukes for undervisere som skal lage

636 eksamen på NTNU: <https://i.ntnu.no/wiki/->
637 [/wiki/Norsk/Kunstig+intelligens+i+undervisning+og+vurdering](https://i.ntnu.no/wiki/Norsk/Kunstig+intelligens+i+undervisning+og+vurdering)
638
639 Introduksjon til kunstig intelligens (engelsk):
640 [https://ntnu.cloud.panopto.eu/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=995f8b06-5821-4e2c-](https://ntnu.cloud.panopto.eu/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=995f8b06-5821-4e2c-947e-afc500f0f994&start=0)
641 [947e-afc500f0f994&start=0](https://ntnu.cloud.panopto.eu/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=995f8b06-5821-4e2c-947e-afc500f0f994&start=0)

642 Til: Studentparlamentet (SP)

Saksbehandler: Bendik K Evertsen

643

644 Fra: Arbeidsutvalget

645

646 **Saksnavn: Diskusjon og votering på vedtektsendringer**

647 **PSAK 38/23**

648

649 **English summary:**

650 Changes in the Articles of Association must be presented at one meeting and cannot be
651 discussed and voted over until the next meeting.

652

653 These three suggested changes were presented this spring, at the third parliamentary
654 meeting of 2023, and are now ready for discussion and voting.

655

656 Any alternative suggestions will have to be presented at the next meeting and will have to
657 wait for discussion and voting until the last meeting of the semester.

658

659 **Bakgrunn:**

660 Studentparlamentets vedtekter sier at en vedtektsendring må behandles over to
661 parlamentsmøter (§ 8.3). Forslag til endring legges fram på ett møte, med diskusjon og
662 vedtak på det påfølgende møtet.

663

664 Disse tre endringsforslag til vedtektene ble presentert i vår, på det tredje parlamentsmøtet i
665 2023, og er nå klare til å bli diskutert og stemt over.

666

667 Om representanter i Studentparlamentet har forslag til andre formuleringer eller har andre
668 forslag til vedtektsendringer, må disse sendes inn og fremmes til neste møte, med
669 påfølgende diskusjon og votering på høstens siste møte.

670

671 Forslag 1:

672 Da et av fjorårets medlemmer trakk seg fra Arbeidsutvalget (AU) ble en svakhet i vedtektene
673 som styrer vedtaksdyktigheten til AU belyst.

674

675 Nå står det at AU kun er vedtaksdyktig når 3 medlemmer er til stede. Hvis AU igjen ender
676 opp med å kun bestå av 3 medlemmer så betyr det at alle medlemmene må være til stede
677 for å sikre vedtaksdyktighet, når dette ikke ville vært tilfelle i et fullsatt AU. Dette vil bety at
678 AU ville fått problemer med å vedta agendaer fra uke til uke om det da skulle forekommet
679 langtidssykdom eller lignende.

680

681 Den nye teksten lyder som følger: «*Vedtaksdyktighet er oppnådd når mer enn halvparten av*
682 *det fungerende Arbeidsutvalget er til stede på Arbeidsutvalgets møte.*». Dette forslaget vil
683 gjøre at vedtaksdyktigheten justerer seg etter antall fungerende medlemmer i AU og sikrer
684 for at det alltid vil være ett fungerende AU. Samtidig som det sikrer mot et enevelde i tilfelle
685 AU skulle vært så uheldig å noensinne kun bestå av to medlemmer.

686

687 Forslag 2:

688 Studentparlamentet har på lik linje med resten av studentfrivilligheten slitt med oppmøte. Det
689 var i løpet av høstsemesteret 2022 flere møter som ikke har kunne åpnes med de
690 medlemmene som stilte opp fordi en ikke oppnådde vedtaksdyktighet.

691

692 Dette har gjort at mye tid og ressurser, både fra Studentparlamentet og
693 parlamentsmedlemmene, har blitt sløst bort. Samtidig har Studentparlament vært mindre
694 handlekraftig da flere viktige vurderinger har blitt overlatt til AU.

695

696 AU ønsker å senke antallet parlamentsmedlemmer som møter opp til 10 personer slik at vi vil
 697 kunne sette møtene også i travle perioder for studentene. AU mener at det er viktig å la dem
 698 som møter opp belønnes for dedikasjonen av tid og krefter heller enn å la de som ikke
 699 kommer legge en stopper for de som har muligheten å møte opp.

700

701 Forslag 3:

702 Forslag 3 svarer på den samme problematikken som i forslag 2, men endrer på antall
 703 stemmer som kreves for å gjøre endringer i vedtektene. I dag må 1/3 av alle i det sittende
 704 parlamentet stemme for en endring for å få det vedtatt.

705

706 I løpet av høstsemesteret 2022 var det ikke ett eneste møte der vi ville vært mange nok til
 707 stede for å gjøre en endring i vedtektene. Dette medførte at en ikke har kunnet gjøre
 708 nødvendige endringer i organisasjonen for at den skal fungere bedre. AU har foreslått at
 709 endringer i vedtektene kan vedtas ved absolutt flertall. Dette vil si at minst halvparten av
 710 Studentparlamentet må være til stede å stemme for et endringsforslag til vedtektene. Noe
 711 som vil bety i praksis, basert på fjorårets sammensetning av Studentparlamentet, at vi ville
 712 gått fra å behøve 19 parlamentsmedlemmer til å behøve 15 parlamentsmedlemmer for å
 713 gjennomføre en endring til vedtektene.

714

715 **Forslag til vedtak:**

- 716 • Forslag 1: Innstilt vedtatt
- 717 • Forslag 2: Innstilt vedtatt
- 718 • Forslag 3: Innstilt vedtatt

719

720 Vedlegg til Diskusjon og votering på vedtektsendringer:

721

722 Forslag 1:

Forslagsstiller	Bendik Kaurin Evertsen, Joachim Svamo Karlsen		
Forslagsnummer	1		
Sidetall		Linjenummer	
	Tilleggsforslag	Endringsforslag	Strykningsforslag
Sett Kryss		X	
Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>)			
Vedtaksdyktighet er oppnådd når minimum tre (3) av Arbeidsutvalgets medlemmer er tilstede på Arbeidsutvalgets møte.			
Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>)			
Endre §3.3.5. som definerer vedtaksdyktigheten i Arbeidsutvalget.			
Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>)			
I høst trakk Velferd- og Mangfoldsansvarlig seg fra sitt verv og siden da har Arbeidsutvalget bestått av tre medlemmer i stedet for de ordinære fire. Dette gir utfordringer knyttet til vedtaksdyktighet ved Arbeidsutvalgsmøter. I §3.3.5 i vedtektene står nå følgende «Vedtaksdyktighet er oppnådd når minimum tre (3) av Arbeidsutvalgets medlemmer er til stede på Arbeidsutvalgets møte.» Denne formuleringen tar hensyn til at det hele tiden er 4 personer i Arbeidsutvalget. For å fortsatt kunne være vedtaksdyktige ved ett medlems fravær, og ta høyde for at det også senere kan forekomme frafall i Arbeidsutvalget, trengs en vedtektsendring for å ta høyde for dette.			
Ny tekst (<i>skriv forslaget til ny tekst</i>)			
Vedtaksdyktighet er oppnådd når mer enn halvparten av det fungerende Arbeidsutvalget er til stede på Arbeidsutvalgets møte.			

	VEDTATT	IKKE VEDTATT
Foreslått	X	

723
724

Forlag 2:

Forslagsstiller	Bendik Kaurin Evertsen, Joachim Svamo Karlsen		
Forslagsnummer	2		
Sidetall		Linjenummer	
	Tilleggsforslag	Endringsforslag	Strykningsforslag
Sett Kryss		X	
Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten)			
Studentparlamentet er vedtaksdyktige når minst halvparten av dets valgte representanter, eventuelt vararepresentanter er til stede.			
Endring (hva er endringen du foreslår)			
Det foreslås en endring av kravet for vedtaksdyktighet i Studentparlamentet.			
Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?)			
Studentparlamentet har over tid hatt utfordringer med å være vedtaksdyktige under møter. For høstsemesteret 2022 var det vedtaksdyktighet ved kun ett av tre møter. For å sørge for at møter kan gjennomføres foreslås det en endring av §2.3.8.			
Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)			
Studentparlamentet er vedtaksdyktig når minst 10 stemmeberettigede representanter fordelt på alle fakulteter er til stede.			
	VEDTATT	IKKE VEDTATT	
Foreslått	X		

725
726
727

Forslag 3:

Forslagsstiller	Bendik Kaurin Evertsen, Joachim Svamo Karlsen		
Forslagsnummer	3		
Sidetall		Linjenummer	
	Tilleggsforslag	Endringsforslag	Strykningsforslag
Sett Kryss			
Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten)			
§8.2. Vedtektene kan endres med 2/3 absolutt flertall.			
Endring (hva er endringen du foreslår)			
Det foreslås en endring av vedtaksdyktighetskravet knyttet til endring av vedtektene. Endringen går på å gå bort fra 2/3 absolutt flertall og gå inn for absolutt flertall.			
Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?)			
Studentparlamentet har over tid hatt utfordringer med å være vedtaksdyktige under møter, særlig ved behandling av vedtekter. For høstsemesteret 2022 var det vedtaksdyktighet ved kun ett av tre møter. For å sørge for at møter kan gjennomføres, og at vedtekter også kan behandles, foreslås en endring av §8.2. Absolutt flertall betyr at mer enn halvparten av det valgte Studentparlamentet må stemme for endring. Per nå må minimum 19 representanter			

være til stede og stemme for en vedtektsendring. Med det nye forslaget vil dette settes ned til minst 15 representanter til stede som må stemme for.

Ny tekst (*skriv forslaget til ny tekst*)

§8.2. Vedtektene kan endres med absolutt flertall.

	VEDTATT	IKKE VEDTATT
Foreslått	X	

728