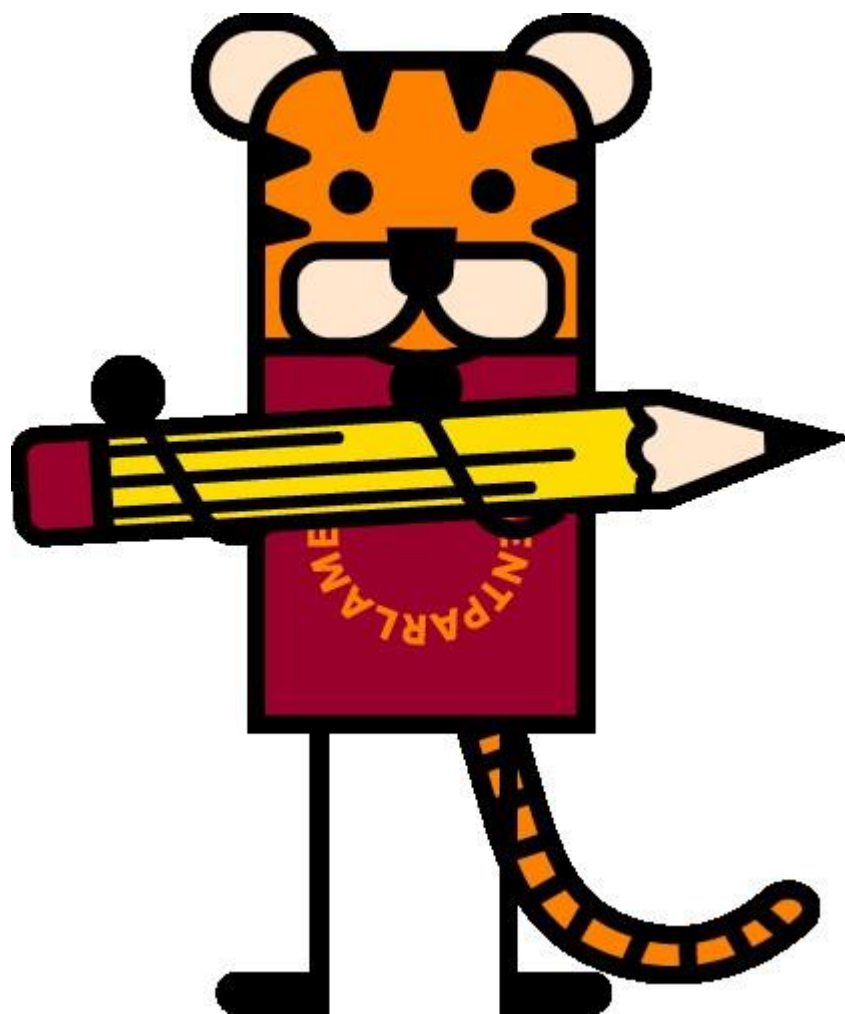


1  
2  
3

# Vedlegg til sakspapirene til Parlamentsmøte 7, 2023

## Studentparlamentet OsloMet



|    |  |    |
|----|--|----|
| 4  | <b>Innhold</b>   |    |
| 5  | Vedlegg 1: Høringsvar fra Studentparlamentet om langtidsstrategi og delstrategier ved          |    |
| 6  | OsloMet.....   | 3  |
| 7  | Vedlegg 2: Høringsvar til 3. Høringsrunde fra Arbeidsgruppen til gjennomgang av NSOs           |    |
| 8  | demokratiske organer.....  | 8  |
| 9  | Vedlegg 3: Forretningsorden for Studentparlamentet ved OsloMet – storbyuniversitetet 2023      |    |
| 10 | .....  | 10 |
| 11 | Vedlegg 4: Revidert politisk prinsippprogram for Studentparlamentet ved OsloMet .....          | 14 |
| 12 | Vedlegg: Hvordan resolusjon i støtte til Palestina ville sett ut dersom endringsforslagene fra |    |
| 13 | LIA og UIA vedtas.....   | 18 |
| 14 |  |    |
| 15 |  |    |

16 **Vedlegg 1: Høringsvar fra Studentparlamentet om langtidsstrategi og**  
17 **delstrategier ved OsloMet**  
18

19 **Høringsvar fra Studentparlamentet om langtidsstrategi og**  
20 **delstrategier ved OsloMet**  
21

22 Dette høringssvaret ytrer meningene til studentmassen ved OsloMet, gjennom  
23 Studentparlamentets (SP) sin vedtatte politikk og arbeidsutvalgets (AU) vurderinger  
24 der SP mangler politikk.

25 Generelt ønsker vi at OsloMet skal være ambisiøse i sine strategier, og i stor grad  
26 utrykke seg om handling og endring. Vi mener at OsloMet må gå foran på flere felt og  
27 aktivt bidra til endringer. Vi ønsker oss en strategi som forplikter OsloMet i større  
28 grad, og setter OsloMet som en aktiv aktør i samfunnet.

29

30 **Langtidsstrategi:**

31 Det først vi etterspør er et tydeligere språk som i større grad ansvarliggjøre gjør  
32 OsloMet ovenfor strategien. Vi mener at OsloMet bør ha et høyt ambisjonsnivå i  
33 denne strategien og at det bør reflekteres i språkbruken. Vi ser et behov for å  
34 konkretisere noen av punktene for å svare til noen av de store  
35 samfunnsutfordringene.

36 **Kapittelet «Levedyktige velferdssamfunn»**

37 Vi ser behov for mindre justeringer i punktene til forpliktelsene:

- 38 • **samarbeide på tvers av fag og disipliner** for å utvikle grunnlag for gode,  
39 samordnete tjenester innenfor oppvekst, helse og velferd, **spesielt med fokus i**  
40 **anvendelsen av ny teknologi.**
- 41 • ha et godt **læringsmiljø** hvor studentene **skal** lykkes faglig og sosialt  
42 uavhengig av sin bakgrunn.
- 43 • **sette agenda** før i den offentlige debatten om sosial ulikhet og velferdsstaten.

44 Vi mener at teknologi må inn i dette avsnittet, da utviklingen er ekstremt rask. Samt  
45 en essensiell del av løsningen de utfordringene vi ser i oppvekst, helse og  
46 velferdssektoren.

47 **Kapittel «et velfungerende demokrati»**

48 Her har vi noen endringer vi ser som nødvendige, dette for å tydeliggjøre demokrati  
49 som et tema og viktig satsningsområde.

- 50 • være et **åpent, og inkluderende og demokratisk universitet** som inviterer til  
51 medvirkning og kunnskapsdeling.
- 52 • ~~legge til rette for~~ **sikre** at studenter ved OsloMet oppnår solid **demokratisk, faglig og**  
53 **etisk kompetanse**, og er forberedt på å møte et mangfold av mennesker i sin  
54 yrkesutøvelse.

55 **Kapittelet «en uforutsigbar verden i endring»**

56 Vi ønsker at det legges til et nytt punkt.

- 57 • sikre at studenter ved OsloMet oppnår **evne til kritisk tenkning og**  
58 **kreativitet, omstillingskompetanse og digital kyndighet.**

59 Vi ønsker at det presiseres nødvendigheten av kompetanse for det 21. århundre,  
60 som gjør studenter klar for et krevende arbeidsmarked. Samt de mange utfordringer  
61 vi møter i dag og kommer til å møte i fremtiden.

## 62 **Kapittel «en bærekraftig fremtid verden»**

63 Første endringen vi ønsker er å endre tittelen til «en bærekraftig verden». Dette er en  
64 strategi som skal stå seg i mange år, og vi ønsker å fjerne tidsaspektet slik at det  
65 fokuseres både på nåtidens utfordringer og en fremtidens befolkning.

66 Vi har noen endringer i punktene til forpliktelse.

- 67 • ~~gi våre studenter~~ sikre at studentene ved OsloMet utdannes til **yrkesrelevant**  
68 **kompetanse** om bærekraft, og får kunnskap om hvordan de kan bidra til å  
69 løse utfordringen.
- 70 • utvikle samarbeid **for kunnskapsutveking og kunnskapsanvendning regionalt,**  
71 **nasjonalt og internasjonalt** med relevans for klima, miljø og bærekraft.
- 72 • **Utdanningene på OsloMet skal sikre at studentene oppnår**  
73 **bærekraftskompetanse**
- 74 • **OsloMet skal sikre lik rett for utdanning og livslang læring for alle.**

75

## 76 **Delstrategier:**

77 På generelt grunnlag mener vi at det er viktig at studentperspektivet blir i varetatt i  
78 utviklingen av delstrategier. Hvor studenter på studentenes premisser, kan komme  
79 med tilbakemeldinger og innspill på delstrategiene. Vi legger frem et forslag om en ny  
80 delstrategi om studentliv, for å sette fokus på en helhetlig tanke om  
81 studenttilværelsen på OsloMet.

## 82 **Utdanning**

83 OsloMet skal ha en tydelig profesjonsprofil, og utdanne studenter som skaper  
84 morgendagens Norge.

- 85 • OsloMet skal ha arbeidslivsrelevans i utdanning.
  - 86 ○ OsloMet må ha et stort fokus på tverrfaglighet i utdanningene.
  - 87 ○ OsloMet må ha fokus på varierte undervisningsformer.
  - 88 ○ OsloMet må se på muligheten for samfunnsnyttige bachelor og  
89 master grader.
- 90 • OsloMet skal tilby utdanning av høy kvalitet.
  - 91 ○ På OsloMet skal undervisere som utmerker seg, bli kompensert for  
92 den innsatsen de legger ned i sine studenter.
    - 93 ■ Pedagogisk merittering er et særs viktig tiltak for å sette  
94 undervisning i fokus.
  - 95 ○ OsloMet skal ha et sterkt kvalitetssystem som bidrar til  
96 videreutvikling i utdanning, samt sikre kvaliteten til utdanningene.

- 97                                   ▪ Studentene skal stå i sentrum i kvalitetsutvikling og aktivt få
- 98                                   bidra i utviklingen av sinn utdanning.
- 99                                   ○ Studenter skal være en aktiv aktør i utdanningene.
- 100                                  ○ OsloMet skal sikre at studentene oppnår demokratisk dannelse, og
- 101                                  blir forbrett på å bli aktive deltagere i samfunnet.
- 102                                  ○ Alt utdanningsopplegg på OsloMet skal være utformet
- 103                                  kunnskapsbasert.
- 104                                  ○ OsloMet skal øke kunnskapsgrunnlaget om hvordan studenter best
- 105                                  tilegner seg kunnskap.
- 106                                  • Læringsmiljøet er en sentral del av OsloMet.
- 107                                   ○ Studenter skal ha mulighet til være student, og må gis større rom til
- 108                                   å kunne fokusere på studiene.
- 109                                   ○ Studenter på OsloMet skal være bevist sine rettigheter og plikter
- 110                                   som student.
- 111                                   ○ Alle beslutninger som angår studentene, må tas med læringsmiljøet
- 112                                   i sentrum.
- 113                                  • OsloMet er et inkluderende og demokratisk universitet.
- 114                                   ○ OsloMet skal legge til rette for mangfold blant studenter og ansatte.
- 115                                   ○ OsloMet skal så langt det lar seg gjøre tilrettelegge for studenter
- 116                                   med tilretteleggingsbehov.
- 117                                   ○ OsloMet skal legge til rette for en demokratisk meningsutveksling.

### 118 **Forskning og utvikling**

119 Kunnskapsbehovet i samfunnet er større enn aldri før. Det er svært viktig at tiltak har  
120 ønsket effekt og er basert på et grundig kunnskapsgrunnlag.

- 121                                  • Bærekraft og globaloppvarming er verdens største utfordring i dagens
- 122                                  samfunn. Det er særst viktig at det er grundig forskning på området og OsloMet
- 123                                  skal bidra til et økt kunnskapsgrunnlag.
- 124                                  • For å møte nye utfordringer trenger vi nye ider, OsloMet skal satse sterkt på
- 125                                  innovasjon.
- 126                                   ○ For å få med morgendagen må OsloMet satse på studentene, og legge
- 127                                   til rette for innovasjon blant studentmassen.
- 128                                  • OsloMet må sørge for at studentene blir inkludert i forskning.
- 129                                   ○ OsloMet skal ha økte initiativ for studentinjisert forskning.
- 130                                   ○ OsloMet skal satse på student aktiv og involvert forskning på alle nivåer
- 131                                   (fra årsstudium til etter- og videreutdanninger).
- 132                                   ○ OsloMet skal sørge for at bachelor og mastergrader ved OsloMet er
- 133                                   samfunnsnyttige og bidrar til utvikling.
- 134                                  • OsloMet skal forske på utdanning, og hvordan studenter best mulig tilegner
- 135                                  seg den kompetansen som trengs.
- 136                                  • All publisering ved OsloMet skal være åpent for allmenheten.

### 137 **Bidrag til samfunnsforbedringer**

138 OsloMet skal være en tydelig samfunnsaktør, som setter dagsorden. OsloMet skal  
139 være en aktiv pådriver for nytenkning og innovasjon i samfunnet. Samt verne om  
140 demokratiet og aktivt arbeide for demokratisering og en sunn samfunnsdebatt.

- 141                                  • OsloMet skal ha utdanninger tett på samfunnet.
- 142                                  • Studentene må brukes som den resursen de er i møtet med samfunnet.

- 143                   ○ Resursen ligger i praksis, overgangen til arbeidsliv og i hverdagen, hvor  
144                   studenten har kontakt med samfunnet.  
145                   ○ OsloMet må legge til rette for samfunnsnyttige bachelor og master  
146                   oppgaver.  
147                   ● Studentdemokratiet er en essensiell del av OsloMet, som bidrar til utvikling på  
148                   OsloMet og praktisk demokrati opplæring.  
149                   ● OsloMet skal være en aktiv forkjemper og forgjenger for bærekraft.  
150                   ○ OsloMet skal være tydelig i sine ambisjoner rundt bærekraft.  
151                   ● Et inkluderende og mangfoldig akademia er ekstremt viktig for å møte de  
152                   utfordringene samfunnet møter. OsloMet skal derfor arbeide for at studenter  
153                   og ansatte gjenspeiler befolkningen.  
154                   ● OsloMet skal arbeide for akademisk frihet og yringsfriheten.  
155

156

157

### 158 **Forslag til ny delstrategi om Studentliv**

159 Vi ser behov for en ny delstrategi som setter samspillet mellom studentene og  
160 OsloMet i fokus. Hvor det overordnet og helhetlig ses på studentliv, og sikres at de  
161 tiltak som gjennomføres har tenkt effekt.

162

163 Vi ser for oss at prorektor for utdanning og lederen av studentparlamentet sammen  
164 holder i delstrategien om studentliv. Samt at læringsmiljøutvalget er tilhørende organ  
165 og ilegges myndighet til å iverksette strategien.

166 Vi ser tre hovedområder i studentlivet som må med i delstrategien:

- 167                   ● En levende campus  
168                   ● Styrket foreningsliv  
169                   ● Et sterkt studentdemokrati  
170

171 Vi ser behov for noe som koordinerer og styrer innsatsen som gjøres for et bedre  
172 studentliv på OsloMet. I dag er det ulike avdelinger på ulike nivå som holder i  
173 studentliv, men det er ikke et system for å koordinere de tiltakene som gjøres. Samt  
174 at det ofte oppleves at tiltak ikke har effekt eller ønsket effekt.

175 Vi ser at studentliv i større grad trenger å vurderes og styres av ønsket mål. Vi i  
176 studentparlamentet ønsker at alle tiltak som gjøres skal ha som mål om å bedre den  
177 psykiske uhelsen i studentmassen.

178 Vi ser at studentenes mulighet til å være studenter er sterkt svekket, mange velger  
179 bort sosiale arrangementer for deltidsjobb og studier (spesielt praksis). Dette ser vi  
180 svekker studentlivet. Derfor trengs det en overordnet og langsiktig strategi for  
181 hvordan OsloMet kan øke tilfredsheten blant studentmassen og stimulere til aktivitet.  
182 Vi trenger større fokus på student injisert aktivitet og lavterskeltilbud. Samt noe som

183 styrer og koordinerer dette. Her er studentforeningene sentrale aktører som må løftes  
184 og støttes i sitt arbeid.

185 Studentdemokratiet er en essensiell del av studentlivet for flere, og gjør svært mye  
186 for studentmassen på OsloMet. I strategi for studentliv bør det ligge inne mål for  
187 hvordan studentdemokratiet skal fungere. Det er viktig at det arbeidet som gjøres i  
188 studentdemokratiet løftes og at OsloMet understreker viktigheten av et velfungerende  
189 system.

190

194 **SP-OsloMet sitt høringssvar til 3. høringsrunde fra Arbeidsgruppen**  
195 **til gjennomgang av NSOs demokratiske organer**

196  
197 **1. Hvilken av de foreslåtte modellene for organisering av**  
198 **sentralleddet opplever du/dere best svarer til organisasjonens**  
199 **behov?**

200 Vi ser på avstanden mellom NSO sitt styrende organ og medlemslagene som den  
201 største utfordringen med dagens organisering. Vi ser at en landsstyremodell best  
202 ivaretar behovet for å kytte medlemslagene tettere på NSO sitt virke.

203

204 **2. I sentralstyremodellen: Er det andre innspill til hvordan**  
205 **medlemslagsmedvirkningen kan økes?**

206 Ved å gi opplæring i å sende endringsforslag til medlemslagene.

207 At SST og medlemslagene i større grad deltar sammen i politikkutvikling gjennom  
208 workshops (arbeidsbutikk) på felles arrangementer som avspark og  
209 høstkonferansen.

210 At det lages en handlingsplan/årshjul for SST som skal behandles på landsmøtet.

211 Samt at det bør være en kanal der alle i organisasjonen kan kontakte SST for  
212 spørsmål eller innspill.

213

214 **3. I landsstyremodellen: Foretrekker du/dere vekting av stemmer**  
215 **etter en utregningsmodell, eller en modell med direktevalgte**  
216 **representanter fra landsmøtet?**

217 Vi ser at en modell der stemmes vektet etter en utregningsmodell vil være det som  
218 best ivaretar behovet til NSO. Vi tenker at modellen med representanter direktevalgt  
219 fra landsmøtet unødvendig øker størrelsen på organet, og i usikker grad sikrer den  
220 utjevningen som trengs i organet.

221

222 **4. Ved en landsstyremodell med direktevalgte representanter fra**  
223 **landsmøtet: Hvor mange direktevalgte representanter bør det være?**

224 Forslaget om 10 representanter høres fornuftig ut ved denne modellen. Da antallet  
225 bør være høyt nok til å ha en påvirkning på stemmegivning, men heller ikke så høyt  
226 at de kan alene avgjøre en beslutning. Samt at man også bør tenke på kostnadene  
227 ved å øke antallet som skal samles.

228

229 **5. Ved en landsstyremodell med vekting av stemmer basert på en**  
230 **utregning: Er det viktigst at medlemslagenes størrelse representeres**  
231 **eller at modellen jevner ut til en likere representasjon mellom**  
232 **medlemslagene?**

233 Vi mener at en vektig av stemmer er helt essensielt i en landsstyremodell, men at det  
234 også er viktig å sikre en kollegial og mer likestilt forsamling. Vi mener derfor at en  
235 noe jevnere vekting er å foretrekke, der det ikke er et svært stort sprik mellom de  
236 minste og største medlemslagene.

237

238 **6. Ved en landsstyremodell med vekting av stemmer basert på en**  
239 **utregning: Foretrekker du modell 1, modell 2 eller modell 3? Hvorfor?**



240 Vi har landet på at modell 2 er den som best ivaretar behovene for viktig av størrelse  
241 på studentmasse, men også ivaretar behovet for en jevnere maktbalanse mellom  
242 medlemmene i organet.

243 **7. Hvilke refleksjoner har du knyttet til forslaget om at**  
244 **arbeidsutvalget leder de politiske komiteene?**

245 Vi opplever dette som en god løsning. Vår tanke er at ved å knytte de politiske  
246 komitéene tettere på AU vil de oppleves mer relevante. Samt det at AU er tettere på  
247 komiteene vil igjen gi en større forankring i organisasjonen.

248

249 **8. Hvilke tidspunkt for ikrafttredelse av ny modell mener du er mest**  
250 **hensiktsmessig, og endrer dette tidspunktet seg avhengig av hvilken**  
251 **modell som er ønskelig? Finnes det andre mulige tidspunkt for**  
252 **ikrafttredelse?**

253 Vi tenker at endringen ved de politiske komiteene kan skje med umiddelbar virkning,  
254 altså fra juli 2024.

255 Når det gjelder innføring av ny modell for det øverste organet mellom landsmøtene,  
256 mener vi at tidspunkt for innføring vil avhenge av hvilken modell som blir vedtatt.

257 Ved en sentralstyremodell, vil en umiddelbar innføring (juli 2024) være å foretrekke,  
258 da NSO er en organisasjon med et relativt kort minne pga. Stor gjennomstrømming av  
259 medlemmer.

260 Ved en landsstyremodell vil en umiddelbar innføring ikke være hensiktsmessig, da  
261 organisasjonen må klargjøre seg for de endringene dette vil medføre. Men prinsippet  
262 om hurtig innføring står, vi mener derfor at en innføring i januar 2025 er å foretrekke.  
263 Da får organisasjonen og mellomslag tid til å forberede seg til endringene, samt at  
264 dette vil kunne gjøre at man får en

265

266 **9. Andre innspill**

267 Vi mener at etter innføring må det gjennomføres en evaluering av effektene, og  
268 vurderes om og eventuelt hvilke justeringer som bør gjøres for å få en optimal  
269 organisering. Det bør dokumenteres tydelig hvilke endringer som ble gjort og hvilken  
270 effekt dette har hatt. Slik at man i fremtiden ved eventuelle ønsker om endring kan se  
271 hva som ble gjort i prosessen og hvilke effekter dette hadde for organisasjonen.

272 Ved en landsstyremodell må spesielt forholdet mellom landsstyret og landsmøtet  
273 vurderes, og det bør vurderes om det trengs eventuelle justeringer til dagens  
274 landsmøte eller landsstyret. Slik at forholdet mellom landsmøtet og landsstyret  
275 utfyller hverandre, og har de posisjonen i organisasjonen som er ønskelig.

276 Vi mener det er viktig å være bevisst på inndeling av ansvarsområder i en ny  
277 organisering. Og at det må foreligge et godt utarbeidet mandat til nytt styreorgan  
278 (sentralstyre eller landsstyre), spesielt ved en landsstyremodell må det komme  
279 tydelig frem hvilket ansvar medlemmene i organet har ovenfor NSO og sitt respektive  
280 medlemslag. Uten at det foreligger føringer for hvordan representantene blir valgt  
281 eller hvilken posisjon de må ha i sitt medlemslag.

282 Vi tenker at det kan være en ide at landsmøtet behandler et overordnet årshjul/  
283 handlingsplan for SST/landsstyret, slik tydeliggjør man landsstyres mandat over det  
284 øverste organet mellom landsmøtene. Samt at landsmøtet slik også får god innsikt i  
285 hva dette organet gjør mellom landsmøtene.

286

290  
291 **Forretningsorden for Studentparlamentet ved**  
292 **OsloMet - storbyuniversitetet 2023**

293 Vedtatt av Studentparlamentet 31.01.2023, endret 28.03.2023.  
294

295 **§1 Innledning/formål**

296 Forretningsorden er Studentparlamentets regler for gjennomføring av møter i det  
297 øverste organet, Parlamentet, og vedtas på første møte i vårsemesteret. Den er  
298 underlagt Studentparlamentets vedtekter.  
299

300 **§2 Studentparlamentets møter**

301

302 **§2-1 Møteplan og – hyppighet**

303 Arbeidsutvalget (AU) fastsetter første møtet i semesteret. Studentparlamentet vedtar  
304 så resten av møtedatoene for semesteret.  
305 Studentparlamentet skal minimum avholde 6 ordinære møter samt et valgmøte per  
306 studieår jfr. vedtektenes § 2.3.2.  
307

308 **§2-2 Rett og frist til å melde saker**

309 Alle studenter ved OsloMet – storbyuniversitetet har rett til å få saker opp på  
310 dagsorden.  
311 Saker må være meldt senest 15 virkedager før møtet.  
312 Sakspapirer må være innlevert AU senest klokken 09:30, 15 dager før møtet skal  
313 avholdes. Samme frister gjelder for innmelding av resolusjoner.  
314 AU innstiller på saker ca. 14 dager før Studentparlamentsmøtet. Det er opp til AU og  
315 vedtektene å vurdere hvilke saker som innstilles på til møtet.  
316

317 **§2-3 Faste saker**

318 Sak 00/23:

- 319 a. Valg av ordstyrer referent og tellekorps  
320 b. Godkjenning av innkalling og saksliste  
321 c. Godkjenning av referat fra sist møte  
322 d. Orienteringer  
323 e. Ettergodkjenning av høringssvar, valg og oppnevninger

324 Møtet er konstituert når disse sakene er godkjent og vilkår for vedtaksdyktighet etter  
325 vedtektenes §2.3.8. er oppfylt.

326 Studentparlamentet må til enhver tid rette seg etter ordstyrer. Dersom Parlamentet  
327 mener ordstyrer ikke gjennomfører arbeidet sitt på en tilfredsstillende måte kan man  
328 når som helst i møte fremme forslag om annen ordstyrer.  
329

330

331

331 **§2-4 Lukket møte**

332 Med utgangspunkt i Kommunelovens §31 skal et møte lukkes dersom:

- 333 • Det foreligger lovbestemt taushetsplikt.  
334 • Det skal behandles en sak som angår en arbeidstakers tjenstlige forhold.

335 Med utgangspunkt i Kommunelovens §31 kan et møte lukkes dersom:  
336 • Hensynet til personvern krever det.  
337 • Hensynet til tungtveiende offentlige interesser tilsier det, og det vil komme  
338 frem opplysninger i møtet som kunne ha vært unntatt offentlig innsyn dersom  
339 de hadde stått i et dokument.

340 Studentparlamentet kan med 2/3 flertall vedta å lukke et møte eller en sak. Debatten  
341 om hvorvidt et møte skal lukkes eller ikke skal holdes i lukket møte mens  
342 avstemmingen skal skje i åpent møte.

343 Det er kun personer med oppmøteplikt, ordstyrer og referent som skal  
344 være tilstede under lukket møte. Saken eller møtet føres i egen protokoll som er  
345 unntatt offentligheten.

346

### 347 **§2-5 Protokolltilførsel**

348 Protokolltilførsel kan forlanges av representantene, Studentparlamentets egne  
349 komiteer og utvalg eller AU. Dersom noen er uenig eller misfornøyd med noe som er  
350 vedtatt eller måten man gikk frem på i en sak kan man fremme en protokolltilførsel.  
351 Det er en kommentar som vil bli lagt til i møtets protokoll.

352 Protokolltilførselen må leveres skriftlig til ordstyrerbordet innen møtets slutt. Den  
353 skal bekjentgjøres fra ordstyrerbordet straks. De som er enig i kommentaren kan  
354 signere den.

355

## 356 **§3 Oppmøte (møterett og -plikt, tale-, forslags- og stemmerett)**

357 Studentparlamentsmøtene er åpne for alle.

358

### 359 **§3-1 Oppmøteplikt med tale-, forslags- og stemmerett**

360 Studentparlamentsrepresentantene har møteplikt under parlamentsmøtene. Faste  
361 representanter pliktes til å gi beskjed dersom de ikke kan møte på møtet slik at  
362 vararepresentant kan bli innkalt med stemmerett.

363 Parlamentsrepresentanter som ønsker å forlate møtet før møtets slutt må søke  
364 Parlamentet om permisjon. Skriftlig søknad leveres til ordstyrerbordet. Søknaden må  
365 med 2/3 flertall innvilges av Parlamentet før representanten kan forlate møtelokalet.

366

### 367 **§3-2 Observatører med tale- og forslagsrett**

- 368 1. Alle studenter ved OsloMet har tale- og forslagsrett under parlamentsmøtene.  
369 AU, komiteene, rådgivere og ordstyrer har tale- og forslagsrett.
- 370 2. Rektoratet har talerett under konstitueringen.
- 371 3. Samarbeidsansvarlig (eller dens stedfortreder) i Velferdstinget i Oslo og  
372 Akershus og kontaktperson (eller dens stedfortreder) i Norsk  
373 studentorganisasjon har talerett under møtet. Inviterte saksinnledere har  
374 talerett under den sak de innleder. Disse kan fratas talerett med simpelt  
375 flertall.

376

### 377 **§3-3 Observatører uten tale- og/eller forslagsrett**

378 Studentparlamentet kan ved simpelt flertall gi personer talerett og/eller med 2/3  
379 flertall gi personer forslagsrett under hele møtet eller en enkeltsak. Samme flertall  
380 trengs for å frata disse rettene.

## 381 **§4 Debatten**

382

### 383 **§4-1 Taletid**

384 Innleder til saken får fem minutter taletid, før det åpnes for spørsmål.

385 Taletiden for et innlegg er tre minutter. Det gis adgang til to replikker etter hvert  
386 innlegg, med påfølgende svarreplikk. Taletiden på replikker er ett minutt.  
387 Til dagsorden bryter saksdebatten. Påbegynte replikkvekslinger gjøres ferdig før  
388 forslaget fremmes. Det gis ett minutt. Det åpnes ikke for replikker her.  
389 Ordstyrer kan etter godkjenning fra Studentparlamentet utvide eller begrense  
390 taletiden samt redusere antall replikker med 2/3 flertall.  
391 Ved valg til Arbeidsutvalget og Universitetsstyret gis det adgang til en valgtale i inntil  
392 3 minutter. Ved alle andre valg gis det adgang til en valgtale i inntil 2 minutter. Det gis  
393 ikke adgang til støttetaler. Studentparlamentet kan ved alminnelig flertall fastsette en  
394 annen taletid ved valgtale innenfor rammene gitt ved denne bestemmelsen.  
395

#### 396 **§4-2 Talerliste**

397 Ordstyrer og andre med forslagsrett kan fremme forslag om når strek skal settes.  
398 Dette skal opplyses om i god tid før strek settes. Når det blir forslått skal ordstyrer  
399 referere talerlisten. Deretter voteres det. Det skal formidles at det er mulig å tegne  
400 seg under neste talers innlegg før talerlisten stenges i saken. Ordstyrer skal samtidig  
401 gi representanter med forslag til vedtak anledning til å presentere disse i plenum.  
402 Strek kan oppheves med 2/3 flertall  
403 Følgende prioriteres når strek settes og ordstyrer gis adgang til å redigere, det vil si å  
404 flytte og/eller fjerne talere fra talerlisten:  
405 1. Representanter med stemmerett som ikke tidligere har tatt ordet i saken  
406 2. Representanter med stemmerett som tidligere har tatt ordet i saken  
407 3. AU  
408 4. Andre  
409

#### 410 **§5 Votering**

411 Voteringsorden vedtas med simpelt flertall før voteringen.  
412 Delt votering brukes ofte dersom et vedtak er sammensatt og man ønsket å behandle  
413 det i flere deler. Forslag om dette må fremmes før voteringssekvensen begynner. Det  
414 brukes «til dagsorden»-tegnet for å fremme forslag om dette.  
415 Alle forslag til vedtak skal fremmes fra talerstolen og skal leveres digitalt eller skriftlig  
416 til ordstyrerbordet.  
417 Alle forslag til vedtak skal fremmes fra talerstolen før strek er satt.  
418 Votering skjer ordinært ved å heve delegatskiltet.  
419

#### 420 **§5-1 Prøvevotering**

421 Alle representanter, ordstyrerbordet og arbeidsutvalget kan foreslå prøvevotering  
422 under en debatt.  
423 Dersom prøvevotering foreslås skal det først voteres over hvorvidt Parlamentet  
424 ønsker det. Det kreves alminnelig flertall for å gjennomføre en prøvevotering.  
425 Resultatet av prøvevoteringen får ingen konsekvenser for behandlingen av saken.  
426

#### 427 **§5-2 Skriftlig votering**

428 Skriftlig votering skal foretas dersom minst én av delegatene ønsker det.  
429 Ved personvalg skal det avholdes skriftlig avstemming dersom det er mer enn én  
430 kandidat.  
431 Opptelling foretas av det valgte tellekorpset.  
432 Stemmetallsfordelingen oppgis ikke, men kandidatene som stilte til valg kan få innsikt  
433 i dette ved forespørsel.  
434

435 **§5-3 Akklamasjon**

436 Dersom det ikke finnes motforslag eller -kandidater og ingen krever skriftlig votering  
437 kan forslag og personer velges ved akklamasjon.

438

439 **§5-4 Vedtak**

440 Vedtak fattes med alminnelig flertall dersom ikke annet er bestemt i vedtektene.

441 Dersom det foreligger flere forslag til vedtak settes alle innkomne forslag opp mot  
442 AUs innstilling. Eneste unntaket er ved behandling av vedtekter, hvor gjeldende  
443 vedtekter legges til grunn.

444 Det mest ytterliggående forslaget voteres over først. Vedtas dette faller de resterende  
445 forslagene. Ordstyrer foreslår deretter voteringsrekkefølgen.

446 Ved stemmelikhet foretas ny votering. Ved fortsatt stemmelikhet er AUs innstilling  
447 gjeldende.

448

449 **§6 Sluttbestemmelse**

450 Dersom et spørsmål ikke er regulert i forretningsordenen, skal

451 Studentparlamentet avgjøre det med alminnelig flertall.

452 Forretningsordenen kan ikke stride mot vedtektene. I så tilfelle skal endring av  
453 forretningsordenen slik at den samsvarer med vedtektene og valgreglementet ansees  
454 som redaksjonelle endringer.

455

456 **§6-1 Fravikelse**

457 Studentparlamentet kan med 2/3 flertall vedta fravikelse av forretningsordenen under  
458 møtets gang.

459

460 **§6-2 Redaksjonell fullmakt**

461 Arbeidsutvalget har redaksjonell fullmakt i alle saker, bortsett fra endringer i

462 vedtektene. Studentparlamentet kan med simpelt flertall eksplisitt frata redaksjonell  
463 fullmakt i enkeltsaker.

464

465 **§7 Ikrafttredelse**

466 Denne forretningsordenen trer i kraft 31. Januar 2023 og opphever alle tidligere  
467 forretningsordener for Studentparlamentet.

468

469

470 **Vedlegg 4: Revidert politisk prinsippprogram for Studentparlamentet ved**  
471 **OsloMet**  
472

473 **Politisk prinsippprogram for Studentparlamentet ved OsloMet**  
474 **Vedtatt: xx.xx.xxxx**

475 **1. Institusjon og samfunn**

476 **1.1 OsloMet - storbyuniversitetet (OsloMet)**

477 **SP-OsloMet mener at:**

- 478 a) OsloMet skal ha to fullverdige og likeverdige campus, et i Oslo og et i Lillestrøm.  
479 b) OsloMet skal ha robuste fagmiljøer.  
480 c) OsloMet skal markere seg som en profesjonsutdanningsinstitusjon med en tydelig  
481 faglig profil og høy kvalitet både nasjonalt og internasjonalt.  
482 d) OsloMet skal være en utdanningsinstitusjon som fokuserer på tverrfaglighet og  
483 tverrprofesjonalitet.  
484 e) OsloMet skal være en internasjonal utdanningsinstitusjon der internasjonale  
485 studenter kan delta faglig og sosialt på alle arenaer.  
486 f) OsloMet skal ha gode systemer for å sikre kvalitet i institusjonens aktivitet som  
487 ivaretar studentenes innflytelse.  
488 g) OsloMet skal stille høye etiske krav til sine samarbeidspartnere.  
489 h) OsloMet skal utdanne reflekterte, kunnskapssøkende og kompetente yrkesutøvere  
490 som bidrar til samfunnsutvikling, innovasjon, verdiskaping og videreutvikling av  
491 profesjonene og er konkurransedyktige på høyt internasjonalt nivå.  
492 i) OsloMet skal ha et uavhengig studentombud med juridisk kompetanse. Dette tilbudet  
493 skal demisjoneres etter studentmassens behov.  
494 j) OsloMet skal være en aktiv bidragsyter inn i klimapolitikken og en  
495 foregangsinstusjon på klimatilak.  
496 k) OsloMet skal gjenspeile mangfoldet i samfunnet og være en nøytral arena for  
497 samfunnsdebatt.  
498 l) OsloMet skal støtte opp om og styrke fakultet og sentre.  
499 m) Bokforlag med fysisk tilknytning til campus Skal ikke drives for profitt.  
500 n) OsloMet skal være en drivkraft i oppnåelsen av FNs bærekraftsmål  
501 o) OsloMet skal tenke bærekraft i alt sitt arbeid.  
502 p) OsloMet skal ha gode rutiner og systemer for varsling av uønskede seksuelle  
503 hendelser og trakassering.  
504 q) OsloMet skal legge til rette for aktiv studentmedvirkning.  
505 r) OsloMet skal opprettholde minst 20% studentrepresentasjon i alle råd og utvalg med  
506 beslutningsmyndighet.  
507 s) Studenter skal ha mulighet til å fysisk kunne møte sine undervisere og  
508 emneansvarlige i deres kontorlokale.  
509 t) Bruken av studentassistenter/mentor skal videreføres og styrkes på OsloMet.

510

511 **1.2 Studentdemokrati**

512 **SP-OsloMet mener at:**

- 513 a) Studentdemokratiet skal være studentenes primære talerør inn til institusjonen  
514 OsloMet.
- 515 b) Det skal være enkelt for alle studenter å delta i studentdemokratiet, og det skal  
516 legges til rette for at alle studenter på OsloMet har mulighet til å delta.
- 517 c) Studentdemokratiets struktur skal være synlig for alle studenter og ansatte ved  
518 OsloMet.
- 519 d) SP-OsloMet skal være arena for utvikling av studentenes felles politikk på OsloMet.
- 520 e) SP-OsloMet skal være delaktig i utformingen av regional og nasjonal politikk der dette  
521 er hensiktsmessig.
- 522 f) Norsk Studentorganisasjon (NSO) skal være en tydelig nasjonal samfunnsaktør som  
523 fremmer studentenes saker overfor sentrale myndigheter.
- 524 g) NSO skal sikre bred deltagelse fra medlemslagene og sørge for at deres interesser  
525 blir ivaretatt.
- 526 h) Velferdstinget i Oslo og Akershus (VT) skal være en tydelig regional samfunnsaktør  
527 som fremmer studentenes saker overfor regionale myndigheter og  
528 Studentsamskipnaden SiO (SiO).
- 529 i) VT skal jobbe for sine medlemslag og sikre at deres interesser blir ivaretatt.
- 530 j) Studentparlamentet skal støtte politikk og tiltak som fremmer internasjonal  
531 studentsolidaritet.

532

## 533 2. Utdanning

### 534 2.1 Generelt

#### 535 SP-OsloMet mener at:

- 536 a) Alle skal ha lik rett til utdanning.
- 537 b) All offentlig utdannelse skal være gratis, både for nasjonale og internasjonale  
538 studenter.
- 539 c) OsloMet skal legge til rette for internasjonale studenter gjennom stipendordninger så  
540 lenge det kreves skolepenger fra internasjonale studenter.
- 541 d) Utdannelsen på OsloMet skal være universelt utformet.
- 542 e) Utveksling eller obligatorisk utdanningsaktivitet skal ikke påføre studenten store  
543 merkostnader.
- 544 f) Det skal ligge tunge faglige begrunnelser til grunn for å nekte noen å ta utdanning.
- 545 g) Alle gradsstudenter skal ha mulighet til å ta utveksling.
- 546 h) Karakterbaserte opptak til studier bør suppleres med særskilte opptaksformer.

547

### 548 2.2 Undervisning

#### 549 SP-OsloMet mener at:

- 550 a) Undervisningsmetoder skal være fremtidsrettede, forskningsbaserte, relevante,  
551 varierte og tydeliggjøre sammenhengen mellom teori og praksis.
- 552 b) Pedagogisk kompetanse skal vektlegges i samme grad som fagkompetanse,  
553 pedagogiske meritteringer skal være en legitim karrierevei for UF-ansatte.
- 554 c) OsloMet må stille tydelige krav til digital kompetanse blant faglig ansatte.
- 555 d) Studentene skal involveres i undervisningen som aktive ressurser.
- 556 e) Obligatorisk undervisning skal være faglig begrunnet.

- 557 f) Det skal stilles krav til foreleseres språkkompetanse i undervisningsspråk.  
558 g) Fysisk undervisning er den foretrukne formen for undervisning.  
559 h) Digitale hjelpemidler og digital undervisning skal være et supplement til den ordinære  
560 fysiske undervisningen.  
561 i) OsloMet skal bruke KI på en forsvarlig og etisk måte, som fremmer læring og  
562 forståelse for mulighetene og begrensningene ved verktøyet.  
563 j) OsloMet skal legge til rette for at studenter kan ta emner på tvers av institutter der  
564 dette er praktisk mulig.

565

## 566 **2.3 Praksis og arbeidslivsrelevans**

### 567 **SP-OsloMet mener at:**

- 568 a) Studenter ved OsloMet skal ha tilstrekkelig med praksis, så langt som faget tillater  
569 det.  
570 b) Alle profesjonsutdanninger ved OsloMet skal tilby veiledet arbeidspraksis.  
571 c) Alle studenter skal erfare arbeidslivsrelevans som en integrert del av sin utdanning.  
572 d) Studenter i praksis skal ha hovedfokus på læring. Studenten skal ikke være gratis  
573 arbeidskraft for praksissteder, men være en aktiv og anerkjent ressurs.  
574 e) Praksis skal bygge på god kommunikasjon og tett samarbeid mellom det aktuelle  
575 praksisstedet, institusjonen og studenten.  
576 f) Studenter ved OsloMet skal ha tilgang på praksisplasser som er fysisk, psykisk og  
577 språklig tilrettelagte.  
578 g) Praksis skal kontinuerlig kvalitetssikres og veiledere skal ha formell  
579 veilederkompetanse.

580

## 581 **2.4 Vurdering**

### 582 **SP-OsloMet mener at:**

- 583 a) Vurderingsformer skal være forskningsbaserte, varierte, etterprøvbare og gjenspeile  
584 arbeidslivet.  
585 b) Digital eksamen skal være normen for skriftlige eksamener.  
586 c) Studenter har rett på en kvalitativ begrunnelse for karakter etter avlagt eksamen.  
587 d) Blindsensur skal benyttes ved ny vurdering av skriftlige eksamener.  
588 e) OsloMet har ansvar for å bevisstgjøre studentene om hvilke rettigheter og plikter de  
589 har for vurdering.  
590 f) I vurderingen av bacheloroppgaven til en student kan ikke intern sensor og  
591 bachelorveileder være samme person.  
592 g) Studenter skal ha mulighet til å dokumentere muntlig og praktisk eksamen slik at de  
593 kan få benyttet sin klagerett.

594

## 595 **2.5 Læringsmiljø**

### 596 **SP-OsloMet mener at:**



- 597 a) Læringsmiljø defineres som totaliteten av fysiske forhold, planer, lærestoff,  
598 læremidler, organisering av undervisningen, arbeidsformer, vurderingsformer, sosiale  
599 relasjoner og holdninger til læring. Dette vil si alle faktorer som kan påvirke  
600 studentenes læring og deles inn i fysisk-, psykososialt-, organisatorisk-, digitalt- og  
601 pedagogisk læringsmiljø.
- 602 b) Læringsmiljøet på OsloMet skal være universelt utformet, inkluderende, ivareta alle  
603 studenter og deres helse, sikkerhet og velferd.
- 604 c) Studentenes læringsmiljø skal ha et rettslig vern forankret i loven.
- 605 d) Læringsmiljøutvalget (LMU) ved OsloMet skal være en høringsinstans i planer og  
606 strategier som berører studentenes læringsmiljø.
- 607 e) LMU skal ha mandat til å pålegge OsloMet til å gjennomføre tiltak berørende  
608 studentenes læringsmiljø.
- 609 f) LMU skal ha et eget budsjett for å kunne gjennomføre tiltak for studentenes  
610 læringsmiljø.
- 611 g) Læringsmiljøutvalget skal påse at OsloMet følger bestemmelsene om læringsmiljø i  
612 UH-loven og sikre prinsippet om lik rett til utdanning.

613

### 614 **3. Forskning og utvikling (FoU)**

#### 615 **SP-OsloMet mener at:**

- 616 a) FoU-aktivitet skal heve utdanningskvaliteten.
- 617 b) All forskning og utvikling på OsloMet skal være relevant og nyskapende.
- 618 c) Studentene må involveres i FoU på alle nivåer.
- 619 d) Forskningsaktivitet skal ikke gå ut over planlegging og gjennomføring av undervisning.
- 620 e) Ved ansettelse av undervisere ved OsloMet skal praktisk og pedagogisk kompetanse  
621 vektlegges på lik linje med førstekompetanse.
- 622 f) Alle offentlig finansierte prosjekt- og forskningsresultater skal være fritt tilgjengelig.

623

### 624 **4. Velferd**

#### 625 **SP-OsloMet mener at:**

- 626 a) OsloMet skal i samarbeid med SiO, VT, Oslo, Lillestrøm og andre relevante  
627 samarbeidskommuner i Romerike, legge forholdene til rette for et godt studentmiljø og  
628 sørge for et tilfredsstillende studentvelferdstilbud for studentene ved OsloMet.
- 629 b) Alle studentvelferdstilbud skal være tilgjengelige for alle heltidsstudenter og ha fysisk  
630 tilstedeværelse på begge campuser.
- 631 c) Det skal ikke være aldersgrense på velferdsordninger og andre tilbud med studentrabatt.
- 632 d) Studiestøtten skal være høy nok til at man kan studere på heltid og skal derfor tilsvare  
633 minst 1,5G.
- 634 e) Studiestøtten skal knyttes til grunnbeløpet i folketrygden (G).
- 635 f) Sykdom og skade skal ikke påføre studentene store økonomiske tap.
- 636 g) Studentboliger skal ha minst 30 prosent dekningsgrad.
- 637 h) Sykdom eller skadeproblemer skal medføre studentoppfølging i den hensikt å ivareta  
638 studentens studieløp.

639

640 **Vedlegg: Hvordan resolusjon i støtte til Palestina ville sett ut dersom**  
641 **endringsforslagene fra LIA og UIA vedtas**

642

## 643 **Resolusjon om akademisk boikott og solidaritet med Palestina**

644

**Vedtatt XX.XX.XX**

645

### 646 **Bakgrunn:**

647 Den pågående konflikten i Palestina, spesielt i Gaza, har ført til omfattende ødeleggelser i  
648 den palestinske høyere utdanningssektoren. Angrep fra den israelske staten har resultert i  
649 tap av liv, drepte og fordrevne studenter, og omfattende skader på utdanningsinstitusjoner.  
650 Samtidig er akademisk frihet for både palestinske og israelske akademikere og studenter  
651 under betydelig press, med trusler mot sikkerhet og rettslige begrensninger.

652 Studentparlamentet ved OsloMet erkjenner den pågående humanitære krisen i Palestina,  
653 spesielt i Gaza, der angrepene blant annet har resultert i alvorlige skader på den palestinske  
654 høyere utdanningssektoren og trusler mot akademisk frihet.

655 Studentparlamentet ved OsloMet mener at det er viktig å skille mellom folk og stat i en  
656 konfliktsituasjon som denne, og krever at OsloMet aktivt skal jobbe for å stanse og forhindre  
657 diskriminering mot noen av dets studenter med røtter i konfliktsone.

658 En akademisk boikott av staten Israel vil være med å rette oppmerksomheten mot  
659 systematiske begrensninger i akademisk frihet for både palestinske og israelske  
660 akademikere og studenter. Palestinske akademikere har levd under okkupasjon i mange tiår,  
661 med trusler mot deres sikkerhet og begrensninger i deres mulighet til å undervise og forske.  
662 Samtidig står israelske akademikere overfor rettslige restriksjoner som begrenser deres  
663 ytringsfrihet og muligheter til å delta i internasjonalt samarbeid.

664 En annen avgjørende grunn til den akademiske boikotten er dokumentasjonen av israelske  
665 akademiske institusjoners direkte involvering i utviklingen av våpen og teknologi brukt i  
666 okkupasjonen og undertrykkelsen av palestinere. Disse institusjonene har også unnlatt å  
667 fordømme systematiske overgrep mot den palestinske høyere utdanningssektoren.  
668 En boikott vil dermed kunne fungere både som et symbolsk og reelt pressmiddel for å få  
669 israelske universiteter og høyskoler til uttale seg mot og aktivt arbeide for en slutt på  
670 okkupasjonen og innføring av like rettigheter for israelere og palestinere.

### 671 **Studentparlamentet mener at:**

- 672 • OsloMet må gå aktivt ut å bli med i det kollektive og globale oppropet om våpenhvile  
673 på Gaza-stripen.
- 674 • OsloMet forbyr ethvert samarbeid med utdanningsinstitusjoner i Israel som involverer  
675 utvikling av militære- eller okkupasjonelementer og som støtter under okkupasjonen  
676 av Palestina.  
677  
678

- 679
- 680
- 681
- 682
- 683
- 684
- 685
- 686
- 687
- 688
- 689
- 690
- 691
- 692
- 693
- 694
- 695
- 696
- 697
- 698
- OsloMet forplikter seg til å fremme kunnskap og dialog om okkupasjonen og det pågående folkemordet i Palestina.
  - OsloMet skal tilstrebe å ikke importere varer fra Israel eller okkuperte områder, i tråd med det palestinske sivilsamfunnets oppfordring til boikott, desinvestering og sanksjoner (BDS).
  - OsloMet må vise egne studenter med røtter i Midtøsten at de er likestilt alle studenter.
  - OsloMet må åpne for å ta imot studenter fra Palestina gjennom STAR-ordningen (Students at Risk) og legge til rette for at de ikke skal betale skolepenger.
  - OsloMet må opprette et ikke-religiøst psykisk samtaletilbud for studenter som har behov for dette grunnet eskaleringen av konflikten.
  - OsloMet må inngå samarbeidsavtaler med utdanningsinstitusjoner i Palestina når sikkerhetssituasjonen tillater det. Det vil spesielt være behov for helsevitenskap, pedagoger, digital teknologi og infrastruktur.