

1

2

Resolusjon om kunstig intelligens

3

Vedtatt: 12.09.2023

4

5 **Bakgrunn:**

6 Det første digitale skiftet transformerte universitet og høyskolesektoren ved å introdusere
7 datateknologi og automatisering.

8 Det revolusjonerte administrative prosesser, digitaliserte læringsressurser og ga nettbasert
9 læring en fremtredende rolle. Denne utviklingen moderniserte undervisning og forskning,
10 banet vei for fjernundervisning og forbedret tilgjengeligheten til kunnskap.

11 Nå er vi inne i det andre digitale skiftet drevet frem av kraftig programvare med kunstig
12 intelligens, og studentparlamentet på Oslomet mener universitetet må arbeide på flere fronter
13 for å sikre god undervisnings- og forskningspraksis med dette i mente.

14

15

16 **Studentparlamentet mener at:**

17

18 • SP vil at universitetet skal lage retningslinjer som fremmer læring, etisk
19 praksis, tverrfaglig samarbeid og inkluderende forskning innen kunstig
20 intelligens.

21

22 • Det oppfordres til aktivt tverrfaglig samarbeid mellom fakulteter og
23 institutter ved universitetet for å utveksle kunnskap og erfaringer om bruk
24 av kunstig intelligens i ulike fagområder

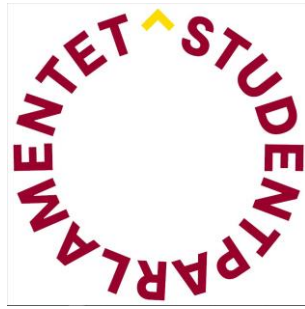
25

26 • Oslomet skal forske på hvordan KI påvirker deres undervisning, praksis,
27 vurderingsformer og læringsmiljø.

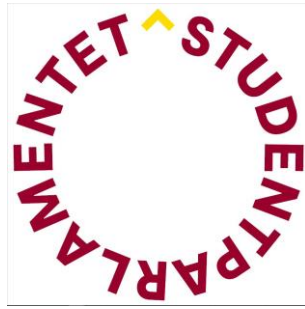
28

29 • Det bør utvikles lokale forskrifter om bruk av kunstig intelligens i eksamen
30 som tar høyde for store behovsvariasjoner i de ulike fagfeltene.

31



- 32
- 33
- 34
- Oslomet skal arbeide for å involvere studenter i forskningsprosjekter og innovasjon innen kunstig intelligens. forskergrupper som involverer studenter, skal gis økt prioritet i lokale tildelinger.
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- Oslomet skal være en aktiv pådriver for ansvarlig og etisk bruk av kunstig intelligens i samfunnet, og delta i den offentlige debatten om teknologiens innvirkning på utdanning og samfunn.
 - Universitetet skal fremme entreprenørskap og innovasjon innen kunstig intelligens blant studenter og ansatte, og støtte oppstartsbedrifter og prosjekter som bruker kunstig intelligens.
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- Studenter bør der det er relevant få en innføring i hvordan ulike typer KI kan brukes som forskningsverktøy.
 - SP er positive til inn- og utveksling for undervisning- og forskningstilsatte (UF-tilsatte) og ph.d.-studenter, og mener det er viktig at OsloMet setter av midler til dette i sammenheng med forskning på Kunstig intelligens.
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- Oslomet skal arbeide aktivt for å utvikle et inkluderende og mangfoldig forsknings- og læringsmiljø, der alle stemmer blir hørt og representert i arbeidet med kunstig intelligens.
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- UF-ansatte burde ha en pedagogisk ressursbank som veileder dem i hvordan de best kan lage eksamens- og oppgaveformater som er i tråd med den teknologiske utviklingen.
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- UF-ansatte bør forsøke å lage oppgaver og eksamener som inkluderer ulike informasjonsformater, kildemateriale og analyseobjekter, da disse vil være mindre egnet til å løses av kunstig intelligens alene.
- 61
- 62
- 63
- Oslomet skal utvikle etiske retningslinjer for bruk av kunstig intelligens i høyere utdanning, med søkelys på å beskytte studentenes personvern og sikre at teknologien brukes på en etisk forsvarlig måte.
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68



69 • UF-ansatte skal publisere lett tilgjengelige retningslinjer for studenters bruk
70 av kunstig intelligens til sine eksamener.
71

72
73 • Oslomet skal tilby kurs og opplæring for studenter i etiske problemstillinger
74 knyttet til bruk av kunstig intelligens til eksamen, for å fremme ansvarlig
75 praksis i forskning og undervisning.
76

77 • Det burde opprettes en KI-trainee- eller mentorordning slik at nyutdannede
78 forskere og ph.d.-studenter og andre akademiske talenter sin kompetanse
79 blir og utvikles på Oslomet.

80

81 **Begrepsforklaring**

82

83 Kunstig intelligens (KI): Generell betegnelse for maskiner eller datamaskiner som utfører
84 oppgaver som normalt krever menneskelig intelligens.

85

86

87

88

89

90