



Handlingsplan for Studentparlamentet 2023/24

Vedtatt 12.09.2023

Revidert 30.01.24

1. Viktige politiske og organisatoriske prosesser

For å forbedre studentdemokratiets drift er det særlig tre prosesser som vil være overordnet for arbeidet det kommende året.

Studentparlamentet skal:

- a. Ha en helhetlig gjennomgang og revidering av parlamentets politiske dokumenter.
- b. Sikre studentinvolvering i det pågående arbeidet med kvalitetssystemet.
- c. Revidere samarbeidsavtalen mellom studentdemokratiet og OsloMet.
- d. Rammebetingelsene til studentparlamentet.

2. Studentdemokratisk påvirkning- og utviklingsarbeid

Studenter skal ha mulighet til å bli hørt og involvert i saker som påvirker studenthverdagen.

Studentparlamentet skal:

- a. Være tett på campus prosessen og sikre at studentenes interesser ivaretas. Både ved nåværende campus Kjeller og Pilestredet, og det fremtidige campus Romerike.
- b. Arbeider for at alle ansatte på OsloMet har en felles forståelse av tillitsvalgssystemet, og viktigheten av det.
 - i. Arbeide for at ansatte tar større ansvar i valg og registrering av tillitsvalgte.
- c. Arbeide målrettet for å øke oppslutningen til studentdemokratiet og studentfrivilligheten som helhet.
 - i. Arbeide for at retningslinjene ved gyldig fravær for studentdemokratisk arbeid tydeliggjøres.
 - ii. Arbeide for å tillitsvalgte får rettighet til å sende ut klasse-eposter og reservere klasserom.
 - iii. Utarbeide en egen valgrapport som evaluerer valget til studentparlamentet.
 - iv. Arbeide for at studenter får mulighet til å delta i frivillig og studentpolitisk arbeid på OsloMet.

- v. Arbeide for at et nytt registreringssystem for tillitsvalgte blir prioritert i implementeringen av ny tjenesteplattform.
- vi. Lage en håndbok for alle tillitsvalgte.
- d. Arbeide for å styrke studentlivskordinator sine tjenester.
- e. Arbeide for at det på sikt kan ansettes et studentombud til.
- f. Jobbe opp mot Oslo og Lillestrøm kommune.
 - i. Løfte OsloMet studentenes sine behov i prosessen med studentmelding i Oslo og Lillestrøm.

3. Synlighet

For at studentparlamentet skal ha den tyngden og gjennomslagskraften som trengs i påvirkningsarbeid er synlighet viktig.

Studentparlamentet skal:

- a. Oppdatere og videreutvikle nettsiden til studentparlamentet.
- b. Gjennomføre klasseromsbesøk i tilknytning til studiestart.
- c. Utarbeide profileringsmateriell.

4. Velferd og Mangfold

Studiehverdagen kommer med mange utfordringer, der er derfor viktig at terskelen for å delta i undervisning er så lav som mulig.

Studentparlamentet skal:

- a. Arbeide for at OsloMet sine bygg er universelt utformet, spesiell i oppgraderings- og byggearbeid.
- b. Arbeide for at OsloMet sine digitale systemer er universelt utformet.
 - i. Arbeide for at viktig informasjon tilgjengeliggjøres på engelsk.
 - ii. Arbeide for at studentene blir godt informert i god tid om endringer på campus som angår dem.
- c. Arbeide for videreføring og utvidelse av mentor-systemet.
- d. Arbeide for at OsloMet har en tydelig og godt kommunisert bærekraft profil.
- e. Jobbe for å hindre diskriminering på OsloMet, i alle fora.

5. Læringsmiljø

Som student blir vi hver dag utsatt for mange ulike faktorer som påvirker læringspotensialet vårt, og det er viktig å redusere de som negativt påvirker potensialet vårt.

Studentparlamentet skal:

- a. Arbeide for å sikre gode arbeids- og leseplasser til studentene.
 - i. Arbeide mot å styrke studentenes tilgang til campus, gjennom bedre løsninger i TP (Timeplanlegging) og informasjon.
 - ii. Arbeide for å sikre studentenes interesser under oppgradering av bibliotekene på Pilestredet.
 - iii. Arbeide for å etablere stille lesesal

- b. Arbeide for å skape en møteplass for engasjerte studenter, med fokus på erfaringsutveksling og nettverksbygging.
 - i. Arbeide for gjennomføring av Frivillighetsgallaen på vårsemesteret, samt gjøre det til et årlig arrangement.
- c. Arbeide med tiltak for å fremme studentstøttetjenestene og studenttilstedeværelsen på Campus Kjeller.
- d. Arbeide for at læringsmiljøutvalget får større gjennomslagskraft og tar en proaktiv rolle i utfordringer knyttet til læringsmiljø.
- e. Arbeide for at studentparlamentet ved OsloMet får en egen sangbok.

6. Utdanning

Vi mener at utdanning er universitets viktigste oppgave, og at utdannelsen skal forberede oss for morgendagens utfordringer.

Studentparlamentet skal:

- a. Arbeide for økt digital kompetanse hos undervisere.
- b. Arbeide for at alle studenter har en reel mulighet til å klage på alle eksamensformer.
- c. Arbeide for tydeligere informasjon om retningslinjene for kildebruk, for å unngå plagiering, spesielt rettet mot selvplagiering.
- d. Arbeide for at alle studenter automatisk får begrunnelse på eksamen.
- e. Arbeide for at studenter kjenner til rettigheten til å kunne levere sin masteroppgave som artikkel og monografi.
- f. Arbeide for godt tverrfaglig samarbeid i undervisning.
- g. Arbeide for at studenter skal kunne ha mulighet til å ta sammensatte grader.
- h. Arbeide for å styrke rettsikkerheten til studenter i praksis.
- i. Arbeide for at alle studenter som skal ut i praksis har tilgang til tilpasset informasjon om sin praksis på OsloMet sin nettside.
- j. Arbeide for at alle studenter ved OsloMet har tilgang til samarbeid med arbeidslivet gjennom studiene.
- k. Arbeide med å få flere faglige møtepunkter mellom ansatte og studenter.
- l. Arbeide for å styrke studentenes tilgang til pensum på campus.
- m. Utvikle politikk på kunstig intelligens og aktivt arbeide med temaet.
- n. Arbeide strukturelt for å sikre at alle studenter med funksjonshemninger får tilrettelagt undervisningsforløp, og tilrettelagt undervisning, slik de har krav på etter loven.

7. Internasjonalisering

Internasjonalisering er en av våre viktigste kilder til forståelse og utvikling av utdanning og forskning, og må beskyttes.

Studentparlamentet skal:

- a. Støtte initiativ for internasjonal studentsolidaritet på OsloMet v. organisasjoner som "Students at risk" og "SAIH"
- b. Støtte lokalt arbeid for å begrense skadeomfanget av innføringen av skolepenger.

- i. Arbeide for lokale stipendordninger for akademiske talenter på alle gradsnivåer som faller utenfor eksisterende samarbeidsavtaler, i særdeleshet de utenfor Panorama og EU + Sveits.