



Politisk dokument om Læringsmiljø, Velferd, Likestilling og Mangfold

Vedtatt 28.05.2024



Innhold

1		
2	Introduksjon.....	5
3	Relevante utvalg og aktører.....	6
4	1 – Læringsmiljø.....	8
5	Begrepsavklaring.....	9
6	1.1 – Læringsmiljøutvalget (LMU).....	10
7	1.2 – Fysisk.....	10
8	1.2.1 – Transport.....	10
9	1.2.2 – Undervisnings-/arbeidsrom.....	11
10	1.2.3 – Grunnleggende behov.....	11
11	1.2.4 – Studentrettede arealer.....	13
12	1.3 – Psykososialt.....	14
13	1.3.1 – Retten til et sikkert og trygt læringsmiljø.....	14
14	1.3.2 – Studiestart.....	14
15	1.3.3 – Sosiale arrangementer.....	15
16	1.3.4 – Praktisering av tro og livssyn på OsloMet.....	16
17	1.4 – Organisatorisk.....	16
18	1.4.1 – Varsling.....	17
19	1.4.2 – Studentinvolvering.....	18
20	1.4.3 – Tillitvalgskonferanse.....	19
21	1.4.4 – Tilbud på campus.....	19
22	1.4.5 – Markedsføring på OsloMet.....	20
23	1.4.6 – Arbeid under studiene.....	20
24	1.5 – Digitalt.....	21
25	1.6 – Pedagogisk.....	21
26	2 – Studentfrivillighet.....	23
27	2.1 – Studentdemokratiet.....	24



28	2.1.1 – Studentparlamentet ved OsloMet.....	24
29	2.1.2 – Velferdstinget i Oslo og Akershus (VT)	24
30	2.1.3 – Norsk Studentorganisasjon (NSO)	25
31	2.2 – Studentforeninger	26
32	2.3 – OsloMets studentlivsstrategi	27
33	3 – Studentvelferd	28
34	Begrepsavklaring	29
35	3.1 – OsloMet	30
36	3.2 – Studentsamskipnaden SiO	31
37	3.2.1 – Bolig	31
38	3.2.3 – Helse	32
39	3.2.4 – Mat og drikke.....	32
40	3.2.5 – Barnehage.....	33
41	3.2.6 - Semesteravgiften	34
42	3.2.7 – Studentfrivilligheten.....	34
43	3.3 - Kommunen	35
44	3.3.1 – Helse	36
45	3.3.2 – Transport.....	36
46	3.3.3 – Kultur.....	36
47	3.4 – Fylkeskommunen.....	37
48	3.4.2 - Helse.....	37
49	3.4.1 – Transport.....	37
50	3.5 - Staten	38
51	3.5.1 OsloMet.....	38
52	3.5.2 – Studentøkonomi	39
53	3.5.3 – Studentboliger	39
54	3.5.4 – Det private boligleiemarkedet.....	40

55	3.5.5 – Studentvelferd	40
56	3.5.6 – Nasjonale undersøkelser og utredninger	41
57	4 - Likestilling og mangfold.....	42
58	Begrepsavklaring	43
59	4.1 - Mangfold.....	44
60	4.1.1 - Et mangfoldig samfunn	44
61	4.1.2 - Et mangfoldig OsloMet.....	44
62	4.2 – Språk	45
63	4.2.1 – Tilpasset språk	45
64	4.2.2 – Språk krav i utdanningene.....	45
65	4.3 – Universell utforming	45
66	4.4 – Tilrettelegging	46
67	4.4.1 – Tilrettelegging i praksis	47
68	4.4.2 – Gravide og studenter med barn.....	47
69	4.4.3 Søknad om tilrettelegging.....	48
70		
71		



Introduksjon

72

73 Formålet med politisk dokument om læringsmiljø, velferd og likestilling er å
74 konsolidere Studentparlamentets politikk angående de deler av studenttilværelsen
75 som angår studentenes trivsel, helse og velvære.

76

77 Dokumentet skal omfatte Studentparlamentet sin politikk innen tre viktige aspekter av
78 studenttilværelsen læringsmiljø, velferd og likestilling. I dette dokumentet vil det være
79 noen overlapp med Politisk dokument om utdanning, forskning og utvikling, da det er
80 et kunstig skille mellom de delene av studiehverdagen som angår undervisning og
81 studiekvalitet og ikke. Det er derfor viktig å være orientert i begge dokumentene for å
82 få oversikt over Studentparlamentets meninger i spesielt læringsmiljø og likestillings
83 spørsmål.

84 Bærekraft er et særs viktig tema for dagens studentmasse, det ble vurdert at
85 bærekraft bør være et gjennomgående tema i alle politiske dokumenter fremfor et
86 eget kapittel eller dokument. Derfor vil man i dette dokumentet finne bærekraft i
87 samtlige kapitler, samt at det er direkte knyttet opp til aktøren politikken er rettet mot.

88

89 En av oppgavene til arbeidsutvalget er forvaltning av studentdemokratiets vedtatte
90 politikk. Dette innebærer et ansvar for å oppdatere gjeldende politikk slik at politikken
91 reflekterer studentmassen sine meninger, samt dekker de utfordringer dagens
92 studenter møter. Derfor er dokumentet tematisk inndelt, samt at politikken er i
93 hovedsak formulert gjennom aksjonspunkter. Dette mener vi skal kunne forenkle
94 politikkutviklings prosessen til Studentparlamentet, samt at Studentparlamentet,
95 Arbeidsutvalget, studenter, ansatte og øvrige inntreter enklere får oversikt over
96 Studentparlamentet sin politikk.

97

98 Dokumentet er utarbeidet av Henriette Bøe i samarbeid med Bendik Kaurin Evertsen
99 og Amalie Fadler Opdal.

100 **Relevante utvalg og aktører**

101 Studentparlamentet ved OsloMet arbeider med spørsmål om læringsmiljø, velferd og
102 mangfold både direkte og indirekte gjennom utvalg internt på OsloMet og
103 interesseorganisasjoner som aktører opp mot eksterne styringsmakter.
104 Under beskrives noen av de mest sentrale utvalgene og aktørene som jobber med
105 tematikken i dokumentet.

106 **Læringsmiljøutvalget (LMU)**

107 Læringsmiljøutvalget er et lovfestet organ som har mål om å sette i gang og følge
108 opp saker som angår studentenes fysiske og psykososiale forhold ved OsloMet.
109 Læringsmiljøutvalget skal også delta i planleggingen av tiltak om læringsmiljøet og
110 spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd.

111 Jamfør universitet- og høyskoleloven §4-3 f skal studentrepresentanter utgjøre
112 halvparten av medlemmene i utvalget.

113 Studentrepresentantene velges av Studentparlamentet, og suppleres ved behov inn
114 av Studentparlamentets arbeidsutvalg.

115 **Velferdstinget i Oslo og Akershus (VT)**

116 Velferdstinget er en interesseorganisasjon og øverste politiske organ i
117 velferdsspørsmål for studentene i Oslo og Akershus som er
118 tilknyttet Studentsamskipnaden i Oslo. Velferdstinget arbeider opp mot
119 Studentsamskipnaden i Oslo, de aktuelle kommunene og fylket for å få gjennomslag
120 for sin velferdspolitik.

121 Studentparlamentet ved OsloMet er et av medlem i Velferdstinget og møter med en
122 delegasjon som er dimensjoneres ut ifra studentmassen på OsloMet. Et medlem av
123 arbeidsutvalget til Studentparlamentet fungerer som delegasjonsleder.

124 **Kulturstyret**

125 Kulturstyret består av en gruppe studenter som velges av Velferdstinget. Hvert år
126 behandler Kulturstyret nesten 300 søknader, og fordeler mellom 2,7 og 3,8 millioner
127 kroner hvert år. Foreninger som søker støtte fra kulturstyret, søker gjennom SiO
128 foreninger. Midlene som fordeles kommer fra semesteravgiften.



129 **Samskipnaden SiO**

130 Studentsamskipnaden SiO er en samskipnad tilknyttet 27 studiesteder i Oslo, hvorav
131 OsloMet er en av dem. SiO sitt øverste styre, Hovedstyre, er de som bestemmer hva
132 slags tilbud SiO skal ha. Leder av Hovedstyre er en student som har dobbelt
133 stemme, dette. gir studenten flertall i styret. Studentene representantene i SiO
134 Hovedstyre er valgt av Velferdstinget i Oslo og Akershus

135 Alle studenter ved SiO sine registrerte studiesteder som har betalt semesteravgift
136 kan benytte seg av SiO sine tilbud.

137 Semesteravgiften brukes til finansiering av Velferdstinget i Oslo og Akershus, SiO
138 sine helsetjenester til studentene, karriereveiledning, studentforeninger,
139 arrangementer og andre sosiale tiltak. Studentenes ønsker, og behov ligger til grunn
140 for hvordan semesteravgiften brukes.

141 **Norsk Studentorganisasjon (NSO)**

142 Norges studentorganisasjon er en nasjonal interesse organisasjon for
143 studentdemokratier ved norske universiteter og høyskoler tilknyttet NSO. De
144 representerer om lag 270 000 studenter. NSO har til oppgave å ivareta og fremme
145 studentenes interesser og rettigheter, fremme engasjement for nasjonale og
146 internasjonale utdanningssøker blant studentene samt å representere sine
147 medlemslag. NSO er partipolitisk uavhengig.

148 Hvert år inviterer NSO til sitt landsmøte og dette er NSO sitt øverste organ. Har tas
149 de viktigste beslutningene i organisasjonen. Studentparlamentet ved OsloMet er et
150 av medlemslagene i NSO og møter med en delegasjon som er dimensjoneres ut ifra
151 studentmassen på OsloMet.

152 Landsstyret er det øverste organet mellom landsmøtene og består av en
153 representant per medlemslag. Hvor mye hver stemme teller er basert på
154 studenttallet på hver institusjon.

155

1 – Læringsmiljø

156

157 I denne delen beskrives Studentparlamentet sin politikk om læringsmiljø, studenters
158 læringsmiljø er beskrevet og regulert i UH-loven §4-3. UH-loven beskriver
159 læringsmiljø slik:

160 “Læringsmiljøet er de forholdene som virker inn på studentenes
161 muligheter til å tilegne seg kunnskap, og som er av betydning for
162 studentenes fysiske og psykososiale helse. I et helhetlig læringsmiljø
163 inngår fysiske, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale
164 forhold som del av det helhetlige læringsmiljøet”

165 Som beskrevet over er det mange forhold som påvirker studentenes læringsmiljø, og
166 for at studentene skal kunne utføre sine oppgaver er det viktig at man arbeider
167 systematisk med læringsmiljøet. I denne delen legger Studentparlamentet frem en
168 del krav vi mener må innfris for at studentene ved OsloMet skal ha et tilfredsstillende
169 læringsmiljø.

170 Denne delen er delt inn i seks kapitler; Læringsmiljøutvalget, fysisk læringsmiljø,
171 psykososialt læringsmiljø, digitalt læringsmiljø, organisatorisk læringsmiljø og
172 pedagogisk læringsmiljø.

173 **Begrepsavklaring**

174 **Universitets- og Høyskoleloven (UH-loven)**

175 Loven som regulerer drift av universiteter og høyskoler i Norge, hvor studenters
176 rettigheter og plikter er ivaretatt i fjerde kapittel.

177 **First Year Experience**

178 Et studiestart-initiativ med opphav i USA hvor førsteårsstudenter blir kurset i hvordan
179 å best mulig håndtere overgangen mellom videregående og academia.

180 **Førstelinjetjenester**

181 De grunnleggende tjenestene som er det første kontaktpunktet for individer som
182 søker hjelp eller støtte.

183 **Rokadeprosjekter**

184 Hvor rom eller arealer blir omorganisert eller omfordelt.

185 **Trust-shops**

186 Matutsalg der kundene betaler for varer uten tilsyn, basert på tillit, for eksempel fra et
187 åpent kjøleskap eller fra et kjøleskap som kan åpnes via en app.

188 **Teleslynger**

189 Hjelpemidler som forsterker lyden for mennesker som har hørselshemming.

190 **Stammespråk**

191 Bruk av ord og begreper i et avgrenset miljø som ikke er allment forstått og som kan
192 fungerer som en barriere inn i miljøet.

193 **Bærekraftig engasjement**

194 Et engasjement som er holdbart over tid, og som ikke utgjør en urimelig belastning
195 for individet.

196 **Universell utforming**

197 En tilnærming til design som tar sikte på å lage produkter, bygninger, tjenester, og
198 miljøer som kan brukes av alle mennesker, så langt som mulig, uten behov for
199 tilpasning.

200 **Lesesal**

201 Et avgrenset område med hensikt å gi studenter et dedikert arbeidsområde.

202 **1.1 – Læringsmiljøutvalget (LMU)**

203 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 204 • Studentene sitt læringsmiljø er særs viktig, og forbedringsarbeid angående
- 205 læringsmiljøet skal være høyt prioritert av OsloMet.
- 206 • LMU skal være tydelig forankret i rektoratet og ledelsen.
- 207 • LMU skal ha en tydelig fremstilt forankring i organisasjonen, og være tett
- 208 påkoblet viktige aktører for læringsmiljøet ved OsloMet.
- 209 • LMU skal bestå av minst 50% studentrepresentanter.
- 210 • Øvrige representantene i LMU skal være strategisk utnevnt, hvor
- 211 representantene skal ha mulighet til å reelt innføre endringer foreslått av LMU.
- 212 • LMU skal ha mandat til å pålegge deler av OsloMet til å gjennomføre tiltak for
- 213 å forbedre læringsmiljøet.
- 214 • OsloMet skal avsette midler som skal forvaltes av LMU og som skal brukes
- 215 for tiltak til å forbedre læringsmiljøet på OsloMet.
- 216 • Studentlivskoordinator skal inviteres til LMU sine møter med forslag- og
- 217 talerett.

218

219 **1.2 – Fysisk**

220 **1.2.1 – Transport**

221 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 222 • OsloMet skal vektlegge muligheten for å reise med kollektiv transport høyt i
- 223 utformingen av sine nye campus og satellitter.
- 224 • OsloMets campus og satellitter skal være lett tilgjengelig med sykkel og
- 225 kollektivtrafikk.
- 226 • OsloMet skal ha ladestasjoner for el- og hybridbiler på sine campus og
- 227 satellitter.
- 228 • OsloMet skal tilrettelegge for og oppfordre til bruk av sykkel som
- 229 transportmiddel for ansatte og studenter, med sikker sykkelparkering.



- 230 • OsloMet skal informere studenter og ansatte om miljøvennlige muligheter for
231 transport mellom sine campus og satellitter.

232

233 **1.2.2 – Undervisnings-/arbeidsrom**

234 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 235 • Alle undervisningsrom skal være utformet med gode lysforhold, hvor foreleser
236 og tavle eller skjerm er god synlig fra alle sitteplasser i rommet.
- 237 • Der det er nødvendig skal undervisningsrom ha gode lydforsterkende
238 hjelpemidler som gjør det mulig for studenter med nedsatt hørsel å følge
239 undervisning.
- 240 • Undervisningsrom med universell utforming skal prioriteres for klasser med
241 studenter som har bevegelseshemming eller andre funksjonsnedsettelse.
- 242 • Ramper, automatiske døråpnere, terskelutjevning og tilgjengelighet på
243 fungerende heis skal være til stede i alle bygg og i tilknytning til alle
244 undervisningsrom.
- 245 • Alle studentarbeidsplasser ved OsloMet skal ha god belysning, lydskjerming
246 og tilgang til strømuttak for PC eller lignende.
- 247 • OsloMet skal etterstrebe at studenter har tilgang på grupperom i de byggene
248 de har undervisning i.
- 249 • OsloMet skal ha god skilting til og i alle sine bygg, på norsk og engelsk, på
250 alle sine campus og satellitter.
- 251 • OsloMet skal ha grønne utearealer med behagelige benker og bord hvor
252 studenter kan arbeide eller slappe av på alle sine campus og satellitter.

253

254 **1.2.3 – Grunnleggende behov**

255 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 256 • OsloMet skal sikre en god luftkvalitet i alle sine bygg hvor studenter og
257 ansatte arbeider og samles for sosiale arrangementer.
- 258 • OsloMet skal tilby minst ett bygg med god ventilasjon i hele byggets
259 åpningstid for studenter som jobber utenfor kjernetid.

- 260 • Det skal være vanddispensere tilgjengelig i alle bygg. I større bygg med mye
 261 studentaktivitet bør det være minst en vanddispenser i hver etasje med
 262 studentarealer.
- 263 • I bygg med studentaktivitet skal det være trivselsområder for studentene, hvor
 264 det er vanddispensere, mulighet for å varme opp mat, trust-shops og
 265 sitteplasser. I bygg med svært høy studentaktivitet skal det være flere
 266 områder avsatt til dette formålet.
- 267 • Det skal være kjønnsnøytrale og kjønnsesifikke toaletter i alle bygg på
 268 OsloMets campus og satellitter.
- 269 • OsloMet skal legge til rette for at studenter kan ivareta god hygiene og helse
 270 på alle sine campus og satellitter, eksempelvis tilbud om gratis
 271 sanitetsprodukter og avfallsbeholdere for sanitetsprodukter på alle toaletter.
- 272 • OsloMet skal ha knagger for oppheng av klær og eiendeler på alle toaletter på
 273 alle sine campus og satellitter.
- 274 • OsloMet skal sørge for godt vedlikeholdte trimrom på alle sine campus og
 275 satellitter som skal være billige for studentene å ta i bruk.
- 276 • OsloMet skal legge til rette for tydelig synlige kildesorteringsstasjoner, med
 277 egne beholdere for matavfall i alle bygg.
- 278 • OsloMet skal legge til rette for at man oppnår en total utsorteringsgrad på
 279 minst 80% av alt avfall.
- 280 • OsloMet skal legge til rette for tydelig synlige pantestasjoner i minimum
 281 annenhver etasje på alle sine campus og satellitter.
- 282 • OsloMet skal ha åpent tilgjengelige hvilerom i alle bygg med mulighet for
 283 dempet belysning og til å legge seg ned. Det skal være mulig å signalisere at
 284 rommet er i bruk uten å måtte låse døren.
- 285 • Det skal være sentralt plasserte bønnerom på alle OsloMets campus. Det skal
 286 være bønnerom for kvinner og menn, samt kjønnsnøytrale bønnerom.
- 287 • OsloMet skal utstyre sine bønnerom med tepper, sko-hyller, oppheng av
 288 ytterklær og personlige eiendeler, og opplegg til fotvask.
- 289 GokGo
- 290

291 **1.2.4 – Studentrettede arealer**

292 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 293 • Første etasje og inngangsparti i alle bygg til OsloMet skal dedikeres til sosiale
294 soner og studentrettede tjenester. Disse arealene skal være innbydende og
295 fremme aktivitet.
- 296 • Studenter skal ha møteplasser/områder for sine egne studieretninger og
297 kull/klasser slik at de kan ha steder å møte andre for å kunne diskutere fag og
298 utvikle seg.
- 299 • Studenthallen i Pilestredet 52 skal benyttes i hovedsak til studentrettede
300 aktiviteter og aktiviteter som er studentinitierte skal ha forrang til bruk av
301 studenthallen.
- 302 • OsloMet skal legge til rette for studentaktivitet på sine campus og satellitter
303 etter stengetid.
- 304 • OsloMet skal ha tilpassede arbeids- og kontorarealer tilgjengelige for
305 studentråd, studentenes fakultetsråd og studentdemokratiet for øvrig.
- 306 • Arealer disponert til studentaktivitet (eks. studentforeninger og
307 studentdemokratiet) skal ikke omdisponeres eller inngå i rokadeprosjekter
308 uten at de som disponerer arealene blir tatt med i diskusjonen, og deres
309 behov vektlegges i prosjektet. De skal alltid få lokaler som svarer til behovene
310 deres, som utfall av en eventuell flytning.
- 311 • Studenttjenester (eksempelvis studentombud, studentprest,
312 studentlivkoordinator, studentdemokrati) skal ha forrang til arealer lett
313 tilgjengelig for studenter ved rokader og planlegging av nybygg.
- 314 • OsloMet skal tilby og tydelig promotere døgnåpne lesesaler.
- 315 • OsloMet skal ha dedikerte masterleseplasser. Utforming og dimensjonering
316 av disse er videre beskrevet i Politisk dokument om utdanning, forskning og
317 innovasjon, kapittel «1.10 – Arealer og infrastruktur».

318

319 **1.3 – Psykososialt**

320 **1.3.1 – Retten til et sikkert og trygt læringsmiljø**

321 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 322 • OsloMet skal ha en nulltoleranse for mobbing, trakassering og diskriminering,
323 fra eller ovenfor alle studenter og ansatte, på alle nivåer i organisasjonen, på
324 sine campus og satellitter, ved sine praksissteder og i utveksling.
- 325 • OsloMet skal legge til rette for fungerende og enkle systemer for innmelding
326 av saker som kan være med å bygge en god kultur for tilbakemeldinger hvor
327 både studenter og ansatte har mulighet til å si ifra om saker.
- 328 • OsloMet skal sikre at studenter som ytrer bekymringer eller forteller om
329 mobbing, trakassering eller diskriminering blir tatt på alvor, og ikke møtt med
330 bagatellisering, latterliggjøring eller gjengjeldelse.
- 331 • Det er OsloMet sitt ansvar å sikre at informasjonen om systemene når ut til
332 studentene, og det skal foreligge god informasjon som er enkelt tilgjengelig for
333 studentene på OsloMets nettsider.
- 334 • I saker mellom studenter og OsloMet skal studenten ha mulighet til å ha med
335 en støtteperson. Hvis det er ønskelig å ha med en nøytral part i møtet skal
336 studentombudet forespørres.
- 337 • Avviksmeldinger skal behandles utenfor offentligheten, og de involverte i
338 saken skal få kontinuerlig tilbakemelding på status i sak.
- 339 • OsloMet skal legge til rette for og oppfordre til integrering av internasjonale
340 studenter i det sosiale miljøet ved alle sine campus og satellitter.

341

342 **1.3.2 – Studiestart**

343 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 344 • OsloMet er øverste ansvarlig for gjennomføring av studiestart.
- 345 • OsloMet skal tilby en fadderuke med høy kvalitet, i tillegg til en god faglig
346 oppfølging fra ansatte under studiestart, med aktiviteter som skaper godt
347 klassemiljø både i form av obligatoriske arrangementer fra OsloMet, sammen
348 med frivillige arrangementer fra faddere.

- 349 • OsloMet skal supplere fadderstyrer ved de instituttene som ikke klarer å stille
 350 med fadderstyrer selv.
- 351 • OsloMet skal legge til rette for at alle faddere bevisstgjøres sitt ansvar for å
 352 forhindre drikkepress. Det skal arrangeres flere alkoholfrie arrangementer
 353 under fadderuken.
- 354 • Det skal ikke medfølge urettmessige store kostnader for studenten å delta på
 355 arrangementene i fadderuken.
- 356 • OsloMet skal informere om sine tilretteleggingstilbud sammen med
 357 opptaksbrevet.
- 358 • OsloMet skal legge til rette for at aktiviteter i studiestart inviterer til naturlig
 359 deltakelse fra internasjonale studenter.
- 360 • OsloMet skal innhente opplevelser og innspill fra internasjonale studenter om
 361 hva de ønsker ut av studiestart og hva som appellerer til deres deltakelse.
- 362 • OsloMet skal innføre tiltak i tråd med konseptet «First-Year Experience» fra
 363 USA gjennom å utvikle et emne som baserer seg på hvordan det er å være
 364 universitetsstudent, både på bachelor og master nivå, for å forhindre tidlig
 365 uønsket frafall.
- 366 • OsloMet skal utvikle en rigg for førsteårsmentorere eller -faddere, som gir
 367 førsteårs- og førstegangsstudenter oppfølging og sosial støtte hele det første
 368 året.

369

370 **1.3.3 – Sosiale arrangementer**

371 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 372 • OsloMet skal legge til rette for at foreninger og studenter generelt får benytte
 373 seg av alle universitets arealer for sosiale arrangementer.
- 374 • Arrangementer ved OsloMet skal gjennomføres på en slik måte at det ikke
 375 forekommer forsøpling, forurensning eller miljøskade på noen måte.
 376 Eksempelvis skal mengden bruk av ballonger og annet plastmateriell som ofte
 377 forsøpler og har lang nedbrytningstid reduseres.



- 378 • Gratis ting som deles ut på OsloMets campus under studiestart og ellers skal
379 være så miljøvennlige og nedbrytbare som mulig for å forhindre unødvendig
380 forsøpling.

381

382 **1.3.4 – Praktisering av tro og livssyn på OsloMet**

383 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 384 • Studenter som aktivt ønsker å praktisere sin religion eller sitt livssyn skal ha
385 mulighet til å gjøre dette i passende arealer på OsloMet.
- 386 • Tro- og livssynspraksis skal ikke gå ut over undervisning som en følge av et
387 komprimert tilbud om bønne- og stillerom.
- 388 • OsloMet skal ha et operativt bønne- og stilleromsutvalg hvor studentpresten,
389 andre relevante parter og studentrepresentanter fungerer som høringsinstans
390 og komite for endringer i og av disse rommene.
- 391 • Studenter med ansiktsdekkende hodeplagg skal ikke hindres fra, eller risikere
392 sanksjoner ved, å delta i undervisning og praksis ved OsloMet.

393

394 **1.4 – Organisatorisk**

395 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 396 • Studenter har rett på en forutsigbar studiehverdag.
- 397 • Alle studenter skal ha nødvendig informasjon om sin studiehverdag i god tid
398 før undervisningsstart, når endringer i timeplan inntreffer og eksamensperiode
399 begynner.
- 400 • OsloMet skal sikre at endringer i timeplanene til studentene gjenspeiles i
401 timeplanleggingssystemet.
- 402 • Faglige arrangementer som er ment for å rekruttere studenter som fremtidige
403 arbeidstakere skal være unnlatt dager med obligatorisk undervisning.
- 404 • OsloMet skal ha møteplasser hvor fakultetene kan diskutere hvilke barrierer
405 ulike studenter kan møte i studieløpet, og utveksle erfaringer om tiltak som
406 har fungert.

- 407 • Obligatorisk undervisning og arbeidskrav skal ikke være et hinder for å ta del i
408 viktige dager som foreningsdagen, tillitsvalgtkonferansen og andre faglige og
409 sosiale arrangementer som er med på å gi studentene en sosial plattform
410 under studietiden.
- 411 • Informasjon om førstelinjetjenestene til studentene (eksempelvis studentprest,
412 studentombud og studentparlamentet) skal ligge lett tilgjengelig på OsloMets
413 nettsider.
- 414 • OsloMet må kvalitetssikre all informasjon som skal ut til studentene.
415 Informasjon skal være lett tilgjengelig, legges ut i god tid og fortløpende
416 oppdatert ved endringer.
- 417 • Informasjon som nødvendig utstyr for å gjennomføre studiet og utgifter
418 studenten vil møte på i forbindelse med studiet skal være tilgjengelig før
419 søknadsfrist.
- 420 • Informasjon utsendt fra, og lagt ut av, OsloMet, rettet mot studenter, skal
421 være forståelig og i klartekst, uten stammespråk eller udefinerte forkortelser.
- 422 • Det skal tas tydelige hensyn til miljø og bærekraft i alle vurderinger og
423 prosesser ved OsloMet.
- 424 • OsloMet skal ha oppdaterte studentlister før fordeling av grupper for
425 obligatoriske oppgaver.

426

427 **1.4.1 – Varsling**

428 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 429 • OsloMet skal ha et sentralt varslingssystem for kritikkverdige forhold.
- 430 • Det skal være et eget system for å gi tilbakemelding som omhandler mangler
431 eller mulighet til forbedring på infrastruktur eller rutiner.
- 432 • Varslings- og innmeldingssystemene til OsloMet skal være lett tilgjengelig og
433 intuitivt å bruke.
- 434 • Det skal være mulig å varsle anonymt, og ha dialog med saksbehandler
435 anonymt.
- 436 • Studenter som varsler eller blir varslet om skal bli ivaretatt av OsloMet,
437 studentene skal bli tildelt en omsorgsperson med særlig ansvar for å sikre at
438 vedkommende forstår situasjonen og sine rettigheter i prosessen.

439 1.4.2 – Studentinvolvering

440 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 441 • Rektoratet og/eller sentral ledelse skal være forankret i sentrale råd og utvalg,
442 dette gjelder spesielt i organer med studentrepresentanter.
- 443 • OsloMet skal styrke kunnskapen til ansatte om studentdemokratiet og
444 tillitsvalgtrollen.
- 445 • OsloMet skal ha et brukervennlig tillitsvalgssystem, der det kommer tydelig
446 frem hvem som er tillitsvalgte for hvilke klasser og studentgrupper, og hvilke
447 klasser og studentgrupper som ikke har tillitsvalgte.
- 448 • Ansatte ved studier som ikke har tillitsvalgte i sine emner, klasser eller
449 studentgrupper skal gjøres oppmerksomme på dette, og iverksette tiltak for å
450 få tillitsvalgt på plass.
- 451 • OsloMet skal tilrettelegge for at studenter med studentdemokratiske verv skal
452 kunne utføre oppgaver tilknyttet sitt verv.
- 453 • OsloMet skal tilrettelegge for at studenttillitsvalgte skal kunne gi ut
454 informasjon til aktuelle studentgrupper. Dette gjelder blant annet bruk av
455 oppsatt undervisning, meldinger i canvas m.m.
- 456 • OsloMet skal tydeliggjøre at alle tillitsvalget har rett på tilrettelegging i praksis
457 på lik linje med andre som får tilrettelegging.
- 458 • OsloMet skal gi tillitsvalgte muligheten til å ta opp igjen obligatorisk
459 undervisning og oppgaver eller tid i praksis ved en kompenserende
460 innlevering så langt det lar seg gjøre.
- 461 • Studentrepresentanter i råd og utvalg ved OsloMet skal ikke ha en
462 administrativ rolle i det gitte rådet eller utvalget.
- 463 • OsloMet skal tilrettelegge for internasjonale studenter med oversettelser av
464 sakspapirer og tolk slik at de skal kunne stille til alle verv i studentdemokratiet
465 uavhengig av norskkunnskaper.
- 466 • OsloMet skal gi Studentparlamentet rammer for å kunne gjennomføre tolking
467 og oversettelse av sine arrangementer og dokumenter.

468

469 **1.4.3 – Tillitvalgskonferanse**

470 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 471 • OsloMet skal arrangere en årlig konferanse for universitets tillitsvalgte med
- 472 Studentparlamentet som medarrangør.
- 473 • Studentenes fakultetsråd skal være aktivt deltakende i planleggingen av
- 474 konferansen.
- 475 • Nye tillitsvalgte skal få opplæring slik at de forstår sin rolle som tillitsvalgt og
- 476 hva det innebærer. Tillitsvalgte skal få opplæring slik at de kan forklare
- 477 studentdemokratiets oppbygning og funksjon, kjenner til studenters rettigheter
- 478 og påvirkningsmuligheter, vet hvilke nøkkelpersoner de kan henvende seg til
- 479 og hvordan, har kjennskap til OsloMets tilbud og tjenester for studenter, og
- 480 kjenner til råd og utvalg.
- 481 • OsloMet bør gjennomføre oppfølgingsseminarer for tillitsvalgte utover
- 482 studieåret.

483

484 **1.4.4 – Tilbud på campus**

485 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 486 • Det skal legges til rette for flere samtaletilbud på alle OsloMets campus. Det
- 487 skal etterstrebes at det eksisterer et livssynsnøytralt tilbud, og at ordninger
- 488 tilsvarende studentprest ordningen til den Norske Kirke utvides til andre
- 489 livssyn og religioner.
- 490 • Det skal tilrettelegges for tilbud fra SiO på alle OsloMets campus.
- 491 Eksempelvis samtalegrupper, kursing, terapihund i eksamensperioden,
- 492 samtaletilbud med psykolog og rådgiver.
- 493 • Det skal være et tilbud for juridisk veiledning og rådgivning gjennom et eller
- 494 flere studentombud som dekker behovet blant studenter på alle OsloMets
- 495 campus.
- 496 • OsloMet skal legge til rette for at studentene får mulighet til å planlegge
- 497 fremtiden gjennom å få en realistisk oversikt over hvilke karrieremuligheter
- 498 man har.



- 499 • OsloMet skal ha tilbud om karriereveiledning til alle sine studenter. Tilbudet
500 skal inkludere veiledning i videre muligheter innenfor studentens fagfelt og
501 materiell til hjelp i utforming og skriving av jobbsøknad og CV.

502

503 **1.4.5 – Markedsføring på OsloMet**

504 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 505 • OsloMet skal tilrettelegge for at studentforeninger, studentdemokratiet,
506 studentstøttetjenester og SiO kan informere studentene om sine tilbud.
- 507 • OsloMet skal tydelig kommunisere reglene for bruk av sine lokaler.
- 508 • OsloMet skal ha rutiner for tydelig kommunikasjon rundt driftsprosjekter og
509 rokader, og skal sørge for at involverte parter er godt informert om arbeidet.
- 510 • OsloMet skal gi studentforeninger, studentdemokratiet, SiO og
511 studentstøttetjenester forrang til standstillatelser.
- 512 • OsloMet skal regulere stands på sine campus og satellitter, og kommersielle
513 aktører skal få begrenset tilgang og markedsføringsmuligheter.
- 514 • Markedsføring på OsloMets campus og satellitter skal kun skje etter avtale
515 med OsloMet, og aktøren skal etterfølge OsloMet sitt reglement. Aktøren skal
516 fratas rettigheten til markedsføring ved brudd på regelverket.
- 517 • Markedsføring på OsloMet skal komme studentene til gode, og ikke inneholde
518 budskap eller produkter som påvirker studentene negativt. Eksempelvis
519 gjennom kroppspress eller forvirring om fusk og akademisk skriving.
- 520 • Aktører som vil markedsføre på OsloMet skal etterstrebe å være
521 bærekraftige.

522

523 **1.4.6 – Arbeid under studiene**

524 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 525 • Det skal ikke være nødvendig for studenter å arbeide ved siden av studiene.
- 526 • Studenter ved OsloMet skal ha fortrinn fremfor andre søkere på
527 deltidsstillinger ved universitetet, forutsatt at studenten er kvalifisert til
528 stillingen.

- 529
- Ansatte ved OsloMet skal ha forståelse for studenters økonomiske situasjon,
- 530 og med mindre det gir uforholdsmessig byrde tilrettelegge for at studenter kan
- 531 ha deltidsarbeid ved siden av studiene.

532

533 **1.5 – Digitalt**

534 Dette kapittelet om digitalt læringsmiljø må sees i sammenheng med Politisk

535 dokument om utdanning, forskning og innovasjon, særlig kapittel

536 «1.1 – Undervisning» og «1.2 – Pensum»

537 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 538 • OsloMet skal utvikle nettsider som er universelt utformede, og skal inneholde
- 539 konkret informasjon som er lett tilgjengelig for kommende, nåværende og
- 540 tidligere studenter.
- 541 • OsloMet skal utforme all digital informasjon slik at man kan bruke
- 542 skjermlesningsprogrammer uten barrierer.
- 543 • OsloMet skal følge lovkravet som sier noe om teksting av video, bruk av
- 544 farger og kontraster samt tilrettelegging for bruk av skjermavlesere.
- 545 • For å forebygge diskrimineringer av studenter som ikke er komfortable med
- 546 digitale løsninger så skal OsloMet tilby kursing og annen støtte som hjelper
- 547 alle studenter med behov med forståelse og bruk av digitale plattformer,
- 548 verktøy og hjelpemidler.

549

550 **1.6 – Pedagogisk**

551 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 552 • OsloMet skal arbeide for at all undervisning er basert på oppdatert forskning
- 553 innen pedagogikk og relevant fagdidaktikk.
- 554 • Undervisere skal tilrettelegge for at forelesninger blir et trygt og godt
- 555 diskusjonsforum hvor studentene oppfordres til aktiv deltagelse.

- 556
- 557
- 558
- 559
- 560
- 561
- 562
- 563
- 564
- 565
- 566
- 567
- 568
- 569
- 570
- 571
- 572
- 573
- 574
- OsloMet skal arbeide for at undervisere har god relasjonskompetanse, slik at det etableres gode sosiale fellesskap og legges til rette for relasjonsbygging studenter imellom.
 - OsloMet skal sikre at studenter med undervisningsdager som strekker seg over 4 timer eller mer skal ha minst en pause på minimum 30 minutter sammenhengende. Forflytning mellom undervisningsrom skal kompenseres for med utvidet pause.
 - OsloMet skal sikre at undervisningsøkter ikke skal overskride 45 minutter uten pause.
 - OsloMet skal legge opp til korte intervaller i undervisningsøktene, spesielt ved ordinære forelesninger, da dette er til fordel for læringsutbyttet til studentene.
 - OsloMet skal arbeide for at undervisere bevisst bruker ulike undervisningsformer og vurderingsformer, for å ikke kun styrke studentenes læringsutbytte, men også læringsmiljøet. Dette må ses i sammenheng med Politisk dokument om utdanning, forskning og innovasjon, kapittel «1.1 – Undervisning».
 - OsloMet skal arbeide for at studentene blir bevisst på sitt forhold til miljø og bærekraft på et generelt nivå, og spesielt tilpasset til deres studieretning gjennom undervisning.

575

2 – Studentfrivillighet

576

577 I denne delen presenterer Studentparlamentet sine meninger om
578 studentdemokratiske organer skal fungere lokalt, regionalt og nasjonalt, samt
579 rammene for studentforeninger og studentfrivilligheten ved OsloMet.

580 Studentdemokratiet har en viktig plass både institusjonelt og i samfunnet. Det er
581 viktig at man har et bevisst forhold til dets organisering og struktur.

582 Studentforeningene har en særs viktig posisjon i studenthverdagen, og fyller flere
583 viktige oppgaver. Som samlested og sosiale møteplasser, samt som utviklere av
584 ferdigheter og personlige interesser.

585 Delen er delt inn i tre kapitler; studentdemokratiet, studentforeninger og OsloMets
586 studentlivstrategi.

587

588 **2.1 – Studentdemokratiet**

589 I dette underkapittelet presenterer vi dermed våre meninger om hvordan ulike
590 studentdemokratiske organ skal fungere og samhandle, ikke hva de skal mene.

591 **2.1.1 – Studentparlamentet ved OsloMet**

592 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 593 • Studentparlamentet skal være tilgjengelig for alle studenter ved OsloMet.
- 594 • Studentparlamentet skal oversette styrings- og politiske dokumenter til
595 engelsk. Samt ha engelske oppsummeringer i sakspapirer.
- 596 • Studentparlamentet skal bruke sin rolle regionalt og nasjonalt for å løfte
597 bærekraft, miljø og sosial ulikhet på dagsorden i aktuelle fora (eksempelvis
598 VT, NSO, SAIH).
- 599 • Studentparlamentets møter foregår på norsk, ved behov skal møtene
600 oversettes til engelsk ved bruk av tolk gitt av OsloMet. (Se mer; «1.4.2 –
601 Studentinvolvering».)
- 602 • Bærekraft skal være gjennomgående i studentparlamentets sin politikk, og det
603 skal stilles spørsmål rundt bærekraft i politikktutvikling.

604

605 **2.1.2 – Velferdstinget i Oslo og Akershus (VT)**

606 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 607 • Velferdstinget i Oslo og Akershus skal være en tydelig regional
608 samfunnsaktør som fremmer studentene i Oslo og Akershus sine interesser
609 innen velferdspolitikken ovenfor regionale myndigheter og
610 Studentsamskipnaden i Oslo.
- 611 • Velferdstinget skal sikre at alle medlemslagene er representert inn i sine
612 møter, utvalg og fora uansett størrelse.
- 613 • Velferdstinget skal ha en aktiv og relevant velferdspolitikken spesifikt for
614 Lillestrøm.
- 615 • OsloMet sin delegasjonsleder inn i Velferdstinget er bundet til
616 Studentparlamentets gjeldende politikk. Der studentparlamentet ikke har



- 617 gjeldende politikk skal delegasjonsleder stemme det som er til fordel for
618 OsloMet sin studentmasse eller som flertallet av delegasjonen.
- 619 • OsloMet sin delegasjonsleder skal arbeide for at delegasjonen har en
620 samlende front inn i Velferdstinget.
 - 621 • Studentparlamentets politikk skal være veiledende for OsloMet representanter
622 i Velferdstinget, men ikke styrende.

623

624 **2.1.3 – Norsk Studentorganisasjon (NSO)**

625 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 626 • Leder av Studentparlamentet ved OsloMet skal representere
627 Studentparlamentet ved OsloMet i Landsstyret til NSO, og
628 Studentparlamentets gjeldende politikk er førende i representasjonen inn i
629 Landsstyret.
- 630 • OsloMet delegasjonen til NSO landsmøte er ikke bundet av
631 studentparlamentet sin politikk.
- 632 • OsloMet sin delegasjonsleder skal likevel etterstrebe at delegasjonen har en
633 samlet front inn til NSO sitt landsmøte.
- 634 • NSO skal arbeide aktivt for en god organisasjons- og møtekultur.
- 635 • NSO skal aktivt legge til rette for et meningsmangfold hvor uenighet med
636 flertallet ikke skal få negative konsekvenser, spesielt i valgprosesser og
637 behandling av varsler.
- 638 • NSO skal arbeide aktivt for å ivareta alle medlemslag, og sørge for at
639 meningene til NSO har en bred forankring i medlemslagene.
- 640 • NSO er den nasjonale studentstemmen i Norge, og skal aktivt arbeide for
641 studentenes interesser opp mot nasjonale instanser (eksempelvis regjering,
642 Stortinget og politiske partier).

643

644 **2.2 – Studentforeninger**

645 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 646 • Studentforeningene sine aktiviteter skal være tilgjengelige for alle studenter
647 ved OsloMet.
- 648 • Studentforeninger bør gjøre informasjon tilgjengelig både på norsk og
649 engelsk.
- 650 • OsloMet skal tilrettelegge for at studentforeningene skal ha forutsetninger til å
651 skape en gode arenaer for at norske og internasjonale studenter kan bygge
652 relasjoner i løpet av studiene.
- 653 • OsloMet skal tilrettelegge for at studentforeningene kan tilby et variert tilbud
654 av aktiviteter.
- 655 • Det skal jobbes aktivt for et godt studentliv og foreningsaktivitet på alle
656 OsloMets campus.
- 657 • OsloMet skal i samarbeid med SiO jobbe for et godt, variert og robust
658 foreningsmiljø for sine studenter.
- 659 • OsloMet skal ha en studentlivskordinator, som skal tilrettelegge for
660 studentaktiviteter og arbeide strukturelt for studentengasjement på OsloMets
661 campus og satellitter.
- 662 • Studentlivskordinator skal arbeide med studentforeningene tilknyttet
663 OsloMet.
- 664 • Det skal tilrettelegges for at studentforeningene ved OsloMet har et formelt
665 samlingspunkt.
- 666 • OsloMet skal legge til rette for at studentforeninger skal ha nødvendige
667 arealer til sin drift og arrangementer. Dette innebærer lagerlokalet til materiell,
668 felles oppholdsrom og øvrige rom tilpasset foreningenes aktivitet.

669



670 **2.3 – OsloMets studentlivsstrategi**

671 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 672 • OsloMet skal utarbeide en egen strategi for å utvikle studentlivet på
673 universitetet.
- 674 • Strategien for studentliv skal legge til rette for en strukturert fordeling av
675 ressurser til utvikling av studentlivet ved OsloMet.
- 676 • Studentfrivilligheten ved OsloMet skal motta støtte til å kunne organisere seg
677 på lavest mulig nivå (eksempelvis studentforeninger, klasser, kull og
678 kollokviegrupper).
- 679 • OsloMet skal ha en sentral økonomisk støtteordning hvor studentforeninger
680 og enkeltstudenter kan søke om midler til gjennomføring av
681 enkeltarrangementer (eksempelvis sosial pakke).

682

3 – Studentvelferd

683

684 I denne delen beskrives studentparlamentets politikk om velferdstjenester til
685 studentene. Studentene er i en særstilling i det norske samfunn, med lav kjøpekraft
686 og høy risiko for utvikling av mental uhelse.

687 Selv om studietiden er en midlertidig fase i livet er det viktig å tilrettelegge for at
688 studentene blir ivaretatt og har mulighet til å dekke sine behov. Som student har man
689 en stor økonomisk usikkerhet, og flertallet har behov for inntektsgivende arbeid ved
690 siden av studiene.

691 For at studentene skal kunne gjøre sitt samfunnsoppdrag på en tilfredsstillende
692 måte, samt etter endt studie være en aktiv bidragsyter til samfunnet, trenger man
693 gode og rimelige velferdstjenester for studentene.

694 Delen er delt inn i fire kapitler; OsloMet, kommunen, fylkeskommunen og staten.

695



696 **Begrepsavklaring**

697 **Brønnøysundregistret**

698 Et norsk statlig register som inneholder opplysninger om alle norske og utenlandske
699 foretak som driver næringsvirksomhet i Norge.

700 **Kjernetid**

701 En periode i løpet av dagen der ansatte og studenter forventes å være til stede på
702 arbeidsplassen eller studiestedet sitt.

703 **Eksamensgaranti**

704 En garanti som sikrer at studenter kan ta eksamen selv om de har barn i barnehage.

705 **Dekningsgrad**

706 I dette tilfellet; Andelen studenter som har tilgang til studentboliger.

707 **Ruter**

708 Kollektivtransport selskapet for Oslo og Akershus.

709 **Grunnbeløpet i folketrygden (G)**

710 En fastsatt sum som brukes som grunnlag for beregning av pensjoner og ytelser i
711 folketrygden i Norge.

712 **Egenandelsordningen**

713 En ordning der staten dekker en del av kostnadene for helse- og omsorgstjenester,
714 mens pasienten betaler en egenandel.

715 **Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT)**

716 En nasjonal studentundersøkelse om helse og trivsel blant studenter i Norge som
717 gjennomføres hvert fjerde år, men eventuelle tilleggsundersøkelser som
718 gjennomføres i årene imellom,

719 **Studiebarometeret**

720 En nasjonal undersøkelse som sender ut spørsmål til alle studenter på 2. og 5. året
721 om deres opplevelse av studiekvalitet.

722 **Norges Offentlige Utredninger (NOU)**

723 Rapporter fra arbeidsgrupper eller utvalg som er oppnevnt av den norske regjeringen
724 for å utrede forskjellige emner og gi anbefalinger.

725 **3.1 – OsloMet**

726 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 727 • OsloMet skal jevnlig gjennomføre en undersøkelse om hvorfor studentene
728 ved OsloMet faller fra, og iverksette tiltak for å utbedre sine tilbud til
729 studentene der det er mulig for å forhindre dette.
- 730 • OsloMet skal bruke regionale og nasjonale undersøkelser om studentmassen
731 aktivt i sitt arbeid for en bedre studiehverdag.
- 732 • OsloMet skal ha et tydelig bærekraftig fokus, og skal sette bærekraft høyt i
733 inngåelse av innkjøpsavtaler (eksempler på hva som bør vektlegges:
734 fleksibilitet i bestillinger, klimaavtrykk, etiske spørsmål rundt produksjon).
- 735 • OsloMet skal koordinere og tydelig kommunisere sine mål og utviklinger innen
736 bærekraft med aktuelle samarbeidspartnere (eksempelvis SiO, Punkt Oslo,
737 Unikom).
- 738 • OsloMet skal jobbe med å redusere sin “bilpark” så mye som mulig. Den skal i
739 størst mulig grad bestå av el- eller hybridbiler.
- 740 • OsloMet skal være oppdaterte på nyvinninger og selv være en pådriver innen
741 bærekraft.
- 742 • OsloMet skal være rask med å ta i bruk nye mer miljøvennlige alternativer, og
743 informere sine ansatte om bærekraftige alternativer.
- 744 • OsloMet skal jevnlig vurdere sitt samarbeid med SiO.

745 **3.2 – Studentsamskipnaden SiO**

746 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 747 • SiO har det overordnede ansvaret for velferdstilbudet for studentene ved
748 OsloMet, og skal sikre et variert og godt tilbud innen boliger, helse, mat og
749 drikke, trening og barnehage.
- 750 • SiO skal ha en tydelig bærekrafts profil, og prioritere miljøperspektivet høyt i
751 inngåelsen av avtaler og innkjøp.
- 752 • SiO sine tilbud skal være tilgjengelig for alle studenter, uavhengig av alder og
753 nasjonalitet.
- 754 • SiO skal tilby tjenester etter behov i alle kommuner og bydeler med en
755 betydelig studenttilstedeværelse. Særlig i Lillestrøm kommune.
- 756 • SiO skal arbeide nytenkende og innovativt i hvordan de møter studentene og
757 informerer dem om SiO sine tjenester, særlig ved studiestart.
- 758 • SiO skal samarbeide med aktuelle kommuner og fylker i regionen, alle høyere
759 utdanningsinstitusjoner i regionen og andre aktuelle aktører for å sikre gode
760 og rimelige tjenester til studentene tilknyttet SiO.
- 761 • SiO skal ha digitale løsninger for møtevirksomhet og tjenestetilbud av høy
762 kvalitet.

763

764 **3.2.1 – Bolig**

765 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 766 • OsloMet skal samarbeide med SiO for å oppnå boliggaranti for nye og
767 internasjonale studenter.
- 768 • Alle studenter tilknyttet SiO skal ha mulighet til å benytte seg av
769 studentboligene til SiO, uavhengig av alder.
- 770 • Førsteårsstudenter skal ha prioritet til SiO bolig, og deretter skal
771 heltidsstudenter ha forrang.
- 772 • SiO skal legge ut gode og detaljerte bilder av sine studentboliger, dette
773 gjelder også fellesområder i kollektiv og dubletter.

- 774
- 775
- 776
- 777
- 778
- 779
- 780
- 781
- 782
- 783
- 784
- 785
- 786
- Det skal være studentboliger tilhørende alle OsloMets campus, som holder en god standard og er et rimeligere alternativ enn det private leiemarkedet.
 - Nye studentboliger skal være energibesparende og skal bygges i miljøvennlige og bærekraftige materiell og forhold, og SiO har ansvar for å holde seg oppdaterte om nye, miljøvennlige løsninger innenfor bygningsindustrien.
 - Kildesorteringen av søppel i SiO sine studentboliger skal samsvare med hvordan den er systematisert i SiO sine andre tjenester og på SiO sine tilknyttede studiesteder.
 - SiO sine studentboliger skal tilby grønne uteområder, med muligheter som eksempelvis bi-røkting.
 - SiO skal informere studenter om enkle og miljøvennlige måter å reise mellom studentboligene, studiestedene og andre aktuelle steder i regionen.

787

788 **3.2.3 – Helse**

789 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 790
- 791
- 792
- 793
- 794
- 795
- 796
- 797
- 798
- SiO skal samarbeid med OsloMet for å oppnå et forebyggende helsetiltak for studenter, som inkluderer varierte og rimelige treningstilbud, gode veilednings- og rådgivningstjenester og fokus på tett oppfølging av studenten.
 - SiO skal ha helse- og treningstilbud tilknyttet alle OsloMets campus.
 - SiO skal tilby helsetjenester innen fastlege, gynekolog, tannlege, psykolog og rådgivning, med god kvalitet og lavt prisnivå.
 - SiO sine helsetjenester skal være lette å oppsøke og få hjelp fra.
 - SiO skal i eksamensperiodene tilby terapihunder på alle OsloMets campus. Tilbudet skal inkludere allergivennlige hunder, og ha et bookingsystem.

799

800 **3.2.4 – Mat og drikke**

801 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 802
- 803
- SiO skal tilby varierte og rimelige alternativ av mat og drikke av høy kvalitet ved alle OsloMets campus.

- 804 • SiO skal etterstrebe tilsvarende kvalitet og tilbud ved alle sine spisesteder.
- 805 • SiO skal styre åpningstidene for sine kafeer og spisesteder ut ifra aktiviteten
- 806 på OsloMets campus gjennom studieåret, med særlig utvidete åpningstider i
- 807 eksamensperiodene.
- 808 • Alle studenter skal ha tilgang til et spisested der det er mulig å kjøpe variert,
- 809 bærekraftig og næringsrik varmmat.
- 810 • SiO skal tilby allergi vennlig mat som en del av deres sortiment.
- 811 • SiO skal tilby studentene en lunsj-porsjon med varmmat for under 50 kroner.
- 812 • Prisene på varene i SiO sine kafeer og spisesteder skal være vesentlig lavere
- 813 enn i andre kafeer og tilsvarende spisesteder.
- 814 • SiO skal aktivt jobbe for å redusere matsvinn, finne gode løsninger for å
- 815 redusere mengden overskuddsmat, best mulig håndtere den mengden som
- 816 er, og oppnå en sorteringsgrad på minst 80%.
- 817 • SiO skal tilby overskuddsmat til en redusert pris.
- 818 • Mengden av plastemballasje skal reduseres i alle SiO sine kafeer og
- 819 spisesteder og det skal finne mer miljøvennlige løsninger til innpakking av mat
- 820 som fremdeles opprettholder de sanitære standardene som kreves av
- 821 mattilsynet.

822

823 **3.2.5 – Barnehage**

824 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 825 • SiO skal tilby campusnære barnehageplasser for studenter med barn.
- 826 • Studentbarnehagene skal ha minst tilsvarende kvalitet som offentlige
- 827 barnehager, og være tilpasset studentenes særskilte behov.
- 828 • SiO barnehage skal tilby eksamensgaranti ved alle sine barnehager.
- 829 • SiO barnehage skal tilby utvidet hentetid for studenter i praksis og for
- 830 studenter med obligatorisk undervisning utover kjernetid.
- 831 • SiO barnehage skal være åpne i ferier og inneklemtedager.
- 832 • SiO barnehage skal primært være et tilbud til studenter med barn, og det skal
- 833 etterstrebes at studenter med barn får barnehageplass ved sitt studiested.
- 834 • SiO skal ha barnehager tilknyttet alle OsloMets campus.

835

836 **3.2.6 - Semesteravgiften**

837 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 838 • SiO skal få inntekter fra studentenes semesteravgift i tillegg til finansiering fra
839 staten og inntekter fra egen virksomhet.
- 840 • SiO skal etterstrebe at semesteravgiften er så lav som mulig, samtidig som
841 den gir tilstrekkelig finansiering av SiO sine tilbud og tjenester.
- 842 • Semesteravgiften skal bidra til aktivitet og tilbud som går direkte tilbake til
843 studentene.
- 844 • Deler av semesteravgiften skal gå til Velferdstinget sitt Kulturstyre for å kunne
845 støtte studentforeninger.

846

847 **3.2.7 – Studentfrivilligheten**

848 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 849 • SiO sine tilbud skal ikke være konkurrerende med studentfrivillighetens tilbud.
- 850 • SiO skal tilby støtte og veiledning til studentforeninger og studentfrivilligheten.
- 851 • SiO skal tilby kursing til studentfrivilligheten om blant annet økonomistyring,
852 registrering i Brønnøysundregisteret, arrangement planlegging,
853 medlemsoppfølging og organisasjonskultur.
- 854 • SiO skal tilby bank- og registerløsninger for mindre studentforeninger hvor det
855 ikke er hensiktsmessig å være registrert i Brønnøysundregisteret.
- 856 • Studentforeninger skal ikke trenge å være registrert i Brønnøysundregistret
857 seg for å være registrert forening hos SiO.
- 858 • SiO skal arbeide for at sine tilknyttede studentforeninger får tilgang på
859 informasjon om hvordan man drifter, og gjennomfører aktiviteter for, en
860 forening på en bærekraftig og miljøvennlig måte.
- 861 • Studentfrivilligheten skal ha forrang i lån av, og kostnadsfritt benytte seg av,
862 lokaler SiO disponerer.
- 863 • Studenthuset i St. Olavsgate 23 skal ikke være et konkurrerende tilbud til
864 studentenes kulturhus Chateau Neuf.

- 865
- Studenthuset i St. Olavsgate 23 skal i hovedsak være av og for studentene.
- 866
- Eksterne aktører i Studenthuset i St. Olavsgate 23 bør være
- 867
- komplementerende for studentene (eksempelvis av karrieremessig eller
- 868
- entreprenørskapisk relevans).

869

870 **3.3 - Kommunen**

871 I dette kapittelet legger Studentparlamentet frem flere krav til kommunene, som vi

872 mener de bør innfri for å sikre en god studiehverdag. Studentparlamentet ved

873 OsloMet arbeider ikke selv aktivt med regional politikk, da Velferdstinget er vår

874 interesseorganisasjon regionalt.

875 Alle krav studentparlamentet kommer med til vertskommunen gjelder Oslo og

876 Lillestrøm spesielt, da en overvekt av studentene bosetter seg i her.

877 *Studentparlamentet ved OsloMet har en særinteresse i Lillestrøm Kommune, da*

878 *OsloMet studentene utgjør hovedandelen av studentene i kommunen.*

879 Lillestrøm Kommune skal tilby de velferdstjenestene studentene i kommunen har

880 behov for.

881 Studentparlamentet Ved OsloMet mener at:

- 882 • Alle kommuner tilknyttet OsloMet skal utarbeide en studentstrategi, eller
- 883 tilsvarende.
- 884 • Vertskommunen for studenter har det overordnede ansvaret for å sikre de
- 885 kommunale tjenester studentene trenger i sin hverdag, uavhengig om de
- 886 melder flytting til vertskommunen.
- 887 • Det bør utarbeides insentiver for studenter til å melde flytting til sin
- 888 vertskommune.
- 889 • Kommunen skal utvikle en pakke med informasjon til innflyttede studenter, der
- 890 nyttig informasjon om kommunen og nærområdet presenteres. Informasjonen
- 891 skal være enkelt tilgjengelig digitalt.
- 892 • Internasjonale studenter som studerer i Norge har lik rett på velferdstjenester
- 893 som Norske studenter.

894

895 **3.3.1 – Helse**

896 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 897 • Kommunen har det overordnede ansvaret for at alle studenter i
- 898 vertskommunen har et forsvarlig helse- og fastlegetilbud.
- 899 • Kommunen skal samarbeide tett med SiO om helse- og fastlegetilbudet til
- 900 studenter, det skal spesielt sikres et godt psykisk og seksuelt helsetilbud.
- 901 • Vertskommunen skal gi øremerkede midler til SiO for å finansiere
- 902 fastlegetilbudet og helsetjenester til studentene.
- 903 • Det bør opprettes interkommunale samarbeid rundt studenters helse- og
- 904 fastlegetilbud. Med mål om å tilby gode og helhetlige helse- og fastlegetilbud
- 905 til studenter både under opphold i vertskommunen og i hjemkommunen.

906

907 **3.3.2 – Transport**

908 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 909 • Vertskommunen må sikre et tilstrekkelig tilbud av bysykler, tilbudet skal være
- 910 konkurransedyktig tilbud og miljøhensyn skal stå i fokus.
- 911 • Vertskommunen må sikre et godt utviklet sykkelnettverk, og da spesielt
- 912 mellom studentboliger og campus.
- 913 • Vertskommunen skal tilrettelegge for og oppfordre til bruk av sykkel som
- 914 transportmiddel.

915

916 **3.3.3 – Kultur**

917 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 918 • Vertskommunen skal tilby gunstige rabattordninger på kulturarrangementer i
- 919 kommunen for studenter.
- 920 • Vertskommunen skal arbeide aktivt for å gjøre kulturarrangementer i
- 921 kommunen mer tilgjengelig for studentene.
- 922 • Vertskommunen skal samarbeide aktivt med studentorganisasjoner i
- 923 kommunen, og stille kulturarealer disponible for studenter.

- 924 • Vertskommunen skal samarbeide med OsloMet og andre aktuelle aktører inn
925 mot store studentaktuelle arrangementer i kommunen (eksempelvis under
926 studiestart).

927

928 **3.4 – Fylkeskommunen**

929 I dette kapittelet legger Studentparlamentet frem flere krav til fylkene, som vi mener
930 de bør innfri for å sikre en god studiehverdag. Studentparlamentet ved OsloMet
931 arbeider ikke selv aktivt med regional politikk, da Velferdstinget er vår
932 interesseorganisasjon regionalt.

933

934 **3.4.2 - Helse**

935 Studentparlamentet Ved OsloMet mener at:

- 936 • Fylkeskommunen har det overordnede ansvaret for tannhelsetjenester i
937 Norge, dette gjelder også for studenter.
- 938 • Fylkeskommunen skal aktivt samarbeide med SiO i tilbudet av
939 tannhelsetjenester.
- 940 • Tannhelsetjenester for studenter skal hovedsakelig dekket av det offentlige,
941 med en egenandel på 25%.
- 942 • Tannhelsetjenester skal integreres i egenandelsordningen.
- 943 • Fylkeskommunen skal gi øremerkede midler til SiO for å finansiere
944 tannhelsetjenester til studenter.

945

946 **3.4.1 – Transport**

947 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 948 • Studentrabatten skal være minimum 50% på månedskort for
949 kollektivtransport.
- 950 • Alle studenter med gyldig studentbevis skal ha mulighet til å benytte seg av
951 studentrabatten, uavhengig av alder.

- 952
- 953
- 954
- 955
- 956
- 957
- 958
- 959
- Campus og satellitter tilknyttet OsloMet skal tilhøre samme sone hos Ruter, eller regnes som samme sone for studenter.
 - Det skal være hyppigere kollektivtransport avganger i perioder med stort press.
 - Det skal være gode kollektivløsninger mellom alle OsloMets campus og satellitter.
 - Det skal være gode ruteforbindelser i regionen, og det skal sikres at ansatte og studenter ved OsloMet enkelt kan benytte seg av kollektivtransport.

960

961 **3.5 - Staten**

962 I dette kapittelet legger Studentparlamentet frem flere krav til staten Norge, som vi
963 mener de bør innfri for å sikre en god studiehverdag for alle studenter i Norge.
964 Studentparlamentet ved OsloMet arbeider ikke selv aktivt med nasjonal politikk, da
965 Norsk Studentorganisasjon er vår interesseorganisasjon nasjonalt.

966 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 967
- 968
- 969
- 970
- Alle skal ha lik rett til utdanning i Norge, uavhengig av nasjonalitet og sosioøkonomisk bakgrunn.
 - Internasjonale studenter som studerer i Norge, har lik rett på velferdstjenester som norske studenter.

971

972 **3.5.1 OsloMet**

973 Studentparlamentet Ved OsloMet mener at:

- 974
- 975
- 976
- 977
- 978
- 979
- OsloMet skal få sin grunnfinansiering gjennom basisfinansiering fra Kunnskapsdepartementet.
 - Staten skal gi bevilgninger til OsloMet for strategiske utviklinger av virksomheten.
 - OsloMet skal få fullfinansiert alle sine studier, spesielt de studier som kun tilbys hos OsloMet nasjonalt.

980

981 **3.5.2 – Studentøkonomi**

982 Studentparlamentet Ved OsloMet mener at:

- 983 • Studiestøtten skal knyttes til grunnbeløpet i folketrygden(G).
- 984 • Studiestøtten skal være minst 1,5G fordelt over 11 måneder.
- 985 • Studiestøtten og andre stønader til studenter med barn skal utgjøre mint 2G
- 986 fordelt over 12 måneder.
- 987 • Det skal ikke være nødvendig å ha inntektsgivende arbeid eller motta annen
- 988 støtte enn studiestøtten for å dekke basale behov.
- 989 • Minst 60% av studielånet skal omgjøres til stipend etter hvert som
- 990 studiepoeng blir avlagt.
- 991 • Lånekassen skal tilby sykestipend i inntil et studieår til studenter som er
- 992 deltidssykemeldt.
- 993 • Studenter som blir permitterte eller oppsagt skal på lik linje med andre
- 994 skattebetalere inkluderes i dagpengeordninga.
- 995 • Studenter skal på lik linje med andre skattebetalere ha tilgang til tjenester som
- 996 sikrer individets økonomiske sikkerhet ved permittering og oppsigelse.
- 997 Studenter skal på lik linje som andre inkluderes i dagpengeordningen.
- 998 • For studenter som studerer 50% eller mer skal inntektsgrunnlaget dagpenger
- 999 regnes ut ifra fjernes eller kraftig reduseres.
- 1000 • Studenters formue skal ikke påvirke omgjøringen fra lån til stipend i
- 1001 Lånekassen.

1002

1003 **3.5.3 – Studentboliger**

1004 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 1005 • Det skal være en dekningsgrad for studentboliger på minst 20%.
- 1006 • Det skal bygges minst 3 000 nye studentboliger i året frem til dekningsgrad på
- 1007 20% er oppnådd.
- 1008 • Tilskuddssatsen for byggingen av studentboliger skal være på 49% av
- 1009 kostnadsrammen.
- 1010 • Kostnadsrammen og tilskuddssats skal prisjusteres hvert år.

- 1011 • Det skal være mulig å søke om økt kostnadsramme og tilskuddssats for
1012 universelt utformet boliger.
- 1013 • Lillestrøm skal defineres som pressområde.
- 1014 • Studentboliger skal være et eget arealformål i plan- og bygningsloven.

1015

1016 **3.5.4 – Det private boligleiemarkedet**

1017 Studentparlamentet Ved OsloMet mener at:

- 1018 • Depositumsummen skal ikke overskride tre månedsleier. Depositumet skal
1019 settes inn på en depositumskonto med leietakers navn, der leietaker mottar
1020 renter fra depositumet.
- 1021 • Det skal innføres en standardisert periodisk kontroll av utleieboliger.
- 1022 • Den standardiserte periodiske kontrollen skal stille et minste krav til kvalitet og
1023 sikkerhet.
- 1024 • Den standardiserte periodiske kontrollen skal regelmessig gjennomføres av
1025 en nøytral tredjepart.
- 1026 • Dersom det gjennom en standardisert periodisk kontroll oppdages feil og
1027 mangler ved en bolig skal det pålegges utleier at disse utbedres. Dersom
1028 manglene og feilene er av alvorlig karakter eller ikke blir utbedret skal boligen
1029 tas av utleiemarkedet til avvikene er utbedret.
- 1030 • Leietaker skal ha mulighet til å melde feil og mangler til en nøytral tredjepart,
1031 som deretter kan foreta inspeksjon av boligen etter kriteriene satt i den
1032 standardiserte periodiske kontrollen.
- 1033 • Under utbedring av bolig skal utleier dekke eventuelle merkostnader for
1034 leietaker.

1035

1036 **3.5.5 – Studentvelferd**

1037 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 1038 • Staten har det overordnede ansvaret for studenters helse og livskvalitet.
- 1039 • Staten skal finansiere fylkene, kommunene og samskipnadene slik at de kan
1040 tilby et godt og forsvarlig helsetilbud til studentene.



- 1041 • Studenters rett til et godt læringsmiljø skal styrkes i UH-loven, og det skal
1042 være søkbare midler tilgjengelig i endringsarbeid knyttet til læringsmiljø.

1043

1044 **3.5.6 – Nasjonale undersøkelser og utredninger**

1045 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 1046 • Staten skal utarbeide en NOU om studentvelferd, med spesielt fokus på
1047 studenters mentale helse, fremtidsutsikter, og gjennomføringsgrad.
- 1048 • Staten skal videreføre undersøkelsesarbeidet sitt av studentmassen ved
1049 eksempelvis SHoT-undersøkelsen og Studiebarometeret.
- 1050 • Staten skal følge opp undersøkelsene sine av studentmassen med målrettede
1051 tiltak og støtteordninger direkte rettet mot studentmassen.

4 - Likestilling og mangfold

1052

1053

1054 I denne delen fremstilles Studentparlamentets politikk innenfor likestilling og
1055 mangfold. Likestilling og mangfold er særs viktig for studentmassen, høyere
1056 utdanning skal være tilgjengelig for alle. Da høyere utdanning er muligens en av de
1057 største verktøyene velferdsstaten har når det gjelder sosialmobilitet, tilgang til
1058 høyere utdanning har stor påvirkning på enkeltindividers liv, og er viktig for et
1059 kunnskapssamfunn som Norge.

1060 For at høyere utdanning skal ha ønsket effekt på sosialmobilitet og utvikling av
1061 kunnskapssamfunnet, må OsloMet og institusjoner i sektoren tilpasse seg slik at
1062 høyere utdanning er likt tilgjengelig for alle. Lik rett til utdanning er et grunnleggende
1063 prinsipp i Studentparlamentet.

1064 Mangfoldet i akademia er viktig for å belyse temaer fra ulike ståsteder og synspunkt,
1065 noe som er uvurderlig for en helhetlig og balansert forståelse av verden. Spesielt
1066 synspunkter til minoriteter og undertrykte grupper i samfunnet er viktige.

1067 Denne delen er delt inn i fire kapitler; mangfold, språk, universell utforming og
1068 tilrettelegging.

1069

1070 **Begrepsavklaring**

1071 **Samfunnsaktør**

1072 En organisasjon, institusjon eller person som har innflytelse i samfunnet og kan bidra
1073 til å forme offentlig mening og policy.

1074 **Meningsmangfold**

1075 Tilstedeværelsen av en rekke forskjellige synspunkter, ideer eller overbevisninger
1076 innenfor en gruppe eller samfunn.

1077 **Praksis**

1078 En periode med arbeidserfaring som er en del av et utdanningsløp.

1079 **Turnus**

1080 En roterende arbeidsplan som ofte brukes i helsevesenet, hvor ansatte jobber i skift.

1081 **General Data Protection Regulation (GDPR)**

1082 En EU-lov som gir enkeltpersoner rettigheter og kontroll over deres personlige data.

1083

1084 **4.1 - Mangfold**

1085 **4.1.1 - Et mangfoldig samfunn**

1086 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 1087
- OsloMet skal være en tydelig samfunnsaktør rundt mangfolds spørsmål i
- 1088 samfunnsdebatten.
- OsloMet skal være en pådriver for å løfte frem minoriteter og marginaliserte
- 1089 grupper i samfunnsdebatten.
- OsloMet skal arbeide aktivt for å gjøre akademia mer synlig og tilgjengelig for
- 1090 hele samfunnet.
- OsloMet skal være en pådriver for å sette mangfolds og bærekraft spørsmål
- 1091 på dagsorden i Universitet- og høyskolerådet (UHR).
- 1092
- 1093
- 1094
- 1095

1096 **4.1.2 - Et mangfoldig OsloMet**

1097 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 1098
- OsloMet skal arbeide for like forutsetninger og muligheter for alle studenter og
- 1099 ansatte.
- OsloMet skal legge til rette for et bredt meningsmangfold ved universitetet.
- 1100
- Internasjonale studenter er en viktig del av Norsk akademia, og beriker
- 1101 utdanningene ved OsloMet.
- OsloMet skal arbeide aktivt for å ha et mangfoldig og inkluderende miljø.
- 1102
- OsloMet skal støtte ansatte og studenter som løfter frem utfordringer
- 1103 minoritetsgrupper møter i samfunnet.
- I utvikling av strategiske dokumenter om mangfolds arbeidet ved OsloMet skal
- 1104 studenter være en egen målgruppe.
- 1105
- 1106
- 1107

1108 **4.2 – Språk**

1109 **4.2.1 – Tilpasset språk**

1110 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 1111 • OsloMet skal unngå bruk av forkortelser og tunge fagbegreper i informasjon til
- 1112 studentene, der det er mulig.
- 1113 • Ved hyppig bruk av forkortelser i skal det oppgis en ordliste med forklaringer.
- 1114 • Ved bruk av forkortelser i muntlige presentasjoner skal forkortelsene forklares
- 1115 muntlig, ved bruk av skriftlig materiale ved siden av skal forkortelsene også
- 1116 forklares skriftlig.
- 1117 • OsloMet skal tilby informasjon som skal ligge tilgjengelig for eller sendes til
- 1118 studenter på norsk og engelsk.

1119

1120 **4.2.2 – Språk krav i utdanningene**

1121 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 1122 • Det skal komme tydelig frem hvilke språkkunnskaper som er forventet i gitt
- 1123 utdanning.
- 1124 • Det skal tydelig komme frem hvilket språk undervisning i et gitt emne vil
- 1125 foregå på.
- 1126 • Der det er mulig skal undervisning tilbys på både norsk og engelsk.
- 1127 • I et fag bør man forholdes seg enten til engelske eller norske fagbegreper.
- 1128 Dersom både engelske og norske fagbegreper brukes i undervisning skal
- 1129 begge språkene være godkjente ved arbeidskrav og eksamener.

1130

1131 **4.3 – Universell utforming**

1132 Studentparlamentet Ved OsloMet mener at:

- 1133 • All fysisk infrastruktur ved OsloMet skal være universelt utformet.
- 1134 • Alle undervisningsarealer og studentarealer må være tilgjengelig for alle
- 1135 studenter, og tilgangen ved bruk av hjelpemidler skal ikke være

- 1136 stigmatiserende eller føre til utenforskap (eksempelvis designerte plasser for
1137 rullestolbrukere i auditorium).
- 1138 • All digital infrastruktur tilknyttet OsloMet skal være universelt utformet, dette
1139 gjelder også eksterne tjenester det forventes at studenter ved OsloMet skal
1140 benytte.
 - 1141 • Digitale tjenester som benyttes ved OsloMet skal være kompatible med
1142 hjelpemidler som utgis fra NAV sin hjelpemiddelsentral, samt kommersielt
1143 tilgjengelige hjelpemidler.
 - 1144 • Alle kodelåser og innganger ved OsloMet må være utformet slik at alle har
1145 mulighet til å komme seg inn uavhengig av funksjonsnivå.
 - 1146 • OsloMet skal kontinuerlig arbeide med forbedring av sine systemer, og
1147 arbeide for gode integrerte løsninger for studenter og ansatte.
 - 1148 • Læringsmateriell skal være enkelt tilgjengelig for alle studenter og universelt
1149 utformet. Dette er videre beskrevet i Politisk dokument om utdanning,
1150 forskning og innovasjon, kapittel «1.1 – Undervisning» og «1.2 – Pensum».
- 1151

1152 **4.4 – Tilrettelegging**

1153 Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- 1154 • Forelesningsnotatene til forelesere bør være sendt ut til studenter med
1155 nedsatt funksjonsevne på forhånd.
- 1156 • OsloMet skal gi opplæring til alle ansatte med studentkontakt om studenters
1157 rett til tilrettelegging.
- 1158 • Undervisere skal ha en kompetanse om tilrettelegging og hvordan
1159 tilrettelegging kan se ut i ulike tilfeller.
- 1160 • Undervisere skal være klar over og bruke enkle grep for å gjøre
1161 undervisningen mer tilgjengelig, uansett om det er tilretteleggingsbehov i
1162 studentgruppen (eksempelvis lesbarhet av powerpointer, tilgjengeliggjøring av
1163 undervisningsmateriell, skriftliggjøring av viktige beskjeder m.m.).
- 1164 • Det skal sikres at studenter som søker og får innvilget tilrettelegging får et
1165 tilretteleggingsnivå som er tilpasset studenten individuelt og gir en adekvat

- 1166 lettelse for studenten. Det skal så langt det lar seg gjøre unngå bruken av
1167 redusert studieprogresjon som tilretteleggingstiltak.
- 1168 • OsloMet har et særlig ansvar for å identifisere og støtte de studentene som
1169 har et sammensatt tilretteleggings behov.
 - 1170 • OsloMet skal gi tett oppfølging til studenter med tilretteleggingsbehov, og har
1171 ansvar for å opprettholde god dialog med studenten.
 - 1172 • OsloMet skal ha god dialog med andre aktuelle aktører i tilretteleggings saker
1173 (eks. Kommune, NAV, samskipnad m.m.).
 - 1174 • Som prinsipp skal tilretteleggingstiltak øke studentens evne til å delta i
1175 undervisning, samt motvirke stigmatisering og isolering fra resten av
1176 studentgruppen.

1177

1178 **4.4.1 – Tilrettelegging i praksis**

1179 Studentparlamentet Ved OsloMet mener at:

- 1180 • Tilrettelegging skal også gjelde under praksis.
- 1181 • OsloMet har ansvar for studenten, også når studenten tilegner seg kunnskap
1182 og erfaringer utenfor OsloMet sin organisasjon.
- 1183 • De som oppfyller kravene til tilrettelegging, skal også få tilbud om dette i
1184 praksis.
- 1185 • Tilretteleggingstiltak i praksis skal utarbeides i samarbeid mellom studenten,
1186 OsloMet og praksisstedet/praksisveileder.
- 1187 • OsloMet har ansvar for å finne egnede praksisplasser til studenter med
1188 tilretteleggingsbehov.

1189

1190 **4.4.2 – Gravide og studenter med barn**

1191 Studentparlamentet Ved OsloMet mener at:

- 1192 • OsloMet skal tilrettelegge for at gravide og studenter med barn kan fortsette,
1193 og fullføre, utdanning sin.
- 1194 • For studenter med barn skal det så langt det lar seg gjøre tilrettelegges for en
1195 fleksibel studiehverdag.

- 1196 • Det skal være tilgjengelig ammerom i alle bygg som er innbydende og
- 1197 praktisk for bruk av foreldre uavhengig av kjønn.
- 1198 • Det skal være tilgjengelig stellerom i alle bygg som er tilrettelagt for bruk av
- 1199 foreldre uavhengig av kjønn.
- 1200 • Det skal være lett tilgjengelig informasjon om mulighetene for gravide og
- 1201 studenter med barn under studiene. (Eksempelvis tilgang til
- 1202 studentbarnehage, mulige tilretteleggingstiltak som kan gjøres, hvilke
- 1203 rettigheter man har.)
- 1204 • Studenter med barn skal få medbestemmelse i praksisplass og for å tilpasse
- 1205 praksis så godt som mulig til studentens hjemmesituasjon.
- 1206 • Ved praksisplasser som har turnus skal turnus settes i samarbeid med
- 1207 studenten.

1208

1209 **4.4.3 Søknad om tilrettelegging**

1210 Studentparlamentet Ved OsloMet mener at:

- 1211 • Saksbehandlere i tilretteleggingssaker skal ha kunnskap om
- 1212 tilretteleggingsarbeid og ha kompetanse til å ta riktige avgjørelser.
- 1213 • Informasjon om tilrettelegging i studiet og ved eksamen skal være lett
- 1214 tilgjengelig.
- 1215 • Frister for søknad skal være lett tilgjengelig, og informeres om før studiestart.
- 1216 • Studenter som etterspør det, skal få veiledning og hjelp i utarbeidelse av
- 1217 søknad.
- 1218 • Det skal gis tydelig informasjon om hvilken informasjon som trengs for å
- 1219 vurdere en tilretteleggingssak. Hvilken informasjon som kreves skal være lik
- 1220 på hele OsloMet.
- 1221 • OsloMet skal følge lovverket om hvilken type informasjon de innhenter.
- 1222 • Ved tvil om tilretteleggingsbehovet til studenten skal det etterspørres
- 1223 ytterligere dokumentasjon fra studenten.
- 1224 • Tilrettelegging skal vurderes på bakgrunn av studentens behov, og
- 1225 tilretteleggingstiltakene skal være individuelt tilpasset. Tiltakene skal utformes
- 1226 i dialog med studenten, og gi et helhetlig tilbud.



- 1227
- 1228
- 1229
- 1230
- 1231
- 1232
- 1233
- Ved avslag på søknad om tilrettelegging skal studenten motta begrunnelse for vedtaket, og begrunnelsen skal gjøre studenten i stand til å forstå bakgrunn og årsak til avslaget, samt redegjøre for klagemuligheter.
 - Studenter som allerede har dokumentert et vedvarende tilretteleggingsbehov skal ikke trenge å sende inn dokumentasjon på nytt.
 - Dokumentasjon vedrørende tilrettelegging skal oppbevares i henhold til GDPR.