

Sakspapirer Parlamentsmøte 5 2024

Studentparlamentet OsloMet



1

Dato: Tirsdag 10.09 2024

Tidspunkt: 17.00 – 21.00

Rom: Q1015, Pilestredet 42 Anna Sethnes hus

Det er viktig at alle medlemmer i parlamentet gir beskjed om de kommer eller ikke, slik at vi vet om vi må innkalle varaer. Om du vil sitte på bakbenken må du også melde deg på, dersom du ønsker servering i pausen.

Meld deg på her: <https://nettskjema.no/a/440972>

Forslagsark finner du her: <https://forms.gle/eXiS5Gs7aRVp7CFu5>

Og de innkomne kan lese her:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ylnKLIXpWhDWnmZbczyBCNeSpe3rQds1VtAPXdWUXIc/edit?usp=sharing>

2	Innhold	
3	Tidsplan og sakliste for møtet:.....	3
4	Orienteringer fra arbeidsutvalget	6
5	Dypdykk Campus Kjeller PSAK 25/24	11
6	Resolusjon om faglig sammensetning på campus Lillestrøm.....	12
7	Valg til Studentparlamentets Kontrollkomite	16
8	Valg til utvalg for samfunnsforbedringer	17
9	Årsrapport for studieåret 2023/2024.....	19
10	Handlingsplan 2024/2025	20
11	Honorering av ordstyrer	22
12	Møteplan for høstsemesteret 2024	24
13	Sammensetning av Studentparlamentet OsloMet for 2025	25
14		

15 **Innkalling til:**

16 **Parlamentsmøte 5 2024**

17
18 **Til: Representanter i Studentparlamentet m/vara**

19
20 Kopi til: OsloMet v/ rektoratet, Norsk studentorganisasjon (NSO), Velferdstinget i Oslo og Akershus (VTOA), Studentombudet
21 ved OsloMet, International Students Union at OsloMet (ISU), Studentparlamentet ved UiO, Universitas,
22 Khrono, Radio Nova, Studentråd ved OsloMet, Studentenes Fakultetsråd ved OsloMet og
23 Studentrepresentanter i Universitetsstyret

24 **Tidsplan og sakliste for møtet:**

25 Tidsplanen er veiledende.

26

Tid:	Saksnr:	Saksnavn:	Type sak:
17.00 -17.30	Psak 00/24 a, b, c, d, e	konstituering og orientering	
17.30 – 17.45	Psak 25/24	Campus	Dypdykk
17.45 – 18.15	Psak 26/24	Faglig sammensetning på fremtidige campus Lillestrøm	Vedtak
18.15 – 18.25	Psak 27/24	Valg til Kontrollkomiteen	Valg
18.25 – 18.40	Psak 28/24	Valg av representanter til utvalg for samfunnsforbedringer	Valg
18.40 – 19.10	Spisepause		
19.10 – 19.20	Psak 29/24	Årsrapport	Vedtak
19.20 – 20.20	Psak 30/24	Handlingsplan	Vedtak
20.20 – 20.40	Psak 31/24	Honorering av ordstyrere	Vedtak
20.40 – 20.45	Psak 32/24	Møteplan for høstsemesteret 2024	Vedtak
20.45 – 20.50	Psak 33/24	Sammensetning av Studentparlamentet OsloMet for 2025	Orientering
20.50 – 21.00		Eventuelt, møtekritikk og rydding	

27

28

29

30 Til: Studentparlamentet (SP)
31 Fra: Arbeidsutvalget

Saksbehandler: Organisasjonsrådgiver

32

33 **Konstituering**

34 **PSak 00/24 a, b, c, d og e**

35 **a) Valg av ordstyrer, referent og tellekorps**

36

37 *Forslag til vedtak:*

- 38 • *Mats Ugland og Anna Rebekka Løvmo velges til ordstyrere*
- 39 • *Ingrid-Elisabeth Ringstad velges til referent*
- 40 • *Kontrollkomiteen (KK) velges til tellekorps*

41

42 **b) Godkjenning av innkalling og saksliste**

43

44 *Forslag til vedtak:*

- 45 • *Innkalling og saksliste godkjennes.*

46

47 **c) Godkjenning av protokoll fra siste møte**

48

49 *Forslag til vedtak:*

- 50 • *Protokoll fra sist møte godkjennes med de endringer som fremkommer i*
- 51 *møtet*

52 **d) Orienteringssaker fra:**

- 53 • Arbeidsutvalget (AU)
- 54 • Kontrollkomiteen (KK)
- 55 • Universitetsstyret, studentrepresentanter
- 56 • Læringsmiljøutvalget (LMU)
- 57 • Rektoratet
- 58 • Velferdstinget (VT)
- 59 • Studentparlamentet sine egne komiteer
- 60 • Studentenes fakultetsråd og studentråd

61

62 *Forslag til vedtak:*

- 63 • *Sakene tas til orientering.*

64 **e) Ettergodkjenning av hørings svar, valg og oppnevninger**

65

66 AU har gjennomført følgende valg og suppleringer:

- 67 • Ferdinand Eckhoff Bech er supplert til kulturutvalget 2024/2025
- 68 • Ferdinand Eckhoff Bech er supplert til Utdanningsutvalget 2024/2025
- 69 • Silje Alnes er supplert til kvinnelig representant i nemnd for studentsaker
70 2024/2025
- 71 • Thomas Folkvord Fredriksen er supplert som vararepresentant til nemnd for
72 studentsaker 2024/2025
- 73 • Maria Madsen er supplert som representant til forskning- og utviklingsutvalget
74 2024/2025
- 75 • Maja Kleive Vik Freberg Heige er supplert som studentrepresentant i SVA-
76 styret 2024/2025

- 77 • Anette Ellingsrud Kibsgaard er supplert som 5. fast representant i OsloMet sin
78 VT-delegasjon 2024
- 79 • Ane Erika Løken er supplert inn som 6. fast representant i OsloMet sin VT-
80 delegasjon 2024.
- 81 • Victoria Skogsletten Dalen er supplert som 28. vara i OsloMet sin VT-
82 delegasjon 2024.
- 83 • Predrag Paulic er supplert som 29. vara i OsloMet sin VT-delegasjon 2024.
- 84 • Amalie Fadler Opdal er supplert som 30. vara i OsloMet sin VT-delegasjon
85 2024.

86 *Forslag til vedtak:*

- 87 • *Valg, oppnevninger og høringssvar foretatt av Arbeidsutvalget*
88 *godkjennes.*
- 89

90 Til: Studentparlamentet (SP)
91 Fra: Arbeidsutvalget

92

93 **Orienteringer fra arbeidsutvalget**

94

95 **Felles orientering:**

- 96 - AU hadde team-building-tur i juli
- 97 - AU har hatt på omvisning av Campus Kjeller av leder.
- 98 - AU har brukt mye tid til generell planlegging av året.
- 99 - AU har møtt ordføreren i Lillestrøm sammen med prosjektlederen som jobber med at
100 Lillestrøm skal bli en studentby. Dette gjorde vi i samråd med Velferdstinget. AU tok
101 opp behovet for helsetilbud for studentene i Lillestrøm, samt et samlingspunkt utenfor
102 studenthybelen. På fredag i studiestart deltok AU på prisutdelingen ved Lillestrøm
103 kommune sin rebus der førstepremien var en helikoptertur.
- 104 - AU har også gått faddervakt arrangert av SIO
- 105 - I forbindelse med studiestart har AU hengt opp dassaviser, stått på stand og jobbet
106 med synlighet i studiestart.
- 107 - AU har hatt møte om brukermedvirkning i byggesaker. Hovedprinsippet er at
108 campusprogrammet ønsker at det skal være retningslinjer på hvordan medvirkning
109 skal fungere og kommer med forslaget om at læringsmiljøutvalget skal være likestilt
110 med andre utvalg på OsloMet som får automatisk medvirkning i de fleste prosesser.
- 111 - AU har møtt OsloMet sin kontaktperson i Norsk studentorganisasjon. I år er dette
112 internasjonalt ansvarlig, Nora Rymoén Houdi.
- 113 - AU har hatt møte med studentombudet om overlappende saker
- 114 - Planlagt høstseminaret

115 **Orientering Leder**

116 Leder startet sitt verv med å holde tale på Oslo Pride, arrangementet i Botanisk hage som
117 UiO og OsloMet samarbeider om. I juni var nestleder og leder på avspark arrangert av norsk
118 studentorganisasjon (NSO). Det var en god start på vervet, der fikk leder blant annet
119 lederopplæring, media opplæring og introduksjon til landsstyre representant vervet.
120 Gjennom sommeren har det gått i overlapp og planlegging av studiestart, høstseminar,
121 valget og generelt året.

122 Under studiestart holdt leder tale på fadderkick off og på velkomstsremonien. Studenter vi
123 har møtt på stand og lignende har sagt at de husker parlamentet fra de talene så regner dem
124 som suksess.

125 Leder har deltatt på medlemslagsmøte med NSO, der ble det informert om blant annet
126 studentboligundersøkelsen og studentindeksen. Videre 22. august møtte leder
127 helseministeren Jan Christian Vestre. Han var på besøk for å besøke helsevitenskap. Leder
128 tok opp om han har noen forbyggende tiltak mot psykisk uhelse. Dette var det ingen svar på
129 dessverre. I tillegg har leder deltatt i møte om kontrakter for SFR. For å muligens komme et
130 steg nærmere at SFR skal ha kontrakter.

131 Det største fokuset og meste av tiden til leder har gått til prosessen for fagligsammensetning
132 på campus Lillestrøm. Leder har gjennom universitetets ledermøte (ULM) vært med på flere
133 workshoper og en del ekstra møter om fagligsammensetning og utarbeidelse av høring.

134 Utenom fagligsammensetning har det på universitetets ledermøte har det i vært sak om
135 arbeidsmiljøundersøkelse (ARK). Dette skal sendes ut i organisasjonen og er godt forankret
136 i medbestemmelses apparatet til de ansatte. Dette startet tanken å se på Læring
137 miljøutvalget (LMU) sammenlignet med arbeidsutvalget (AMU) på OsloMet. I AMU har de
138 beslutningsmyndighet dersom arbeidsmiljøet er uforsvarlig dårlig. Dette er beskrevet i
139 arbeidsmiljøloven. Dette er ikke likestilt med Læringsmiljøutvalget, de har ingen
140 beslutningsmyndighet på noe som helst. Dette må jobbes videre med nasjonalt.

141 Videre er det blitt diskutert videre budsjettmodell på OsloMet. Det er også blitt tatt opp tre
142 rapporter som campus programmet har utformet. Dette er 3 rapporter som skal legge
143 grunnlaget for en campusutviklingsplan. Rapportene er tydelige og belyser at studentarealene er
144 tydelig nedprioritert. Det kommer frem at 29% av arealene som er fylt med funksjoner er ansatt
145 areal, men det er bare 11% som er studentarealer og 18% er felles arealer, 20% spesialrom og
146 12% er undervisningsrom. Konklusjonen er derfor tydelig at arealene må omprioriteres og
147 studentene må få mer arealer.

148 Videre så har Leder og LMA vært i møte med ny daglig leder av Punkt Oslo. Vi kom med vårt syn
149 på innovasjon og hva vi i parlamentet ønsker at Punkt Oslo kn bidra inn mot innovasjon på
150 OsloMet. Vi tok opp blant annet karrieredager og få caser fra næringslivet inn til ulike fagmiljøer.

151 Leder har også satt seg inn i ulike saker for eksempel saken om studenter føler seg trygge er
152 utrygge. Da samfunnskontakt ønsket tilbakemeldinger om dette. Vi brukte derfor nyopprettet
153 Snapchat til å ha meningsmåling på 24 t fikk vi ca 100 svar der 70 stk som følte seg trygge,
154 men 27 føler seg utrygge. Vi opplever at vi kan bruke snap til å ta tempen raskt. Som vanlig går
155 det også tid til utarbeidelse av sakspapirer til AU-møter, møter med ledelsen og
156 parlamentsmøtet.

157

158 **Nestleder orientering**

159 De to første månedene har nestleder arbeidet overordnet med disse punktene:

- 160 - Samle informasjon for alle tillitsvalgte på alle nivåer
- 161 - Arbeide for bedre kommunikasjon og synlighet eksternt og internt
- 162 - Arbeide for å styrke studentdemokratiet ved OsloMet
- 163 - Sikre studentenes interesser rundt
- 164 - velferdsspørsmål i studentbyen Lillestrøm

165 Nestleder startet sitt verv med å delta på Avspark med Norsk studentorganisasjon (NSO)
166 13.-16. juni, sammen med leder, på Musikkfolkehøgskolen Viken. Helgen ble fylt med bolker
167 om blant annet økonomi og mediehandtering, sofadebatter, informasjon om NSOs tilbud og
168 sosiale opplegg.

169 Ukene før studiestart arbeidet nestleder med forberedelser til studiestart, tillitsvalgtsystemet
170 og SFR lederforum (hvor lederteamene i hvert Studentenes fakultetsråd sitter). Nestleder
171 satte seg inn i Studentparlamentets politiske dokumenter, prinsippprogram,
172 økonomireglement, etiske retningslinjer, varslingsrutiner og behandling av
173 personopplysninger. Nestleder har også lest NOKUT-rapporten, behovsanalyse om
174 tillitsvalgt-register, rapporten om studenters kjøpekraft og politisk dokument om
175 kvalitetssikring. Nestleder har lagt planer for året og laget et detaljert årshjul for å ha god
176 oversikt over det kommende året, samt klargjort e-poster og dokumenter som skal sendes ut
177 ved studiestart.

178 Nestleder har fortsatt arbeidet med håndbøker som fjorårets nestleder (daværende tittel
179 VMA) startet. Etter å ha sett på tidligere arbeid med håndbok for tillitsvalgte og SFR
180 lederteam, har nestleder startet det videre arbeidet med flere håndbøker - for
181 parlamentsmedlemmer og for ansatte. Dette er en del av nestleders politiske prosjekt som
182 handler om å styrke tillitsvalgtsystemet, med særlig fokus på instituttnivå.

183 Nestleder har utformet nytt informasjonsmaterieill til valg av klasses tillitsvalgt. Som tidligere år
184 er det en PPT som tar emneansvarlig enkelt gjennom relevant informasjon og valg av
185 klasses tillitsvalgt og vara. Nytt av i år er at det er lagt til en Mentimeter-mal for ansatte for å
186 enkelt gjennomføre votering, samt en video laget av Leder av SFR HV lederteam som bruker
187 humor som virkemiddel for å oppfordre studenter til å engasjere seg i studentdemokratiet.

188 I arbeidet med SFR lederforum har nestleder laget tentativ møteplan for SFR lederforum
189 2024-2025, og invitert de nye SFR lederteam til studieårets første lederforum (nr. 9 i år).
190 Lederforum 9 ble avholdt 21. august. På møtet ble det snakket om mål for året, møteregler
191 og SFR lederteam sine kontrakter. Nestleder har sammen med leder og
192 organisasjonskonsulent jobbet for at SFR lederteamene skal få ansattkontrakter, med
193 månedlig utbetaling og tilganger. Dette er en sak og diskusjon som fortsetter med prorektor
194 for utdanning, Silje Fekjær, og HR.

195 Ved studiestart har frivillige studenter fra ulike deler av studentdemokratiet gjennomført
196 klasseromsbesøk. Til besøkene har nestleder utformet en PPT med informasjon om
197 studentdemokratiet. For å være synlige har nestleder stått med AU på stand på
198 Foreningsdagen, Orientation Meeting for internasjonale studenter og stand utenfor
199 kortsenteret. Nestleder var til stede på Velkomstsremonien på St. Hanshaugen og tok bilder
200 til SPs sosiale medier. Flere innlegg om studiestart har blitt lagt ut på SPs Instagram,
201 Facebook og Snapchat.

202 I arbeid med synlighet og kommunikasjon har AU opprettet en egen Snapchat-konto under
203 brukernavnet sposlomet. Nestleder har hovedansvar for SPs sosiale medier og bruker
204 snapkontoen daglig. Siden studiestart har kontoen fått 550 følgere. Nestleder har brukt SC til
205 å komme i kontakt med nye studenter gjennom Public stories. Studenter er aktive på SC og
206 svarer på meningsmålinger og andre spørsmål som legges ut. Nestleder har opprettet
207 kontakt med Samfunnskontakt som har ansvar for OsloMets Instagram-konto. Der har det
208 blitt lagt ut informasjon om valg av klasses tillitsvalgt, som skal gjennomføres innen 1.
209 september. Nestleder har deltatt på planleggingsmøter om Tillitsvalgtkonferansen, som
210 avholdes 27. September.

211 Nestleder og LMA er begge romerikinger og har vært ute i Romerikes blad og snakket om
212 Lillestrøm som studentby. Dette har resultert i et møte med ordføreren i Lillestrøm, og
213 invitasjoner til andre arrangementer og møter. AU kommer til å ha jevnlig kontakt med
214 ordføreren i Lillestrøm, sammen med AU fra Velferdstinget i Oslo og Akershus. Nestleder har
215 også vært i kontakt med leder av NSO, Kaja Hovdenak, i forbindelse med å utvikle nasjonal
216 politikk på seksuelle overgrep på universiteter og høyskoler. Nestleder pitchet en sak om
217 seksuelle overgrep til NSO, som førte til et oppslag i VG om seksuelle overgrep i fadderuka
218 med kommentarer fra flere overgrepsmottak og universiteter.

219 Sammen med organisasjonskonsulent har nestleder gjort store endringer på
220 Studentparlamentets nettside. Forsiden har gått fra blogg-format til statisk forside, med
221 knapper som fører leseren til informasjonen de søker. De øverste knappene endres i løpet
222 av året ut ifra hva som er relevant. Det har blitt opprettet en side med ledige verv som
223 oppdateres jevnlig, sammen med en knapp som fører til et nettskjema hvor studentene kan

224 melde sin interesse til verv. Målet er at nettsiden skal være en ressurs studentene bruker i
225 sin studiehverdag.

226

227 **Orientering Læringsmiljøansvarlig**

228 For å oppsummere orienteringen så har mye av tiden som LMA har brukt siden overlapp gått
229 til opplæring, sette seg inn i vervet og planlegging av resten av semesteret. I likhet med
230 resten av AU har mye tid gått til studiestart, både forberedelse og selve gjennomføringen av
231 den.

232 Konkret har LMA

- 233 - Deltatt sammen med nestleder i et intervju med RB angående Campus Lillestrøm
- 234 hvor vi snakket om mangelen på studentboliger og at den kommer til å bli større i
- 235 Lillestrøm. Videre tok vi opp at det bør bygges og legges til rette for arealer hvor
- 236 studentene kan være utenom studiene.
- 237 - Deltok på et møte sammen med aktører som tilbyr studentrabatter i Lillestrøm i
- 238 forbindelse med lansering av nettsiden campuslillestrom.no. Nettsiden samler tilbud
- 239 og rabatter for studenter
- 240 - Hatt møte med leder og sekretær av LMU for å snakke om hvordan vi ønsker at
- 241 utvalget skal være resten av semesteret.
- 242 - Stått på stand under foreningsdagen samt sto på stand utenfor P42 onsdagen i
- 243 studiestartsuka.
- 244 - Hatt klasseromsbesøk for sykepleie første året, MAPSY 4300 klassen og
- 245 yrkesfaglærerutdanningen på Kjeller.
- 246 - Vært utkledd som tigreren vår under velkomstsermonien.
- 247 - Jobbet på Kjeller en dag og delte ut kaffe til studentene under fredagskaffen.
- 248 - Lest meg opp på diverse dokumenter og saker som Campus Lillestrøm
- 249 - Sendt ut innkallingene til allmøtene for SFR SAM og SFR TKD.
- 250 - Organisert klasseromsbesøk.
- 251 - Jobbet med rekruttering til VT

252 Ellers har LMA brukt tiden på å forberede seg til semesteret som kommer og lest seg opp på
253 SP sin politikk og retningslinjer

254

255 **Orientering Utdannings- og internasjoniseringsansvarlig**

256 UIA har i sommer fokusert på å sette seg inn i vervet, med de påfølgende oppgavene det
257 gjelder, blant annet fokus på internasjonisering, tilrettelegging, verv tilknyttet diverse utvalg,
258 m.m.

259 Ved oppstarten av semesteret har studiestart og oppfølging av studentsaker tatt mest av
260 arbeidskapasiteten. Det har også blitt lagt plan for noe møtevirksomhet som vil belyse viktige
261 utdannings- og læringsmiljøspørsmål, i samarbeid med LMA, med blant annet med Silje
262 Fekjær, prorektor for utdanning.

263 Videre har UIA:

- 264 - jobbet med SP sine engelske sider, for å rydde opp i gamle lenker og språkfeil.

- 265 - vært med i oppstart av en ny serie av workshops kalt «Digitale Hub'er». Kort fortalt,
266 dreier det som å sentralisere og effektivisere bruken av OsloMet's IKT utstyr ved to
267 foreløpige punkter, i P35 og P48.
- 268 - Stått på scenen og informert de internasjonale studentene om SP sin oppgave og
269 virksomhet, på introdagen den 12. august.
- 270 - Hengt opp velkomstplakater på forskjellige bygg og laget ny plakat for SP sin bukk, i
271 sammenheng med å gjøre oss mer synlig.
- 272 - Jobbet med Dassavisen, deriblant prioritert saker og fått på plass og promotert for
273 oppstart av en ny studentplattform i Lillestrøm som skal samle info, rabatter og nyttige
274 tips og triks for studenter ved vår campus på Kjeller.
- 275 - hatt oppfølgingsarbeid med Dassavis, her er det nyttig for parlamentet å vite at vi
276 jobber nå med å få rettet opp i rutinene, spesielt ved P32, hvor Dassavisen
277 tilsynelatende rives ned systematisk. Grunnen er uvisst.
- 278 - vært på Kjeller og jobbet med å gjøre oss mer synlig der, deriblant hatt diskusjoner
279 rundt utforming av rom og promotering utenfor kontorer.
- 280 - jobbet med å oversette en standardisert Powerpoint til engelsk, som skal gjøre det
281 lettere for alle ansatte ved OsloMet å holde og gjennomføre valg av tillitsvalgte.
- 282 - jobbet med å promotere Klimamarsjen, avholdt den 30. august, i regi av Natur og
283 Ungdom. I den sammenheng har jeg også vært i kontakt og organisert et samarbeid
284 med AU fra Studentparlament ved UiO.
- 285 - satt Tannhelse til studenter som en oppfølgingssak, dette omfatter da en kommunal
286 refusjonsordning hvor de som er 26 år og yngre kan få refundert 75% av kostnad hos
287 tannleger, ved akutt-tilfeller. Siden det er et tilbud som allerede eksisterer, må vi i AU
288 diskutere hvordan dette skal ut.
- 289 - satt meg inn i diverse digitale systemer og tatt kontakt med andre ansatte ved
290 OsloMet som skal hjelpe Studentparlamentet med å være mer synlig og utvide vår
291 rekkevidde for å nå ut til studenter. Dette innebærer blant annet hvordan vi kan
292 samarbeide med OsloMet og ta i bruk deres egne kanaler.
- 293 - stått på stand i oppstartsuken, både på Kjeller og Pilestredet.
- 294 - lest meg opp på diverse dokumenter, blant annet NOKUT tilsynsrapport og rapporter
295 om kvalitetssystemer ved OsloMet

296

297 Til: Studentparlamentet (SP)
298 Fra: Arbeidsutvalget
299

Saksbehandler: Amalie Fadler Opdal, Leder

300 **Dypdykk Campus Kjeller**
301 **PSAK 25/24**

302
303 **English summary:**

304 A short presentation will be given about the background to where we are in the process for
305 the future Lillestrøm campus. To have the necessary information to process the next case
306 and academic composition at campus Lillestrøm.

307
308 **Bakgrunn:**

309
310 Campus Kjeller og hvor det nye campuset skal være har vært en lang og intrikat prosess for
311 OsloMet, og vi er nå i en ny del av prosessen. Det er derfor behov for en kort gjennomgang
312 om hvordan vi har havnet der vi er i dag.

313 Det skal derfor holdes en kort presentasjon om bakgrunnen for der vi er i prosessen for det
314 fremtidige campus Lillestrøm.

315 Målet er at alle parlamentsmedlemmer skal være informert nok til å ha en og diskusjon om
316 faglig sammensetning på campus Lillestrøm.

317
318 **Forslag til vedtak**
319

- 320 • *Studentparlamentet orienteres om saken*

321
322
323
324

325 Til: Studentparlamentet (SP)
326 Fra: Arbeidsutvalget

Saksbehandler: Victoria
Skogsletten Dalen, Nestleder

327

328 **Resolusjon om faglig sammensetning på campus Lillestrøm**
329 **PSAK 26/24**

330

331 **English summary:**

332 OsloMet plans to establish a new campus in Lillestrøm and relocate all students from
333 Campus Kjeller to the new location. We believe that simply moving the students from
334 Campus Kjeller will not enhance the learning environment and that it is essential to also
335 include students from Campus Pilestredet to create a vibrant campus with high student
336 presence. We emphasize the importance of uniting academic communities and prioritizing
337 students' learning environment over other considerations such as collaboration with the
338 corporate sector in the Lillestrøm area.

339

340 **Bakgrunn:**

341 OsloMet skal etablere et campus i Lillestrøm og det er nå satt i gang en prosess for å
342 bestemme den faglige sammensetningen på det fremtidige campus. I hele denne prosessen
343 til å finne den fremtidige faglige sammensetting, tar OsloMet utgangspunkt i at alle studenter
344 fra Campus Kjeller flyttes til campus Lillestrøm, som utgjør 13% av OsloMets studentmasse.
345 Etersom læringsmiljøet på Campus Kjeller er vurdert som det dårligste i landet, er det behov
346 for forbedringer ved det nye campuset. Vi mener at flyttingen ikke vil forbedre læringsmiljøet
347 alene og at det er nødvendig å inkludere studenter fra Campus Pilestredet for å sikre et
348 levende campus med høy tilstedeværelse. Vi understreker også viktigheten av å samle
349 fagmiljøer og prioritere studentenes læringsmiljø over andre hensyn, som eksempelvis
350 samarbeid med næringslivet i Lillestrøm-området.

351

352 Det er nå blitt sendt ut en høring fra rektor. Høringen beskriver tre ulike campusprofiler, og
353 hver campus profil beskriver faglig innhold. AU har derfor utarbeidet en resolusjon som
354 beskriver hvilken campusprofil som er det beste alternativet for studentene. AU kommer til å
355 benytte resolusjonens vedtak og meningene som kommer fram i diskusjonen til å svare på
356 høringen som ligger vedlagt. I høringen finner dere mer bakgrunn om campusprofilene som
357 foreligger. Etter høringen vil profilene bli bearbeidet slik at de er konkrete nok til at
358 universitetsstyret kan fatte et vedtak den 31. oktober 2024, om hvilken profil som skal legges
359 til grunn for videre arbeid med å etablere et nytt campus Romerike i Lillestrøm sentrum. Det
360 er også viktig å merke seg at det vil ta flere år før en ny Campus Romerike i Lillestrøm
361 sentrum vil bli realisert.

362

363 Oppsummering av campusprofilene som er ute på høring:

364 **Dagens sammensetning på Kjeller, som tilsvarer 13% som legges til grunn at skal**
365 **flytte i alle tre konsepter.**

Fagmiljøer ved dagens Kjeller		
BA sykepleie	HV	500
BA vernepleie	HV	530
BA psykologi med vekt på atferdsanalyse	HV	160
BA yrkesfaglærerutdanning	LUI	405
BA produktdesign	TKD	115
MA Empowerment og helsefremmende arbeid	HV	50
MA Jordmorfag	HV	120
MA Produktdesign	TKD	35
MA Yrkespedagogikk	LUI	60
PPU, spesialped., trafikklærer og VU ved LUI	LUI	605
VU ved HV	HV	75

366

367

368 **Campusprofil: Helse og oppvekst**

369

370 Oppsummering: I tillegg til de miljøene som i dag er på Kjeller inngår utdanninger og
371 fagmiljøer fra Institutt for **sosialt arbeid** (sosialt arbeid og/eller barnevern), og deler av
372 **lærerutdanningsmiljøene** (grunnskolelærer og/eller barnehagelærer), samt støttes av
373 og/eller samlokaliseres med deler av Velferdsforskningsinstituttet NOVA

374

375 **Campusprofil: Helse, bærekraftige bygg og infrastruktur**

376

377 Oppsummering: I tillegg til de miljøene som i dag er på Kjeller inngår utdanninger og
378 fagmiljøer fra **Institutt for bygg- og energiteknikk**, samt fagmiljøer fra **ergoterapi** og
379 **ortopediingeniør**.

380

381 **Campusprofil: Helse, organisasjon og teknologi**

382

383 Oppsummering: I tillegg til miljøene som i dag er på Kjeller inngår utdanninger og fagmiljøer

384 fra deler av **Handelshøyskolen**, deler av Institutt for **informasjonsteknologi**, og støttes
385 og/eller integreres med deler av Arbeidsforskningsinstituttet AFI.

386

387 Ved alle profilene vil hvordan den eksakte fordelingen skal være blant de enkelte
388 studieområdene og forskergruppene utvikles i samråd med fagmiljøene.

389

390 **Vedlegg:**

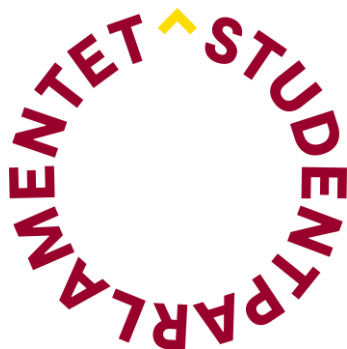
- 391 • Faglig sammensetning på Campus Lillestrøm Resolusjon
- 392 • Invitasjon til høring om faglige profiler for en ny Campus Romerike i Lillestrøm (eget
- 393 dokument)

394

395 **Forslag til vedtak:**

- 396 • Studentparlamentet vedtar resolusjonen med de endringer som fremkommer på
- 397 møtet.

398



Faglig sammensetning på campus Lillestrøm

Resolusjon

Vedtatt: **Dato**

399
400
401

402 **Bakgrunn:**

403 OsloMet skal etablere et campus i Lillestrøm by. For å bestemme hvilke studenter som skal
404 ha tilhørighet på det fremtidige campus Lillestrøm er det utviklet ulike campusprofiler som
405 beskriver hvilke studieprogrammer og fagmiljøer som skal inn i det nye campuset. I
406 prosessen tas det utgangspunkt i at hele studentmassen ved campus Kjeller skal flyttes til
407 campus Lillestrøm. Campus Kjeller tilsvarer i dag 13% av studentmassen på OsloMet.

408 Ifølge Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) er læringsmiljøet på campus
409 Kjeller det dårligste i landet. For å sikre godt læringsmiljø på campus Lillestrøm må det
410 endringer til. Å kun flytte studentene på campus Kjeller til campus Lillestrøm, vil ikke utgjøre
411 en stor forskjell for læringsmiljøet for studentene. Skal man bruke mange millioner på noe vi
412 vet ikke kommer til å fungere?

413 For å skape et bedre studiemiljø må man ta utgangspunkt i eksisterende fagmiljøer og legge
414 til fagmiljøer som sammen vil skape et bedre samhold faglig og sosialt. Det er viktig at
415 studentene på campus Lillestrøm har overlappende faglige interesser, da dette fordrer til et
416 bedre sosialt miljø blant studentene. Vi skal ikke være redde for å tenke stereotypier – vi vet
417 at de fleste ingeniørstudenter og teaterstudenter ikke har sammenfallende interesser.

418 Et campus med engasjerte studenter som ønsker å være på campus fører til et bedre
419 læringsmiljø. For at det skal være liv på campus Lillestrøm, må studentmassen bestå av
420 studenter som har høy tilstedeværelse på campus. Fokuset i denne prosessen skal være å
421 lage et campus hvor studentene vil være og trives, fremfor å skape et campus for
422 samfunnsmessig nytte – da alle fagmiljøer ved OsloMet innehar samfunnsmessig nytte.

423 **Studentparlamentet mener at:**

- 424 - den nåværende faglige sammensetningen på campus Kjeller skal ikke flyttes til
- 425 campus Lillestrøm uten supplering fra andre fagmiljøer på OsloMet.
- 426 - studentenes læringsmiljø og trivsel skal prioriteres over samfunnsnytte og
- 427 samarbeidspartnere i området
- 428 - ansatte skal ha base på samme campus som deres tilhørende studentgruppe
- 429 - å samle fagmiljøer skal prioriteres over å ha studieprogrammer fra alle fire fakulteter
- 430 på campus Lillestrøm
- 431 - minimum 20% av studentmassen til OsloMet skal ha tilhørighet til Campus Lillestrøm

432

433 Til: Studentparlamentet (SP)
434 Fra: Arbeidsutvalget
435
436

Saksbehandler: Predrag Paulic,
Utdanning- og
internasjonaliseringsansvarlig

437 **Valg til Studentparlamentets Kontrollkomite**

438 **PSAK 27/24**

439

440 **English summary:**

441 The Student Parliament's statutes state that a Control committee (Kontrollkomitee - KK)
442 consisting of three people, sitting for one year, are to supervise the proceedings in a Student
443 Parliament meeting. This is to ensure a democratic proceeding, as well as making sure that
444 the Student Parliament follows Norwegian Law, its own resolutions, as well as statutes
445 previously agreed upon.

446 We have had two members who have finished their periods, thereby we need to supplement
447 two additional members into the committee.

448

449

450 **Bakgrunn:**

451 I henhold til Studentparlamentets vedtekter §5.2.2 skal kontrollkomiteen «bestå av tre
452 medlemmer som velges for ett år. Ett av medlemmene velges på valgmøtet på våren, mens
453 to velges på det siste møtet i høstsemesteret. Komiteen konstituerer egen leder.» På P3 ble
454 Henriette Bøe valgt som representant for studieåret 2024/2025. De to gjenværende
455 plassene, for kalenderåret 2024, ble ikke fylt. Det ble dermed fattet vedtak om å utsette
456 valget til et senere møte i Studentparlamentet.

457 KKs oppgaver er å kontrollere at SP-OsloMet og dets organer opererer i henhold til norsk
458 lov, Studentparlamentets vedtekter, reglement og vedtak. KKs medlemmer bør derfor bestå
459 av personer med erfaring fra studentpolitisk arbeid, samt interesse og/eller forståelse for
460 juridisk språk og fortolkning av dette. Medlemmer av KK har møteplikt på SP-OsloMet sine
461 møter.

462 Arbeidet vil rent praktisk bestå av å følge med på AUs møtevirksomhet gjennom sakspapirer
463 og referatene fra disse møtene, samt møte på parlamentsmøtene. Sittende KK, SP-OsloMet
464 sine konsulenter og AU vil sørge for kursing og innføring i vervet. Det bør etterstrebes
465 kjønnsbalanse i KK.

466 I henhold til Studentparlamentets valgreglement § 1.3.1 er det kun semesterregistrerte
467 studenter og heltidstillitsvalgte som er valgbare til valg og oppnevning gjort av
468 Studentparlamentet. Verdt å merke seg er at § 5.2.3 i vedtektene sier at Kontrollkomiteens
469 medlemmer hverken kan sitte i Studentparlamentet, arbeidsutvalget eller i valgkomiteen.

470

471 **Forslag til vedtak:**

- 472 • SP velger to medlemmer til kontrollkomiteen for kalenderåret 2024.

473

474 Til: Studentparlamentet (SP)
475 Fra: Arbeidsutvalget
476

Saksbehandler: Elias Beisvåg
Meyer, Læringsmiljøansvarlig

477 Valg til utvalg for samfunnsforbedringer

478 PSAK 28/24

479

480 English summary:

481 The OsloMet Student Parliament will conduct an election of candidates to the committee on
482 Community Improvements. The committee seeks to improve OsloMet work with social
483 improvements with focus on innovation and sustainability. The committee seeks to create
484 innovation and social improvements through education, research and cooperations with the
485 arts. The committee wants OsloMet to become an attractive partner to cooperate with both
486 the private and public sector. The committee has the authority to make decisions to distribute
487 funds to areas that fall under the committees' mandate and to process a yearly report about
488 how OsloMet works with innovation and sustainability before it is sent over to the headmaster
489 of the university.

490

491 Bakgrunn:

492 Studentparlamentet OsloMet skal gjennomføre valg av studentrepresentanter til utvalg for
493 samfunnsforbedringer. Man sitter i utvalget fram til 1 juli 2025. Utvalget er en fortsettelse av
494 innovasjonsutvalget, som ble behandlet på P1 2024.

495

496 Utvalg for samfunnsforbedringer, heretter referert til som utvalget. er en sammensetning av
497 innovasjons forum og bærekraftsrådet, som nå har blitt slått sammen til et utvalg, noe som
498 gir organet beslutningsmyndighet. Utvalget skal bidra til å utvikle OsloMet sitt arbeid med
499 samfunnsforbedring, herunder innovasjon og bærekraft.

500

501 Utvalget skal bidra til å skape innovasjon og samfunnsforbedringer med utspring i utdanning,
502 forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid, og til at OsloMet er en foretrukken
503 samarbeidspartner for arbeids- og næringsliv og offentlige myndigheter. Utvikling av
504 universitetets tilnærming til samfunnsforbedringer og samarbeid må inngå i en forståelse for
505 universitetenes særegne rolle for kunnskapsutvikling. Utdanningsutvalget, FoU-utvalget og
506 dette utvalget skal samarbeide for å sikre god kobling mellom forskning, utdanning,
507 innovasjon og andre bidrag til samfunnsforbedringer.

508

509 Utvalget skal fatte beslutninger i saker som er delegert fra rektor, og gi råd til
510 institusjonsledelsen i saker som omhandler institusjonens bidrag til samfunnsforbedringer,
511 med spesielt fokus på bærekrafts- og innovasjonsarbeid. Utvalget skal være en arena for å
512 drøfte strategiske sider ved bærekraft og innovasjon. Utvalget skal gi råd om bærekrafts- og
513 innovasjonsarbeid ved OsloMet og foreslå indikatorer for rapportering.

514

515 Utvalget har beslutningsmyndighet til å

- 516 • Fordele midler under utvalgets område
- 517 • Behandle årlig en rapport om institusjonens bærekrafts- og innovasjonsarbeid før den
- 518 oversendes rektor

519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544

Sammensetning:

- Prorektor for samfunnsforbedringer og samarbeid, utvalgsleder
- Prorektor for FoU, møtende observatør med tale- og forslagsrett og stedfortreder for utvalgsleder
- En representant fra dekanat eller senterledelse fra hver enhet på nivå 2
- En representant fra fakultetsadministrasjon
- Tre representanter fra studentene som oppnevnes fra Studentparlamentet
- Én representant for ph.d-kandidatene
- Tre eksterne representanter

Siden AU jobber med saker som omhandler innovasjon anser AU det som hensiktsmessig hvis en av de faste studentrepresentantene delegeres til AU. I denne perioden foreslås det at LMA får denne plassen.

Utvalg for samfunnsforbedringer er honorert og det er møter to ganger på høstsemesteret og planlagt tre møter på vårsemesteret

Forslag til vedtak:

- *SP delegerer en av plassene til AU. AU internkonstituerer hvem som sitter der.*
- *SP velger 2 faste representanter, med tilhørende vara, til utvalg for samfunnsforbedringer.*
- *AU får fullmakt til å foreta suppleringsvalg ved behov.*

545 Til: Studentparlamentet (SP)
546 Fra: Arbeidsutvalget
547

Saksbehandler: Amalie Fadler Opdal, Leder

548 **Årsrapport for studieåret 2023/2024**

549 **PSAK 29/23**

550 **English summary:**

551 The Student Parliament has to approve the annual report for the past academic year. The
552 report for the period 2023-2024 is attached.
553

554 **Bakgrunn:**

555 Hvert år skal Studentparlamentet få framlagt og godkjenne rapport for Studentparlamentets
556 og Arbeidsutvalgets aktivitet det foregående året. Rapporten dekker aktiviteter som er
557 gjennomført i perioden 2023-2024.

558 Rapporten skal godkjennes på første ordinære møt ei Studentparlamentet i høstsemesteret, i
559 henhold til vedtektene (§2.1).
560

561 **Forslag til vedtak**

- 562 • Studentparlamentet godkjenner årsrapporten for 2023-2024

- 563 • AU gis redaksjonell fullmakt

564 **Vedlegg:**

- 565 • Årsrapport 2023-2024 (eget dokument)

566

567

570

571 Til: Studentparlamentet (SP)

Saksbehandler: Amalie Fadler Opdal, Leder

572 Fra: Arbeidsutvalget

573

574 **Handlingsplan 2024/2025**

575 **PSAK 30/24**

576

577 **English summary:**

578 Each fall the Student Parliament at OsloMet decides the goals for the Studentparliament and
579 what the Executive Committee shall focus on for their period. Attached is a proposal for the
580 action plan.

581

582 **Bakgrunn:**

583 En handlingsplan er et arbeidsdokument som tar for seg Studentparlamentets prioriteringer,
584 og fastsetter hvilke mål SP og AU skal jobbe for å oppnå.

585

586 Ifølge Studentparlamentets vedtekter §2.1 5. skal Parlamentet «*Vedta handlingsplan på det*
587 *første ordinære studentparlamentsmøtet i høstsemesteret, og revidere denne på det første*
588 *ordinære studentparlamentsmøtet i vårsemesteret*».

589

590 **Vurdering**

591 AU har utarbeidet et forslag til handlingsplan som dere finner vedlagt. AU har hatt som mål å
592 holde handlingsplanen på under en side og holde det til målbare punkter. Vi i AU har som
593 kriterier for punkter på handlingsplanen at vi i AU har en plan for hvordan å arbeide med det
594 gjeldende punktet.

595

596 **Vedlegg:**

- 597 • *Forslag til handlingsplan 2024/2025*

598

599 **Forslag til vedtak:**

600

- 601 • *SP vedtar «Handlingsplan 2024/2025» med de endringer som måtte fremkomme*
602 *på møtet.*

- 603 • *AU får fullmakt til å gjøre redaksjonelle endringer.*

604

605



Handlingsplan 2024-2025

- 611 1. Signere ny samarbeidsavtale mellom studentdemokratiet og OsloMet.
- 612 2. Jobbe for å styrke rammebetingelsene til Studentparlamentet.
- 613 3. Arbeide for styrke ressursene til Studentombudet.
- 614 4. Revidere politisk dokument om kvalitetsutvikling.
- 615 5. Være tett på campusprosessen og sikre studentenes interesser. Både ved
- 616 nåværende campus Kjeller og Pilestredet, og fremtidige campus Lillestrøm.
- 617 6. Arbeide for å styrke studentdemokratiet ved OsloMet.
- 618 7. Arbeide for at et nytt registreringssystem for tillitsvalgte blir prioritert i utviklingen
- 619 av digitale systemer ved OsloMet.
- 620 8. Samle informasjon for alle tillitsvalgte på alle nivåer.
- 621 9. Arbeide målrettet for å øke oppslutningen til studentdemokratiet og
- 622 studentfrivilligheten som helhet.
- 623 10. Løfte studentenes behov i prosessen med studentmelding i Oslo og Lillestrøm.
- 624 11. Sikre studentenes interesser rundt velferdsspørsmål i studentbyen Lillestrøm.
- 625 12. Arbeide for bedre kommunikasjon og synlighet eksternt og internt.
- 626 13. Arbeide for at OsloMet skal være en del av UN Global Compact.
- 627 14. Arbeide for at Frivillighetsgallaen blir et årlig arrangement.
- 628 15. Jobbe for at OsloMet får en egen studentlivsstrategi.
- 629 16. Arbeide for å styrke rettsikkerheten til studenter i praksis.
- 630 17. Arbeide for å realisere Studenthuset og gjøre det arbeidslivsrelevant for studenter.
- 631 18. Styrke kontakten mellom studentdemokratiet og OsloMet sine foreninger.
- 632 19. Bedre informasjon til førsteårs-studenter på bachelor- og masternivå.

633 Til: Studentparlamentet (SP)
634 Fra: Arbeidsutvalget
635
636

Saksbehandler: Predrag Paulic,
Utdanning- og
internasjonaliseringsansvarlig

637 **Honorering av ordstyrer**

638 **PSAK 31/24**

639

640 **English summary:**

641 The parliament Speaker is a vital role that ensures that the democratic process during
642 meeting proceedings, within the Student Parliament at OsloMet, is upheld.

643

644 The executive committee of the Student Parliament recommends establishing an
645 arrangement for remuneration as a speaker, so as to get the right person for the job, with
646 necessary experience and skills, as well as making ourselves capable to compete with other
647 student organizations that already have such an arrangement for speakers.

648

649 **Bakgrunn:**

650 Ordstyrere er viktige støttespillere til det studentpolitiske arbeidet. De er i første instans
651 ansvarlige for en ryddig og oversiktlig saksframgang under det enkelte møte, samt at deres
652 rolle sikrer at demokratiske verdier om debattkultur opprettholdes. Det er derfor veldig viktig
653 å fylle denne rollen med erfarne og gode individer som har erfaring med å ta ordet og være
654 saklige og gode forbilder.

655

656 Dette har tidligere vært en håndterbar post å fylle, men spesielt etter pandemien har tidligere
657 Arbeidsutvalg erfart at det har vært en krevende rekrutteringsprosess. Vi i det nåværende
658 Arbeidsutvalget vil dermed legge frem en anbefaling om å fatte et vedtak som muliggjør
659 honorering av ordstyrere.

660 Denne type honorering er vanlig hos andre studentdemokratier og organisasjoner. Et
661 eventuelt vedtak vil sikre at vi klarer å fylle plassene med passende personer, samt at det
662 muliggjør de eventuelle ordstyrere å ta seg tid til å utføre det essensielle arbeidet som
663 omfattes av deres rolle, uten at det går utover deres egen økonomi. Ytterligere, ved å innføre
664 honorar vil SP ved OsloMet være mer konkurransedyktige i rekruttering av ordstyrere.

665

666

667 Om SP godkjenner honorering av ordstyrere vil dette fremover bli en budsjetteringspost og
668 midler vil dermed avholdes for denne utgiften.

669

670 **Forslag til vedtak:**

671 • SP fatter vedtak om å godkjenne honorering av ordstyrer

672

673 Til: Studentparlamentet (SP)
674 Fra: Arbeidsutvalget
675

Saksbehandler: Organisasjonsrådgiver

676 **Møteplan for høstsemesteret 2024**

677 **PSAK 32/24**

678

679 **English summary:**

680

681 The Student Parliament (SP) must adopt a meeting schedule, in accordance with SP's
682 statute. The executive committee recommends the suggested dates.

683 The suggested dates are:

- 684 • Tuesday September 10th 17.00 – 21.00
685 • Tuesday October 15th 17.00 – 21.00
686 • Tuesday November 19th 17.00 – 21.00

687

688 **Bakgrunn:**

689

690 I henhold til SP OsloMets vedtekter, kapittel 2 §2.1, skal Studentparlamentet vedta en
691 møteplan på det første ordinære møtet i semesteret.

692

693 **Vurdering:**

694 Arbeidsutvalget foreslår følgende datoer:

- 695 • Tirsdag 10. september, 17.00 – 21.00
696 • Tirsdag 15. oktober, 17.00 – 21.00
697 • Tirsdag 19. november, 17.00 – 21.00

698

699

700 **Forslag til vedtak**

701

- 702 • *Studentparlamentet vedtar møteplan for høstsemesteret 2024*

703

704 Til: Studentparlamentet (SP)
705 Fra: Arbeidsutvalget
706

Saksbehandler: Organisasjonsrådgiver

707 **Sammensetning av Studentparlamentet OsloMet for 2025**

708 **PSAK 33/24**

709 **English summary:**

711 Every year we calculate how many members the Student Parliament should have for the
712 next year. This is based on student number and each faculty has 2 members, plus one
713 member for every started thousand student (calculated for fulltime students). You can see
714 the number of members below.

715 **Bakgrunn:**

719 På bakgrunn av våre vedtekter skal sammensetningen av neste års SP legges frem på det
720 første møtet i høstsemesteret, jf. §2.2, punktene 1-4:

721 «§2.2 *Sammensetning:*

- 722 1. *Studentparlamentet består av to (2) representanter fra hvert fakultet pluss en*
723 *(1)*
724 *representant per påbegynte tusen (1000) heltidsekvivalenter for studenter ved*
725 *hvert fakultet. Antall heltidsekvivalenter skal regnes ut fra gjennomsnittet av de to*
726 *(2) semestrene foregående studieår. Tallene hentes fra Database for statistikk om*
727 *høyere utdanning (DBH).*
- 728 2. *Fakulteter som har flere studiesteder skal være representert fra to*
729 *studiesteder.*
- 730 3. *Sammensetning av neste Studentparlament skal legges frem på første*
731 *Studentparlamentsmøte i høstsemesteret.*
- 732 4. *Det skal være like mange vararepresentanter som det er representanter.*
733 *Varaene skal være i prioritert rekkefølge uavhengig av studiested.»*

735 Det vil bli 29 faste representanter i Studentparlamentet neste kalenderår. Under ser dere
736 fordelingen mellom fakultetene og tallene som ligger til grunn for beregningen.

737
738

Fakultet	Faste representanter	Vara representanter
Fakultet for helsevitenskap (HV)	8	8
Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI)	8	8
Fakultet for samfunnsfag (SAM)	7	7
Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD)	6	6

739

Fakultet	Heltidsekvivalenter høst 2023	Heltidsekvivalenter vår 2024	Gjennomsnitt	Antall representanter
HV	5892,94	5356,74	5624,84	8
LUI	5460,04	5010,4	5235,22	8
SAM	4267,21	3947,33	4107,27	7
TKD	3755,96	3457,5	3606,73	6

740
741