

Sakspapirer Parlamentsmøte 3 2025

Studentparlamentet OsloMet



Dato: Tirsdag 08.04 2015

Tidspunkt: 17.00 – 22.00

Rom: Q1015, P42 Anna Sethnes Hus

Det er viktig at alle medlemmer i parlamentet gir beskjed om de kommer eller ikke, slik at vi vet om vi må innkalle varaer. Om du vil sitte på bakbenken må du også melde deg på, dersom du ønsker servering i pausen. **Meld deg på her:** <https://nettskjema.no/a/511503>

Forslagsark finner du her: <https://forms.gle/V4cQFucUsWVo59AM9>

Og de inkomne kan lese her:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IntySYbjVaFy5W8WnbPmiHq-ZUphIXvuK9Gg_a9Hq0k/edit?usp=sharing

Innhold

Tidsplan og sakliste for møtet:.....	3
Konstituering.....	4
Orienteringer fra arbeidsutvalget.....	5
Valg av studentrepresentanter til Utdanningsutvalget	10
Valg av studentrepresentanter til Forskning- og utviklingsutvalget (FoU)	11
Revidering av vedtekter	12
Vedlegg: Endringsforslag til Studentparlamentets vedtekter	15
Studiestart og fadderordningen	28
Resolusjon: Bedre studiehverdag for nevrodivergente studenter!	29
Vedlegg: resolusjon «Bedre studiehverdag for nevrodivergente studenter	30
Valg av studentrepresentanter til Styringsgruppa til INTERACT.....	32
Valg av studentrepresentant til SVA-styret.....	34

Innkalling til:

Parlamentsmøte 3 2025

Til: Representanter i Studentparlamentet m/vara

Kopi til: OsloMet v/rektoratet, Norsk studentorganisasjon (NSO), Velferdstinget i Oslo og Akershus (VTOA), Studentombudet ved OsloMet, Studentlivkoordinator ved OsloMet, Studentparlamentet ved UiO, Universitas, Khrono, Radio Nova, Studentråd ved OsloMet, Studentenes Fakultetsråd ved OsloMet og Studentrepresentanter i Universitetsstyret

Tidsplan og sakliste for møtet:

Tidsplanen er veiledende.

Tid:	Saksnr:	Saksnavn:	Type sak:
17.00 -17.35	Psak 00/25 a, b, c, d, e	konstituering og orientering	
17.35 – 17.50	Psak 12/25	Valg av studentrepresentanter til Utdanningsutvalget (UU)	Valg
17.50 – 18.05	Psak 13/25	Valg av studentrepresentanter til Forsknings- og utviklingsutvalget (FoU)	Valg
18.05 – 18.45	Psak 14/25	Vedtaksendringer	Vedtak
18.45 – 19.10	Psak 15/25	Fadderordningen og studiestart	Dypdykk
19.10 – 19.40	Spisepause		
19.40 – 20.40	Psak 16/25	Resolusjon om nevrodivergente studenter	Vedtak
20.40 – 20.55	Psak 17/25	Valg av studentrepresentanter til INTERACT	Valg
20.55 – 21.10	Psak 18/25	Valg av studentrepresentant til styret for senter for velferds- og arbeidslivsforskning (SVA)	Valg
21.10 – 21.30		Eventuelt, møtekritikk og rydding	

17 Til: Studentparlamentet (SP)
18 Fra: Arbeidsutvalget

Saksbehandler: Organisasjonsrådgiver

19

20 **Konstituering**

21 **PSak 00/25 a, b, c, d og e**

22 **a) Valg av ordstyrer, referent og tellekorps**

23

24 Forslag til vedtak:

- 25 • Mats Ugland og Mitra Fagerli Rahman velges til ordstyrere
- 26 • Ingrid-Elisabeth Ringstad velges til referent
- 27 • Kontrollkomiteen (KK) velges til tellekorps

28

29 **b) Godkjenning av innkalling og saksliste**

30

31 Forslag til vedtak:

- 32 • Innkalling og saksliste godkjennes.

33

34 **c) Godkjenning av protokoll fra siste møte**

35

36 Forslag til vedtak:

- 37 • Protokoll fra sist møte godkjennes med de endringer som fremkommer i
- 38 møtet

39 **d) Orienteringssaker fra:**

- 40 • Arbeidsutvalget (AU)
- 41 • Kontrollkomiteen (KK)
- 42 • Universitetsstyret, studentrepresentanter
- 43 • Læringsmiljøutvalget (LMU)
- 44 • Rektoratet
- 45 • Velferdstinget (VT)
- 46 • Studentparlamentet sine egne komiteer
- 47 • Studentenes fakultetsråd og studentråd

48

49 Forslag til vedtak:

- 50 • Sakene tas til orientering.

51 **e) Ettergodkjenning av hørings svar, valg og oppnevninger**

52 AU har supplert Ibrahim Mohamed Hussen til fast plass i OsloMet sin delegasjon til
53 VT for kalenderåret 2025.

54

55 Forslag til vedtak:

- 56 • Valg, oppnevninger og hørings svar foretatt av Arbeidsutvalget godkjennes.

57

58 Til: Studentparlamentet (SP)
59 Fra: Arbeidsutvalget

60

61 **Orienteringer fra arbeidsutvalget**

62

63 **Felles:**

- 64 • Hatt møte med AU og studentombudet: vi snakket blant annet om utfordringer med
- 65 studenter for barn og generelt utfordringer rundt tilrettelegging
- 66 • Møte med Au og rektor, der tok vi opp vår reaksjon på prosessen ved eventuell
- 67 karriere tjeneste nedleggelse.
- 68 • Workshop med rektor og Silje og våre ressurser
- 69 • AU har i etterkant utarbeidet en liste over oppgaver AU har behov for støtte til.

70 **INTERACT:**

71 Vi ønsker å orientere parlamentet om hva Arbeidsutvalget har gjort angående INTERACT.
72 Etter mye tilbakemeldinger om INTERACT fra studentene begynte Arbeidsutvalget, i
73 samarbeid med SFRene å kartlegge hva studentene mener om INTERACT Arbeidsutvalget
74 begynte arbeidet med å spørre parlamentsmedlemmer om deres opplevelser med
75 INTERACT. Svarene vi fikk viste at INTERACT har et stort forbedringspotensial.
76 Arbeidsutvalget gikk deretter gjennom emnerapportene fra evalueringene studentene ga om
77 gjennomføringen av opplegget i år for alle tre årene. Svaret ga oss et inntrykk at studentene
78 mente tankegangen bak INTERACT som et tverprofesjonelt samarbeid for å styrke
79 studentenes kompetanse i å jobbe med barn, unge og deres familie er nyttig for studentene.
80 Studentene ga likevel uttrykk for at de var misfornøyde med gjennomføringen av
81 undervisningsopplegget og mange uttrykte liten faglig nytte. Det var stor variasjon i svarene
82 og det var en del som uttrykte at de var fornøyde med opplegget. Mange var fornøyde med
83 INTERACT i hvert fall på 1 og 2 året, men mange mente det var mye som kunne bedres,
84 blant annet veiledningen gruppene fikk. Her var det stor variasjon i hvor fornøyd studentene
85 var med veiledningen de fikk.

86

87 Svarprosenten til emneevalueringene var varierende, mellom 30 – 40 prosent, noe som er
88 høyere noe høyere enn svar på emneevalueringer i AU sin erfaring. Det er nok også store
89 variasjoner i hva studentene syntes om INTERACT mellom utdanningene som deltar, da det
90 sikkert er noen utdanninger som er mer fornøyde med opplegget enn andre. Mange
91 studenter har uttrykt et ønske om at INTERACT skal være fysisk istedenfor digitalt, da
92 mange opplever å ha INTERACT digitalt som hindring for et godt samarbeid i gruppen. Alt i
93 alt så har Arbeidsutvalget konkludert med at INTERACT har store forbedringspotensialer og
94 det bør revideres.

95
 96 SFRene har også kontaktet sine studenter for å høre hva de tenker om
 97 undervisningsopplegget. SFR sine funn stemmer overens med tolkningen av
 98 emnerapportene AU har sett på. Studentene SFRene har kontaktet uttrykker et ønske om å
 99 ha det fysisk. Noen studier har vurdert å trekke seg ut av samarbeidet grunnet kostnader
 100 knyttet til deltakelsen og negative reaksjoner fra studenter. Arbeidsutvalget vil følge saken
 101 videre og vil fokusere på å sikre god nok representasjon i INTERACT styret.

102
 103 Valget til INTERACT styret vil foregå senere under dagens møte og vi vil anbefale at
 104 medlemmer av Studentparlamentet stiller til INTERACT styret.

105

106 **Leder:**

- 107 • Siden sist har det gått mye tid til forberedelser til Landsmøte til NSO. Dette
 108 inkluderer sakspapirer lesning, planlegging og gjennomføring av formøter, kandidat
 109 utspørring og lignende.
- 110 • For beredt workshop med ledelsen om våre ressurser
- 111 • Deltatt på ROS analyse del 2 av eventuell nedlegging av karriere tjenester. Det viser
 112 seg at beslutningen om å nedlegge ikke er vedtatt og grunnet svært dårlig prosess.
 113 Etter mye dialog, har de endt med at studentene blir tatt ut av ROS analysen.
 114 Studentene blir heller ivaretatt igjennom å få legg ved et notat om hva studentene
 115 mener om nedleggelsen. Jeg har begynt arbeidet på dette. På et senere tidspunkt
 116 skal det avholdes en workshop for å finne behovene og hvordan vi kan løse disse
 117 behovene på best mulig måte.
- 118 • Blitt filmet av SoMe teamet til OsloMet som handlerom at vi jobber med økt støtte i
 119 praksis og nå kan man stille til ulike verv.
- 120 • Det har vært på et ULM siden P2, der ar det et HR tungt møte. Så snakket vi om
 121 hvordan vi bør forholde oss til USA og spesielt forskere som samarbeider med
 122 mange i USA. Vi ønsker ikke å gjøre noe, bare følle nøye med.
- 123 • Deltatt på Studenthovedstadsmøte der vi snakket om velkommenside til nye
 124 studenter i Oslo, kompetansespor som handler om å gjøre det byråkratisk lettere å
 125 komme til Norge som internasjonal student, samt å snakke sammen før innspills
 126 verkstedet.
- 127 • Deltatt på innspills verksted som var arrangert av kommunen. Det handler om
 128 hvordan Oslo Kommune kan gjøre Oslo til en best mulig studentby.
- 129 • Har vært på Kjeller. Der samlet leder de som er engasjert på Kjeller med håp om å
 130 videre før Ølkjellern som var aktiv på Kjeller. Tanken er at det avholdes et møte til
 131 som blir årsmøte til foreningen, da kommer man med et forslag til nye vedtekter og
 132 det velges nytt styre. Foreningen skal fungere som «moder foreningen », slik at man
 133 kan ha flere under komiteer. Har vært i dialog med de som pusser opp på kjeller og
 134 sikret at de engasjerte på Kjeller skal få mene om hvordan det eventuelt skal pusses
 135 opp på lokalet til Ølkjellern.
- 136 • Sammen med nestleder har vi lagd struktur for den eksterne årsrapporten.

- 137
- Skrevet sakspapirer til AU møter og P3

138 **Nestleder:**

- 139
- 140
- 141
- Arbeidet med å lage politikk (resolusjon) om nevrodivergente studenter og i den forbindelse hatt møter med nevrodivergente studenter for å høre deres erfaringer og perspektiver
 - Deltatt i juryen for «Grønne greier» hvor vi vedtok hvilke bærekraftige tiltak for studentene som de innsamlede pengene fra pantetønnene skal gå til. 5000 kr går til at Samfunnet Bislet skal kunne kjøpe nye (brukte) møbler, og 20 000 kr går til å opprette et Fixerspace hvor studenter kan låne symaskin og enklere materialer for å reparere egne klær m.m. Studentlivkoordinator følger opp dette og nestleder bistår.
 - Deltatt i Tilretteleggingsforum hvor det ble snakket om hva som er formell og uformell tilrettelegging. Det ble også snakket om at de som jobber med tilrettelegging har utfordringer med å kunne gi god tilrettelegging til studenter med autismespekterdiagnose. Jeg anbefalte dem å oppsøke noen med ekspertise på feltet og invitere til neste møte. Neste møte blir da om autismespekterdiagnose/nevrodivergente studenter
 - Arbeidet for at OsloMet skal ta i bruk Solsikkemerket – og det innføres i studiestart 2025. Ikke alle funksjonsnedsettelse er synlige – noen er usynlige. Solsikkemerket er en diskret måte å vise de rundt deg at du har en usynlig funksjonsnedsettelse og kan ha behov for ekstra assistanse, hjelp eller en prat. Ved studiestart vil det være egne soner for de som har en usynlig funksjonsnedsettelse og trenger ekstra pause og ro.
 - Hatt møter med SK (de har ansvar for kommunikasjon, nettside, SoMe) om hvordan vi kan ha et enda bedre samarbeid og hva de kan bistå AU med. Det ble blant annet snakket om hvordan SK kan bidra til rekruttering til studentdemokratiet og mer informasjon til ansatte om studentdemokratiet.
 - Vært i møte om revidert kvalitetssystem og sikret at de korrekte delene av studentdemokratiet blir kontaktet i arbeid med evalueringer og rapporter på de ulike nivåene (institutt, fakultet, sentralt).
 - Startet å se på hva vi kan gjøre for å styrke studentdemokratiet, ved å se på hva som fungerer bra og hva som fungerer mindre bra. Trenger noen mer oppfølging? Hva kan vi gjøre for å rekruttere flere? Dette blir en utforskende prosess uten noen fasit. Nestleder håper på å få kartlagt utfordringer og finne gode løsninger sammen med studentdemokratiet. Nestleder skal møte SFR lederteamene i april for å få deres erfaringer og innspill med i prosessen. Etter dette møtet bestemmes videre prosess.
 - Arbeidet videre med bærekraft. Snakket med ulike ansatte ved OsloMet og NMBU som jobber med bærekraft om hvordan studenter/SP kan jobbe med det. Det vil etter hvert være behov for en sak om bærekraft i SP.

174 **Læringsmiljøansvarlig:**

175 Siden forrige møte så har LMA jobbet med gallaen og gjør seg klar til å arrangere det.
176 Hvordan stor suksess arrangementet var blir orientert muntlig på gallaen.

- 177
- 178
- Deltatt i årets første møte i Læringsmiljøutvalget (LMU). Der ble det tatt opp hvordan studieadministrasjonen på fakultetene møter studentene, noe de informerte om at det

- 179 settes av mye tid og ressurser til. Fakultetene innså at det var forbedringspotensiale
 180 spesielt knyttet til det å faktisk møte studentene
- 181 • Deltatt på møte i prioriteringsrådet. Der kom det frem at OsloMet håper å få
 182 implementert minestudier.no til høsten. Minestudier.no er en nettside og app som
 183 samler timeplan med undervisning, eksamen og innleveringer. Den gjør det også
 184 mulig å inkludere pensum til hver forelesing. For mer info om tjenesten, trykk [her](#).
 - 185 • Deltatt på møte i utvalg for samfunnsforbedringer. OsloMet ønsker å arrangere SDG
 186 konferansen. Studentene i utvalget ser på det som positivt at OsloMet arrangerer
 187 konferansen, og at det er en fin mulighet for institusjonen å være kritisk til sitt arbeid
 188 til miljø. Det ble sett på som veldig viktig å unngå at konferansen blir brukt til å
 189 grønnvaske OsloMet.
 - 190 ○ LMA har også fulgt opp Studentparlamentet sitt ønske å få meldt inn OsloMet
 191 til UN Global Compact ved å sende inn sak om dette til Utvalg for
 192 samfunnsforbedringer. Saken blir tatt opp på møte 9 april, altså dagen etter
 193 P3
 - 194 • Jobbet med INTERACT saken gjennom lederforum for SFRene. For mer informasjon
 195 knyttet til arbeidet med saken, se den egne orienteringen om saken.
 - 196 • Deltatt på møte i Velferdstinget, der helsepolitisk dokument skulle opp til revidering.
 197 Velferdstinget valgte å avslå VT AU sitt reviderte forslag, da vi mente at den var lite
 198 oversiktlig og det bør redegjøres bedre for endringene som er gjort i dokumentet.
 - 199 • Har sammen med gallakomiteen brukt en del tid på å gjøre alt klart til den store
 200 festen.
 - 201 • Jobbet med overlapp og begynt å gjøre det klart for den neste som tar på seg rollen
 202 som LMA skal få best mulig utgangspunkt å starte med vervet.

203 **Utdannings- og internasjonaliseringsansvarlig:**

204 Siden forrige parlamentsmøte, P2 den 25. februar, har UIA fulgt opp enkelte saker på institutt
 205 og fakultetsnivå, jobbet med diverse arrangement og fulgt opp og jobbet videre med innsendt
 206 NSO resolusjon.

207 Konkret har UIA

- 208 • Deltatt på møte om printerkvote med OsloMets studentlivskoordinator, Beate, for å
 209 komme til buns i hvordan beslutningen om printerkvote ble tatt og hvordan vi kan
 210 sikre best rettigheter for studenter. Dette følges videre opp med nytt møte som skal
 211 inkludere IT.
- 212 • Deltatt på møte sammen med Sevgi Usein, jurist tilknyttet OsloMet, om kommende
 213 veileder som skal si noe om hvilke retningslinjer OsloMet studenter skal forholde seg
 214 til når det kommer til KI og eksamener, innleveringer og arbeidskrav. UIA følger opp
 215 med relevante avdelinger for å få fortgang i saken, siden dette er et tema som har
 216 blitt lenge etterspurt av studenter.
- 217 • Deltatt på en seminarrekke om KI som ble holdt digitalt ved OsloMet, samt deltatt i et
 218 KI-seminar arrangert av Utdanningsforbundet. Dette for å skaffe nødvendig
 219 bakgrunnsinformasjon, men også for å se etter relevante samarbeidspartnere rundt
 220 overnevnte KI veileder.

- 221
- 222
- 223
- 224
- 225
- 226
- 227
- 228
- 229
- 230
- 231
- 232
- 233
- 234
- 235
- 236
- 237
- 238
- 239
- 240
- Samarbeidet med Studentparlamentets organisasjonsrådgiver for å ferdigstille kommende utgave av Dassavisen, som har viktig info om blant annet kommende valg til sentrale verv i Studentparlamentet.
 - Deltatt i møte med Natur og Ungdom og et medlem fra UiO sitt arbeidsutvalg i diskusjon om kommende klimamarkering. Man ønsker å gjennomføre et nytt arrangement ved studiestart 2025, i likhet med det som var gjennomført i 2024, men denne gangen er tanke å gjøre det til en større happening. Planen er å få det til å bli en type festival, hvor en får støtte fra diverse partnere som offentlige og private bedrifter. For en ønsker å gi det en «chill vibe», i motsetning til aktivisme, for å få med flere på lasset og sette klima i fokus. Hvor hoved målet er å få politikerne til å «våkne opp».
 - Hatt møte med nestleder om kommende forslag for «Internasjonal Plattform» som skal opp til revisjon ved NSO sitt landsmøte i 2025. Dette er et dokument som setter premissen for hva NSO skal gjøre og hvilken prinsipper de skal stå ved når det kommer til temaer relatert til det Internasjonale, heriblant inn- og utveksling, internasjonal solidaritet, Student at Risk ordningen, m.m.
 - Deltatt sammen med nestleder på seminar om hvordan en kan undervise så flest mulig blir inkludert ved OsloMet. Dette er en av tiltakene som tilretteleggingsavdelingen holder in for å dele erfaringer og tips blant undervisere, slik at de kan tilrettelegge for de fleste behov våre studenter kan ha.

241

242 Til: Studentparlamentet (SP)

Saksbehandler: UIA

243 Fra: Arbeidsutvalget

244

245 **Valg av studentrepresentanter til Utdanningsutvalget**

246 **PSAK 12/25**

247

248 **English summary:**

249 The Education Committee (UU) is an advisory body at OsloMet with decision-making
250 authority in certain cases. It works to develop education programs, improve study quality,
251 and shape strategies for digitalization, internationalization, and study portfolio management.

252 Students have three permanent representatives (including the Head of Education and
253 Internationalization) and three deputy representatives. Both genders must be represented.
254 The term runs from July 1, 2025, to June 30, 2026, and the role is compensated at 573 NOK
255 per meeting hour.

256 The Student Parliament will elect one male and one female permanent representative, along
257 with three deputy representatives, and the Executive Committee is authorized to conduct
258 supplementary elections if needed.

259

260 **Bakgrunn:**

261 Utdanningsutvalget (UU) er et rådgivende organ overfor institusjonsledelsen ved OsloMet og
262 har fått delegert beslutningsmyndighet i enkeltsaker. Alle fakulteter har sitt eget
263 utdanningsutvalg og det finnes et sentralt utdanningsutvalg, og det er dette det velges til.

264 Utvalget skal bidra til å utvikle OsloMets utdanninger. UU skal også bidra til en helhetlig
265 utdanningsstrategi og en samfunnsrelevant studieportefølje med programmer av høy kvalitet,
266 som reflekterer universitetets faglige profil og egenart. UU jobber med utforming av strategi
267 for kvalitetsheving av studier med fokus på blant annet digitalisering, internasjonalisering,
268 kvalitetssikringssystemet og studieporteføljestyring.

269 Studentene har tre faste representanter i dette utvalget, hvorav én av representantene er
270 Utdanning- og internasjonaliseringsansvarlig, og tre vararepresentanter i prioritert rekkefølge.
271 Begge kjønn skal være representert, både blant faste og varaer. Virkeperioden er fra 1. juli
272 2025 til 30. juni 2026.

273 Vervet er honorert med 573 kr per møtetime. Valget er uten innstilling fra valgkomiteen.
274 Kandidatene får mulighet til å presentere seg på valgmøtet.

275 Du kan lese mer om UU her: <https://ansatt.oslomet.no/utdanningsutvalget>

276

277 **Forslag til vedtak**

- 278 • SP velger en fast mannlig representant og en fast kvinnelig representant til
- 279 Utdanningsutvalget for studieåret 2025/2026.
- 280 • SP velger tre vararepresentanter for studieåret 2025/2026 til Utdanningsutvalget i
- 281 prioritert rekkefølge.
- 282 • Arbeidsutvalget gis fullmakt til å foreta suppleringsvalg ved behov.

283

284 Til: Studentparlamentet (SP)

285 Fra: Arbeidsutvalget

286

Saksbehandler: UIA

287 **Valg av studentrepresentanter til Forskning- og**
288 **utviklingsutvalget (FoU)**

289 **PSAK 13/25**

290

291 **Bakgrunn:**

292 FoU-utvalget er rådgivende ovenfor ledelsen på universitetet og har fått delegert
293 beslutningsmyndighet i enkeltsaker.

294 Utvalget skal bidra til å utvikle OsloMets Forskning og utviklingsarbeid, samt bidra til at
295 universitetet har en helhetlig FoU-strategi og en samfunnsrelevant portefølje av
296 forskningsmiljøer som har høy kvalitet og som reflekterer OsloMets faglige profil og egenart.

297 FoU-utvalget har god kontakt med Utdanningsutvalget og sammen skal de sikre en god
298 kobling mellom FoU og utdanning. Utvalget skal behandle og levere til rektor en årlig rapport
299 om institusjonens forsknings og utviklingsarbeid.

300 Studentene har tre faste representanter i dette utvalget, hvorav en av representantene er
301 Utdannings- og internasjonaliseringsansvarlig, og tre vararepresentanter i prioritert
302 rekkefølge. Begge juridiske kjønn skal være representert, både blant faste og varaer.
303 Virkeperioden er fra 1. juli 2025 til 30. juni 2026.

304 Vervet er honorert. Valgkomiteen har ingen innstilling til valget. Kandidatene får mulighet til å
305 presentere seg på valgmøtet.

306

307 Du kan lese mer om FoU-utvalget her:

308 <https://ansatt.oslomet.no/forsknings-og-utviklingsutvalget>

309

310

311 **Forslag til vedtak**

- 312 • SP velger en fast mannlig representant og en fast kvinnelig representant til
313 Forskning- og utviklingsutvalget for studieåret 2025/2026. Begge kjønn skal være
314 representert.
- 315 • SP velger tre vararepresentanter for studieåret 2025/2026 til Forskning- og
316 utviklingsutvalget i prioritert rekkefølge.
- 317 • Arbeidsutvalget gis fullmakt til å foreta suppleringsvalg ved behov.

318

319 Til: Studentparlamentet (SP)
 320 Fra: Arbeidsutvalget

Saksbehandler: Elias Beisvåg Meyer - LMA

321

322 **Revidering av vedtekter**

323 **PSAK 14/25**

324

325 **English summary:**

326 According to §8.3 of the Articles of association, proposed amendments must be presented at
 327 one meeting and discussed and decided upon at the following meeting. Therefore, 12
 328 proposed amendments are being introduced. In this meeting the proposed amendments are
 329 discussed and voted upon. The Executive Committee has long recognized the need for a
 330 revision of the statutes due to imprecise language, repetition, and a lack of clarity in existing
 331 regulations. The proposed changes aim to improve clarity and establish more precise
 332 procedures. Key proposals include broadening the positions one can't have at the same
 333 time, broadening the rules for conflict of interest, lowering the requirements to changing our
 334 elections regulations and adding that the Student Parliament are also religiously independent
 335 in addition to being party-politically neutral. The Executive Committee recommends that 8 of
 336 the suggested proposals be adopted and the other 4 be rejected. The Executive Committee
 337 has recommended not to vote in favour of proposal 4 since we view it as beneficial that
 338 members of the Student parliament can sit on the SiO's main board. The issues handled by
 339 SiO and the Student Parliament have little overlap, and in cases where they do, impartiality
 340 regulations apply. The Executive Committee also recommends rejecting proposals 5 and 6.
 341 The proposals lack two important elements: It does not specify whether a protocol should be
 342 recorded in cases of no confidence or who would be responsible for writing it. There is also a
 343 lack of mention if this should be made public. Therefore we recommend rejecting them and
 344 that new proposals be presented at a later meeting. The proposals cannot be amended at
 345 this stage, as per §8.3 of the statutes. We also recommend the Parliament to reject proposal
 346 8 in favour of proposal 9. This is because the correct name is "Committee for Social
 347 Improvements" rather than "Social Improvements Committee." The proposal was submitted
 348 before the start of P2 and must therefore be considered.

349

350 **Bakgrunn:**

351 Jf. §8.3 i Studentparlamentets vedtekter så må forslag til vedtektsendringer legges frem på et
 352 møte, med diskusjon og vedtak på det påfølgende møte. Forslag til endringer ble fremmet på
 353 P2, 25.02.25. Forslagene skal derfor debatteres og voteres over under dagens møte, altså
 354 P3. Under fremleggelse av saken under P2 så kom det inn 2 endringsforslag. Derfor
 355 presenteres det 12 forslag til vedtektsendringer, istedenfor 10 som var det originale antallet
 356 under P2. Det er ikke anledning å sende endringsforslag under behandlingen av vedtekter, jf.
 357 § 8.3 i vedtektene.

358

359 **Vurdering:**

360 Arbeidsutvalget har i lengre tid sett at vedtektene trengs en revidering. Vedtektene
 361 inneholder lite presist språkbruk, repetering av temaer i dokumentet og har behov for en
 362 utviding av gjeldende regler. Tydeligere vedtekter med klare presiseringer vil gjøre det

363 enklere å håndtere spesielle situasjoner. Arbeidsutvalget foreslår derfor flere endringer for å
 364 forbedre dette. Det foreslås blant annet å

- 365
- 366 • Presisere arbeidsoppgaver som allerede utføres av Studentparlamentet og
- 367 Arbeidsutvalget.
 - 368 ○ Dette innebærer å legge til utvalg for samfunnsforbedringer som et punkt.
- 369 • Etablere rutiner for habilitetsvurderinger.
 - 370 ○ Tydeliggjør hva som gjør noen inhabile, lage prosesser på hva som skjer hvis
 - 371 ens habilitet er usikker, og hva som skjer når man er inhabil.
- 372 • Arbeidsutvalget innstiller på å avslå forslag 5 og 6. Vi mener det er viktig med
- 373 prosedyrer til lukking av møter og mener at parlamentet skal ha mulighet til å kunne
- 374 lukke møter uten at det er en mistillitssak. Det ble oppdaget at forslagene mangler to
- 375 ting som burde ha vært inkludert. Det står ikke i forslagene om det skal føres protokoll
- 376 i mistillitssaker eller hvem som eventuelt skriver det. Det står heller ikke noe om en
- 377 eventuell protokoll skal offentliggjøres. AU mener dette er viktige ting å oppklare og
- 378 innstiller derfor på avslag og anbefaler at reviderte forslag kommer opp på et senere
- 379 møte. Forslaget kan ikke endres på jf § 8.3 i vedtektene
- 380 • Spesifisere hvilke verv man ikke kan inneha samtidig
 - 381 ○ Her er det to motstridende forslag.
- 382 • Endre hva som trengs for å endre valgreglementet. Hva som trengs å endre
- 383 valgreglementet forstås å senkes fra 2/3 absolutt flertall til 2/3 flertall.
- 384 • Legge til at vi også er religiøst uavhengige i tillegg til partipolitisk
 - 385 ○ Forslaget vil ikke hindre parlamentsmedlemmer fra å vise sin tro eller utrykke
 - 386 den i møter, også på talerstolen. Endringen innebærer at Studentparlamentet
 - 387 kan ikke fronte en bestemt religion. I praksis betyr det at vi ikke kan vedta at vi
 - 388 mener en religion er bedre enn andre eller at vi oppfordrer folk å bli del av et
 - 389 bestemt trossamfunn.
- 390 • Legge til at politisk grunddokument må revideres hvert tredje år istedenfor hvert år.
 - 391 ○ AU ser det på som motstridende med prinsippet til politisk grunddokument at
 - 392 det må revideres hvert år. Politisk grunddokument inneholder hva
 - 393 Studentparlamentet mener prinsipielt og bør dermed revideres sjeldnere enn
 - 394 hvert år. Forslaget gjør det ikke umulig å revidere det oftere enn hvert tredje
 - 395 år hvis ønskelig.
- 396 • Legge til at man kan utsette når vedtektsendringer trer i kraft
 - 397 ○ Er for å kunne gi parlamentet mulig å utsette når vedtekter trer i kraft,
 - 398 istedenfor at de må tre i kraft ved møteslutt. AU ser på det som nyttig hvis
 - 399 man ønsker f.eks. å flytte når valg gjennomføres

400 **Forslag 4**

401 Forslag 4 (som under forrige møte hadde forslagsnummer 11) har AU innstilt på ikke vedtatt.
 402 AU mener at det er en fordel for OsloMet at man kan sitte i SiO sitt hovedstyre samtidig som
 403 man er medlem av Studentparlamentet. Sakene SiO behandler og sakene
 404 Studentparlamentet behandler har lite overlap, og der dem har det så inngår habilitet.

405

406 **Forslag 8 og 9**

407 AU innstiller på å ikke vedta forslag 8 til fordel for forslag 9. Grunnen til dette er at utvalget
408 heter utvalg for samfunnsforbedringer, ikke Samfunnsforbedringsutvalget. Forslaget ble
409 innsendt før møtestart under P2 og må derfor behandles.

410
411 Arbeidsutvalget ser også flere ting i vedtektene som bør endres og som bør ryddes opp i.
412 Forslagene som blir lagt frem nå er første steg i den retningen og det kan hende vi kommer
413 med noen andre forslag senere i semesteret.

414

415 **Vedlegg**

416 1. Vedtekter for SP OsloMet (eget dokument)

417 2. Endringsforslag til vedtektene

418

419 **Forslag til vedtak:**

420 • Studentparlamentet vedtar forslag 1 – 3.

421 • Studentparlamentet stemmer mot forslag 4

422 • Studentparlamentet stemmer mot forslag 5 - 6

423 • Studentparlamentet vedtar forlag 7

424 • Studentparlamentet stemmer mot forslag 8

425 • Studentparlamentet vedtar forsalg 9 - 12

426

427

Vedlegg: Endringsforslag til Studentparlamentets vedtekter

Dokument	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
Forslagsstiller	Arbeidsutvalget		
Forslagsnummer	1		
Sidetall	1	Linjenummer	7 - 14
	Tilleggsforslag	Endringsforslag	Strykningsforslag
Sett Kryss		X	
Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>)			
Kapittel 1. Generelt			
§1.1. Organets navn er Studentparlamentet ved OsloMet, heretter omtalt som Studentparlamentet.			
§1.2. Studentparlamentet er øverste studentorgan ved OsloMet – storbyuniversitetet (OsloMet), og skal ivareta studentenes interesser. Studentparlamentet skal fremme studentenes syn overfor institusjonens styre og ledelse.			
§1.3. Studentparlamentet er partipolitisk uavhengig			
Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>)			
Legger til at kapittel.1 handler også om formål og legger tittel på § 1.2. Endrer også § 1.3 til å legge til at vi er partipolitisk nøytrale og religiøst uavhengige			
Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>)			
Rydder opp i tekst og legger til at vi også er religiøst uavhengig			
Ny tekst (<i>skriv forslaget til ny tekst</i>)			
Kapittel 1. Generelt og formål			
§1.1. Organets navn er Studentparlamentet ved OsloMet, heretter omtalt som Studentparlamentet.			
§1.2. Formål			
Studentparlamentet er øverste studentorgan ved OsloMet – storbyuniversitetet (OsloMet), og skal ivareta studentenes interesser. Studentparlamentet skal fremme studentenes syn overfor institusjonens styre og ledelse.			
§1.3. Studentparlamentet er partipolitisk nøytral og religiøst uavhengig.			
	VEDTATT	IKKE VEDTATT	
Foreslått	X		

Dokument	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet
-----------------	--

Forslagsstiller	Arbeidsutvalget		
Forslagsnummer	2		
Sidetall	1	Linjenummer	24
	Tilleggsforslag	Endringsforslag	Strykningsforslag
Sett Kryss		X	
Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>)			
<ul style="list-style-type: none"> Revidere politisk prinsippprogram årlig. 			
Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>)			
Endrer at prinsippprogrammet skal revideres hvert tredje år istedenfor hvert år			
Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>)			
Prinsippprogrammet er et dokument som skal stå i lang tid. Det å endre det hvert år bryter med dette. Derfor foreslår vi å endre det fra hvert år til hver tredje år. Det er mulig å endre det oftere hvis det er ønskelig, men det kan ikke gå mer enn tre år mellom hver gang man reviderer det			
Ny tekst (<i>skriv forslaget til ny tekst</i>)			
<ul style="list-style-type: none"> Revidere politisk prinsippprogram hvert tredje år. 			
	VEDTATT		IKKE VEDTATT
Foreslått	X		

431

432

433

Dokument				Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet			
Forslagsstiller				Arbeidsutvalget			
Forslagsnummer				3			
Sidetall		2		Linjenummer		43	
		Tilleggsforslag		Endringsforslag		Strykningsforslag	
Sett Kryss		X					
Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten)							
Endring (hva er endringen du foreslår)							
Legger til en presisering av hva slags verv man ikke kan ha samtidig som man sitter i Studentparlamentet							
Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?)							
Å inneha et verv i Studentparlamentet medfører et stort ansvar, noe det bør reflektere i hva slags verv man ikke kan ha samtidig. Med andre arbeidsutvalg så menes det at man ikke kan sitte i f.eks. Arbeidsutvalget til Studentparlamentet i UiO samtidig som man sitter i Studentparlamentet ved OsloMet							
Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)							
<p>5. Studentparlamentsmedlemmer kan ikke inneha disse vervene samtidig som de sitter i studentparlamentet</p> <ol style="list-style-type: none"> Kontrollkomiteen Medlem av det sittende Studentparlamentets arbeidsutvalg Medlem av Norsk Studentorganisasjons arbeidsutvalg Medlem av Velferdstingets arbeidsutvalg Andre arbeidsutvalg som er det øverste studentpolitiske organet for en utdanningsinstitusjon. Ansatte i nevnte studentdemokratiers administrasjon 							
				VEDTATT		IKKE VEDTATT	
Foreslått				X			

434

435

Dokument	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
Forslagsstiller	Trym Fjeldheim Karlsen		
Forslagsnummer	4		
Sidetall	2	Linjenummer	43
	Tilleggsforslag	Endringsforslag	Strykningsforslag
Sett Kryss	X		
Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>)			
Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>)			
Jeg ønsker å legge til SiO hovedstyre under verv man ikke kan ha men man sitter i studentparlamentet			
Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>)			
<p>Grunnen er at jeg mener man ikke burde være medlem i SiO hovedstyre og medlem i studentparlamentet samtidig. SiO hovedstyre har mye makt og det kan føre til at de ikke representerer studentparlamentet, men SiO hovedstyre sine meninger i parlamentsmøter.</p> <p>Jeg ser det som uheldig å inneha disse to vervene samtidig på lik linje med de andre vervene AU allerede har nevnt.</p>			
Ny tekst (<i>skriv forslaget til ny tekst</i>)			
<p>5. Studentparlamentsmedlemmer kan ikke inneha disse vervene samtidig som de sitter i studentparlamentet</p> <ol style="list-style-type: none"> Kontrollkomiteen Medlem av det sittende Studentparlamentets arbeidsutvalg Medlem av Norsk Studentorganisasjons arbeidsutvalg Medlem av Velferdstingets arbeidsutvalg Andre arbeidsutvalg som er det øverste studentpolitiske organet for en utdanningsinstitusjon. Ansatte i nevnte studentdemokratiers administrasjon SiO Hovedstyre 			
	VEDTATT		IKKE VEDTATT
Foreslått			X

436

437

438

Dokument				Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet							
Forslagsstiller				Arbeidsutvalget							
Forslagsnummer				5							
Sidetall		2		Linjenummer		52 - 57					
		Tilleggsforslag		Endringsforslag		Strykningsforslag					
Sett Kryss				x							
Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>)											
<p>4. Alle Studentparlamentets møter skal føres for åpne dører, med unntak av mistillitssaker, jf. §§ 6.1-6.2.</p> <p>5. Studentparlamentet kan kun lukke møtene dersom man vedtar dette med 2/3 flertall. Kun personer med møteplikt, samt ordstyrer og referent, skal være tilstede på et lukket møte. En lukket sak skal føres i en protokoll som er unntatt offentligheten.</p>											
Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>)											
Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>)											
Ses i sammenheng med forslag 6. Punkt fire endres for å presisere hva som skal være offentlig tilgjengelig. Punkt 5 strykes til fordel for forslag 5.											
Ny tekst (<i>skriv forslaget til ny tekst</i>)											
<p>4. Studentparlamentets møter, saker og saksdokumenter er offentlige, og både dagsorden og saksdokumenter skal være tilgjengelig for alle. Møtene skal holdes for åpne dører, med unntak av det som er spesifisert i § 2.5.</p>											
				VEDTATT				IKKE VEDTATT			
Foreslått								x			

439

440

441

Dokument				Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet			
Forslagsstiller				Arbeidsutvalget			
Forslagsnummer				6			
Sidetall		2 - 3		Linjenummer		66	
		Tilleggsforslag		Endringsforslag		Strykningsforslag	
Sett Kryss		x					
Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>)							
Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>)							
Legger til regler for lukking av møte. Henger sammen med forslag 5							
Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>)							
Det finnes allerede regler for lukking av møte, men dette er knyttet til mistillit. AU mener Studentparlamentet skal ha mulighet til å lukke møte i andre saker som ikke dreier seg om mistillit.							
Ny tekst (<i>skriv forslaget til ny tekst</i>)							
<p>§ 2.5. Lukking av møte</p> <p>Studentparlamentet kan behandle saker for lukkede dører. Debatten om hvorvidt en sak skal holdes for lukkede dører, skal være åpen. Studentparlamentet avgjør med 2/3 flertall om en sak skal lukkes. Personalsaker som angår enkeltpersoner, er alltid unntatt offentligheten og skal behandles i et lukket møte. I møter som holdes for lukkede dører har kun Studentparlamentet, Arbeidsutvalget, Kontrollkomiteen og ordstyrere rett å være til stede. Studentparlamentet kan invitere andre aktører ved 2/3 flertall.</p> <p>For regler knyttet til mistillitsaker, se Kapittel 6</p>							
				VEDTATT		IKKE VEDTATT	
Foreslått						x	

442

443

444

Dokument	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
Forslagsstiller	Arbeidsutvalget		
Forslagsnummer	7		
Sidetall	3	Linjenummer	86 - 87
	Tilleggsforslag	Endringsforslag	Strykningsforslag
Sett Kryss		x	
Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>)			
3. Medlemmer av Arbeidsutvalget kan ikke samtidig sitte i Kontrollkomiteen, Valgkomiteen, Universitetsstyret eller Studentparlamentet.			
Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>)			
Legger til andre verv man ikke kan inneha samtidig som man sitter i Arbeidsutvalget. Ses i sammenheng med forslag 2, som regulerer medlemmer av Studentparlamentet			
Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>)			
Å sitte i et Arbeidsutvalg er en stor tillitserklæring og man må minske muligheter for interessekonflikter. Viktig å presisere hvilke verv man ikke kan inneha samtidig			
Ny tekst (<i>skriv forslaget til ny tekst</i>)			
3. Medlemmer av Arbeidsutvalget kan ikke sitte i hovedstyret til SiO. De kan heller ikke inneha verv regulert i § 2.5.5, med unntak av punkt b			
	VEDTATT		IKKE VEDTATT
Foreslått	x		

445

446

447

Dokument	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
Forslagsstiller	Arbeidsutvalget		
Forslagsnummer	8		
Sidetall	3	Linjenummer	93
	Tilleggsforslag	Endringsforslag	Strykningsforslag
Sett Kryss	x		
Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>)			
Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>)			
Legger til en arbeidsoppgave for Arbeidsutvalget			
Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>)			
Det har kommet et nytt organ som Arbeidsutvalget har sittet i sammen med to andre studentrepresentanter. Forslaget gjør at vi vedtektsfester at en i AU skal sitte der			
Ny tekst (<i>skriv forslaget til ny tekst</i>)			
3. Studentparlamentets arbeidsutvalg skal være representert i Samfunnsforbedringsutvalget ved OsloMet.			
	VEDTATT		IKKE VEDTATT
Foreslått			x

448

449

450

Dokument	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
Forslagsstiller	Arbeidsutvalget		
Forslagsnummer	9		
Sidetall	3	Linjenummer	93
	Tilleggsforslag	Endringsforslag	Strykningsforslag
Sett Kryss	x		
Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>)			
Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>)			
Legger til en arbeidsoppgave for Arbeidsutvalget			
Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>)			
Det har kommet et nytt organ som Arbeidsutvalget har sittet i sammen med to andre studentrepresentanter. Forslaget gjør at vi vedtektsfester at en i AU skal sitte der. Det heter også Utvalg for samfunnsforbedringer (SFU)			
Ny tekst (<i>skriv forslaget til ny tekst</i>)			
4. Studentparlamentets arbeidsutvalg skal være representert i Utvalg for Samfunnsforbedringer (SFU) ved OsloMet.			
	VEDTATT		IKKE VEDTATT
Foreslått	x		

451

452

453

Dokument				Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet			
Forslagsstiller				Arbeidsutvalget			
Forslagsnummer				10			
Sidetall		4		Linjenummer		112 - 113	
		Tilleggsforslag		Endringsforslag		Strykningsforslag	
Sett Kryss						x	
Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten)							
§ 4.2. Valgreglementet for Studentparlamentet ved OsloMet kan redigeres med 2/3 absolutt flertall.							
Endring (hva er endringen du foreslår)							
Senker kravet for å endre valgreglementet fra 2/3 absolutt flertall til 2/3 flertall							
Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?)							
Arbeidsutvalget syntes det er rart at vedtektene krever høyere stemmetall å endre valgreglementet enn vedtektene.							
Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)							
§ 4.2. Valgreglementet for Studentparlamentet ved OsloMet kan redigeres med 2/3 flertall.							
				VEDTATT		IKKE VEDTATT	
Foreslått				x			

454

455

456

Dokument				Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet			
Forslagsstiller				Arbeidsutvalget			
Forslagsnummer				11			
Sidetall		5		Linjenummer		174	
		Tilleggsforslag		Endringsforslag		Strykningsforslag	
Sett Kryss				x			
Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>)							
Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>)							
Legger til når endringer av vedtektene trer i kraft							
Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>)							
Forslaget sier når vedtektene trer i kraft og gir mulighet å utsette det. Det kan være aktuelt hvis man f.eks. ønsker å flytte når valget til Studentparlamentet skjer.							
Ny tekst (<i>skriv forslaget til ny tekst</i>)							
§ 8.3 Vedtatte endringer i vedtektene trer i kraft ved møtets slutt, med mindre Studentparlamentet vedtar noe annet med 2/3 flertall.							
				VEDTATT		IKKE VEDTATT	
Foreslått				x			

457

458

Dokument	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
Forslagsstiller	Arbeidsutvalget		
Forslagsnummer	12		
Sidetall	6	Linjenummer	178 - 182
	Tilleggsforslag	Endringsforslag	Strykningsforslag
Sett Kryss		x	
Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>)			
<h2>Kapittel 9. Habilitet</h2> <p>§ 9.1. I saker som behandles av Studentparlamentet og dets organer skal forvaltningslovens bestemmelser om habilitet gjelde. Representanter som berammes av denne fratras stemmerett i den angjeldende sak.</p>			
Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>)			
Skriver om hele Kapittel 9. Spesifiserer hva som gjør en inhabil og legger til regler og rutiner for hvordan man behandler en habilitetssak			
Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>)			
Reglene for inhabil er mangelfull, og man ønsker seg i minst mulig grad å lene seg på andre lover. Endringen spesifiserer blant annet hva som menes med nærstående og legger til regler hva som skjer hvis man er inhabil eller man er usikker på det. Forslaget siterer fortsatt til forvaltningsloven, i tilfelle det er usikkerhet.			
Ny tekst (<i>skriv forslaget til ny tekst</i>)			

Kapittel 9. Habilitet

§ 9.1. Medlemmer av Studentparlamentet, Arbeidsutvalget og dets tilknyttede organer skal ikke delta i behandlingen av saker eller spørsmål der selv eller noen nærstående har personlige eller økonomiske særinteresser.

§ 9.2. Dersom et medlem av Arbeidsutvalget er usikker på sin egen habilitet i en sak, skal habiliteten voteres over av de øvrige AU-medlemmene i et AU møte.

§9.3. Alle vedtak om habilitet gjøres ved alminnelig flertall.

§ 9.4 Dersom et medlem av Studentparlamentet er usikker på sin egen habilitet i en sak som behandles i et parlamentsmøte, skal habiliteten voteres over av Studentparlamentet.

§9.4.1. Dersom Studentparlamentet ber om det, eller kontrollkomiteen selv finner det nødvendig, så skal kontrollkomiteen gi innstilling før voteringen gjennomføres

§ 9.5. Personer som anses inhabile i en sak fratras tale-, forslags- og stemmerett når saken behandles.

§ 9.6. Ved usikkerhet rundt anvendelsen av habilitetsreglene, skal praksis etter forvaltningsloven legges til grunn.

	VEDTATT	IKKE VEDTATT
Foreslått	x	

459

460



461 Til: Studentparlamentet (SP)
462 Fra: Arbeidsutvalget
463

Saksbehandler:
Victoria Skogsletten Dalen, nestleder

464 **Studiestart og fadderordningen**
465 **PSAK 15/25**

466

467 **English summary:**

468 This fall, it's once again time for the start of the academic year and buddy activities! Frida
469 Bang Søvting is responsible for this and will be attending the parliamentary meeting to share
470 the plans for the start of the semester, as well as new initiatives being tested.

471

472 **Bakgrunn:**

473 Til høsten er det nok en gang studiestart og fadderaktivitet! Frida Bang Søvting har ansvar for
474 dette og kommer innom parlamentsmøtet for å fortelle om planene for studiestart, samt nye
475 initiativer som prøves ut.

476

477 **Forslag til vedtak**

- 478 • *Studentparlamentet orienteres om saken*

479

480 Til: Studentparlamentet (SP)

481 Fra: Arbeidsutvalget

482

Saksbehandler: Victoria Skogsletten
Dalen, nestleder

483 **Resolusjon: Bedre studiehverdag for nevrodivergente studenter!**

484 **PSAK 16/25**

485

486 **English summary:**

487 The Executive Committee, in collaboration with neurodivergent students, has drafted a
488 resolution on how OsloMet can enhance the study experience for students with
489 neurodiversity. While the resolution includes numerous detailed points, the Executive
490 Committee sees it as a valuable foundation for further work on the issue.

491

492 **Bakgrunn:**

493 Nevrodivergente studenter melder om uverdige tilretteleggingstilbud ved OsloMet. Vi vet om
494 tilfeller hvor studenter får opplest en hel multiple choice eksamen før eksamensstart, hvor
495 svaralternativene randomiseres og alternativ A er plutselig alternativ C. Et annet eksempel er
496 at studenter får eksamen opplest i en trapp utenfor eksamenslokalet. Dette er svært uheldig
497 og uverdig.

498 AU har i samarbeid med engasjerte nevrodivergente studenter skrevet en resolusjon om
499 hvordan OsloMet skal gjøre studiehverdagen bedre for studenter med nevrodiversitet. Det er
500 viktig at Studentparlamentet har politikk på dette, for at vi skal kunne jobbe med tematikken
501 på en god måte.

502 Resolusjonen inneholder svært mange kulepunkter, men AU vurderer det som
503 hensiktsmessig for videre arbeid med tematikken.

504

505 **Vurdering:**

506 AU innstiller på at resolusjonen blir vedtatt.

507

508 **Vedlegg:**

- 509 • Resolusjon Bedre studiehverdag for nevrodivergente studenter!

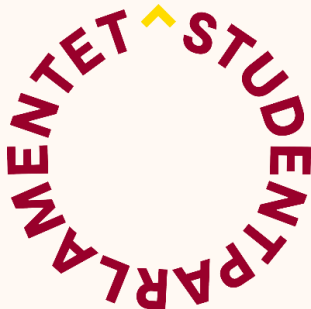
510

511 **Forslag til vedtak:**

- 512 • Studentparlamentet vedtar resolusjonen med de endringer som fremkommer
- 513 på møtet.

514

515 Vedlegg: resolusjon «Bedre studiehverdag for nevrodivergente studenter



516 **Bedre studiehverdag for nevrodivergente studenter!**

517

518 **Bakgrunn:**

519 Å være nevrodivergent betegner at man har en nevrologisk utvikling, en hjernefunksjon og
520 en atferd som anses som annerledes enn de fleste i samfunnet for øvrig. Eksempler på
521 tilstander som ofte faller inn under begrepet nevrodiversitet er autisme, ADHD, dysleksi,
522 dyskalkuli og Tourettes syndrom. Bruken av begrepet nevrodivergent (om enkeltindivider) og
523 nevrodiversitet (om gruppe) kan skape et mer positivt syn på ulikheter og variasjoner i
524 samfunnet. Derfor foretrekker mange med en slik tilstand begrepet nevrodiversitet fremfor
525 begrepet nevroutviklingsforstyrrelse.¹

526 Nevrodivergente studenter ved OsloMet melder om manglende informasjon om
527 tilretteleggingstilbud og usikkerhet rundt hvordan tilrettelegging kan se ut. For nevrodivergente
528 studenter kan det være ekstra hardt å starte på et studie – en ny hverdag, nye fag, nye
529 omgivelser og nye mennesker. Da er det en ekstra påkjenning for disse studentene og også
530 måtte kjempe for å få den tilretteleggingen de har behov for i studiehverdagen.

531 Det meldes også om uverdige tilretteleggingstilbud. Vi vet om tilfeller hvor studenter får
532 opplest en hel multiple choice eksamen før eksamensstart, hvor svaralternativene
533 randomiseres og alternativ A er plutselig alternativ C. Et annet eksempel er at studenter får
534 eksamen opplest i en trapp utenfor eksamenslokalet. Dette er svært uheldig og uverdig.

535 En av OsloMets tre vedtatte verdier er inkludering. OsloMet forplikter seg med det å
536 stimulere til likeverd og mangfold.² Studentparlamentet mener at OsloMet må gjøre et bedre
537 arbeid i å inkludere nevrodivergente studenter og sikre at også denne studentgruppen skal
538 ha reelle muligheter til å fullføre sine studier. Dette vil ha positive konsekvenser for studenten
539 selv, for OsloMet og for samfunnet.

540

541 **Studentparlamentet mener:**

- 542 • OsloMet skal sikre et verdig tilretteleggingstilbud
- 543 • OsloMet skal ha en presidents for hvordan å ivareta og tilrettelegge for
- 544 nevrodivergente studenter på bachelor og master

¹ Ringsevjen, Håvard: *nevrodivergent* i *Store medisinske leksikon* på snl.no. Hentet 17. mars 2025 fra <https://sml.snl.no/nevrodivergent>

² [OsloMets strategi - OsloMet](#)

- 545
- 546
- 547
- 548
- 549
- 550
- 551
- 552
- 553
- 554
- 555
- 556
- 557
- 558
- 559
- 560
- 561
- 562
- 563
- 564
- 565
- 566
- 567
- 568
- 569
- 570
- 571
- 572
- 573
- 574
- 575
- 576
- 577
- 578
- 579
- 580
- 581
- Søknadsskjema for tilrettelegging skal kun være ett skjema, og ikke fordeles på to ulike skjemaer (tilrettelegging av studiehverdag / tilrettelegging av eksamen)
 - Det skal foreligge opplistede eksempler på typen tilrettelegging studentene kan søke om
 - Tilretteleggingsvedtak skal være hele graden og følges opp/oppdateres årlig for å ivareta studentens behov
 - Tilretteleggingsvedtak skal være gyldig på tvers av fakulteter
 - Det skal eksistere en tilretteleggingskoordinator sentralt ved OsloMet som har et overordnet blikk på tilretteleggingen som foregår på institusjonen
 - OsloMet skal sørge for at egne lesesaler for studenter med tilretteleggingstiltak skal være et tilbud som samsvarer med etterspørselen
 - OsloMet skal formidle informasjon om tilrettelegging av studiehverdag til nye studenter ved studiestart
 - Det skal holdes av plasser på masterstudier til nevrodivergente studenter som ikke møter karakterkravet
 - OsloMet skal følge opp og veilede studentforeningen for nevrodivergente studenter for å sikre kontinuitet og et fungerende foreningsstyre
 - OsloMet skal opprette et tilbud for nevrodivergente studenter i form av en ansattgruppe som skaper faglige eller sosiale arrangementer
 - Alle ansatte som møter studenter, skal ha grunnleggende kunnskap om nevrodivergens
 - Ansatte skal henvise studenter som ber om tilrettelegging flere ganger til søknadsskjema for tilrettelegging, slik at det blir et formelt vedtak
 - OsloMet skal tilstrebe å unngå heldagsundervisning
 - Undervisning skal ta høyde for «situated abilities»³ hos studentene
 - Alle undervisere skal universelt utforme sin undervisning, presentasjoner, pensumlister, timeplan og informasjon
 - Det skal eksistere en e-modul som gir ansatte ved OsloMet kompetanse til å møte/undervise/ivareta nevrodivergente studenter
 - Undervisere skal jobbe for å motvirke imposter-syndrom⁴ (bedragersyndrom) i sine studentgrupper
 - Pensum skal være tilgjengelig som audio og OsloMet skal sørge for at filer kan leses av tekst-til-tale-programmer
 - OsloMet skal informere sine studenter om Lånekassens tilleggsstipend
 - OsloMet skal innføre Solsikkemerket som del av sitt arbeid med inkludering og bruke det aktivt ved studiestart

³ Ferdigheter/egenskaper er ikke binære og varierer i takt med situasjon og kontekst (for eksempel noen sover plutselig dårlig eller har opplevd noe vondt).

⁴ Imposter-syndrom (eller bedragersyndrom) er en psykologisk tilstand der en person tviler på sine egne ferdigheter, prestasjoner og suksess, til tross for ytre bevis på kompetanse. De som opplever dette, føler ofte at de har "lurt" andre til å tro at de er dyktige, og at de snart vil bli avslørt som en bedrager.

582 Til: Studentparlamentet (SP)

583

584 Fra: Arbeidsutvalget

585

Saksbehandler: Elias Beisvåg Meyer -
LMA

586 **Valg av studentrepresentanter til Styringsgruppa til INTERACT**

587 **PSAK 17/25**

588

589 **English summary:**

590 The INTERACT Group plays a key role in overseeing the INTERACT project, which focuses
591 on interprofessional education for students working with children and youth. The project
592 involves 5,000–6,000 students annually across all faculties. Since the group has lacked
593 student representatives for years, this is an opportunity for students to influence and
594 enhance the project. The Student Parliament will elect two student representatives and up to
595 two deputies for the 2025/2026 academic year. While prior experience with INTERACT is
596 preferred, it is not required. The role is compensated at 573 NOK per meeting hour.
597 Candidates can present themselves at the election meeting.

598 **Bakgrunn:**

599 INTERACT er et senter for tverrprofesjonell utdanning om og med barn og ungdom.
600 Prosjektet skal styrke samarbeidet mellom utdanningsprogram som retter seg mot barn og
601 unges deltaking, trivsel, læring og helse for å bedre velferdsstatens tilbud til dem og
602 familiene deres. Prosjektet INTERACT startet opp i 2016 og ble etablert i 2017 og omfatter
603 deltakelse fra 5000 – 6000 studenter årlig, fordelt på alle fakultetene. Styringsgruppa jobber
604 tett på prosjektet og deltar i strategiske beslutninger for undervisningsopplegget.
605 Ved å sitte i styringsgruppa vil man være med å påvirke INTERACT til det bedre for
606 studenter. Styringsgruppen har manglet studentrepresentanter i årevis. Arbeidsutvalget vil
607 anbefale sterkt å stille til dette vervet, spesielt hvis man har sterke meninger om INTERACT.

608 Det skal velges 2 studentrepresentanter til styringsgruppa. I tillegg kan det velges opp til to
609 varaer. Det er ønskelig at studentrepresentantene har erfaring med opplegget gjennom
610 deltakelse, men det er ikke et krav. Vervet er honorert med 573 kr per møtetime. Valget er
611 uten innstilling fra valgkomiteen. Kandidatene får mulighet til å presentere seg på møtet.

612 Mer informasjon om Interact: <https://www.oslomet.no/forskning/forskningsprosjekter/interact>

613 **Forslag til vedtak:**

- 614 • SP velger to representanter for studieåret 2025/2026 til styringsgruppa til INTERACT
- 615 • SP velger opptil to varaer i prioritert rekkefølge for studieåret 2025/til styringsgruppa
- 616 til INTERACT

617
618

- Arbeidsutvalget gis fullmakt til å foreta suppleringsvalg ved behov.

619 Til: Studentparlamentet (SP)
620 Fra: Arbeidsutvalget
621

622 **Valg av studentrepresentant til SVA-styret**

623 **PSAK 18/25**

624

625 **English:**

626 We will now elect a student representative to the SVA board. The Center for Welfare and
627 Working Life Research (SVA) is one of two research centers at OsloMet. The SVA board is
628 the highest governing body of the research center. The students have a seat, there are 2-3
629 meetings per semester.

630 **Bakgrunn:**

631 Senter for velferds- og arbeidslivsforskning (SVA) er et av to forskningsssenter på OsloMet.
632 SVA styre er det øverste styreorganet til forskningsssenteret. Dette er da et styringsorgan
633 som gjør at etter UH loven har studentene en plass i styringsorganet. Vi skal nå velge til
634 denne plassen.

635 Forskningsssenteret har en bred forskningsportefølje de forsker blant annet på demokrati,
636 samfunnsdeltagelse, velferd, livskvalitet, arbeidsliv for å nevne noe, og ved å være
637 studentrepresentant har man gode muligheter for nettverksbygging og innsikt i
638 forskningsverden.

639 Styret har 2-3 møter i semestret, der det behandles saker som: økonomi, ansettelses av
640 forskningsinstituttledere, orienteringer tilknyttet SVA sin virksomhet.

641 Virkeperioden er fra 1.juli 2025 – 30. juni 2026.

642 Vervet er honorert med 573 kr i timen

643 For mer informasjon om SVA se: <https://www.oslomet.no/om/sva/om-sva>

644

645 **Forslag til vedtak**

- 646 • SP velger én fast representant i SVA-styret for studieåret 2025/2026
- 647 • AU gis fullmakt til å foreta suppleringsvalg ved behov.

648

649