



Årsrapport 2024 - 2025

STUDENTPARLAMENTET 

OSLOMET



Forord fra leder av Studentparlamentet ved OsloMet 2024-2025

Studentparlamentets arbeidsutvalg ønsker å takke for muligheten til å legge fram vår årsrapport for Universitetsstyret, samt OsloMet som en helhet. Vi setter stor pris på anledningen til å gi et innblikk i hvem vi er, hva vi jobber med, og hvordan vi representerer studentenes stemme ved OsloMet. Vi håper at dette kan bli en fast praksis i årene som kommer. Et årlig fremlegg til Universitetsstyret vil etter vår mening styrke samarbeidet og gi gjensidig nytte – både for studentdemokratiet og for universitetet.

– Amalie Fadler Opdal, leder av Studentparlamentet 2024-2025



Figur 1

Fra venstre: Predrag Paulic (UiA), Victoria Skogsletten Dalen (nestleder), Amalie Fadler Opdal (leder), Elias Beisvåg Meyer (LMA)

Studentparlamentets arbeidsutvalg 2024-2025:

Leder: Amalie Fadler Opdal

Nestleder: Victoria Skogsletten Dalen

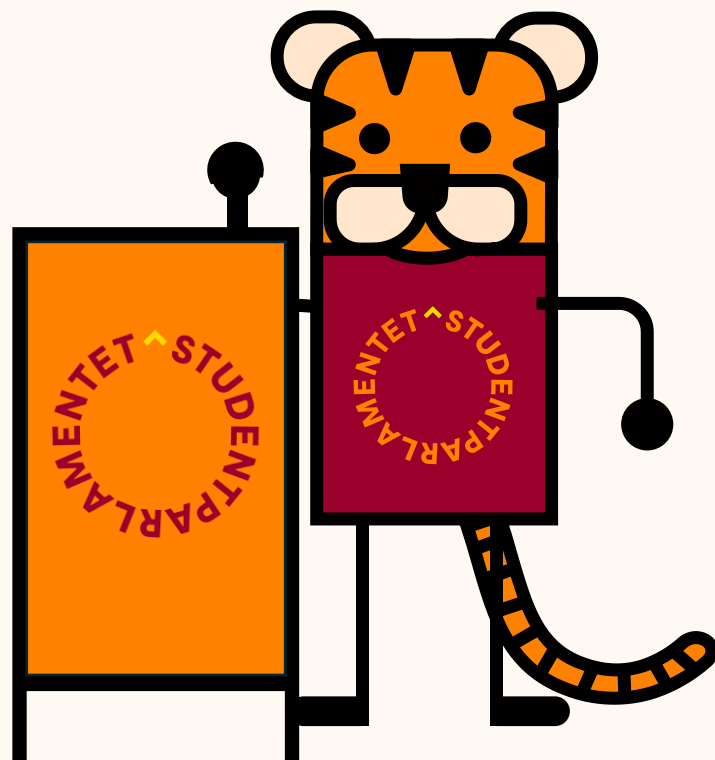
Læringsmiljøansvarlig: Elias Beisvåg Meyer

Utdanning- og internasjonaliseringsansvarlig: Predrag Paulic

Innhold

1	Hvem og hva er Studentparlamentet ved OsloMet?	1
1.1	Hvem og hva er Studentparlamentet ved OsloMet?	1
1.2	Studentparlamentets arbeidsutvalg (AU).....	1
1.3	Hvordan jobber Studentparlamentet?.....	2
2	Studenters situasjon	1
3	Historiske gjennomslag 2024-2025	2
3.1	Rekordhøy valgoppslutning høst 2024	2
3.2	Nytt registreringssystem for studenttillitsvalgte.....	2
3.3	Økte ressurser til studentombudet.....	3
4	Større saker Studentparlamentet har jobbet med det siste året	4
4.1	Økt støtte i praksis.....	4
4.2	Campus Lillestrøm	4
4.3	Bærekraft	5
4.4	Karrieretjenester	6
4.5	Nevrodivergente studenter	7
4.6	Studenter med barn.....	7
5	Påvirkning regionalt og nasjonalt.....	8
5.1	Velferdstinget i Oslo og Akershus (VT).....	8
5.1.1	Lillestrøm.....	8
5.1.2	Helsepolitisk dokument	8
5.1.3	Kvinnehelse.....	8
5.1.4	VT AU sitt mandat	8
5.2	Norsk studentorganisasjon (NSO).....	8
5.2.1	Økt støtte i praksis	9
5.2.2	Studenter med barn	9
5.2.3	Bærekraft i akademia	9
5.2.4	Kampen mot fascisme.....	9
5.2.5	Bekjempe seksuell trakassering og overgrep ved studiestart.....	9
6	Arrangementer	12
6.1	Studentparlamentets høstseminar og vinterseminar	12
6.2	Sosiale arrangementer	13
6.2.1	Studentfrivillighetsgallaen.....	13

6.2.2	Studentparlamentets julegrantenning	14
7	Anbefalinger til OsloMet	16
7.1	Formidling av studentdemokratiets funksjon og viktighet	16
7.2	Reell medbestemmelse i alle ledd	16
7.3	Styrke Læringsmiljøutvalget (LMU)	16
7.4	Studenter inn i forskning	17
7.5	Campusutvikling	17
7.6	Samle ressurser	17
7.7	Gjør mer midler tilgjengelige for studenter	18





1 Hvem og hva er Studentparlamentet ved OsloMet?

1.1 Hvem og hva er Studentparlamentet ved OsloMet?

Studentparlamentet (SP) er det øverste studentpolitiske organet ved OsloMet og består av 29 faste representanter og 29 vararepresentanter fordelt på de fire fakultetene:

- Fakultet for helsevitenskap (HV): 8 representanter og 8 vararepresentanter
- Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI): 8 representanter og 8 vararepresentanter
- Fakultet for samfunnsvitenskap (SAM): 7 representanter og 7 vararepresentanter
- Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD): 6 representanter og 6 vararepresentanter

SP velges gjennom digitalt urnevalg, hvor studentene på de ulike fakultetene stemmer på kandidater fra eget fakultet. SPs medlemmer møtes månedlig for å diskutere saker og vedta politikk på vegne av hele studentmassen ved OsloMet. SPs medlemmer velges på høstsemesteret og sitter i sitt verv fra 1. januar til 31. desember.

1.2 Studentparlamentets arbeidsutvalg (AU)

Arbeidsutvalget (AU) består av fire studenter som tar permisjon fra sitt studieløp for å jobbe ett år på fulltid med studentpolitikk. AU velges av SP på SPs valgmøte på vårsemesteret, og de sitter i sitt verv fra juni til juni. AU består av leder, nestleder, læringsmiljøansvarlig (LMA) og utdanning- og internasjonaliseringsansvarlig (UIA).

Sentrale verv ved OsloMet, som eksempelvis i utvalg, fordeles på AU-medlemmene. Leder deltar i Universitetets ledermøte (ULM) og har en fast plass som representant i Norsk studentorganisasjon sitt Landsstyre. Nestleder har hovedansvar for studentdemokratiet. Læringsmiljøansvarligs (LMA) hovedansvar er studentenes psykososiale læringsmiljø og velferdspolitiske saker. Utdanning- og internasjonaliseringsansvarlig (UIA) har overordnet ansvar for utdanning og praksis,

AU er det utøvende organet som forvalter Studentparlamentets politikk og sikrer studentenes stemme opp mot beslutningsorganer ved OsloMet, samt regionalt og nasjonalt. AU er SPs ansikt utad, og skal jobbe med å formidle SPs politikk til studenter og ansatte på OsloMet, andre studentdemokratier og andre aktører. I tillegg skal AU ha opplæring og oppfølging av representanter i Studentparlamentet.

AU har en rekke felles oppgaver. Dette inkluderer ansvar for å forberede saker til AU- og Studentparlamentsmøter, besvare studenthenvendelser og utarbeide høringssvar. Der det er relevant holder AU innlegg om Studentparlamentets politikk og virke. AU har fast tilstedeværelse på Kjeller og følger opp SP sine interne komiteer. I tillegg deltar AU på

relevante konferanser og seminarer, arrangerer SP-seminarer og sikrer en god overlapp for nytt AU. Medlemmene er synlige under studiestart og deltar i arbeidsgrupper oppnevnt av OsloMet ved behov. I tillegg til fellesoppgaver er det en rekke oppgaver som ligger under hvert enkelt verv.

1.3 Hvordan jobber Studentparlamentet?

Studentparlamentet og arbeidsutvalget (AU) blir gjort oppmerksom på utfordringer eller utviklingsmuligheter på OsloMet, gjennom direkte henvendelser eller i møte med andre. Deretter undersøker AU om tematikken er noe som bør reageres på, i forbindelse med eksisterende politikk. Hvis det ikke eksisterer politikk på området, jobber AU for en forankring gjennom møte med resten av Studentparlamentet, hvor deres mening om tematikken løftes frem og debatteres.

Etter studentenes mening er sikret, jobber AU strategisk for å påvirke OsloMet slik at studentens mening blir en virkelighet. Dette gjør AU blant annet igjennom å fremme studentene mening i de ulike råd og utvalg på de høyeste nivåene på OsloMet, eller i møter med ledelsen.

2 Studenters situasjon

Arbeidsutvalget jobber hver dag med å forbedre studentenes studiehverdag og livssituasjon. Studenter er en særstilt gruppe i samfunnet – med lav inntekt, høy arbeidsbelastning og ofte lite sosialt sikkerhetsnett. Likevel forventes det at studenter skal prestere på topp, både faglig og personlig. Det gjør det ekstra viktig at noen jobber for at systemene rundt studentene skal fungere bedre – fra økonomi og bolig, til psykisk helse og medvirkning i egen utdanning.

Studenter lever i en svært presset økonomisk situasjon. Samtidig som de skal studere og tilegne seg kunnskap som skal komme hele samfunnet til gode, jobber mange studenter så mye ved siden av studiene at det går ut over studiekvalitet og psykisk helse. Basert på tall fra SIFOs referansebudsjett, SSBs levekårsundersøkelse for studenter og SSBs leiemarkedsundersøkelse har [NSO regnet ut](#)¹ at i studieåret 2024/2025 går en student i minus med mer enn 6 500 kroner i måneden. Det betyr et årlig underskudd på over 70 000 kroner i året. Dette er altså penger studenter må dekke inn ved å jobbe ved siden av studiene, eller ved å få økonomisk støtte hjemmefra – bare for å få hverdagen til å gå rundt. Prinsippet om gratis utdanning er og skal være en grunnstein i den norske velferdsstaten. Studenter skal ha økonomi og tid til å engasjere seg i studentforeninger, studentdemokrati, sitt fagmiljø og forskningsprosjekter – ikke bare gå fra forelesning til deltidsjobb. Det er studentenes engasjement og innsats i undervisning, ute i praksis og i studentdemokratiet som løfter kvaliteten i høyere utdanning.

Mange studenter melder også om ensomhet. SHoT-undersøkelsen viser at en tredjedel av OsloMet-studentene som har svart på undersøkelsen sier at de ofte eller svært ofte er ensomme. Dette er noe høyere enn landsgjennomsnittet (26 prosent). Som i landet for øvrig er det mange studenter som rapporterer om psykiske plager, og så mange som 37 prosent av OsloMet-studentene opplever alvorlige psykiske plager.² På landsbasis savner hele 44 % ofte/svært ofte noen å være sammen med, 24 % føler seg ofte/svært utenfor, mens 37 % føler seg ofte/svært ofte isolert.³

Denne situasjonen viser hvor viktig det er med målrettet innsats for å bedre studentenes hverdag – både på og utenfor campus. I denne årsrapporten presenteres det Studentparlamentet ved OsloMet har gjort gjennom året for å løfte studentstemmen, påvirke politiske beslutninger og skape endringer i møte med utfordringene studentene står i. Rapporten gir et innblikk i arbeidet for en bedre, mer rettferdig og inkluderende studiehverdag.

¹ [Studentøkonomi](#)

² [SHoT-undersøkelsen: Hvordan har studentene det? - minside](#)

³ [SHoT 2022 Rapport.pdf](#)



3 Historiske gjennomslag 2024-2025

3.1 Rekordhøy valgoppslutning høst 2024

Arbeidsutvalget, Valgteamet og kandidatene har lagt ned en enorm innsats for å promotere valget både på stand, i klasserom og på sosiale medier. Arbeidsutvalget vil takke alle sammen som har stilt til valg og har hjulpet for å få dette til. Arbeidsutvalget ønsker også å takke alle som har stemt i valget som gir det neste studentparlamentet mer legitimitet.

Hver høst avholder Studentparlamentet OsloMet valg til studentparlamentet. Fra 14.-27. oktober kunne man melde seg som kandidat fra sitt fakultet og fra 4.-11. november kunne man stemme på disse kandidatene. I år avla 2996 studenter sin stemme, noe som gir en oppslutning på 12,98%. I 2023 var oppslutningen i valget på 8,4%, noe som gir en økning på 4,6 prosentpoeng.

Oppslutningen fordelte seg slik:

- Fakultet for samfunnsvitenskap (SAM): 14.14%, 711 stemmer
- Fakultet for helsevitenskap (HV): 12,46%, 830 stemmer
- Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD): 16,27%, 710 stemmer
- Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI): 10,6%, 745 stemmer

Arbeidsutvalget er svært stolte over å ha oppnådd den høyeste valgoppslutningen på over 10 år. Følgende konkrete tiltak anses for å ha gitt god effekt:

- Utsendelse av SMS for å minne om å stemme i valget
- Synlighet under studiestart
- Studentparlamentets Snapchat-konto
- Valgteamet til SP organiserte klasseromsbesøk
- Tillitsvalgte ble mobilisert
- Bruk av betalte annonser
- Utarbeidelse og bruk av en Valgomat som ble lagt ut på Studentparlamentets nettside

3.2 Nytt registreringssystem for studenttillitsvalgte

Etter lang tid og omfattende arbeid har Studentparlamentets arbeidsutvalg sammen med OsloMet utviklet et nytt registreringsskjema for tillitsvalgte som vil tas i bruk fra og med høsten 2025.

Det nye skjemaet vil gjøre det enklere:

- for tillitsvalgte å registrere seg
- for studenter å finne sin tillitsvalgte
- for emneansvarlig og programansvarlig å få kontakt med tillitsvalgte

Et nytt og bedre registreringsskjema er en viktig del av kvalitetsutviklingen på OsloMet. Skjemaet vil gi lettere oversikt over hvilke emner/klasser/kull som mangler tillitsvalgte, slik at man lettere kan sette inn tiltak for å få på plass dette. Klassetillitsvalgte gir tilbakemeldinger og signerer emnerapportene og dette arbeidet er avgjørende for kvalitetsarbeidet på OsloMet. Arbeidsutvalget er stolte av gjennomslaget for noe som Studentparlamentet har jobbet med helt tilbake til 2014.

3.3 Økte ressurser til studentombudet

Studentparlamentet har lenge jobbet for at studentenes rettsikkerhet skal styrkes, gjennom å ansette en person til i studentombudet. Våren 2025 ble det vedtatt ved OsloMet å ansette en ytterligere person i minst 50% stilling i studentombudet. Arbeidsutvalget ønsker å takke alle engasjerte tillitsvalgte og våre representanter i Universitetsstyret som har gjort dette mulig. Studentombudet får også et eget budsjett som kan brukes på konferanser eller andre aktiviteter som styrker deres kompetanse og tilbud til studentene.

Dette markerer en viktig milepæl i å sikre at studentenes rettsikkerhet vernes på et høyere nivå, hvor studenter kan få råd og bistand fra en uavhengig og taushetspålagt enhet, som skal holde seg upartisk i saker og dermed være trygge på en ryddig saksgang. Arbeidsutvalget er glade for å se at studentens rettsikkerhet blir tatt på alvor og ser positivt på fremtidig samarbeid mellom Studentombudet og Studentparlamentet.

3.4 Avtale mellom studentdemokratiet og OsloMet

Arbeidsutvalget har endelig fått total revidert samarbeidsavtalen mellom studentdemokratiet og OsloMet. Den forrige avtalen ble signert av tidligere rektor i 2019.

Den nye avtalen⁴ styrker studentdemokratiet. Avtalen tydeliggjør og formaliserer hvordan OsloMet skal legge til rette for studentdemokratiet. Den nye avtalen beskriver blant annet hvem som har ansvaret for valg av tillitsvalgte, at tillitsvalgte i studentdemokratiet skal ha mulighet til å delta på organisatorisk/studentpolitisk arbeid. Avtalen tydeliggjør også at det skal være kontaktpersoner på fakultetene og instituttene som skal støtte opp studentdemokratiet. Avtalen ble signert 15.05.2025 og dette er en avtale for både ansatte og studenter. Vi håper avtalen blir kjent for hele OsloMet og at det blir en felles forståelse for viktigheten av studentdemokratiet på OsloMet.

⁴ <https://www.studentparlamentet.no/dokumenter/>

4 Større saker Studentparlamentet har jobbet med det siste året

4.1 Økt støtte i praksis

Dette er en sak som kom fra studentrådet for Sykepleie og Helsefremmende Arbeid (SHA). Saken omhandler studenter innen helsefag som har en stor andel praksis og dets påvirkning på studentenes økonomi. Studieretninger innen helsefag er spesielt utsatt på grunn av for lav studiestøtte, ved at de har omfattende praksis, på oppimot 50% av studiet, som ofte nedfelles av internasjonale retningslinjer. Dette resulterer i at disse studiene settes i en 80% ulønnet stilling i praksisperioden, hvor det forventes at studentene skal ha tid til å studere og skrive oppgaver ved siden av. Studentene settes dessverre i en veldig prekær situasjon hvor de står i et spenn mellom å ha nok tid til studier og nok tid til jobb, for å få råd til å leve. Det har resultert ofte i uforsvarlige dobbeltvakter, altså at studenter kan være i praksis på dagvakt, for deretter å jobbe kveldsvakt i deltidsjobb og deretter være i praksis dagvakt dagen etter. Arbeidsutvalget mener dette er uforsvarlig og uriktig, og hadde ellers ikke vært greit i forhold til Arbeidsmiljøloven.

På bakgrunn av dette ble det igangsatt et arbeid for å få gjennom en politisk resolusjon i Studentparlamentet, som ble vedtatt den 28/01/25. Resolusjonen ble så tatt videre opp mot Norsk studentorganisasjon (NSO), hvor det ble jobbet på et nasjonalt nivå⁵. Arbeidsutvalget fikk heldigvis medhold og resolusjonen «Økt støtte i praksis!» ble vedtatt 30/03/25 på NSO sitt landsmøte. Parallelt med dette jobbet SHA, Norsk Sykepleierforbund Student (NSF Student), samt Arbeidsutvalget med å løfte opp problematikken politisk, hvor det ble tatt kontakt med lokale politikere og statsråd. Det har blant annet resultert i et møte mellom Helse- og omsorgsminister Jan Christian Vestre og NSF Student, hvor problematikken ble løftet frem. Imidlertid, ser Arbeidsutvalget et behov for å jobbe med dette videre, noe som vil være spesielt viktig i forbindelse med det kommende statsbudsjettet.

4.2 Campus Lillestrøm

Arbeidsutvalget har jobbet aktivt med Campus Lillestrøm i denne perioden, spesielt når det gjelder campusprofil. Perioden startet med at Studentparlamentet, under et ekstraordinært møte, vedtok hva slags profil Campus Lillestrøm skal ha. Gjennom en resolusjon ble det formidlet et ønske for Campusprofil 2: Helse, bærekraftige bygg og infrastruktur. Profilen innebar at man flyttet fagmiljøer fra Institutt for bygg- og energiteknikk og fagmiljøer fra ergoterapi og ortopediingeniør. Dessverre gikk det ikke vår vei da Universitetsstyret valgte å gå for Campusprofil 3: Helse, organisasjon og ledelse, som var rektor sin anbefaling. Arbeidet med Campusprofilen har vært intens og omfattet blant annet å stå på

⁵ Dette innebar blant annet et samarbeid mellom studentdemokratiene ved Norsk Idrettshøgskole (NIH), Lovisenberg diakonale høgskole (LDH), VID vitenskapelige høgskole Oslo, og OsloMet storbyuniversitetet.

innbyggertorg, for å informere ansatte og studenter om de ulike profilene. Arbeidsutvalget har også vært delaktig i ULM og hadde et forslag til en egen profil. Denne profilen ble ikke tatt med, men var viktig i å utforme Campusprofil 2.

Parallelt til arbeidet med campusprofilene, jobbet Arbeidsutvalget opp mot Lillestrøm kommune, hvor det i løpet av Studiestartsuken ble arrangert et møte med ordføreren i Lillestrøm sammen med Velferdstinget. Der ble det diskutert hvordan Lillestrøm kan jobbe for å bli en best mulig studentby, hvor Arbeidsutvalget også ga innspill til Lillestrøm sitt arbeid med studentstrategi. Denne ble vedtatt 4 april 2025.



Figur 2 2 AU og representanter fra Velferdstinget i Oslo og Akershus sammen med ordfører Kjartan Berland i Lillestrøm kommune.

Arbeidsutvalget har videre samarbeidet tett med Annhild Mosdøl, prosjektleder for universitetsbyprogrammet for Lillestrøm, gjennom perioden. Samarbeidet har vært velfungerende og Arbeidsutvalget er på bakgrunn av dette svært positive til å ha en kontaktperson i kommunen når det gjelder Lillestrøm som studentby.

4.3 Bærekraft

Bærekraft er en tematikk som i akademien i stor grad har blitt overskygget av fusk, kunstig intelligens, krig og beredskap de siste årene. Arbeidsutvalget har dette året jobbet for å

sette fokus på bærekraft igjen. Arbeidsutvalget mener at bærekraft ikke er noe som kan være «integreert i alt vi gjør» - det er en tematikk som må aktivt løftes frem og jobbes med. Arbeidsutvalget har jobbet for å forbedre den nasjonale studentpolitikken gjennom å sende inn forslag til politikk til Norsk studentorganisasjons landsmøte. Dessverre falt forslagene om bærekraft og Norsk studentorganisasjon har ikke bærekraft på sin handlingsplan det neste året. Ved OsloMet ønsker arbeidsutvalget at det skal jobbes for å få en helinstitusjonstilnærming til bærekraft, på lik linje som det gjøres ved NMBU. Dette innebærer i praksis at bærekraft skal aktivt inn i alt som gjøres ved institusjonen – både undervisning, forskning, drift, styringsdokumenter, ledelse, ekstern samhandling og i vår kultur, og ikke bare som en baktanke. For å få til dette er det viktig at ledelsen ved OsloMet handler ut ifra et oppdatert bærekraftgrunnlag og setter kritiske spørsmål med hvordan bærekraft arbeides med i dag.

Avslutningsvis, ønskes det å nevnes at Leder og nestleder deltok på årets SDG-konferanse (bærekraftkonferanse) i Bergen, og er påkoblet gjennom en plass i programkomiteen for neste års SDG-konferanse som arrangeres ved OsloMet.

4.4 Karrieretjenester

Høsten 2024 ble det varslet om en mulig nedleggelse av OsloMets sentrale karrieretjeneste. Arbeidsutvalget har kritisert prosessen, og mener at studentene ikke er blitt tilstrekkelig involvert. Saken er derfor ikke avgjort og skal behandles videre i medvirkningsapparatet, hvor studentenes stemme blir ivarettatt gjennom et vedlagt notat.

Karrieretjenesten, selv om den ikke er lovpålagt⁶, er viktig for å sikre studentenes overgang til arbeidslivet. Den bidrar med veiledning, kompetanseutvikling og forebygging av psykisk uhelse – noe som er særlig viktig i et utfordrende og uforutsigbart arbeidsmarked.

OsloMet har et samfunnsoppdrag om å utdanne kandidater som møter arbeidslivets behov. Samtidig viser NAV-tall at mange nyutdannede sliter med å finne relevante jobber, samtidig som antall unge som får arbeidsavklaringspenger etter 2018 øker.⁷ Dette understreker behovet for tjenester som støtter studentenes karriereutvikling.

Etter at Studentsamskipnaden i Oslo (SiO) også har lagt ned sine karrieretjenester, risikerer studentene nå å stå helt uten støtte i overgangen fra studier til arbeid. Arbeidsutvalget ber derfor OsloMet om å bevare og styrke karrieretjenesten for å sikre studentenes fremtidige muligheter og bidra til å oppfylle universitetets samfunnsoppdrag.

⁶ Dette gjelder bachelor- og masterstudenter. Stipendiater, samt elever gjennom grunnskole og videregående er ellers sikret karriereveiledning gjennom lovverket.

⁷ <https://www.ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/trygd-og-stonad/statistikk/arbeidsavklaringspenger/artikler/flere-unge-mottakere-av-aap>

4.5 Nevrodivergente studenter

Arbeidsutvalget har i sin periode samarbeidet med nevrodivergente studenter og den nyetablerte studentforeningen, Nevromangfold OsloMet, for å gjøre studiehverdagen til nevrodivergente studenter bedre. Studenter som er nevrodivergente har ofte ikke synlig kjennetegn og går dermed under kategorien usynlige funksjonsnedsettelse. For å ivareta studenter med usynlige funksjonsnedsettelse har arbeidsutvalget tatt opp problemstillingen i tilretteleggingsforum og inngått et samarbeid med Avdeling for samfunnskontakt og kommunikasjon i forbindelse med studiestart høst 2025. Ved studiestart vil det være en sone på campus Pilestredet og en på campus Kjeller hvor studenter med usynlige funksjonsnedsettelse vil kunne komme innom, sitte og hvile, drikke litt vann og snakke med en trygg person. Sonene vil være bemannet og det vil være tilgjengelig informasjon om tilretteleggingstilbud ved OsloMet som kan være nyttig for nye studenter. For å øke kompetansen om nevrodivergens (med fokus på autismespekterdiagnose) til de som arbeider med tilrettelegging har AU foreslått å invitere forskere fra Institutt for atferdsvitenskap til tilretteleggingsforum.

4.6 Studenter med barn

Arbeidsutvalget ble kontaktet i Studiestartuken av en student og ble gjort oppmerksom på en vesentlig problematikk hos studenter med barn. Mer spesifikt studenter med barn i lav barneskolealder. Denne gruppen faller nemlig mellom to stoler, hvor de ikke dekkes av SiO sin ordning, med utvidet arbeidstid i barnehager ved eksamener, og regelverk for tilrettelegging av eksamener, hvor det kan tolkes til en for stor byrde for å tilrettelegge at eksamenene tilbys på et nytt tidspunkt for et fåtall av studenter. Dermed står studenter, som ikke har et nettverk å lene seg på, i en umulig situasjon.

Arbeidsutvalget så det som mest hensiktsmessig å ta kontakt med NSO for å lage noe nasjonal politikk på dette feltet, ettersom dette er en landsdekkende problematikk. Arbeidet førte frem til at det den 30/11/24 ble vedtatt en resolusjon på NSO sitt landstyre, «Studenter skal også kunne bli foreldre». Denne resolusjonen bygget på flere relaterte temaer, som blant annet ammefri i praksis og forelderstipend, men tok nettopp opp denne, etter vår mening, lite omtalte problematikken med studenter med barn i lav barneskolealder. Det er viktig å påpeke at selv om dette er et landsdekkende problem, så vil problematikken komme mer til syne ved OsloMet, på bakgrunn av vår studentmasse. Videre tenker Arbeidsutvalget at dette er noe som må jobbes med systematisk, både på lokalt og nasjonalt plan for å faktisk kunne tilby alle studenter, uansett bakgrunn eller livssituasjon, en lik mulighet til å gjennomføre studiene.

5 Påvirkning regionalt og nasjonalt

Studentparlamentet har meninger som strekker seg både regionalt og nasjonalt. For å sikre at studentenes stemme blir hørt jobbes det dermed regionalt igjennom Velferdstinget og nasjonalt igjennom Norsk studentorganisasjon. I tillegg til å være i direkte dialog med beslutningstakere i ulike settinger.

5.1 Velferdstinget i Oslo og Akershus (VT)

Velferdstinget (VT) er en interesseorganisasjon og øverste politiske organ i velferdsspørsmål for studentene som er tilknyttet Studentsamskipnaden i Oslo (SiO). Det overordnede og styrende målet for Velferdstingets politikk, er prinsippet om lik rett til utdanning. Her sitter det 37 representanter fra alle høyskoler og universiteter tilkoblet SiO, som diskuterer hva studenter mener om velferdstilbudet i regionen. OsloMet er den nest største delegasjonen til VT med 10 delegater. Studentåret 2024/2025 har vært begivenhetsrikt og OsloMets delegasjon har aktivt jobbet med mange saker i Velferdstinget. Under presenteres noen saker som har blitt jobbet med regionalt det siste året.

5.1.1 Lillestrøm

Lillestrøm var et betydelig diskusjonspunkt i VT. Det har vært diskusjoner på hvordan man skal utvikle politikken i VT opp mot Lillestrøm. VT har også vedtatt hva de mener Lillestrøm bør prioritere i budsjettene sine.

5.1.2 Helsepolitisk dokument

Helsepolitikk har blitt jobbet mye med, blant annet gjennom revidering av helsepolitisk dokument og en egen resolusjon om gynekologtilbud.

5.1.3 Kvinnehelse

OsloMet-delegasjonen har tatt initiativ til å styrke kvinnehelsetilbud for studenter. Dette førte til en resolusjon som tok opp blant annet gynekologiske helsetilbud for studenter.

5.1.4 VT AU sitt mandat

Det vært mange diskusjoner som omhandlet mandatet til VT sitt arbeidsutvalg, hvor de hadde blant annet foreslått å kutte stillinger. OsloMets delegasjon uttrykte sterk motstand mot dette og det endte med at mandatet ble avvirket og stillingene ble bevart.

5.2 Norsk studentorganisasjon (NSO)

Norsk studentorganisasjon (NSO) er en nasjonal interesseorganisasjon for 34 ulike studentdemokratier ved norske universiteter og høyskoler. Studentdemokratiene representerer om lag 270 000 studenter, og Studentparlamentet ved OsloMet er en medlemsorganisasjon. Videre har Arbeidsutvalget en plass i NSO sitt landsstyre, hvor leder av Studentparlamentet i år har sittet. I landsstyret vedtas nasjonalpolitikk som NSO skal ta

med seg opp til de nasjonale beslutningstakerne. NSO avholder også et landsmøte på våren, her har OsloMet 12 delegater, og dette er det øverste organet i organisasjonen. Under presenteres noen saker som har blitt jobbet med nasjonalt det siste året.

5.2.1 Økt støtte i praksis

I samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner med mye praksis, utviklet Arbeidsutvalget en resolusjon for NSO sitt landsmøte. Resolusjonen ble vedtatt og det er nå nasjonalpolitikk at Studenter som har omfattende obligatorisk praksis, på seks uker eller mer per studieår, skal ha muligheten til å søke om ekstra lån fra Lånekassen, som omgjøres til stipend ved gjennomført studie. Størrelsen på det ekstra lånet skal samsvare med mengden obligatorisk praksis.

5.2.2 Studenter med barn

Dette er en studentgruppe som faller mellom mange stoler, og Arbeidsutvalget har derfor samarbeidet med NSO om en resolusjon på temaet. Denne resolusjonen ble vedtatt på Landsstyremøtet og omhandler å styrke rettighetene for studenter med barn.

5.2.3 Bærekraft i akademia

Til NSOs landsmøte ble det på vegne av Studentparlamentet sendt inn tilleggsforslag om å få bærekraft inn på NSOs handlingsplan for 2025-2026, videre ble det også sendt endringsforslag til Internasjonal plattform (politisk dokument) og en resolusjon om klimakrisen og naturkrisen. Ingen av forslagene om bærekraft ble vedtatt og resolusjonen vil behandles av NSOs landsstyre ved en senere anledning.

5.2.4 Kampen mot fascisme

Til NSOs landsmøte sendte to medlemmer av Studentparlamentet inn en resolusjon som handler om å reagere på og motvirke fascistiske strømninger i samfunnet. Det er mange studenter som er opptatt av tematikken. Resolusjonen ble ikke behandlet og blir sendt videre for behandling av NSOs landsstyre ved en senere anledning.

5.2.5 Bekjempe seksuell trakassering og overgrep ved studiestart

Før studiestart 2024 tok AU kontakt med NSO for å bidra til å styrke deres arbeid mot seksuell trakassering og seksuelle overgrep i akademia. Nestleder i AU har inngående levde og faglig kompetanse på området og utformet et dokument med informasjon NSO kunne bruke til å utvikle politikk på området. NSO AU skrev en resolusjon, [Studiestart uten overgrep og seksuelle trakassering](#), som ble vedtatt av landsstyret høsten 2024.



Figur 3 OsloMet-delegasjonen ved NSOs landsmøte 2025



AMMENTET  STUDENTPARLAMENT

6 Arrangementer

6.1 Studentparlamentets høstseminar og vinterseminar

På høstsemesteret arrangerer arbeidsutvalget Studentparlamentets høstseminar. Høst 2024 tok parlamentet turen til Sundvollen Hotel for to dager med opplæring, diskusjon, tulledebatt og sosiale aktiviteter.



Figur 4 Studentparlamentet på høstseminar 2024

I starten av vårsemesteret arrangerte arbeidsutvalget Studentparlamentets vinterseminar. Vinterseminaret arrangeres tidlig i semesteret for å gi opplæring til de nye parlamentsmedlemmene som ble valgt i høstsemesteret. Årets vinterseminar ble avholdt over tre dager i Fredrikstad med faglig innhold og mye hygge for å bli godt kjent.

6.2 Sosiale arrangementer

For å være synlige og for å feire studentfrivilligheten arrangerer Studentparlamentet ulike arrangementer i løpet av året.

6.2.1 Studentfrivillighetsgallaen

For tredje år på rad har Studentparlamentet feiret studentdemokratiet og studentfrivilligheten med en storslått studentfrivillighetsgalla. Tema for gallaen var maskerade og det ble en fullsatt sal på Chateau Neuf med live jazz, standup, dragshow og taler. Gallaaen arrangeres av arbeidsutvalget sammen med en valgt gallakomite med frivillige studenter og finansieres av OsloMet samt billettinntekter. Årets billetter ble utsolgt på under seks timer og viser et stort engasjement i studentmassen. Arbeidsutvalget gleder seg til å se gallaen bli en viktig tradisjon for studentene ved OsloMet.



Figur 5 Studentfrivillighetsgallaen 2025. Foto: Studentenes fotoklubb

6.2.2 Studentparlamentets julegrantenning

I starten av desember 2024 arrangerte Arbeidsutvalget Studentparlamentets julegrantenning for første gang med mål om å promotere Studentparlamentet til studenter og ansatte, samt for å gjøre noe hyggelig sammen. Julegrantenningen ble en stor suksess og med gløgg, marshmallow-grilling og «Nå går vi rundt om en OsloMet-busk» var det god julestemning på plassen foran P52. Arbeidsutvalget håper på like stor suksess neste år, med enda større juletre.



Figur 6 AU foran juletreet under julegrantenning



7 Anbefalinger til OsloMet

Studentparlamentets arbeidsutvalg formulerer i dette kapittelet videre anbefalinger til OsloMet.

7.1 Formidling av studentdemokratiets funksjon og viktighet

For at studentene ved OsloMet skal forstå hva studentdemokratiet er, dets funksjon og viktigheten av studentdemokratiet er det svært viktig at OsloMet har et fokus på formidling av dette. Arbeidsutvalget arbeider kontinuerlig med formidling til studentene, likevel ser man at den gjennomsnittlige student ikke vet hva studentdemokratiet er. I møte med studentene gjennom året har arbeidsutvalget erfart at studenter ikke har hørt om Studentparlamentet, ikke vet hvem som er tillitsvalgt i klassen og enda verre – har ingen tillitsvalgt i sin klasse. Det er de ansatte ved studieprogrammene som har den direkte kontakten med studentene, og dermed er ansattes forståelse av studentdemokratiet svært viktig for å sikre at studentene har den kunnskapen de trenger.

- Arbeidsutvalget anbefaler OsloMet å arbeide for å styrke ansattes kunnskap om studentdemokratiet og i forlengelse skape en kultur for å snakke opp studentdemokratiet som en essensiell del av kvalitetsutviklingen ved universitetet.

7.2 Reell medbestemmelse i alle ledd

OsloMet følger sin lovpålagte plikt med medbestemmelse i alle ledd. Det betyr ikke at reell medbestemmelse alltid er tilfellet.

- Arbeidsutvalget anbefaler at OsloMets ansatte sikrer en reell medbestemmelse igjennom grundig opplæring av studentrepresentanter, gir studenter rom for å stille spørsmål og gir mulighet for å påvirke før en beslutning er tatt. Ikke bare få innsikt i et arbeid etter at arbeidet er utført.

7.3 Styrke Læringsmiljøutvalget (LMU)

Gjennom denne perioden så har LMA vært nestleder i utvalget og prodekan for utdanning har vært leder. Studentparlamentet har lenge fokusert på å gjøre LMU bedre, gjennom blant annet å jobbe for klare retningslinjer i saker som skal tas opp, sikre at studentene blir med på planleggingen av LMU sitt årshjul og ønske om å gi organet beslutningsmyndighet.

- Arbeidsutvalget anbefaler at OsloMet styrker kommunikasjonen med studentene og tar de med inn i planleggingen av utvalget. Det anbefales også at saker kommer opp igjen flere ganger slik at man kan gi tilbakemeldinger på prosessen, f.eks. ved campusutvikling. Videre anbefales det at man gir LMU beslutningsmyndighet utenom å vedta årsrapporter, f.eks. gi utvalget midler som kan deles ut til ulike tiltak som har som formål å styrke læringsmiljøet.

7.4 Studenter inn i forskning

Studenter har et ønske om å lære om og være med i forskningsprosjekter. Per i dag eksisterer det en medieringsutfordring når det gjelder å engasjere studenter i forskningsprosjekter. Når studenter ikke vet hvilke forskningsprosjekter det er mulig å engasjere seg i er konsekvensen at mulige student-forsker-samarbeid går tapt.

- Arbeidsutvalget anbefaler OsloMet å arbeide for å utvikle måter å sette studenter i kontakt med forskere.

7.5 Campusutvikling

Per dags dato har ansatte den største andelen av arealer på OsloMet på 39%, opp mot studentene som bare har 11 %. Studenter melder om mangel på plass og mangel på tilhørighet, som har store konsekvenser på studentlivet. Plassmangelen er så stor at en stor andel studenter veldig å sitte på andre utdanningsinstitusjoner eller offentlige biblioteker. Campusprogrammet har utviklet en langsiktig campusutviklingsplan som snart skal behandles. Campusutviklingsplanen avdekker behovene til studentene og hvordan det kan utvikles til det bedre.

- Arbeidsutvalget anbefaler at OsloMet vedtar og følger campusutviklingsplanen.
- Arbeidsutvalget anbefaler at OsloMet tar utgangspunktet i statens arealnorm ved utvikling av campus. For å være tydelige på å frigjøre arealer til studentene og felles undervisningsrom for å rette opp dagens skjevfordeling.
- Arbeidsutvalget anbefaler at studenter blir tilstrekkelig involvert inn i alle byggesaker. Alle byggesaker har en konsekvens for studenter og derfor må studenter på rett nivå få medvirke før beslutningen er tatt. Studentenes mangel på medvirkning i byggesaker er opphavet til skeivfordelingen som oppleves i dag.
- Arbeidsutvalget anbefaler også at man oppretter hjemmebaser, for å øke studentenes tilhørighet til eget studium og motvirke ensomhet.

7.6 Samle ressurser

Det er flere enheter som jobber direkte med studenter for å styrke studentlivet på OsloMet, men disse er ikke samlet eller, overordnet, koordinert. Enkelte har ulike dedikerte budsjetter for studentlivsaktiviteter, som ikke er søkbare for studenter, og det resulterer i at det gjøres dobbeltarbeid, om enn med gode intensjoner.

- Arbeidsutvalgets anbefaling til OsloMet er å samle de som jobber med studentliv, under enten en enhet eller nettverk. Det viktigste er at dette arbeidet koordineres. En slik enhet eller nettverk er de eneste som skal jobbe med studentarrangementer, studentaktiviteter og/eller tilrettelegg for et godt studentliv.

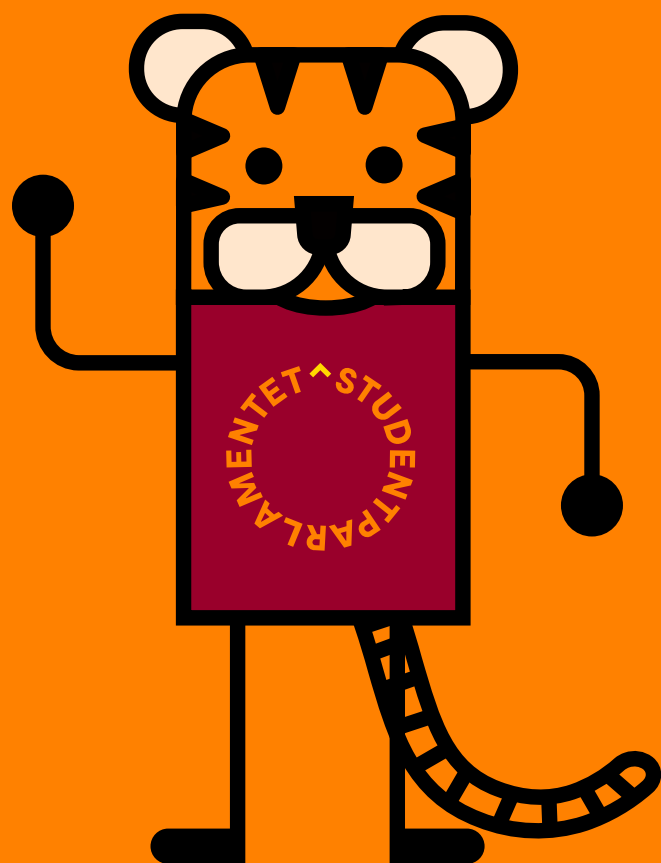
- Arbeidsutvalget vil anbefale å samle ressursene i større grad enn å gi til ildsjel-basert arbeid med gode intensjoner, noe som kan resultere i at OsloMet potensielt både sparer penger, effektivisere arbeidet og styrke studentlivet som helhet.

7.7 Gjører midler tilgjengelige for studenter

En utfordring for mange studenter og studentforeninger handler om en mangel på midler til å kunne arrangere sosiale sammentreff. OsloMet har få sentrale ordninger for dette og mye er basert på hvilket institutt man går på, og om de er villige til å bevilge penger.

Studentparlamentet har vedtatt en resolusjon om studentenes krav til sosial pakke. Der uttrykkes det et ønske om å tilgjengeliggjøre flere midler til å gi ut, samt et ønske om forbedring av selve ordningen. Per dags dato får studenter kun penger til mat i et begrenset omfang, noe Studentparlamentet mener bør endres på.

- Arbeidsutvalget anbefaler OsloMet å utvide sentrale ordninger som skal sikre midler til sosiale studentaktiviteter utover det sosial pakke gjør i dag. Pengene bør kunne brukes på arrangementer utenfor OsloMet sine lokaler.
- Arbeidsutvalget anbefaler også at det etableres en sentral støtteordning for foreninger. Dette må være oversiktlig og de som har ansvar for midlene må ha kompetanse på studentliv, samt at det må være mulig for studentene å påvirke.



STUDENTPARLAMENTET ^
OSLOMET