



Nei til unødvendig obligatorisk undervisning!

Vedtatt: 21.10.2025

Bakgrunn:

Hverdagen til studenter blir stadig mer krevende. Studenter har pr 2023 20% lavere kjøpekraft enn i 2002¹ og det er alt for få studentboliger til å gjøre det mulig for mange å bo nært campus. Dette fører til at mange studenter både ser seg nødt til å ta deltidsjobb for å få økonomien til å gå rundt, samt at mange er tvunget til å bo lenger unna campus.

Når studentene ved noen studieretninger i tillegg har obligatorisk oppmøte med maksimalt 20% fravær blir hverdagen enda mer presset. Mye obligatorisk undervisning gjør at studenter har mindre fleksibilitet i hverdagen. Fleksibilitet er nødvendig for å kombinere studier med jobb, verv og andre aktiviteter – både av nødvendighet, frivillighet og interesse. Studentene blir fortalt at de har gått fra å være elever til studenter, med ansvar for egen læring. Ansaret reflekteres ikke i deres studiehverdag, når enkeltstudenten ikke har mulighet til i å prioritere om de vil tilegne seg kunnskap gjennom forelesning eller på egenhånd gjennom selvstudier.

Obligatorisk undervisning begrunnes ofte med at ansatte ikke vil komme til tomme saler. Studentparlamentet mener derimot at det er de ansattes ansvar å få forelesningen til å oppleves som viktig å delta på. Dette gjøres med stor suksess i flere emner på OsloMet, uten at obligatorisk oppmøte brukes som et virkemiddel utover feltoppgaver/lab og noen få godt begrunnede forelesninger. Et godt eksempel på dette er Naturfag ved LUI (M1GNA2100). Der brukes det varierte arbeidsformer, inkludert praktisk undervisning, gode forklarende forelesninger, studentaktive forelesninger og gruppearbeid. De har selvrapporterte tall fra 2025 som viser at 94% av studentene var til stede minst $\frac{3}{4}$ av tiden, med noe variasjon mellom kullene.

¹ Årsrapport 2023 nasjonalt kvalitetsregister for lungekreft [Internett]. Norwegian Institute of Public Health; 2024 [sitert 29. april 2025]. Tilgjengelig på: <https://www.fhi.no/globalassets/publikasjoner-og-rapporter/arsrapporter/publisert-2024/arsrapport-2023-nasjonalt-kvalitetsregister-for-lungekreft.pdf>

Unntak der obligatorisk undervisning er nødvendig finnes selvfølgelig, da eksperimenter, verkstedarbeid, laboratoriearbeid, sikkerhets- og førstehjelpskurs, direkte veiledning og forelesninger med spesielt innleide yrkesutøvere ikke lett kan erstattes med selvstudier. Disse bør fremdeles beholdes.

Unødvendig obligatorisk undervisning kan kreve mye ekstra ressurser til oppfølging av fraværsregister, håndtering av klager, unntakssøknader og henvendelser – tid som kunne vært brukt på faglig arbeid. Dette er spesielt relevant i en tid der besparelser må til for å overholde de budsjettene OsloMet har satt.

Sist, men ikke minst, så rammer obligatorisk undervisning spesielt studenter med funksjonsvariasjoner, kronisk sykdom og psykiske helseutfordringer.

Mer fleksibilitet gir bedre en bedre studiehverdag for alle!

Studentparlamentet ved OsloMet mener at:

- undervisning skal bygge på tillit til studentens eget ansvar for læring.
- oppmøte til undervisning skal være frivillig, med mindre læringsutbyttet vanskelig kan oppnås uten strukturert faglig oppfølging.
- obligatorisk undervisning skal kun brukes i tilfeller der det menes at studenten ikke kan tilegne seg kunnskapen på egenhånd.
- under gjennomgangen av programmet, ca hvert 3 år, skal man behovsprøve hvilke forelesninger som burde være obligatoriske