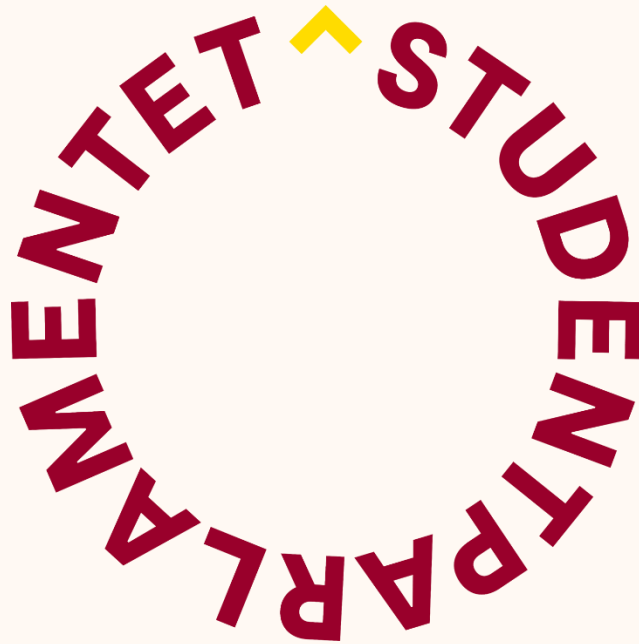




Sakspapirer Parlamentsmøte 1 2026

Studentparlamentet OsloMet



Dato: Tirsdag 3.2 2026

Tidspunkt: 17.00 – 22.00

Rom: Q1015, P42

Det er viktig at alle medlemmer i parlamentet gir beskjed om de kommer eller ikke, slik at vi vet om vi må innkalle varaer. Om du vil sitte på bakbenken må du også melde deg på, dersom du ønsker servering i pausen. **Meld deg på her:** <https://nettskjema.no/a/586822>

Forslagsark finner du her: <https://forms.gle/oqfnX3ph48te1RR69>

Og de innkomne kan lese her:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Fj7utN4hq0_Gyi99T_XqpWHEd-43ofL0NNSzUB92Hpc/edit?usp=sharing

Innholder

Tidsplan og saksliste for møtet:	3
Konstituering	4
Forslag til forretningsorden for 2026	6
Vedlegg 1: Forslag til forretningsorden 2026	7
Orienteringer fra arbeidsutvalget	12
Dypdykk – Campusutviklingsplanen	15
Campusutviklingsplan for OsloMet	16
Valg av delegasjon til Landsmøte i Norsk Studentorganisasjon 2026	18
Møteplan vårsemesteret 2026	20
Politisk dokument om kvinnehelse	21
Vedlegg: Politisk dokument om kvinnehelse	23
Revidering av handlingsplan 2025/2026	33
Vedlegg 1: Studentparlamentets handlingsplan 2025-2026 – med forklaringer	35
Vedlegg 2: Arbeidsutvalgets endringsforslag til handlingsplanen	40
Revidering av vedtekter - Formalisering av etiske retningslinjer	42
Vedlegg: Arbeidsutvalgets endringsforslag til Studentparlamentets vedtekter	44

Innkalling til: Parlamentsmøte 1 2026

Til: Representanter i Studentparlamentet m/vara

Kopi til: OsloMet v/rektoratet, Norsk studentorganisasjon (NSO), Velferdstinget i Oslo og Akershus (VTOA), Studentombudet ved OsloMet, Studentlivkoordinator ved OsloMet, Studentparlamentet ved UiO, Universitas, Khrono, Radio Nova, Studentråd ved OsloMet, Studentenes Fakultetsråd ved OsloMet og Studentrepresentanter i Universitetsstyret

Tidsplan og saksliste for møtet:

Tidsplanen er veiledende.

Tid:	Saksnr:	Saksnavn:	Type sak:
17.00 -17.40	Psak 00/26 a, b, c, d, e, f	Konstituering, forretningsorden og orientering	
17.40 – 18.00	Psak 01/26	Campusutviklingsplanen v/Rektor	Dypdykk
18.00 – 18.40	Psak 02/26	Campusutviklingsplanen	Diskusjon
18.40 – 19.20	Psak 03/26	Valg til LMNSO	Valg
19.20 – 19.30	Psak 04/26	Møteplan	Vedtak
19.30 – 20.00	Spisepause		
20.00 – 20.50	Psak 05/26	Politisk dokument om kvinnehelse	Vedtak
20.50 – 21.30	Psak 06/26	Revidering av handlingsplan	Vedtak
21.30 – 21.50	Psak 07/26	Vedtektsendringer	Vedtak
21.50 – 22.00		Eventuelt, møtekritikk og rydding	

Til: Studentparlamentet (SP)

Saksbehandler: Organisasjonsrådgiver

Fra: Arbeidsutvalget

Konstituering

PSak 00/26 a, b, c, d og e

a) Valg av ordstyrer, referent og tellekorps

Forslag til vedtak:

- Elsa Kuvene Skaret og xxx velges til ordstyrere
- Ingrid-Elisabeth Ringstad velges til referent
- Kontrollkomiteen (KK) velges til tellekorps

b) Godkjenning av innkalling og saksliste

Forslag til vedtak:

- Innkalling og saksliste godkjennes.

c) Forslag til forretningsorden 2026

Se eget saksdokument på side 6.

d) Godkjenning av protokoll fra siste møte

Forslag til vedtak:

- Protokoll fra sist møte godkjennes med de endringer som fremkommer i møtet

e) Orienteringssaker fra:

- Arbeidsutvalget (AU)
- Kontrollkomiteen (KK)
- Universitetsstyret, studentrepresentanter
- Læringsmiljøutvalget (LMU)
- Rektoratet
- Velferdstinget (VT)
- Studentparlamentet sine egne komiteer
- Studentenes fakultetsråd og studentråd

Forslag til vedtak:

- Sakene tas til orientering.

f) Ettergodkjenning av høringssvar, valg og oppnevninger

Oppnevninger:

Emma Velia Vik, Christian Nilsen, Sunniva Ludvigsen, Cinta Asmara Hondsmærk og Christian Landbo Olesen er supplert inn som vararepresentanter til OsloMets delegasjon til Velferdstinget Oslo og Akershus for kalenderåret 2026

Høringssvar:

Revisjon av kvalitetssystemet (eget dokument)

Forslag til vedtak:

- 68 • Studentparlamentet godkjenner oppnevning av Emma Velia Vik, Christian Nilsen,
69 Sunniva Ludvigsen, Cinta Asmara Hondsmerk og Christian Landbo Olesen til
70 vararepresentanter i OsloMets delegasjon til Velferdstinget Oslo og Akershus 2026.
71
- 72 • Studentparlamentet godkjenner høringssvar Revisjon av kvalitetssystemet
73

74 Til: Studentparlamentet (SP)

Saksbehandler: Denas Rakauskas - LMA

75 Fra: Arbeidsutvalget

76

77 **Forslag til forretningsorden for 2026**

78 **PSAK 00/26**

79

80 **English summary:**

81 The Student Parliament's (SP) statutes state that SP, at the first Parliament meeting in the
82 spring semester, must adopt Rules of Procedure for the following year. The Executive
83 Committee suggest we use a revised version of the one from 2025. These changes reflect
84 how it has been done up until now.

85

86 **Bakgrunn:**

87 Hvert år skal Studentparlamentet vedta sine egne regler for gjennomføring av
88 Studentparlamentets møter i deres periode. Denne bestemmelsen er regulert i vedtektenes
89 §2.1.

90

91 **Vurdering:**

92 Arbeidsutvalget mener forretningsorden fra 2025 er stort sett dekkende for
93 studentparlamentet, men har endret på følgende:

- 94 • Linje 66: Legge til «orientering og»
- 95 • Linje 87: Endre fra «komiteene» til «Studentparlamentets komiteer»
- 96 • Linje 120: Endre fra «til dagsorden» til «til orden», slik parlamentet pleier å si det.
97 Fjerner detaljer om hvordan en til orden brukes, ettersom det er allerede beskrevet i
98 §4.2.
- 99 • Linje 123-130: Rydder opp i teksten, bytter ordlyden til «til orden». Legger til tekst om
100 saksopplysning.
- 101 • Linje 145-154: Omskriving av teksten til å være mer presis og mer lik slik
102 parlamentsmøter foregår.
- 103 • Linje 168-174: Omskriving av teksten til å være mer presis og mer lik slik
104 parlamentsmøter foregår. Flytter tekst om opptelling til §5. Legger til nytt paragraf om
105 skriftlig votering.
- 106 • Linje 186-188: Opprydding av uklar tekst
- 107 • Linje 190: Opprydding av uklar tekst.
- 108 • Linje 199: Omskriving av uklar tekst.
- 109

110 **Vedlegg:**

- 111 • Forslag til forretningsorden 2026
- 112 • [SP-OsloMet-Forretningsorden-2025.pdf](#) (lenke)
- 113

114 **Forslag til vedtak:**

- 115 • Studentparlamentet vedtar forretningsorden for 2026.
- 116 • Studentparlamentet gir AU fullmakt til å gjøre redaksjonelle endringer.
- 117

Vedlegg 1: Forslag til forretningsorden 2026

Forretningsorden for Studentparlamentet ved OsloMet - Storbyuniversitetet 2026

Vedtatt av Studentparlamentet xx.xx.xxxx

§1 Formål

Forretningsorden er Studentparlamentets (herunder Parlamentet) regler for gjennomføring av møter i det øverste studentpolitiske organet, Parlamentet, og vedtas på første parlamentsmøte i vårsemesteret. Forretningsorden er underlagt Studentparlamentets vedtekter.

§2 Studentparlamentets møter

§2.1 Møteplan og – hyppighet

Arbeidsutvalget (AU) fastsetter første møtet i semesteret. Studentparlamentet vedtar så resten av møtedatoene for semesteret. Studentparlamentet skal minimum avholde 6 ordinære møter samt et valgmøte per kalenderår jfr. vedtektenes § 2.3.2

§2.2 Rett og frist til å melde saker

Alle studenter ved OsloMet – storbyuniversitetet har rett til å få saker opp på dagsorden. Saker må være meldt senest 15 virkedager før møtet. Sakspapirer må være innlevert AU senest klokken 09:30, 15 dager før møtet skal avholdes. Samme frister gjelder for innmelding av resolusjoner. AU innstiller på saker senest 14 dager før Studentparlamentsmøtet. Det er opp til AU og vedtektene å vurdere hvilke saker som innstilles på til møtet.

§2.3 Faste saker

Sak 00/ xx:

- a. Valg av ordstyrer referent og tellekorps
- b. Godkjenning av innkalling og saksliste
- c. Godkjenning av referat fra sist møte
- d. Orienteringer
- e. Ettergodkjenning av høringssvar, valg og oppnevninger

Møtet er konstituert når disse sakene er godkjent og vilkår for vedtaksdyktighet etter vedtektenes §2.3.8. er oppfylt.

Studentparlamentet må til enhver tid rette seg etter ordstyrer. Dersom Parlamentet mener ordstyrer ikke gjennomfører arbeidet sitt på en tilfredsstillende måte kan man når som helst i møte fremme forslag om en annen ordstyrer.

§2.4 Lukket møte

Parlamentets saksbehandling er normalt åpen for offentligheten. Parlamentet kan med 2/3 flertall lukke møte i henhold til vedtektenes § 2.3.

§2.5 Protokolltilførsel

Protokolltilførsel kan forlanges av representantene, Studentparlamentets egne komiteer og utvalg. Dersom noen er uenig eller misfornøyd med noe som er vedtatt eller måten man gikk frem på i en sak kan man fremme en protokolltilførsel. Protokolltilførsel vil bli lagt til i møtets protokoll.

Protokolltilførselen må leveres skriftlig til ordstyrerbordet innen møtets slutt. Den skal gjøres kjent fra ordstyrerbordet straks. De som er enig i kommentaren kan signere den. Fristen for å signere en protokolltilførsel er to dager etter møtet.

§2.6 Resolusjoner

På første møtet i perioden til Studentparlamentet, skal arbeidsutvalget orientere skriftlig og muntlig til studentparlamentet om resolusjoner som foreldes i inneværende periode.

Medlemmer skal få mulighet til å løfte resolusjonene for ny behandling i studentparlamentet om ønskelig.

§2.7 Sakstyper

Studentparlamentet har fem ulike sakstyper:

1. Vedtakssaker som består av spørsmålsrunde, debatt og vedtak.
2. Valgsaker som består av å fremme kandidater, utspørring og valg.
3. Diskusjonssaker som består av spørsmålsrunde og debatt.
4. Orienteringssaker som består av en orientering og spørsmåls- og tilbakemeldingsrunde.
5. Dypdykk som består av en introduksjon på inntil 30 min, med påfølgende spørsmålsrunde.

§3 Oppmøte

Studentparlamentsmøtene er åpne for alle.

§3.1 Oppmøteplikt med tale-, forslags- og stemmerett

Studentparlamentsrepresentantene har møteplikt under parlamentsmøtene. Faste representanter pliktes til å gi beskjed dersom de ikke kan delta på møtet slik at vararepresentant kan bli innkalt med stemmerett.

Parlamentsrepresentanter som ønsker å forlate møtet før møtets slutt må søke permisjon. Søknad om permisjon fra møtet skal leveres skriftlig til kontrollkomiteen. Søknadene behandles fortløpende av kontrollkomiteen. Kontrollkomiteen orienterer møteledelsen om permisjonssøknader samt eventuelle endringer i antall stemmeberettigede i møtet. Beslutning om avvisning av en permisjonssøknad kan ankes til Studentparlamentet innen møteslutt.

§3.2 Observatører med tale- og forslagsrett

1. Alle studenter ved OsloMet har tale- og forslagsrett under parlamentsmøtene. AU, Studentparlamentets komiteer, rådgivere og ordstyrer har tale- og forslagsrett.
2. Rektoratet har talerett under konstitueringen.
3. Representanter fra Velferdstinget i Oslo og Akershus og Norsk studentorganisasjon, inkludert kontaktperson, har talerett under møtet. Inviterte saksinnledere har talerett under den sak de innleder. Disse kan fratas talerett med simpelt flertall. Personer invitert av Studentparlamentet parlamentsmøte har talerett.

§3.3 Observatører uten tale- og/eller forslagsrett

Studentparlamentet kan ved simpelt flertall gi personer talerett og/eller med 2/3 flertall gi personer forslagsrett under hele møtet eller en enkeltsak. Samme flertall trengs for å frata disse rettene.

§4 Debatten

§4.1 Taletid

Innleder til saken får fem minutter taletid, før det åpnes for spørsmål.

Taletiden for et innlegg er tre minutter. Det gis adgang til to replikker etter hvert innlegg, med påfølgende svarreplikker. Taletiden på replikker er ett minutt. Samme regler for innleder gjelder også for orienteringer.

Ved valg til Arbeidsutvalget og Universitetsstyret gis det adgang til en valgtale i inntil 3 minutter. Ved alle andre valg gis det adgang til en valgtale i inntil 2 minutter. Det gis ikke adgang til støttetaler. Studentparlamentet kan ved alminnelig flertall fastsette en annen taletid ved valgtale innenfor rammene gitt ved denne bestemmelsen.

Ordstyrer, AU, Studentparlamentets komiteer og andre med stemmerett kan foreslå endringer i taletid og replikkveksling i enkeltsaker, eller for hele møtet. Endringer godkjennes med 2/3 flertall.

Det gis ett minutt taletid for en til orden. Det åpnes ikke for replikker her.

§4.2 Inntegning

Inntegning skjer ordinært ved å vise stemmeskilt: Skiltets to sider viser til henholdsvis innlegg og replikk.

En kan tegne seg til orden eller saksopplysning ved å legge en vannrett hånd over stemmeskiltet. Til orden bryter saksdebatten. Den som tegner seg til orden eller saksopplysning skal få ordet umiddelbart etter at pågående replikkveksling er avsluttet. En til orden skal kun brukes til å påpeke formelle feil av møtet, mens en saksopplysning skal være et faktabasert og ikke-meningsbærende innlegg for å presisere noe som er nødvendig for salen å vite.

§4.3 Sette strek

Ordstyrer og andre med forslagsrett kan fremme forslag om når strek skal settes. Strek vedtas med alminnelig flertall. Når strek er vedtatt så gis det mulighet å tegne seg i løpet av neste talers innlegg. Deretter leses talerlisten opp, og strek er satt. Representanter som har sendt inn forslag til vedtak som enda ikke har presentert det i plenum gis anledning til å presentere det.

Strek kan oppheves med 2/3 flertall.

§5 Votering

Votering skjer ved å heve delegatskiltet. Opptelling foretas av det valgte tellekorpset. Vedtak fattes med alminnelig flertall dersom ikke annet er bestemt i vedtektene.

Dersom det foreligger flere forslag til vedtak settes alle innkomne forslag opp mot AUs innstilling. Eneste unntaket er ved behandling av vedtekter, hvor gjeldende vedtekter legges til grunn.

Delt votering brukes dersom et vedtak er sammensatt og man ønsket å behandle det i flere deler. Forslag om dette må fremmes før viteringssekvensen begynner gjennom en til orden. Det mest ytterliggående forslaget voteres over først. Ordstyrer foreslår deretter viteringsrekkefølgen. Ordstyrer kan foreslå cup-votering, der motstridende forslag settes opp mot hverandre før endelig votering.

Ved stemmelikhet foretas ny votering. Ved fortsatt stemmelikhet er AUs innstilling gjeldende.

§ 5.1 Levering av forslag under møtet

Forslag som fremmes før og under møtet skal leveres inn skriftlig. Forslag som leveres under møtet skal også fremmes muntlig fra talerstolen. Innlegg som skal fremme forslag prioriteres i talerlisten.

§5.2 Prøvevotering

Alle representanter, ordstyrerbordet og AU kan foreslå prøvevotering under en debatt. Prøvevotering må vedtas med alminnelig flertall. Prøvevoteringen får ingen konsekvenser for behandlingen av saken.

§5.3 Skriftlig votering

Ved uttrykt ønske fra minst én representant, kan det foretas skriftlig votering i saker, inkludert personvalg.

§5.4 Personvalg

Ved personvalg skal det avholdes skriftlig avstemming dersom det er mer enn én kandidat per plass.

Stemmetallsfordelingen oppgis ikke. Kandidatene som stilte til valg, kan få innsikt i dette ved forespørsel.

§5.5 Akklamasjon

Dersom det ikke finnes motforslag eller -kandidater og ingen krever skriftlig votering kan forslag og personer velges ved akklamasjon.

§6 Ekstraordinære parlamentsmøter

Det kan innkalles til ekstraordinære møter dersom det er saker som ikke kan vente til et ordinært parlamentsmøte. Innkalling til ekstraordinært møte må vedtas med 2/3 flertall på et AU-møte, eller dersom det kreves av minimum 10 representanter i Studentparlamentet.

Saksliste til ekstraordinære parlamentsmøter må sendes ut senest 7 dager før møtet. Faste saker som regulert i § 2-3 faller fra.

§7 Sluttbestemmelse

§7.1 Spørsmål som ikke er regulert og fravik fra forretningsordenen

I tilfeller som ikke er regulert gjennom vedtektene kan Studentparlamentet, med 2/3 flertall, endre eller fravike forretningsordenen i løpet av møtet.

§7.2 Sanksjoner for brudd på god møteskikk

Alle som hindrer at Studentparlamentets møter gjennomføres, kan bortvises fra møtet. En bortvisning må stemmes over og vedtas gjennom 2/3 flertall.

§7.3 Redaksjonell fullmakt

Arbeidsutvalget har redaksjonell fullmakt i alle saker, bortsett fra endringer i vedtektene. Studentparlamentet kan med simpelt flertall eksplisitt frata redaksjonell fullmakt i enkeltsaker.

325 **§8 Ikraftttredelse**

326

327 Vedtak gjort av Studentparlamentet trer i kraft ved møteslutt, med mindre annet er vedtatt.

328

329 Til: Studentparlamentet (SP)
330 Fra: Arbeidsutvalget

331

332 **Orienteringer fra arbeidsutvalget**

333

334 Siden forrige parlamentsmøte har arbeidsutvalget:

- 335 • Hatt møter med ledelsen for å diskutere studiestartfestival, opprettelse av
- 336 studentrådsstyrer på instituttene MEK, BE og IT og kontaktpersoner på fakultetet for
- 337 Studentenes fakultetsråd.
- 338 • Tigertorget er vedtatt som navnet på plassen utenfor P52
- 339 • Fått fremgang i saken om sosiale soner for studenter.
- 340 • Fått presentert appen: Mine Studier, sørget for at studentparlamentet er en av de
- 341 synlige knappene.
- 342 • Hatt møte med leder og nestleder i forskerforbundet for å snakke om overlappende
- 343 interesser og prosjekter.
- 344 • Planlagt vinterseminar.
- 345 • Planlagt og gjennomført julegrantenning.
- 346 • Skrevet høringssvar til NSO om revidering av velferdspolitisk plattform.
- 347 • Planlagt og gjennomført julebord med gamle og nye parlamentsmedlemmer.
- 348 • Gjennomført juleferie.

349 Siden forrige parlamentsmøte har leder:

- 350 • Presentert saken etablering av studiestartfestival ved OsloMet for [Universitetets](#)
- 351 [ledermøte](#) (ULM). Nå utarbeides det endelige budsjettet før det skal behandles av
- 352 ULM. Mer informasjon om festivalen kommer.
- 353 • Vært ute i NRK og Romerikes blad i forbindelse med gjennomslaget for et større
- 354 campus i Lillestrøm sentrum. Regjeringen har gitt OsloMet grønt lys for at OsloMet
- 355 kan gå videre med planene om en ny campus Romerike i Lillestrøm sentrum, med fler
- 356 studenter enn på dagens campus på Kjeller. Leder var til stede på Kjeller da nyheten
- 357 ble annonsert av statsråd for høyere utdanning, Sigrun Aasland, og leder for APs
- 358 stortingsgruppe, Tonje Brenna. Leder deltok på møte med statsråden for høyere
- 359 utdanning i august i fjor, og dette er resultatet av politisk påvirkning sammen med
- 360 OsloMets ledelse.
- 361 • Publisert kronikk i Khrono sammen med ledere fra SAIH, Senter for kvinne- og
- 362 kjønnsforskning ved UiB, ISFiT, Studentenes Fredspris, Lærerstudentene,
- 363 Studentparlamentet ved UiO og Studentparlamentet ved UiB. Utvalget forfattere
- 364 representerer også organisasjoner som er registrerte apartheidfrie soner.
- 365 • Jobbet med SDG-konferansens program som avholdes 2. og 3. februar.
- 366 • Planlagt Studentnach med Norsk studentorganisasjon på Samfunnet Bislet i
- 367 forbindelse med SDG-konferansen. Arrangementet er 2. februar.
- 368 • Publisert en kronikk i Khrono om den varslede nedleggelsen av Akademisk dugnad
- 369 for flyktninger. Saken ble tatt opp i styremøtet i desember og nedleggelsen er utsatt.
- 370 • Holdt presentasjoner om studentdemokratiet for ansatte og studentråd ved flere
- 371 institutter.

- 372 • Deltatt på webinar om Velferdspolitisk plattform i Norsk studentorganisasjon.
- 373 • Deltatt på OsloMet-middagen, en årlig middag hvor rektor inviterer ordførere,
- 374 toppledere, rektorer og politikere til samtale og feiring av samarbeid.
- 375 • Besøkt allmøtet til RHT studentråd.
- 376 • Deltatt på Norsk studentorganisasjon medlemslagsmøte.
- 377 • Deltatt på seminar om utdanning med Universitetets ledermøte.
- 378 • Deltatt på Norsk studentorganisasjon Landsstyremøte LS2 i Bodø.
- 379 • Presentert studentdemokratiet på Velkomstdag for nyansatte.
- 380 • Deltatt på Studentpolitisk toppmøte som arrangeres av Statsråden for forskning og
- 381 høyere utdanning.'
- 382 • Gitt innspill til studentrepresentanter for de fire gruppene for forskningssatsinger.
- 383 • Blitt intervjuet av forskere fra NMBU om hvordan vi og OsloMet jobber med bærekraft.
- 384 • Skrevet hørings svar om OsloMets reviderte kvalitetssystem.

385 Siden forrige parlamentsmøte har nestleder:

- 386 • Deltatt på NEB seminaret (New European Bauhaus- et virkemiddel for grønn
- 387 omstilling i Europa)
- 388 • Arrangere utspørring av kandidater til SiO hovedstyret
- 389 • Deltatt på Forsknings- og innovasjonsdagen som jurymedlem Innovasjonsprisen
- 390 • Jobbet med oppfølging av SFRene og deres styringsdokumenter
- 391 • Jobbet med høringsbrev for SFRene for å kartlegge relasjonen mellom SP og SFR
- 392 samt starte diskusjon om å flytte SR og SFR valgene
- 393 • Møte i Utvalg for samfunnsforbedringer (diskuterte tema som Impact cases, SDG-
- 394 konferansen og Innovasjonsmidler til samfunnsforbedringer
- 395 • Invitert av Ragnhild Anne Caroline Storstein Spilker (HV) for å delta i
- 396 nettverkssamling om rasisme, diskriminering og helse
- 397 • Blitt invitert til å sitte i styringsgruppen til prosjektet Mangfold i helse - OsloMet sin
- 398 vei til inkludering.

399 Siden forrige parlamentsmøte har LMA:

- 400 • Deltatt på VT-møte og julebord.
- 401 • Avholdt møte med gallakomite om studentfrivillighetsgalla, samt laget fremdriftsplan
- 402 for gjennomføringen av gallaen.
- 403 • Skrevet budsjett til studentfrivillighetsgalla og fått midler innvilget av rektor.
- 404 • Laget 2 utgaver av dassavisa, og laget oversikt over manglende informasjon om
- 405 toaletter på campus, blant annet for manglende/ødelagte plastlommer til oppheng.
- 406 • Møtt eiendomsavdelingen om utvikling av sosiale soner for studenter.
- 407 • Samlet OsloMets delegasjon til Velferdstinget for vårseminar som avholdes 7.-8.
- 408 februar.
- 409 • Gjennomført en tigertorsdag.
- 410 • Skapt en plan for gjennomføring av tigertorsdag med tema «studentdemokrati».
- 411 • Satt plan for saker til kommende møter i læringsmiljøansvarlig.

412 Siden forrige parlamentsmøte har UIA:

- 413 • Deltatt på FoU og UU møter. Her har det blitt diskutert nye PhD forskrifter og
- 414 utdanninger, samt hvordan strategiske midler og utenlandsstipend for ansatte skal
- 415 fungere. Retningslinjer for oppnevning av sensorer ble også diskutert.
- 416 • Fått amming og graviditet inkludert i teksten om hva man kan søke tilrettelegging for
- 417 på OsloMets hjemmesider.
- 418 • Hatt møte med prorektor for forskning og prorektor for utdanning, studenter i
- 419 forskning prosjektet blir tatt videre!
- 420 • Hjulpet internasjonale studenter i sak om skolepenger.
- 421 • Gjennomført møter med sykepleierforbundet for videre dialog og samarbeid.
- 422 • Gjennomført møte med dekan for HV angående konkrete problemer med
- 423 rettsikkerheten og trivselen til sykepleiere under praksis. Disse ble tatt videre og
- 424 jobbes med innad i utdanningen.
- 425 • Begynt på prosjekt om å minske mengden unødvendig obligatorisk undervisning.

426

427 Til: Studentparlamentet (SP)
428 Fra: Arbeidsutvalget
429

Saksbehandler:
Organisasjonsrådgiver

430 **Dypdykk – Campusutviklingsplanen**
431 **PSAK 01/26**

432

433 **English summary:**

434 The Campus development plan will be presented by rector, followed by a question-and-
435 answer session.

436

437 **Bakgrunn:**

438 Rektor presenterer campusutviklingsplanen etterfulgt av en spørsmålsrunde.

439

440 **Forslag til vedtak**

- 441
 - *Studentparlamentet orienteres om saken*

442

443 Til: Studentparlamentet (SP)

444 Fra: Arbeidsutvalget

445

Saksbehandler: Victoria
Skogsletten Dalen, Leder

446 **Campusutviklingsplan for OsloMet**

447 **PSAK 02/26**

448

449 **English summary:**

450 The Campus Development Plan outlines OsloMet's building portfolio and how campus areas
451 can be developed to support the university's activities. The plan has a 10-year perspective
452 and will be revised as needed. It serves as a key tool for future planning and prioritization of
453 renovation and development measures, with implementation and sequencing depending on
454 institutional priorities, framework conditions, building conditions, and financial capacity.

455

456 **Bakgrunn:**

457 Campusutviklingsplanen beskriver OsloMets bygningsmasse, og viser hvordan arealene kan
458 utvikles fremover for å støtte oppunder universitetets virksomhet. Planen har et 10-års
459 perspektiv og skal revideres ved behov. Den vil være et viktig verktøy for videre planlegging
460 og prioritering av ombyggingstiltak ved OsloMet. Hvilke tiltak som besluttet gjennomført og i
461 hvilken rekkefølge, avhenger av universitetsledelsens prioriteringer, rammebetingelser,
462 byggenes tilstandsgrad og virksomhetens økonomi.

463 OsloMet har to campuser. Målt i antall heltidsekvivalente studenter er, per 2025, 86%
464 lokalisert i Pilestredet i Oslo, og 14% lokalisert på Kjeller, på Romerike. I tillegg har OsloMet
465 etablert seg utenfor campusene, i form av mindre satellitter; arealer på Holmlia, OceanLab
466 på Fillipstadkaia, og arealer i Construction City på Ulven. Utover dette har OsloMet
467 eksamenslokaler i Silurveien på Ullern, i samarbeid med UiO, og et lite antall
468 ansattarbeidsplasser i Kunnskapsbyen Lillestrøms lokaler i Lillestrøm sentrum. Det
469 planlegges også for etablering av to nye satellitter på Sunnaas sykehus og på Ahus.

470 Campusutviklingsplanen har følgende avgrensninger:

- 471 • Plassering av fremtidig Campus Lillestrøm er ikke besluttet. Det pågår et
472 utredningsarbeid som ser på hvorvidt aktivitetene på Kjeller skal flyttes til Lillestrøm
473 sentrum. Campusutviklingsplanen inneholder derfor ikke konkrete satsingsområder
474 for arealene på Kjeller eller i Lillestrøm sentrum.
- 475 • Utvikling av satellittene er et kontinuerlig arbeid, og Campusutviklingsplanen
476 beskriver ikke fremtidige satsingsområder for dem.
- 477 • Fremtidig campusutvikling omhandler dermed kun Campus Pilestredet. Det er
478 imidlertid en ambisjon at OsloMets studenter og ansatte skal oppleve samme
479 funksjonalitet og kvalitet i bygg og arealer, uavhengig av lokasjon. De utviklings- og
480 forbedringstemaer som foreslås for Campus Pilestredet vil derfor også være gjeldene
481 for OsloMets øvrige campuser og bygg, der det er relevant.

482

Arbeidsutvalgets vurdering

Arbeidsutvalget er svært tilfredse med at Campusutviklingsplanen i stor grad setter studentene i sentrum og at OsloMet tydelig vektlegger tilhørighet som et sentralt mål.

Arbeidsutvalget mener at det er særlig viktig å ivareta interessene til studenter som ikke har tilgang til faste arbeidsplasser. Enkelte studentgrupper, som studenter ved ØKAD og andre studier uten egne arbeidsplasser er spesielt utsatt. Selv om det i flere sammenhenger påpekes at både ansatte og studenter opplever arealknapphet, er det viktig å anerkjenne at disse gruppene har fundamentalt ulike forutsetninger.

Studenter uten faste plasser arbeider ofte i åpne og midlertidige fellesarealer, hvor de må ha med seg alle eiendeler til enhver tid. Dette skaper en utrygg og lite hensiktsmessig studiesituasjon. Praktiske behov, som å gå på toalettet eller kjøpe mat, innebærer at studentene enten må ta med seg alle eiendeler eller risikere tyveri. Dette illustrerer tydelig forskjellen mellom flyktige studentarealer og faste arbeidsplasser.

Studentparlamentet har et særskilt ansvar for å beskytte og sikre studentenes arbeidsarealer. Samtidig erfarer arbeidsutvalget at studentrepresentasjonen ikke alltid inkluderes tilstrekkelig tidlig eller reelt i areal- og eiendomsprosesser. Når studentenes perspektiv ikke er til stede, og ansattstemmen står sterkt gjennom fagforeningene, blir den enkleste løsningen for eiendom ofte å redusere eller fjerne studentarealer. Dette understreker behovet for tydeligere rutiner for involvering av studentdemokratiet i slike prosesser, samt en prinsipiell forankring av studentarealer som en nødvendig prioritet.

Når det gjelder prioriteringer mener arbeidsutvalget at dersom bygningsmasse eller arealer er overmodne for oppgradering, bør dette sees i sammenheng med pågående eller planlagte utviklingsprosjekter. Nødvendige tiltak bør gjennomføres helhetlig og samordnet, fremfor som enkeltstående grep. Prioriteringer i slike prosesser må ikke reduseres til en ren verdikamp mellom ulike interesser, men baseres på langsiktige behov, faglige vurderinger og hensynet til studentenes læringsmiljø.

Arbeidsutvalget støtter planen om at Fyrhuset videreutvikles som et bygg for studentaktivitet, studentforeninger og frivillig engasjement. Fyrhuset har et betydelig potensial til å fungere som et reelt studenthus ved OsloMet, og kan bli en sentral møteplass som fremmer engasjement, tilhørighet og samhandling. Et slikt studenthus vil kunne samle studenter på tvers av studieretninger og kull, og bidra til å styrke studentfrivilligheten og campuslivet. Arbeidsutvalget mener at Fyrhuset bør prioriteres som en arena for studentdrevet aktivitet, og utvikles i tett dialog med studentdemokratiet og studentforeningene.

Forslag til vedtak:

- Studentparlamentet støtter «Campusutviklingsplan for OsloMet»

521 Til: Studentparlamentet (SP)

Saksbehandler: Nestleder – Yosef Ihdego

522 Fra: Arbeidsutvalget

523

524 **Valg av delegasjon til Landsmøte i Norsk Studentorganisasjon 2026**

525 **PSAK 03/26**

526

527 **English summary:**

528 The Student Parliament at OsloMet is a member of the Norwegian Student Organization
529 (NSO). Every year a national meeting is held, where national student policy is drawn up and
530 representatives elected to central positions. The national meeting is held at the Quality Hotel
531 Tønsberg from 10-12 April, with a pre-meeting the day before for the inexperienced (9 April).
532 We will now elect OsloMet's delegation to the national meeting.

533

534 **Bakgrunn:**

535

536 Studentparlamentet ved OsloMet er medlem av Norsk Studentorganisasjon (NSO). NSO er
537 en nasjonal interesseorganisasjon som, med sine 34 ulike studentdemokratier ved norske
538 universiteter og høyskoler, representerer 270 000 studenter. Hvert år avholdes et landsmøte,
539 som blir omtalt som vårens vakreste eventyr. Her blir det utformet nasjonal studentpolitikk og
540 valgt representanter til sentrale ledd.

541

542 Landsmøtet avholdes ved Quality Hotel Tønsberg fra 10-12.April, med et formøte dagen før
543 for de uerfarne (09. April). Landsmøtet i NSO er en av de viktigste studentpolitiske arenaene
544 i Norge og innebærer forpliktelser til forberedelser og deltakelse.

545

546 I forbindelse med landsmøtet vil man bli tildelt en stor mengde sakspapirer. I tillegg til selve
547 landsmøtet blir det avholdt formøter som ledes av OsloMets delegasjonsleder, samt et
548 digitalt intromøte arrangert av NSO.

549

550 **Datoer for formøter:**

551

- 552 • 20. februar kl 16.30-18.00 Innspillsmøte
- 553 Gi innspill til innstilling på foreløpig sakspapirer, har du en resolusjon som trenger en
- 554 siste finpuss før frist 27. februar?
- 555 • **Lørdag 14. mars**
- 556 Vi fordeler sakspapirer mellom oss
- 557 • 20. mars digitalt introduksjonsmøte arrangert av NSO som vi oppfordrer alle å delta
- 558 på (kl. 15:00 – 17:00)
- 559 • Lør 28.mars- kl 10.00-16.00: Vi diskuterer sakene vi fordelte mellom oss den 14.
- 560 mars.

561

NSO dekker kostnader for reise, kost og losji for deltakelse på landsmøtet (og eventuelt formøtet) for alle delegater. For mer informasjon om landsmøtet og alt det medbringer, se NSOs nettsider: student.no

Delegasjonen fra OsloMet

Vi skal nå velge OsloMet sin delegasjon til landsmøtet. Studentparlamentet ved OsloMet har 13 delegater og like mange varaer. OsloMet har tradisjon for å sende 1 møtende vara på landsmøtet. Arbeidsutvalget foreslår å velge Nestleder – Yosef Ihdego. Delegasjonsleder er tradisjonelt også delegat og foreslås valgt direkte. Studentparlamentets leder foreslås som 1.vara, slik at 2 stykker fra AU er med på landsmøtet og kan tre inn som både delegat og delegasjonsleder om behovet skulle oppstå under landsmøtet. Årsaken til at leder ikke bør velges som delegasjonsleder er basert på anbefalingen fra NSO (Leder sitter som representant i landsstyret og dermed vil det å ha begge rollene være krevende). Det foreslås dermed at leder får 1 vara plass for å avlaste nestleder

Du trenger ikke være medlem av Studentparlamentet for å stille som delegat til LMNSO og delegasjonsleder vil geleide deg igjennom hele møte.

Har du noen spørsmål kan du sende en epost til yosef.ihdego@oslomet.no

Forslag til vedtak:

- Studentparlamentet velger Yosef Ihdego som delegasjonsleder og delegat til LMNSO med Victoria Skogsletten Dalen som vara 1
- Studentparlamentet velger 12 faste delegater til LMNSO
- Studentparlamentet velger 12 varadelegater til LMNSO

589 Til: Studentparlamentet (SP)

Saksbehandler: Organisasjonsrådgiver

590 Fra: Arbeidsutvalget

591

592 **Møteplan vårsemesteret 2026**

593 **PSAK 04/26**

594

595 **English summary:**

596 The Student Parliament (SP) must adopt a meeting schedule, in accordance with SP's
597 statute, chapter 2 §2.1. The executive committee recommends the suggested dates.

598 The suggested dates are:

- 599 • Tuesday February 3rd 17.00 – 22.00
- 600 • Tuesday March 10th 17.00 – 22.00
- 601 • Tuesday April 28th 17.00 – 22.00 – Election meeting
- 602 • Tuesday May 26th 17.00 – 22.00

603

604

605 **Bakgrunn:**

606 I henhold til SP OsloMets vedtekter, kapittel 2 §2.1, skal Studentparlamentet vedta en
607 møteplan på det første ordinære møtet i semesteret.

608

609 **Vurdering:**

610 Arbeidsutvalget foreslår følgende datoer:

- 611 • Tirsdag 3. februar, 17.00 – 22.00
- 612 • Tirsdag 10. mars, 17.00 – 22.00
- 613 • Tirsdag 28. april, 17.00 – 22.00 (valgmøte)
- 614 • Tirsdag 26. mai, 17.00 – 22.00

615

616 **Forslag til vedtak:**

- 617 • *Studentparlamentet vedtar møteplan for vårsemesteret 2026*

618

619 Til: Studentparlamentet (SP)

620 Fra: Arbeidsutvalget

621

Saksbehandler: Victoria
Skogsletten Dalen, Leder

622 **Politisk dokument om kvinnehelse**

623 **PSAK 05/26**

624

625 **English summary:**

626 Women's health has long been underprioritized in health policy and research, including
627 limited knowledge of gender differences in health and healthcare. Higher education
628 institutions play a key role in knowledge development and political influence. A political
629 document on women's health will give the Student Parliament a clear framework, strengthen
630 student advocacy, raise awareness of gender perspectives, ensure continuity in policy work,
631 and support equality and a safe, accessible study environment.

632

633 **Bakgrunn:**

634 Kvinnehelse har over tid vært et underprioritert område i både helsepolitikk og forskning.
635 Dette gjelder blant annet manglende kunnskap om kjønnsforskjeller i sykdom, behandling og
636 helsetjenester, samt svakere oppfølging av helseutfordringer som i større grad rammer
637 kvinner. Studenter er en gruppe som ofte står i krysningspunktet mellom utdanning, arbeid
638 og privatliv, og mange opplever press som kan påvirke både fysisk og psykisk helse.

639 For studentmassen innebærer utfordringer knyttet til kvinnehelse blant annet spørsmål om
640 kvinnesykdommer, psykisk helse, seksuell og reproduktiv helse, vold og overgrep, tilgang til
641 helsetjenester, samt tilrettelegging i studiehverdagen. Samtidig er høyere
642 utdanningsinstitusjoner viktige arenaer for kunnskapsutvikling, holdningsendring og politisk
643 påvirkning.

644 Studentparlamentet mangler i dag et helhetlig politisk dokument som tydelig forankrer
645 studentenes standpunkter innen kvinnehelse og gir retning for interessepolitisk arbeid på
646 feltet.

647 Et politisk dokument om kvinnehelse vil:

- 648 • Gi Studentparlamentet et tydelig og samlet politisk grunnlag i saker som berører
- 649 kvinnehelse.
- 650 • Styrke studentenes stemme i møte med institusjonsledelse, samskipnad,
- 651 helsemyndigheter og nasjonale beslutningstakere.
- 652 • Bidra til økt bevissthet om kjønnsdimensjoner i helse, velferd og utdanning.
- 653 • Sikre kontinuitet i arbeidet med kvinnehelse på tvers av valgperioder.
- 654 • Understøtte Studentparlamentets arbeid for likestilling, trygg studiehverdag og
- 655 tilgjengelige helsetjenester.

656 Dokumentet vil fungere både som et politisk styringsverktøy og som et utgangspunkt for
657 uttalelser, høringer og politisk påvirkningsarbeid.

658

659 **Vedlegg:**

- 660 • Politisk dokument om kvinnehelse

661

662 **Relevante dokumenter:**

- 663 • [Politisk dokument om læringsmiljø, velferd, likestilling og mangfold.](#)

664

665 **Forslag til vedtak**

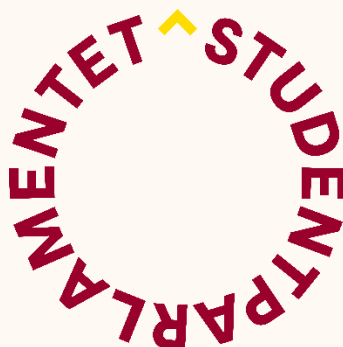
- 666 • Studentparlamentet vedtar Politisk dokument om kvinnehelse med de endringer som
- 667 fremkommer

668

Vedlegg: Politisk dokument om kvinnehelse

669

670



Politisk dokument om kvinnehelse

Vedtatt: xx.xx.xxxx

671 Introduksjon

672 Dette dokumentet er et supplement til *Politisk dokument om læringsmiljø, velferd, likestilling*
673 *og mangfold*, og samler Studentparlamentet ved OsloMets politikk om kvinnehelse.

674 Dokumentet omfatter sykdommer og helseplager som utelukkende rammer kvinner, som
675 rammer flere kvinner enn menn, eller som har andre og særskilte konsekvenser for kvinner i
676 studiehverdagen.

677 Kvinnehelse er ikke kun et helsepolitisk anliggende, men et tydelig studentpolitisk ansvar.
678 God kvinnehelse er en forutsetning for reell likestilling i høyere utdanning, for studenters
679 mulighet til å gjennomføre studiene, og for et trygt, inkluderende og forsvarlig læringsmiljø.
680 Når kvinnehelse nedprioriteres, får det direkte konsekvenser for studieprogresjon, deltakelse
681 i undervisning og praksis, samt studenters fysiske og psykiske helse.

682 I dag mangler mange studiesteder tilstrekkelige og tilpassede helsetjenester for denne
683 studentgruppen. Ingen studentsamskipnader tilbyr gynekologiske helsetjenester, til tross for
684 at behovet er dokumentert og etterspurt blant studenter. Studentparlamentet mener derfor at
685 OsloMet, Studentsamskipnaden i Oslo og Akershus (SiO) og offentlige myndigheter må ta et
686 større og tydeligere ansvar for å sikre likeverdige, tilgjengelige og kunnskapsbaserte
687 helsetilbud for studenter.

688 Kvinner må bli sett, hørt og tatt på alvor i møte med helse- og omsorgstjenestene, og
689 ventetid med og behandlingstid for sykdommer og helsetilstander som rammer kvinner må
690 reduseres. Kvinnehelse må løftes opp som et prioritert område i både studentvelferd,
691 utdanning og offentlig politikk.

692 Studentparlamentet legger til grunn et inkluderende kvinnehelsebegrep. Selv om begrepet
693 kvinne benyttes i dette dokumentet, omfatter politikken alle studenter som menstruerer, kan
694 bli gravide eller har behov for gynekologiske helsetjenester. Dette inkluderer cis-kvinner,
695 transpersoner og ikke-binære, og forutsetter helsetjenester som møter studenter med
696 respekt, kompetanse og forståelse for mangfold.

Gynekologiske helsetjenester

Tilgangen til gynekologiske helsetjenester er i dag preget av lange ventelister, høye egenandeler og et fragmentert tilbud, noe som gjør det særlig krevende for studenter med begrenset økonomi å få nødvendig helsehjelp. Flere gynekologiske og hormonelle tilstander, som eksempelvis endometriose, polycystisk ovariesyndrom (PCOS) og premenstruell dysforisk lidelse (PMDD), krever spesialisert kompetanse som fastlegeordningen ofte ikke kan tilby. Manglende kompetanse og henvisningsmuligheter fører til forsinket diagnose, mangelfull behandling og unødige belastninger for studenter i en allerede krevende livsfase.

Studentparlamentet ved OsloMet mener at studenter skal ha rask og forutsigbar tilgang til gynekologiske helsetjenester, tilpasset studentøkonomien. SiO bør tilby gynekologtjenester til studenter, fortrinnsvis gratis eller til en svært lav egenandel. Videre må både SiO og utdanningsinstitusjonene styrke kompetansen på kvinnehelserelaterte plager, inkludert vulvalidelser, svak bekkenbunnsmuskulatur, kroniske inflammatoriske tilstander og PMDD, slik at studenter møtes med kunnskap, forståelse og riktig oppfølging.

Studentparlamentet mener også at studenter med hormonforstyrrelser skal ha tilgang til endokrinologiske tjenester gjennom studenthelsetjenesten, og at studenter med tilstander som endometriose, PCOS eller lignende skal kunne henvises direkte til spesialisthelsetjenesten med kort ventetid. Det understrekes at kommunen har et overordnet ansvar for at studenter med behov har rask tilgang til gynekologiske og endokrinologiske helsetjenester.

Helsetjenester rettet mot reproduktiv og gynekologisk helse må være tilgjengelige for studenter på alle campuser. Studentparlamentet mener videre at SiO skal tilby kvalifisert tolketjeneste for studenter som har behov for dette i møte med helsetjenesten, for å sikre forsvarlig kommunikasjon og likeverdig behandling. Det er også viktig at SiO har kvinnelig helsepersonell tilgjengelig for studenter som av ulike grunner ikke kan eller ønsker å møte mannlig behandler.

Til slutt mener Studentparlamentet at SiO Helse må ha kompetanse på helseplager knyttet til kjønnslemlestelse og kunne gi god oppfølging samt henvise videre til relevante spesialistklinikker. Et slikt tilbud er avgjørende for å ivareta både den fysiske og psykiske helsen til berørte studenter og for å sikre et helsetilbud som er tilpasset studentmangfoldet ved OsloMet.

Menstruasjon og studiehverdagen

Sanitetsprodukter er en uunnværlig utgift for mange studenter, og menstruasjonssmerter og andre relaterte plager kan i tillegg påvirke studiehverdagen og evnen til å delta i undervisning og praksis. Studentparlamentet mener derfor at gratis menstruasjonsprodukter skal være tilgjengelig for alle studenter på campus. OsloMet skal tilby både engangsprodukter og informasjon om gjenbrukbare alternativer. Videre mener Studentparlamentet at sterke menstruasjonssmerter skal anerkjennes som gyldig fraværsgrunn fra obligatorisk undervisning og praksis, og at studenter med dokumenterte menstruasjonsrelaterte plager skal kunne søke om tilrettelagt eksamen. For å ivareta studenters helse og behov for restitusjon skal OsloMet ha hvilerom tilgjengelig på alle campus. I tillegg skal OsloMet gjennomføre informasjonskampanjer om menstruasjonshelse, inkludert informasjon om når det er nødvendig å oppsøke helsehjelp.

Graviditet og foreldreskap

Det skal være mulig å få barn i studietiden uten å måtte avbryte utdanningen. Dette forutsetter både økonomisk trygghet og praktisk tilrettelegging av studiehverdagen, eksamen og praksis. Studentparlamentet mener at gravide studenter og studenter med barn skal sikres eksamensgaranti, og at gravide studenter ved behov skal ha fritak fra obligatorisk oppmøte. Studenter i praksis skal ha rett til ammefri etter modell av arbeidsmiljøloven § 12-8, og gravide studenter i praksis skal ha rett til tilpassede arbeidsoppgaver dersom ordinære oppgaver utgjør en helserisiko.

Videre mener Studentparlamentet at OsloMet skal ha ammerom og stellerom på alle campus, og at studenter med barn skal ha mulighet til fleksible studieløp uten å miste studieplassen. OsloMet skal samarbeide med SiO for å sikre at studenter med barn får barnehageplass i rimelig nærhet til studiestedet, og at SiOs studentbarnehager skal være gratis. I tillegg mener Studentparlamentet at staten må sikre at studiestøtten til studenter med barn skal gi reell økonomisk trygghet, med et mål om 2,5 ganger grunnbeløpet i folketrygden.

Seksuell helse

God seksuell helse forutsetter tilgang til prevensjon, testing, behandling og kvalifisert rådgivning. For studenter skal ikke kostnader knyttet til prevensjon eller behandling av seksuelt overførbare infeksjoner utgjøre et hinder for å ivareta egen helse.

Studentparlamentet mener at engangsprevensjon og nødprevensjon skal være gratis og lett tilgjengelig for studenter, og at langtidsvirkende prevensjon skal være subsidiert og tilgjengelig gjennom SiO. Videre skal SiO tilby gratis selvtesting for seksuelt overførbare infeksjoner på campus eller i umiddelbar nærhet, og sørge for at gratis kondomer er tilgjengelig på alle OsloMets campus.

Studentparlamentet mener også at SiO skal ha helsepersonell med formell kompetanse innen seksuell helse, samt tilby HPV-vaksine til studenter som ikke har mottatt denne tidligere. Informasjon om seksuell helse skal være tilgjengelig på flere språk, og SiO skal aktivt informere om relevante ressurser, som eksempelvis Zanzu.

I tillegg skal SiO ha kompetanse til å møte studenter med ulik kulturell bakgrunn i spørsmål knyttet til seksualitet og reproduktiv helse, på en inkluderende og kunnskapsbasert måte.

Seksuell trakassering og overgrep

Seksuell trakassering, overgrep og vold utgjør alvorlige trusler mot studenters trygghet, helse og mulighet til å delta fullt ut i studielivet – særlig for kvinnelige studenter. Slike erfaringer kan få store konsekvenser for både fysisk og psykisk helse, studieprogresjon og tillit til institusjonen. Mange studenter vet ikke hvordan de skal varsle, eller vegrer seg for å gjøre det av frykt for manglende oppfølging. Dette tydeliggjør behovet for klare, tilgjengelige og tillitsskapende systemer for forebygging, varsling og oppfølging. Studentparlamentet mener at OsloMet må ta et tydelig og helhetlig ansvar for å sikre et trygt, inkluderende og rettssikkert campus- og studiemiljø for alle studenter.

Studentparlamentet mener at OsloMet skal ha nulltoleranse for seksuell trakassering, overgrep og vold. Alle studenter skal ved studiestart få tydelig informasjon om varslingsrutiner, rettigheter og tilgjengelige hjelpetilbud. OsloMet skal ha et lavterskeltilbud for studenter som har opplevd seksuell trakassering eller seksuelle overgrep, og studenter som varsler skal ha rett til oppfølging og informasjon om sakens gang på en forutsigbar og trygg måte. Dette er enda viktigere dersom en slik hendelse har forekommet mellom medstudenter.

Videre mener Studentparlamentet at SiO skal ha nødvendig kompetanse til å møte studenter som har opplevd seksuelle overgrep, og kunne henvise videre til riktig hjelpeinstans ved behov. OsloMet skal gjennomføre regelmessige kartlegginger av omfanget av seksuell trakassering, overgrep og vold blant studenter, som grunnlag for målrettet forebyggende arbeid.

Studentparlamentet understreker også at både OsloMet og SiO må ha kompetanse på æresrelatert vold, negativ sosial kontroll og tvangsekteskap. OsloMet skal kjenne til og kunne henvise studenter til Kompetanseteamet mot tvangsekteskap, kjønnslemlestelse og negativ sosial kontroll. Studenter som opplever æresrelatert vold eller negativ sosial kontroll skal ha tilgang til rådgivning og hjelp på en måte som ivaretar deres sikkerhet og autonomi, uten at familien informeres.

Kropp og psykisk helse

Kroppspress og et utfordrende forhold til mat og trening rammer mange studenter, og kvinner er overrepresentert i statistikk knyttet til spiseforstyrrelser og kroppsbildeproblematikk. Dette er utfordringer som kan få alvorlige konsekvenser for både fysisk og psykisk helse, samt for studenters evne til å gjennomføre studiene. Studentparlamentet mener derfor at problematikken må tas på alvor og integreres tydelig i studenthelsetilbudet.

Studentparlamentet mener at SiO skal ha tilgjengelige tilbud for studenter som strever med forholdet til mat, kropp eller trening, og at SiO skal ha nødvendig kompetanse til å identifisere studenter med spiseforstyrrelser og henvise dem videre til riktig helsehjelp. Studenter med spiseforstyrrelser skal ha rett til tilrettelegging i studiesituasjonen, slik at helsesituasjonen ikke blir et hinder for gjennomføring av utdanningen.

Videre mener Studentparlamentet at OsloMet ikke skal benytte markedsføring eller informasjonsmateriell som fremmer usunne kroppsidealer. SiO skal samarbeide med spesialisthelsetjenesten om oppfølging av studenter med alvorlige spiseforstyrrelser, for å sikre helhetlig og forsvarlig behandling. I tillegg skal SiO tilby lavterskeltilbud for psykisk helse som er tilpasset studenter med ulik kulturell bakgrunn, og arbeide aktivt for å nå studentgrupper som i dag er underrepresentert i bruken av psykiske helsetjenester.

Tilgjengelighet og mangfold

Studenter med flerkulturell bakgrunn møter ofte betydelige barrierer i møte med helsetjenestene, blant annet i form av språkutfordringer, manglende kulturforståelse hos helsepersonell og helserelaterte temaer som kan være tabubelagt i enkelte miljøer. Studentparlamentet mener at både SiO og OsloMet må arbeide aktivt og systematisk for å bygge ned slike barrierer og sikre likeverdig tilgang til helsehjelp. Helsetjenester må være tilgjengelige for alle studenter, uavhengig av språk, kulturell bakgrunn eller oppholdsstatus.

Studentparlamentet mener at all helseinformasjon fra SiO skal være tilgjengelig på norsk og engelsk, og at SiO fortløpende skal vurdere behovet for informasjon på flere språk. Videre skal SiO Helse ha ansatte med kompetanse innen flerkulturell helse og migrasjonshelse, og SiO skal arbeide for å rekruttere helsepersonell som gjenspeiler mangfoldet i studentmassen. Dette er avgjørende for å styrke tillit, tilgjengelighet og kvalitet i helsetjenestene.

OsloMet skal koble sitt arbeid med mangfold og inkludering tettere til studenthelsetilbudet, og helserelaterte informasjonskampanjer skal utformes på en måte som når studenter med ulik bakgrunn og ulike forutsetninger. Studentparlamentet mener også at studenter med minoritetsbakgrunn skal involveres aktivt i utviklingen av helsetilbudene, for å sikre at tiltakene er relevante, treffsikre og basert på studentenes faktiske behov.

Studentparlamentet ønsker å styrke minoritetskvinnens helse ved å forbedre tilgangen til helsetjenester, øke helsekompetansen, sikre tilgang til godkjent tolk og sikre tilpassede helsetilbud.

Forskning og folkeopplysning

Store deler av dagens medisinske kunnskapsgrunnlag er utviklet med mannskroppen som norm, basert på en historisk antakelse om at forskningsresultater automatisk er overførbare til kvinner. Dette har vist seg å være feil. Kvinner har oftere kroniske sykdommer, oftere sammensatte lidelser og er mer utsatt for bivirkninger av medikamenter. Samtidig mangler vi tilstrekkelig kunnskap om sykdommer som kun rammer, eller i hovedsak rammer, kvinner. Konsekvensene er alvorlige: forsinket diagnostisering, feilbehandling og manglende tilpasning av både medisiner og behandlingsforløp.

Kvinnehelse har vært systematisk underprioritert og underfinansiert i både forskning og helsetjenesteutvikling. Det er derfor nødvendig å stille tydelige krav om kjønnsperspektiv i all medisinsk og helsefaglig forskning. Offentlige myndigheter må styrke finansieringen av

846 kvinnehelseforskning og sørge for at det etableres økonomiske insentiver som gjør det
847 lønnsomt å prioritere forskning på kvinners helse. Videre bør det etableres en nasjonal
848 komité for kvinnehelse, og ansvaret for å arbeide systematisk med kvinnehelse må tydelig
849 plasseres i politikktutforming og forvaltning.

850 Det er fortsatt store kunnskapshull knyttet til kvinners biologiske mekanismer og hvordan
851 sykdommer arter seg ulikt hos kvinner og menn. Mange kvinner opplever en lang og
852 belastende lidelsesreise før diagnoser som endometriose, adenomyose, PMS og PMDD
853 stilles. Studentparlamentet mener derfor at forskningen på syklusrelaterte sykdommer og
854 andre kvinnedominerte tilstander må styrkes betydelig, og at behandlingskapasiteten for
855 kvinnerelaterte sykdommer må bygges ut, uavhengig av bosted. Likeverdig tilgang til
856 behandling forutsetter også at relevante diagnoser, som for eksempel lipødem, får egne
857 diagnosekoder og nasjonale retningslinjer.

858 Belastningene kvinner utsettes for gjennom seksuell trakassering, overgrep og vold blir for
859 sjelden fanget opp av helsevesenet. Dette bidrar til høyt forbruk av helsetjenester, økt
860 sykefravær og sen oppdagelse av underliggende helseplager. Studentparlamentet mener det
861 er behov for mer forskning som synliggjør sammenhengene mellom vold og seksuelle
862 overgrep, og helse og arbeids- og studiefravær, og som kan danne grunnlag for bedre
863 forebygging, behandling og oppfølging.

864 Kunnskap om kjønn og helse må ikke forbli et nisjefelt, men nå både helsepersonell og
865 befolkningen som helhet. Studentparlamentet mener at krav om sluttkompetanse på kjønn,
866 kjønnsperspektiver og kvinnehelse må inn i rammeplaner og retningslinjer for helse- og
867 sosialfagutdanningene. Hensynet til kjønn må også innlemmes i faglige retningslinjer og
868 klinisk praksis. Samtidig må offentlige myndigheter bidra til økt folkeopplysning om
869 kvinnesykdommer og kjønnsforskjeller i helse, slik at kvinners erfaringer tas på alvor,
870 gjenkjennes tidligere og gis reell plass i beslutningsprosesser på helseområdet.

871

872 Til: Studentparlamentet (SP)

Saksbehandler: Christian Landbo Olesen, UIA

873 Fra: Arbeidsutvalget

874

875 **Revidering av handlingsplan 2025/2026**

876 **PSAK 06/26**

877

878 **English summary:**

879 Each fall the Student Parliament at OsloMet decides the goals for the Student Parliament
880 and what the Executive Committee shall focus on for their period. It is then revised in the
881 spring to better reflect the work that is yet to be done. Attached is a proposal for the revised
882 action plan, along with a document that explains each point and how far along the work with
883 each point is currently.

884

885 **Bakgrunn:**

886 En handlingsplan er et arbeidsdokument som tar for seg Studentparlamentets prioriteringer,
887 og fastsetter hvilke mål SP og AU skal jobbe for å oppnå.

888

889 Ifølge Studentparlamentets vedtekter §2.1 5. skal Parlamentet «*Vedta handlingsplan på det*
890 *første ordinære studentparlamentsmøtet i høstsemesteret, og revidere denne på det første*
891 *ordinære studentparlamentsmøtet i vårsemesteret*».

892

893 Handlingsplanen vedtas årlig og gir retning for det politiske arbeidet Studentparlamentet ved
894 OsloMet skal arbeide med. Dokumentet bygger på vedtatt politikk og konkretiserer hvilke
895 saker og områder vi mener er spesielt viktige å arbeide med nå.

896 Årets handlingsplan har blitt delt opp i «Politiske prioriteringer» og «Organisatoriske
897 prioriteringer». Dette er gjort for å gjøre det lettere å skille mellom typen mål. For å gi en
898 bedre forståelse av handlingsplanen er det skrevet en forklaring til hvert av punktene som er
899 vedlagt i dokumentet "Studentparlamentets handlingsplan 2025-2026 med forklaringer"
900 Revisjonen av dokumentet innebærer å legge til punkt 6 og 7. Disse omhandler endringer i
901 dokumenthierarkiet, samt målrettet arbeid med vitebok for AU. De nye punktene er lagt frem
902 som endringsforslag og vedlagt i sakspapirene. Det er laget endringer i forklaringene for
903 hvert handlingsplanpunkt for å vise hvordan AU vil fortsette arbeidet med hver av
904 prioriteringene.

905

906 **Vurdering**

AU har utarbeidet et forslag til revidert handlingsplan som dere finner vedlagt. AU har hatt som mål å holde handlingsplanen kort, samt å holde det til målbare punkter. Vi i AU har som det viktigste kriteriet for punktene på handlingsplanen at det eksisterer en plan for hvordan å arbeide med det gjeldende punktet. Disse er utdypet i skrevet «*Studentparlamentets handlingsplan 2025-2026 med forklaringer*».

Relevante dokumenter:

- [Studentparlamentets handlingsplan 2025-2026](#)

Vedlegg:

- Vedlegg 1: Studentparlamentets handlingsplan 2025-2026 med forklaringer
- Vedlegg 2: Arbeidsutvalgets endringsforslag

Forslag til vedtak:

- SP vedtar «*Studentparlamentets reviderte handlingsplan 2025/2026*» med de endringer som måtte fremkomme på møtet.
- AU får fullmakt til å gjøre redaksjonelle endringer.

Vedlegg 1: Studentparlamentets handlingsplan 2025-2026 – med forklaringer

Studentparlamentets handlingsplan 2025-2026 – med forklaringer

Handlingsplanen vedtas årlig og gir retning for det politiske arbeidet Studentparlamentet ved OsloMet skal arbeide med. Dokumentet bygger på vedtatt politikk og konkretiserer hvilke saker og områder vi mener er spesielt viktige å arbeide med nå.

Politiske prioriteringer

Studentparlamentet ved OsloMet skal arbeide for:

1. at OsloMet løfter opp bærekraft som et satsingsområde i alle deler av sin virksomhet basert på oppdatert bærekraftforskning.

I OsloMets strategidokumenter nevnes bærekraft mange ganger. Likevel gjenspeiles ikke dette i arbeidet deres. Målet til OsloMet må være at forskningen og utdanningene skal bidra til den nødvendige transformasjonen vi trenger for å kunne utvikle bærekraftige samfunn. Utdanningene skal sikre at studenter sitter igjen med en forståelse for hvordan de kan bidra til en bærekraftig yrkes- og profesjonsutøvelse og bidra til samfunnet. Det vil si at yrkes/profesjonsutøvelsen ikke bidrar til overskridelse av naturens tålegrenser eller videre ødeleggelse av jordas grunnleggende prosesser og systemer, og samtidig ikke bidrar til å forverre livsvilkårene for verdens fattige.

Konkret har vi startet prosjekt om å opprette Grønt Kontor. I tillegg skal vi følge opp den tematiske forskningssatsningen «Grønn omstilling», som vi var med på å få vedtatt i styret forrige semester.

2. å styrke rettssikkerheten til studenter i praksis og arbeide for at studenter i praksis har et trygt, støttende og utviklende læringsmiljø med god veiledning og oppfølging gjennom hele praksisperioden.

Praksis kan oppleves som både skummelt og utfordrende for studenter. Mange møter arbeidsoppgaver de ikke føler seg trygge på, eller situasjoner preget av maktubalanse – særlig fordi vurderingen av praksis kan påvirke fremtiden deres. Dette kan føre til at studenter lar være å si ifra om kritikkverdige forhold i frykt for å ikke bestå praksis. Selv om praksisstudentene ikke befinner seg på campus, har de samme rett til et trygt og godt læringsmiljø. Derfor må OsloMet ta aktivt ansvar for å følge opp praksisstedene og sikre at studentenes rettigheter og behov blir ivaretatt gjennom hele praksisperioden.

Videre arbeid i perioden vil blant annet omfatte arbeid med sykepleiepraksis og å se på muligheten for mere sentrale retningslinjer for alle praksisemnene.

3. at studenter med minoritetsbakgrunn skal få en bedre overgang fra videregående skole til høyere utdanning, og i forlengelse gjøre dem bedre rustet i møte med arbeidslivet.

Vi skal arbeide for økt mangfold og inkludering ved OsloMet gjennom målrettede tiltak som styrker rekruttering, gjennomføring og arbeidslivstilknytning for studenter med

965 minoritetsbakgrunn. Dette inkluderer støtte til mentorordninger, språkstøtte og
966 karriereveiledning tilpasset denne studentgruppens behov.

967 Dette jobbes aktivt med punkter også via prosjektet **“Mangfold i helse – OsloMets vei til**
968 **inkludering”**, samt vårt arbeid med å bevare akademisk dugnad og samarbeidet med
969 Holmlia.

970 **4. å fremme studenters forskningsdeltakelse gjennom etablering av studiepoeng**
971 **for forskningsdeltakelse og register over forskningsgrupper med kapasitet for**
972 **studentinvolvering.**

973 Studenter har et ønske om å lære om og være med i forskningsprosjekter. Per i dag
974 eksisterer det en medieringsutfordring når det gjelder å engasjere studenter i
975 forskningsprosjekter. Når studenter ikke vet hvilke forskningsprosjekter det er mulig å
976 engasjere seg i, er konsekvensen at mulige student-forsker-samarbeid går tapt. Derfor er det
977 viktig å arbeide for å utvikle måter å sette studenter i kontakt med forskere. Vi skal arbeide
978 for etablering av en forskningspoengordning som gir studenter uttelling for
979 forskningsdeltakelse, samt et søkbart register over aktive forskningsprosjekter med plass til
980 studentassistenter.

981 Det etableres en verktøykasse med forskjellige måter undervisere og forskere kan involvere
982 studenter på en bedre måte, dette skal følges opp og promotes til de forskjellige
983 fakultetene. Register jobber vi med å inkludere i fornyelsen av nettsidene til OsloMet.

984 **5. at undervisning skal følge prinsippene for universell utforming og at studenter**
985 **med usynlige funksjonsnedsettelse skal få individuelle tilretteleggingsstilbud**
986 **tilpasset sine utfordringer.**

987 Når faglig ansatte tilstreber å universelt utforme undervisningen, kommer det hele
988 studentmassen til gode. Studenter med lærevansker eller funksjonsnedsettelse får et bedre
989 utgangspunkt for læring, samtidig som tiltakene også styrker læringsutbyttet for alle. Det gjør
990 det lettere å følge med på PowerPoint-presentasjoner, forstå innholdet på Canvas og vite
991 hva som skal leses til hver forelesning. En mer tilgjengelig, oversiktlig og forutsigbar
992 undervisning gir ikke bare bedre faglig utbytte, det øker også motivasjonen for å møte opp og
993 engasjere seg aktivt.

994 Vi skal arbeide for at alle studenter får den tilretteleggingen de har krav på, at
995 søknadsprosesser forenkles, og at ventetiden reduseres. Tilrettelegging skal være proaktiv
996 og helhetlig, ikke reaktiv og fragmentert. Dette inkluderer studenter med ADHD, ASD,
997 dysleksi, dyskalkuli og andre usynlige funksjonsnedsettelse og lærevansker.

998 Forening for nevromangfold er oppe å gå og vi fortsetter å støtte dem igjennom felles
999 prosjekter og samarbeid. Vi skal følge opp at tilrettelegging vil kunne bli enklere igjennom
1000 den nye studieportalen «Mine Studier». I tillegg følger vi opp prosjektet om universell
1001 utforming for ansatte, der ansatte får en kort innføring i hva dette er og hvordan man kan
1002 bruke det i undervisningen.

1003 **6. å styrke studenters opplevde tilhørighet til OsloMet gjennom flere**
1004 **studentforeningsdager, økte økonomiske ressurser til studentforeninger- og**
1005 **organ, samt økt fokus på planlegging og gjennomføring av fadderuken.**

1006 OsloMet-studenter uttrykker et ønske om å kjenne tilhørighet til OsloMet som universitet. For
 1007 å gjøre dette vil vi arbeide for å etablere OsloMet-spesifikke tradisjoner som en måte å bygge
 1008 en egen kultur. Eksempelvis vil dette gjøres gjennom etablering av faste møteplasser og ved
 1009 å se på hvordan studiestart kan se ut for å bidra til kulturbygging. Lavterskel arrangementer
 1010 skal settes opp slik at studentene har møteplasser på campus der formålet er å prate og bli
 1011 kjent med andre på tvers av studier og fakulteter.

1012 Arbeidet med tilhørighet og tradisjoner fortsetter med opprettelsen av studiestartfestival, økt
 1013 fokus på planlegging og gjennomføring av fadderuken, invitering av foreninger og
 1014 studentdemokratiet til TigerTorsdag og endringer i stand og arrangement reglementet. Det
 1015 skal innføres sosiale soner der studenter har mulighet for uformelle faglige og ikke-faglige
 1016 diskusjoner, noe som støtter opp sosial utvikling som en viktig del av å være student.

1017 **Organisatoriske prioriteringer**

1018 **Studentparlamentet ved OsloMet skal arbeide for:**

- 1019 **1. å gjøre studentdemokratiet synlig for de ansatte ved OsloMet for å bygge en**
 1020 **kultur der ansatte snakker studentdemokratiet opp og oppfyller sine plikter i**
 1021 **henhold til Samarbeidsavtalen mellom OsloMet og studentdemokratiet.**

1022 For at studentene ved OsloMet skal forstå hva studentdemokratiet er, hvilken funksjon det
 1023 har og hvorfor det er viktig, må universitetet ha et tydelig fokus på formidling, men erfaringer
 1024 viser at mange fortsatt ikke kjenner til Studentparlamentet, ikke vet hvem som er sin
 1025 tillitsvalgte – eller mangler tillitsvalgte i klassen.

1026 De ansatte på studieprogrammene har den mest direkte kontakten med studentene, og
 1027 derfor er deres kunnskap og holdninger til studentdemokratiet avgjørende for å sikre at
 1028 studentene får nødvendig informasjon og motivasjon til å delta. Studentparlamentet ved
 1029 OsloMet vil arbeide for at OsloMet styrker ansattes kunnskap om studentdemokratiet og
 1030 bidrar til å bygge en kultur der medvirkning og studentdemokrati snakkes opp og løftes frem
 1031 som en viktig del av kvalitetsutviklingen ved universitetet.

1032 Turne på instituttene fortsetter for å spre budskapet om studentdemokratiet og hvordan vi
 1033 kan samarbeide med undervisere for en bedre studiehverdag.

- 1034 **2. å styrke koblingen og samarbeidet med studentforeningene ved OsloMet og**
 1035 **relevante fagforeninger.**

1036 Studentforeningene utgjør en viktig del av studentlivet på OsloMets campus. Ved at
 1037 studentforeningene blir kjent med de ressursene studentdemokratiet har å tilby vil det kunne
 1038 være med på å styrke foreningslivet på campus. Ved å styrke koblingen og samarbeidet vil
 1039 det bli enklere for studentdemokratiet å arbeide politisk for å styrke studentforeningene.

1040 Samarbeid med Samfunnet Bislet fortsetter videre med promotering og lignende, det samme
 1041 gjelder SAIH. Norsk Sykepleier Forbund (NSF) skal vi jobbe aktivt sammen med for å få til
 1042 en bedre studie og praksis hverdag for sykepleierstudentene våre. Generelt skal vi jobbe
 1043 videre med kontakt med fagforeningene som er knyttet til studentene våre for å se hvilke
 1044 andre samarbeid som kan være nyttige i fremtiden.

- 1045 **3. inkludering og representasjon av internasjonale studenter i**
 1046 **Studentparlamentet.**

1047 Internasjonale studenter utgjør en viktig del av studentmassen ved OsloMet og deres
1048 perspektiver og erfaringer er verdifulle for studentdemokratiet. Vi skal arbeide for å redusere
1049 språkbarrierer, tilby informasjon på engelsk, og aktivt rekruttere internasjonale studenter til
1050 «International Committee». Spesielt tidlig rekruttering til denne vil stå høyt på planen i starten
1051 av semesteret og legges inn i årshjulet til utdannings- og internasjonaliseringsansvarlig.

1052 **4. å rekruttere og motivere studenter til studentdemokratiet og**
1053 **studentfrivilligheten, samt sikre at OsloMet sitt mangfold gjenspeiles i alle**
1054 **demokratiske ledd.**

1055 Studentdemokratiet skal speile mangfoldet i studentmassen ved OsloMet. I dag ser vi en
1056 underrepresentasjon av studenter med minoritetsbakgrunn i tillitsverv og frivillige posisjoner.
1057 For å endre dette skal vi etablere samarbeid med minoritetsstudentforeninger og kulturelle
1058 organisasjoner for å nå ut til flere studenter. Vi skal tilby informasjon om studentdemokratiet
1059 på flere språk og bruke visuelle kommunikasjonsformer som reduserer språkbarrierer. Det er
1060 også viktig at våre arrangementer er inkluderende med tanke på mattilbud, tidspunkt og
1061 kulturell sensitivitet. Vi skal aktivt løfte frem mangfoldige rollemodeller i studentdemokratiet
1062 og etablere mentorordninger som kan støtte nye tillitsvalgte med minoritetsbakgrunn. For å
1063 skape varig endring må vi også gjennomføre opplæring om inkludering og kulturell
1064 kompetanse for alle tillitsvalgte. Ved å styrke mangfoldet i studentdemokratiet vil vi få flere
1065 perspektiver inn i vårt arbeid, bedre representere hele studentmassen, og skape et mer
1066 inkluderende og levende studentmiljø ved OsloMet.

1067 Vi har nå oppnådd et større mangfold innad i Studentparlamentet, men det er enda mer å gå
1068 på. Det jobbes aktivt med større mangfold blant undervisere, spesielt på HV fakultetet, som
1069 skal følges opp videre.

1070 **5. at alle institutter har fungerende studentråd, med gode vedtekter, vedtatt**
1071 **forretningsorden og etiske retningslinjer, samt gode rutiner for overlapp**
1072 **mellom studentrådsstyrer.**

1073 Studentråd befinner seg ofte i en sårbar posisjon, ofte med lite tilfredsstillende overlapp
1074 mellom styrer og personavhengig opplæring og oppfølging. Det er nødvendig å hjelpe
1075 studentrådene med å sikre at de har gode styringsdokumenter og rutiner. Dette jobbes videre
1076 med å etablere studentråd der det ikke er studentråd, dialog med dekanatet på fakultetene
1077 for å etablere bedre samarbeid og frie opp ansattresurser og etterlevelse av
1078 sammarbeidsavtalen.

1079 **6. å lage en langsiktig plan for videre arbeid med politiske dokumenter.**

1080 Dokumenthierarkiet vi har i dag er ganske tungt, da det er veldig store politiske dokumenter
1081 som dekker over mye. Samtidig mangler vi spesifikk politikk på områder som kvinnehelse,
1082 mangfold og likestilling, samt miljø og bærekraft. Det er derfor nødvendig å få omdøpt våre
1083 nåværende politiske dokumenter til politiske plattformer, og deretter få opprettet utfyllende
1084 dokumenter.

1085 **7. å skrive en vitebok for arbeidsutvalget som skal være et internt hjelpemiddel**
1086 **for kommende arbeidsutvalg, og som hvert arbeidsutvalg skriver sine**
1087 **erfaringer inn i.**

1088 Det er nødvendig å avsette tid til å lage en ordentlig vitebok for AU, da det er mange ting
1089 som kan gå lettere i oppstarten hvis man har et oppslagsverk på de viktigste oppgavene mm.

- 1090 Dette innebærer både de felles oppgavene, samt de spesifikke oppgavene innenfor hvert av
1091 vervene.
- 1092

1093
1094

Vedlegg 2: Arbeidsutvalgets endringsforslag til handlingsplanen

Forslagsstiller	Arbeidsutvalget		
Forslagsnummer	1		
Sidetall	2	Linjenummer	
	Tilleggsforslag	Endringsforslag	Strykningsforslag
Sett Kryss	X		
Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten)			
----- -----			
Endring (hva er endringen du foreslår)			
Legger til et punkt om videre planer for politiske dokumenter.			
Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?)			
Dokumenthierarkiet vi har i dag er ganske tungt, da det er veldig store politiske dokumenter som dekker over mye. Samtidig mangler vi spesifikk politikk på områder som kvinnehelse, mangfold og likestilling, samt miljø og bærekraft. Det er derfor nødvendig å få omdøpt våre nåværende politiske dokumenter til politiske plattformer, og deretter få opprettet utfyllende dokumenter.			
Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)			
Det er nødvendig å avsette tid til å lage en ordentlig vitebok for AU, da det er mange ting som kan gå lettere i oppstarten hvis man har et oppslagsverk på de viktigste oppgavene mm. Dette innebærer både de felles oppgavene, samt de spesifikke oppgavene innenfor hvert av vervene.			
	VEDTATT	IKKE VEDTATT	
Foreslått	X		

1095

Forslagsstiller				Arbeidsutvalget	
Forslagsnummer				2	
Sidetall		2		Linjenummer	
		Tilleggsforslag		Endringsforslag	
Sett Kryss		X			
Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>)					

Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>)					
Legger til et punkt om etablering av vitebok.					
Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>)					
Det er nødvendig å avsette tid til å lage en ordentlig vitebok for AU, da det er mange ting som kan gå lettere i oppstarten hvis man har et oppslagsverk på de viktigste oppgavene mm. Dette innebærer både de felles oppgavene, samt de spesifikke oppgavene innenfor hvert av vervene.					
Ny tekst (<i>skriv forslaget til ny tekst</i>)					
å skrive en vitebok for arbeidsutvalget som skal være et internt hjelpemiddel for kommende arbeidsutvalg, og som hvert arbeidsutvalg skriver sine erfaringer inn i.					
		VEDTATT		IKKE VEDTATT	
Foreslått		X			

1097 Til: Studentparlamentet (SP)

Saksbehandler: Yosef Ihdego - Nestleder

1098 Fra: Arbeidsutvalget

1099

1100 **Revidering av vedtekter - Formalisering av etiske retningslinjer**

1101 **PSAK 07/26**

1102

1103 **English summary:**

1104 The Student Parliament adopted ethical guidelines and whistleblowing procedures in 2023,
 1105 but these are not mentioned in our bylaws. This creates an inconsistency where the ethical
 1106 guidelines reference the bylaws, but not vice versa. The Executive Committee (AU) proposes
 1107 amendments to formally integrate the ethical guidelines into the bylaws. This includes
 1108 creating a new chapter on ethical guidelines and whistleblowing, adding them to the list of
 1109 supplementary regulations, and inserting references in relevant sections. Additionally, the
 1110 proposal establishes a new chapter on disqualification, which the ethical guidelines already
 1111 reference but which do not currently exist in the bylaws.

1112

1113 **Bakgrunn:**

1114 Studentparlamentet vedtok i februar 2023 etiske retningslinjer og varslingsrutiner som bygger
 1115 på NSOs retningslinjer. Disse dokumentene er sentrale styringsdokumenter for
 1116 organisasjonen vår, men de er aldri blitt formelt inkludert i vedtektene.

1117 Dagens situasjon skaper flere utfordringer: Vedtektenes § 11.1 lister opp utfyllende
 1118 reglementer, men etiske retningslinjer og varslingsrutiner er ikke inkludert. Det fremgår også
 1119 ikke av vedtektene at tillitsvalgte har plikt til å følge etiske retningslinjer.

1120

1121 **Vurdering:**

1122 AU mener det er viktig å formalisere de etiske retningslinjene i vedtektene av flere grunner:

- 1123 - Tydelighet og forutsigbarhet: Alle som leser vedtektene skal forstå at vi har etiske
- 1124 retningslinjer og varslingsrutiner
- 1125 - Juridisk forankring: Ved å inkludere etiske retningslinjer i vedtektene styrkes deres
- 1126 autoritet og gyldighet
- 1127 - Helhetlig dokumentstruktur: Skaper sammenheng mellom våre styringsdokumenter

1128

1129 **Endringene innebærer:**

1130

- 1131 1. Nytt kapittel 6 om etiske retningslinjer og varsling
- 1132 2. Tilføyelse av etiske retningslinjer og varslingsrutiner i § 12.1 (utfyllende reglementer)
- 1133 3. Referanse til etiske retningslinjer i § 3.1 (AUs oppgaver) og § 7.1 (mistillit)
- 1134 4. Påfølgende kapitler får ny nummerering

1135

1136 **Relevante dokumenter:**

- 1137 • [etiske retningslinjer](#)
- 1138 • [varslingsrutiner](#)
- 1139 • [Vedtekter for Studentparlamentet OsloMet – storbyuniversitetet](#)

1140

1141 **Vedlegg:**

- 1142 • Arbeidsutvalgets endringsforslag til Studentparlamentets vedtekter

1143

1144 **Forslag til vedtak:**

- 1145 • Studentparlamentet tar innsendte forslag til vedtektsendringer til orientering og
- 1146 behandler disse på neste parlamentsmøte.

1147

1148 **Vedlegg: Arbeidsutvalgets endringsforslag til Studentparlamentets**
 1149 **vedtekter**

1150

Dokument				Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet			
Forslagsstiller				Arbeidsutvalget			
Forslagsnummer				1			
Sidetall		2		Linjenummer		70	
		Tilleggsforslag		Endringsforslag		Strykningsforslag	
Sett Kryss		X					
Opprinnelig tekst (<i>hva står i originalteksten</i>)							
Endring (<i>hva er endringen du foreslår</i>)							
Begrunnelse (<i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i>)							
Legger til et punkt for presisering at arbeidsutvalget skal ha et formelt ansvar for å følge opp at etiske retningslinjer etterleves i organisasjonen							
Ny tekst (<i>skriv forslaget til ny tekst</i>)							
7. Sikre etterlevelse av etiske retningslinjer							
				VEDTATT		IKKE VEDTATT	
Foreslått				X			

1151

1152

1153

Dokument				Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet	
Forslagsstiller				Arbeidsutvalget	
Forslagsnummer				2	
Sidetall		4-5	Linjenummer		147 - 156
		Tilleggsforslag	Endringsforslag	Strykningsforslag	
Sett Kryss		X			
Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten)					
- [Ingen tekst - nytt kapittel]					
Endring (hva er endringen du foreslår)					
- Legger til nytt kapittel 6 om etiske retningslinjer og varsling					
Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?)					
Studentparlamentet vedtok etiske retningslinjer og varslingsrutiner i 2023, men disse er ikke formalisert i vedtektene. Dette skaper en inkonsistens hvor retningslinjene refererer til vedtektene, men ikke omvendt. Endringen formaliserer retningslinjenes status.					
Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)					
Kapittel 6: Etiske retningslinjer og varsling § 6.1. Studentparlamentet skal ha etiske retningslinjer som gjelder for alle tillitsvalgte, de som blir valgt og oppnevnt av Studentparlamentet, samt deltakere og gjester på Studentparlamentets møter og arrangementer. § 6.2. Varslingsutvalg: Studentparlamentets skal ha et Varslingsutvalg. Utvalget består av Studentparlamentets leder og organisasjonsrådgiver, og har myndighet til å behandle varslingssaker og iverksette reaksjoner ved brudd på etiske retningslinjer i henhold til vedtatte varslingsrutiner. Vedtak fattet av Varslingsutvalget kan ankes til Studentparlamentet. § 6.3. Arbeidsutvalget skal årlig evaluere etiske retningslinjer og varslingsrutiner, og ved behov fremme endringsforslag for Studentparlamentet.					
		VEDTATT		IKKE VEDTATT	
Foreslått		X			

1154

1155

Dokument	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
Forslagsstiller	Arbeidsutvalget		
Forslagsnummer	3		
Sidetall	5	Linjenummer	158
	Tilleggsforslag	Endringsforslag	Strykningsforslag
Sett Kryss	X		
Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten)			
§ 6.1. Dersom personer valgt av Studentparlamentet bryter vedtektene, bryter med taushetsplikt, er økonomisk utro, eller på annen måte ikke skjøtter sitt verv kan det stilles mistillit ovenfor personen.			
Endring (hva er endringen du foreslår)			
Legger til "etiske retningslinjer" i listen over brudd som kan føre til mistillit			
Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?)			
Brudd på etiske retningslinjer bør kunne føre til mistillit på samme måte som brudd på vedtektene. Dette styrker retningslinjenes autoritet og gir Studentparlamentet nødvendige sanksjonsverktøy.			
Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)			
§ 7.1. Dersom personer valgt av Studentparlamentet bryter vedtektene, etiske retningslinjer, bryter med taushetsplikt, er økonomisk utro, eller på annen måte ikke skjøtter sitt verv kan det stilles mistillit ovenfor personen.			
	VEDTATT	IKKE VEDTATT	
Foreslått	X		

1156

1157

Dokument				Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet			
Forslagsstiller				Arbeidsutvalget			
Forslagsnummer				4			
Sidetall		6		Linjenummer		210 - 211	
		Tilleggsforslag		Endringsforslag		Strykningsforslag	
Sett Kryss		X					
Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten)							
§ 11.1. Studentparlamentet skal ha følgende utfyllende reglement som behandles av Studentparlamentet og kan endres ved absolutt flertall: • Økonomireglement • Forretningsorden • Valgreglementet for Studentparlamentet ved OsloMet – storbyuniversitetet							
Endring (hva er endringen du foreslår)							
Legger til etiske retningslinjer og varslingsrutiner i listen over utfyllende reglementer							
Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?)							
Etiske retningslinjer og varslingsrutiner er sentrale styringsdokumenter som bør være formelt listet som utfyllende reglementer på lik linje med økonomireglement og forretningsorden.							
Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)							
§ 12.1. Studentparlamentet skal ha følgende utfyllende reglement som behandles av Studentparlamentet og kan endres ved absolutt flertall: • Økonomireglement • Forretningsorden • Valgreglementet for Studentparlamentet ved OsloMet – storbyuniversitetet • Etiske retningslinjer • Varslingsrutiner							
VEDTATT				IKKE VEDTATT			
Foreslått				X			