

# Kandidater som stiller til verv som vurderes av valgkomiteen

Dette er de som har stilt til valg innen fristen til valgkomiteen og dermed de kandidatene som valgkomiteen vil vurdere. Det er fortsatt mulig å stille til disse vervene helt fram til valget avholdes, men man vil da ikke vurderes av valgkomiteen. Det er Studentparlamentet som velger til alle disse vervene på valgmøtet tirsdag 28. april. Kandidatene er lagt inn i tilfeldig rekkefølge.

## Arbeidsutvalget

**Navn: Sander Vestby**

**Kontaktinformasjon:** [saves6387@oslomet.no](mailto:saves6387@oslomet.no)

**Studieprogram og studieår:** Administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet, 3. året.

**Alder:** 25

**Hvilket verv stiller du til?** Leder for arbeidsutvalget

**Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?**

Jeg stiller til vervet som leder av studentparlamentet fordi jeg ønsker å bidra til et Studentparlament som er tydelig, synlig og tett på studentenes hverdag.



For meg er motivasjonen først og fremst å kunne bruke et helt år på å løfte studentenes interesser, sette retning for arbeidet og sørge for at Studentparlamentet er en sterk stemme inn mot OsloMet sin administrasjon, Velferdstinget og SiO.

Jeg motiveres av muligheten til å skape gjennomslag i saker som er av betydning for studentene, og av å kunne bidra til at Studentparlamentet både er politisk tydelig og relevant for studentene vi representerer.

Jeg ønsker å være med på å styrke studentenes rettssikkerhet, arbeide for et inkluderende læringsmiljø og bidra til at flere studenter opplever tilhørighet, medvirkning og støtte i studiehverdagen.

Det som særlig motiverer meg, er muligheten til å ta ansvar, samle folk rundt felles mål og bidra til at Studentparlamentet får enda større betydning for studentene ved OsloMet.

### **Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?**

Jeg er en egnet kandidat til vervet som leder fordi jeg kombinerer bred erfaring fra studentdemokratiet med evnen til å arbeide strukturert, strategisk og målrettet.

Erfaringen min er fra rollen som representant i Studentparlamentet, som leder av Studentenes Fakultetsråd ved Fakultet for samfunnsvitenskap og som representant i Velferdstinget og Hovedstyret i SiO. Det har gitt meg god forståelse for hvordan studentenes saker løftes, forankres og følges opp i møte med både universitetet og andre beslutningstakere.

Jeg er også godt egnet fordi jeg er opptatt av å skape retning og samtidig få folk engasjert når politikken vår skal iverksettes. For meg handler ledelse både om å være tydelig, samarbeidsorientert og i stand til å prioritere.

Jeg ønsker ikke bare å representere studentene, men å bidra til et Studentparlament som er mer synlig, relevant og i stand til å få gjennomslag i saker som betyr noe i studentenes hverdag.

### **Hva kan være utfordrende for deg i dette vervet?**

En mulig utfordring for meg i dette vervet er at jeg nok i større grad er politiker enn organisator.

Jeg motiveres sterkest av politikkkutvikling, representasjon, gjennomslag og det å løfte studentenes saker inn i de riktige rommene. Samtidig vet jeg at ledervervet også krever mye struktur, intern koordinering og tett oppfølging for å opprettholde god arbeidsflyt i organisasjonen.

For meg er det likevel ikke et argument mot å stille, men noe jeg er bevisst på og vil håndtere aktivt. Jeg tror god ledelse også handler om å kjenne egne styrker og svakheter, og om å bruke arbeidsutvalget som et felles lag.

Derfor vil jeg jobber for et tett og forutsigbart samarbeid med nestleder og resten av AU, slik at vi utfyller hverandre godt. Jeg vil bidra med tydelig politisk retning, energi og gjennomføringsvilje, samtidig som jeg vil lene meg på gode samarbeidsflater og en arbeidsfordeling som gjør at AU fungerer sterkt både politisk og organisatorisk.

### **Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet**

Tre positive egenskaper ved meg selv som jeg mener vil komme godt med i vervet, er samarbeidsevne, arbeidskapasitet og evnen til å se helhet.

For det første er jeg god til å samarbeide med andre og bygge tillit i et lag. Jeg tror gode resultater skapes når man klarer å samle folk rundt felles mål, lytte til ulike perspektiver og samtidig holde retning i arbeidet. Det er en viktig egenskap i et arbeidsutvalg som er avhengig av tett samarbeid.

For det andre har jeg stor arbeidskapasitet og trives med ansvar. Jeg er vant til å håndtere mange saker samtidig, arbeide strukturert og stå i oppgaver over tid. Det tror jeg er viktig i et verv som krever både oversikt, oppfølging og gjennomføring.

For det tredje er jeg god til å se sammenhenger og tenke strategisk. Jeg er opptatt av hvordan enkeltsaker henger sammen med større politiske prioriteringer, og hvordan man kan skape reelt gjennomslag for studentenes interesser.

### **Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?**

Jeg har flere erfaringer som er relevante for vervet som leder av Studentparlamentet.

Først og fremst har jeg vært medlem av Studentparlamentet siden 2024, noe som har gitt meg god innsikt i hvordan parlamentet arbeider, hvilke saker som løftes og hvordan studentenes interesser best kan følges opp.

I tillegg er jeg leder av Studentenes Fakultetsråd ved Fakultet for Samfunnsvitenskap, hvor jeg har hatt ansvar for å følge opp læringsmiljø, budsjett og studentsaker opp mot både Studentparlamentet og universitetsadministrasjonen.

Denne erfaringen har gitt meg ledertrening og god forståelse for hvordan saker må forankres og følges opp i organisasjonen.

Jeg har også sittet i Hovedstyret i SiO, noe som har gitt meg verdifull erfaring med studentvelferd, styring og arbeid i et større beslutningsorgan.

Samlet har dette gitt meg både organisasjonsforståelse, politisk erfaring og innsikt i hvordan jeg kan representere studentenes interesser på en tydelig og ansvarlig måte.

### **Hvordan fungerer du i et team?**

Jeg fungerer godt i team fordi jeg er opptatt av både samarbeid, tillit og tydelig retning.

For meg handler godt teamarbeid om å bygge et lag der folk føler eierskap til arbeidet, samtidig som man har en felles forståelse av mål, ansvar og prioriteringer.

Jeg trives best når man kan jobbe åpent, spille hverandre gode og bruke ulike styrker på en måte som gjør helheten bedre.

I et team er jeg ofte en som bidrar med engasjement, initiativ og evne til å holde framdrift i arbeidet. Samtidig er jeg opptatt av å lytte til andre, forankre beslutninger og sørge for at alle blir hørt.

Jeg tror de beste resultatene kommer når man kombinerer tydelighet med samarbeidsevne.

Jeg er også bevisst på at ulike personer bidrar på ulike måter. Derfor legger jeg vekt på god arbeidsdeling og tett samarbeid, særlig i et arbeidsutvalg der man er avhengig av å utfylle hverandre godt både politisk og organisatorisk.

## **Navn: Yosef Sium Ihdego**

**Kontaktinformasjon:** yoimd3810@oslomet.no

**Studieprogram og studieår:** Master Nordic Social Policy and Global Sustainable Development, 2. året

**Alder:** 29

**Hvilket verv stiller du til?** Leder av arbeidsutvalget

### **Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?**

Det siste året har jeg sittet som nestleder i arbeidsutvalget. I den rollen har jeg fått jobbe tett for hele studentdemokratiet, fra klassetillitsvalgte og studentrådene til SFR, parlamentsmedlemmene og OsloMets ledelse. Sammen har vi fått til mye, og jeg har sett på nært hold hva som fungerer og hva som bør videreføres.

Da jeg stilte til nestleder i fjor, sa jeg at jeg ville styrke studentdemokratiet på grasrotnivå. Det har vi jobbet med hele året. Vi sendte ut innspillrunde til alle SFR-lederne om rolleforståelse og valgtidspunkt, formaliserte de etiske retningslinjene i vedtektene, og jobbet med økt deltagelse i Studentparlamentet

Men motivasjonen handler om mer enn å avslutte påbegynte prosjekter. Det handler om retning. Sektoren er i en krevende periode med trangere budsjetter og politisk usikkerhet. OsloMet står foran beslutninger om campusutvikling, studieprogramportefølje og digitalisering som vil prege studenthverdagen i mange år. Studentparlamentet trenger en leder som kjenner disse prosessene fra innsiden og vet hvordan vi kan påvirke dem.

Noen saker jeg ønsker å prioritere det neste året

Tilrettelegging og universell utforming av undervisningen. Her har vi vedtatt politikk, men gjennomslaget mangler. Studenter med funksjonsnedsettelse melder fortsatt om barrierer, og nevrodivergente studenter forteller om tilrettelegging. Dette krever oppfølging mot fakultetene, ikke bare vedtak i parlamentet.



Likestilling og mangfold. Vi har brukt dette året på å bygge opp en tilnærming der SP kan gå til OsloMets ledelse som en kompetent samarbeidspartner, med konkrete forslag til en handlingsplan etter modell fra HVL. Det arbeidet startet vi sammen, og som leder vil jeg føre det videre med det neste AU-et (og gjøre det bedre enn HVL).

Omstrukturering av de politiske dokumentene. I løpet av dette året har vi startet et arbeid med å endre hele dokumenthierarkiet til Studentparlamentet. I dag har vi to politiske hoveddokumenter på til sammen nesten hundre sider. De er krevende å lese, vanskelige å holde oppdatert, og gir lite rom for nye temaer som kunstig intelligens eller bærekraft uten omfattende revisjonsprosesser. Vi har utarbeidet et forslag om å erstatte disse med seks overordnede politiske plattformer som står seg over tid, med supplerende politiske dokumenter under som er mer konkrete og lettere å revidere. Det er et stort arbeid som vil strekke seg over flere perioder, og som leder vil jeg sørge for at neste AU viderefører dette sammen med parlamentet.

### **Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?**

Jeg kjenner arbeidsutvalgets hverdag. Jeg har sittet på AU-kontoret i ett år, vært stedfortreder for leder, hatt internansvaret og fulgt opp hele studentdemokratitrappa fra klassetillitsvalgte og oppover. Det betyr at jeg ikke trenger opplæring i hvordan AU fungerer. Jeg kan starte fra dag én.

Det som skiller meg mest fra da jeg stilte i fjor, er erfaringen med å drive prosesser fra idé til resultat. Innspillsrunden vi gjennomførte med alle SFR-lederne er et godt eksempel. Vi så at det var uklarheter rundt rolleforståelse, samarbeid og opplæring mellom leddene i studentdemokratiet, og i stedet for å anta hva problemene var, laget vi en strukturert innspillsrunde der SFR-lederne selv fikk beskrive hvordan de oppfatter rollen sin opp mot studentrådene, fakultetet og oss i AU. Svarene ga oss et grunnlag vi faktisk kan bygge videre på, og bekreftet at endring av valgtidspunkt for SFR og SR er noe flere ønsker. Den prosessen viste meg at de beste løsningene kommer når man lytter og jobber sammen. Prosessen er ikke over men det handler om å starte på riktig fot

Utenfor AU-kontoret har jeg fått muligheten å lede OsloMets delegasjon både til NSO Landsmøte og Velferdstinget i Oslo og Akershus og føre til bedre samarbeid med de andre Oslo-institusjonene. Det å være med å styrke samarbeidet og synligheten i studentpolitikken Oslo har også tilført arbeidet vårt med mye verdigul innsikt og plass

Vi har også jobbet aktivt med å bygge broer til studentforeningene ved OsloMet. Det er en del av jobben som kanskje ikke synes i sakspapirene, men som er avgjørende for at studentene faktisk opplever at Studentparlamentet er relevant for dem.

### **Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?**

Lederrollen innebærer et annet type ansvar enn nestlederrollen. Som nestleder har jeg kunnet konsentrere meg om organisasjonsutvikling og interne prosesser. Som leder må jeg i tillegg være Studentparlamentets ansikt utad, representere oss mot universitetsledelsen og media, og ta raske avgjørelser i situasjoner der det ikke er tid til å konsultere hele AU.

Jeg vet at jeg noen ganger bruker for lang tid på å sikre at alle er hørt og at prosessen er riktig, før jeg lander en beslutning. I nestlederrollen har det vært en styrke. I lederrollen kan det bli en utfordring, fordi det av og til kreves at man tar en retning raskt og justerer underveis. Det er noe jeg er bevisst på og jobber med.

En annen utfordring handler om det å lede et AU. De fire i arbeidsutvalget er likestilte kollegaer med egne ansvarsområder, ikke ansatte som rapporterer til lederen. Det betyr at ledelse i AU handler om å skape retning gjennom tillit og dialog, ikke gjennom instruks. Jeg må bli god på å gi tydelige tilbakemeldinger - også når noe ikke holder mål, uten at det oppleves som overstyring. Det er en balansegang jeg har sett fra nestledersiden dette året, og som jeg vet krever bevisst innsats.

Politiske prosesser er i seg selv krevende å lede. Saker tar ofte lenger tid enn man ønsker, fordi de involverer mange ledd - fra utredning og forankring internt i AU, til behandling i parlamentet, og videre til forhandlinger med universitetsledelsen. Det er lett å miste momentum underveis, og det kan være frustrerende når gjennomslag lar vente på seg. Som leder må jeg klare å holde trykket oppe på de langvarige sakene, samtidig som jeg gir AU-medlemmene rom til å ta eierskap til sakene sine uten at jeg blander meg for mye inn.

### **Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.**

Jeg verdsetter grundighet. Jeg liker å gjøre forarbeidet, sjekke, konsultere de personene rundt meg og sørge for at det vi legger frem er gjennomarbeidet. Det tar litt lengre tid, men gir bedre resultater og færre overraskelser.

Jeg er relasjonsorientert. Mye av det vi får til i studentpolitikken avhenger av kontaktene vi har, både internt i studentdemokratiet og utad mot universitetet, VT og NSO. Å bygge og vedlikeholde de relasjonene er noe jeg prioriterer og trives med.

Jeg er tålmodig med prosesser. Mange av sakene vi jobber med strekker seg over måneder uten synlige resultater. Jeg klarer å holde retning i det arbeidet uten å miste motivasjonen, og det tror jeg er viktig for en leder.

### **Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?**

Nestleder i Studentparlamentets arbeidsutvalg ved OsloMet (2025/2026), med ansvar for internt arbeid, studentdemokratiet, stedfortreder for leder, og representasjon i Utvalget for samfunnsforbedringer

I løpet av nestlederperioden har vi i AU blant annet jobbet med fraværsreglement og vedtektsendringer, formalisert etiske retningslinjer i vedtektene, gjennomført innspillsrunde om SFR-rollen og valgperioder, koordinert OsloMets delegasjon til NSO Landsmøte og Velferdstinget i 2026, utviklet en tilnærming til handlingsplan for likestilling og mangfold opp mot OsloMets ledelse, og opprettholde en god valgdeltakelse

Før AU-året hadde jeg følgende erfaring: Velferdstinget i Oslo og Akershus i tre år, der jeg også satt i Valgkomiteen og ble valgt som styreleder for Universitas (2023–2026). Studentenes fakultetsråd ved SAM. Representant i læringsmiljøutvalget og studieutvalget. Faddersjef og fadderstyremedlem. Leder for Studentrådet ved NLA Staffeldtsgate. Arbeidsutvalget i Studentparlamentet ved NLA høgskolen. Organisatorisk nestleder i Norges Røde Kors Ungdom i to år, der jeg blant annet var ansvarlig for revidering av strategidokumentet og oppfølging av nasjonale ledere. Mentor og jury medlem for Ungdomsbedrifter gjennom Ungt Entreprenørskap, og medgründer på flere prosjekter innen sosiale tiltak og integrering.

### **Hvordan fungerer du i et team?**

Etter et år i AU har jeg fått testet hvordan jeg fungerer i et tett team under press. Noe av det viktigste jeg har lært er at fire mennesker som jobber sammen hver dag, trenger tydelig kommunikasjon om forventninger, arbeidsfordeling og hvordan vi håndterer uenighet.

Jeg liker systemer og prøver å lage strukturer for arbeidet. I AU har det betydd at jeg fått tilliten til å ta ansvar for å holde oversikt over pågående saker, følge opp tidsfrister og sørge for at ting ikke faller mellom stolene. Det er en rolle jeg trives i, og som leder vil jeg bruke den til å gi resten av AU trygghet om at helheten ivaretas.

Samtidig er jeg opptatt av at alle i teamet skal eie sine prosjekter. En av de beste tingene ved AU-modellen er at hvert medlem har egne ansvarsområder og kan gå dypt i saker de brenner for. Som leder vil jeg gi rom for det, og heller stille spørsmål og utfordre enn å overstyre.

Jeg er ærlig når noe ikke fungerer, og foretrekker at vi tar ubehagelige samtaler tidlig fremfor å la ting bygge seg opp. Det kan oppfattes som direkte, og det er det. Men erfaringen min fra dette året er at et AU som tør å være uenige og snakke om det, leverer bedre resultater enn et team der alle er enige på overflaten.

## **Navn: Renate Søderlund Øygard**

**Kontaktinformasjon:** [reoyg2468@oslomet.no](mailto:reoyg2468@oslomet.no)

**Studieprogram og studieår:** LBIBIN 2. året

**Alder:** 49

**Hvilket verv stiller du til?** Læringsmiljøansvarlig



### **Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?**

Jeg ivrer etter å forbedre samholdet og tilhørigheten mellom studentene - ikke bare innad i kullene og linjene, men også på tvers av institutt og fakultet. Vi er alle studenter ved OsloMet, og jeg tror fullt og fast at lærings- og studentmiljøet hadde dratt nytte av en forbedret enhets- og samholdsfølelse.

I tillegg trengs det sterke, tydelige stemmer innen velferds-, mangfolds- og likestillingsarbeidet, og dette er alle fasetter ved student- (og voksen-) livet jeg brenner for forbedring innen.

### **Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?**

I vervsbeskrivelsen fremgår det at LMA har det overordnede ansvaret for studentliv utenfor undervisningen, studentvelferd og levekår, velferdspolitiske, samt mangfold- og likestillingspolitiske saker. Utenfor universitetet er jeg også politisk engasjert og fanesakene mine er velferd, likestilling, rettferdighet og mangfold. Jeg er opptatt av at studentforeninger skal være levende og engasjerende møtesteder der studentene kan treffes på tvers av årskull, og også linjestudier, til det gode for både det sosiale livet og læringsmiljøet. I mine studier har jeg fokus på kulturpolitikk og biblioteket som demokratisk arena, som jeg tror er en fordel med tanke på andre ansvarsområder for LMA.

### **Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?**

Jeg tror alderen min kan være en utfordring. Ikke for meg personlig, for som de fleste født sent på 70-tallet har jeg god digital kompetanse og er ""ungdommelig", men jeg har opplevd at enkelte ikke helt ser at jeg er en helt vanlig student, men heller ser meg som voksen og en som "har alt på stell". Det blir også en utfordring å påta seg dette ansvaret, for det er en stor rolle å fylle, men jeg er ikke redd for å be om råd og støtte fra de med mer erfaring enn meg.

### **Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.**

Mitt hovedmotto i livet er Pippi Langstrømpes udødlige "Det har jeg ikke gjort før, så det klarer jeg helt sikkert".

Jeg er tilgjengelig og har stor omsorg for folk, og jeg har evnen til å se både detaljene og helhetsbildet.

### **Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?**

Jeg sitter i styret i studentrådet og linjeforeningen på mitt institutt, samt stiller opp som frivillig på SFR sine arrangement. Jeg er vara til studentparlamentet, og delegat til landsmøtet i NSO, med hovedfokus på velferdspolitiske saker.

Jeg har også vært i styret i mitt partis lokallag siden 2022, og sitter nå som leder.

### **Hvordan fungerer du i et team?**

Jeg tror jeg fungerer ganske godt i et team. Jeg opplever ikke at jeg har problemer med å samarbeide mot et felles mål. Jeg tror kommunikasjon, åpenhet og ærlighet er nøkkelen til fremgang, samt å ha takhøyde for ulike oppfatninger og evnen til å inngå kompromiss.

## **Navn: Sander Vestby**

**Kontaktinformasjon:** saves6387@oslomet.no

**Studieprogram og studieår:** Administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet, 3. året

**Alder:** 25

**Hvilket verv stiller du til?** Læringsmiljøansvarlig



### **Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?**

Jeg stiller til vervet som læringsmiljøansvarlig fordi jeg ønsker å bruke et år av livet mitt på å arbeide med saker som studentene merker direkte i studiehverdagen. For meg er dette et verv hvor man kan skape konkret forbedring i studentenes hverdag, enten det gjelder psykososialt læringsmiljø, tilrettelegging, studentvelferd, studentarealer eller opplevelsen av tilhørighet ved OsloMet.

Jeg er særlig motivert av muligheten til å jobbe for at flere studenter skal oppleve studiehverdagen som trygg, inkluderende og gjennomførbare. Det handler både om et læringsmiljø som fungerer for studenter ute i praksis, og når de er på campusene våre.

Vi har studenter i ulike aldre og i ulike livssituasjoner. Våre studenter skal møte et universitet som tar behovene deres på alvor. Jeg ønsker å arbeide for bedre tilrettelegging, sterkere studentmiljøer og tydeligere oppfølging av saker som påvirker studentenes trivsel og mulighet til å lykkes også utenfor studiene.

### **Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?**

Jeg er godt egnet til vervet som læringsmiljøansvarlig fordi jeg er opptatt av å gjøre studentpolitikken mer relevant og konkret i studentenes hverdag. Jeg engasjerer meg tungt i saker som handler om hvordan studentene faktisk har det, og jeg motiveres av muligheten til å arbeide for et læringsmiljø som er trygt, inkluderende og fungerer for alle de ulike studentene som studerer her hos oss.

Jeg tror også at jeg passer godt til vervet fordi jeg kombinerer politisk forståelse med evnen til å samarbeide godt med andre og følge opp flere saker over tid.

Jeg er opptatt av å lytte, bygge tillit og skape framdrift, og jeg tror det er viktige egenskaper i et verv som krever både nærhet til studentenes behov og godt samarbeid med resten av arbeidsutvalget, studentrepresentanter og universitetsadministrasjonen.

Samtidig har erfaringene mine fra både Studentparlamentet, Studentenes Fakultetsråd, Velferdstinget og Hovedstyret i SiO gitt meg et godt grunnlag for å forstå både læringsmiljø, studentvelferd og studentenes behov.

Jeg tror derfor at jeg kan bidra med både høyt engasjement, god forståelse, tung erfaring og gjennomføringsevne i vervet.

### **Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?**

En utfordring ved vervet som læringsmiljøansvarlig kan være at feltet favner svært bredt, og at mange av sakene oppleves som både viktige og akutte for studentene samtidig.

Det krever evne til å prioritere tydelig og arbeide målrettet over tid. Jeg engasjerer meg lett i flere sider av læringsmiljøet, enten det gjelder tilrettelegging, studentvelferd, tilhørighet eller rettssikkerhet, og derfor vil det være viktig for meg å være bevisst på hvilke saker som bør løftes først.

Samtidig vet jeg at mange læringsmiljø saker ikke løses raskt, men krever tålmodighet, godt samarbeid og jevn oppfølging for å gi resultater. Jeg er en person som liker framdrift og ønsker å se konkrete forbedringer, og derfor må jeg være bevisst på at denne typen arbeid ofte skjer stegvis.

Nettopp derfor vil jeg legge vekt på tydelige prioriteringer, god forankring og tett samarbeid med resten av arbeidsutvalget.

### **Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.**

Tre egenskaper ved meg som jeg mener vil være særlig nyttige i dette vervet, er samarbeidsevne, stor arbeidskapasitet og evnen til å tenke helhetlig.

Jeg trives godt med å arbeide sammen med andre og er opptatt av å skape tillit, gode relasjoner og et felles eierskap til arbeidet. For meg handler godt samarbeid om å lytte til ulike perspektiver, samle folk rundt felles mål og samtidig bidra til tydelig retning. Det er en viktig styrke i et arbeidsutvalg som er avhengig av tett samspill.

I tillegg har jeg høy arbeidskapasitet og liker å ta ansvar. Jeg er vant til å håndtere flere saker samtidig, arbeide strukturert og følge opp oppgaver over tid. Det mener jeg er viktig i et verv som krever både oversikt og gjennomføring.

Samtidig er jeg opptatt av å se enkeltsaker i en større sammenheng. Jeg tror det er avgjørende å kunne tenke strategisk og forstå hvordan prioriteringer henger sammen dersom man skal skape reelt gjennomslag for studentenes interesser.

### **Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?**

Jeg mener at jeg er godt egnet til vervet som læringsmiljøansvarlig fordi jeg har arbeidet tett på mange av de sakene som former studentenes hverdag.

Som leder av Studentenes Fakultetsråd ved Fakultet for samfunnsvitenskap har jeg fulgt opp læringsmiljø, studentsaker og dialogen med universitetsadministrasjonen. Det har gitt meg en praktisk forståelse av hvordan slike saker må løftes og følges opp for å skape reelle forbedringer.

Erfaringen min fra Studentparlamentet har samtidig gitt meg innsikt i hvordan studentenes stemme kan omsettes til politiske prioriteringer, mens tiden min i Hovedstyret i SiO og Velferdstinget har gitt meg et nært forhold til spørsmål om studentvelferd, trivsel og tilhørighet.

I tillegg har vervet mitt i Felles Klagenemnd gitt meg et tydelig blikk for studenters behov for større rettssikkerhet i møte med KI, skikkethet og praksis i utdanningen.

Samlet gjør dette at jeg både forstår sakene politisk og er motivert for å arbeide med dem i fellesskap i arbeidsutvalget.

### **Hvordan fungerer du i et team?**

Jeg fungerer godt i team fordi jeg er opptatt av både samarbeid, tillit og tydelig retning.

For meg handler godt teamarbeid om å bygge et lag der folk føler eierskap til arbeidet, samtidig som man har en felles forståelse av mål, ansvar og prioriteringer. Jeg trives best når man kan jobbe åpent, spille hverandre gode og bruke ulike styrker på en måte som gjør helheten bedre.

I et team er jeg ofte en som bidrar med engasjement, initiativ og evne til å holde framdrift i arbeidet. Samtidig er jeg opptatt av å lytte til andre, forankre beslutninger og sørge for at alle blir hørt. Jeg tror de beste resultatene kommer når man kombinerer tydelighet med samarbeidsevne.

Jeg er også bevisst på at ulike personer bidrar på ulike måter. Derfor legger jeg vekt på god arbeidsdeling og tett samarbeid, særlig i et arbeidsutvalg der man er avhengig av å utfylle hverandre godt både politisk og organisatorisk.

## **Navn: Ayale Ahmed Ismail**

**Kontaktinformasjon:** ayism8421@oslomet.no

**Studieprogram og studieår:** Maskinteknologi

**Alder:** 22

**Hvilket verv stiller du til?** Universitetsstyret



### **Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?**

Det som gjør meg motivert til denne stillingen er det overordnede ansvaret universitetsstyret har for OsloMet. Det gir meg verdifull erfaring med håndtering av en organisasjon med 40 000, og hvordan man driver en organisasjon på en bærekraftig og fornuftig måte, noe jeg kommer til å bruke i fremtiden. En annen motivasjon er informasjon som dukker opp under styremøtene.

### **Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?**

Det som gjør meg egnet til dette vervet er min unike erfaring med styrearbeid i en organisasjon, kombinert med min erfaring fra studentpolitikken. Begge disse har gitt meg ferdighetene som er nødvendige for dette vervet.

### **Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?**

Det som kan være utfordrende, er å vite når man tale og når man ikke skal tale.

### **Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.**

1. Kommunikasjon
2. Utgående
3. Systematisk

### **Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?**

Jeg har en god del erfaring med studentpolitikken, å starte en organisasjon (veldigighet), opprettholde og utvikle en organisasjon (linjeforening), og å redde en organisasjon fra å gå konkurs (et basketballag). Ut fra disse erfaringene har jeg fått god kunnskap om hvordan man håndterer en organisasjon på en bærekraftig måte og kommunisere mening på effektiv måte.

## **Navn: Carsten Magnus Harbitz Ellertsen**

**Kontaktinformasjon:** [caell6068@oslomet.no](mailto:caell6068@oslomet.no)

**Studieprogram og studieår:** Økonomi og administrasjon – siviløkonom, 3. året.

**Alder:** 29

**Hvilket verv stiller du til?** Medlem av Universitetsstyret



### **Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?**

Motivasjonen min for å stille til dette vervet handler egentlig om én ting: Jeg vil at studiehverdagen vår skal være skikkelig bra – både faglig og sosialt. Etter ett år som fast mannlig studentrepresentant i Universitetsstyret, og et år som vara mens jeg var på utveksling, søker jeg fornyet tillit til å representere studentenes stemme i OsloMets øverste styrende organ. Jeg har sett på nært hold hvor mye det betyr at studenter er til stede når viktige avgjørelser tas – om campusutvikling, læringsmiljø, økonomi og strategisk retning.

Den erfaringen ønsker jeg å bruke videre. Nå som jeg er tilbake og starter på master ved OsloMet, er jeg klar for et nytt år der jeg kan bidra med kontinuitet i prosesser som ofte strekker seg over flere år.

Studentmiljøet er en av mine viktigste drivkrefter. Jeg vil jobbe for gode møteplasser, lavterskeltilbud og et inkluderende fellesskap på tvers av studier og campus. Campus Lillestrøm er særlig noe jeg brenner for – et sted med stort potensial som fortjener en representant som kjenner det og vil følge opp arbeidet som allerede er i gang.

### **Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?**

Jeg kombinerer direkte styreefaring, bred bakgrunn fra studentdemokratiet og et genuint engasjement for studentenes hverdag.

Jeg har allerede ett år bak meg som fast styremedlem og har fulgt arbeidet tett som vara. Det betyr at jeg kjenner sakene, prosessene og dynamikken – og kan bidra med kontinuitet i et arbeid som ofte krever langsiktig oppfølging. Jeg vet hvordan man leser sakspapirer effektivt, forbereder seg godt og løfter studentperspektivet på en måte som tas på alvor av de øvrige styremedlemmene.

Jeg har studert ved fire ulike institusjoner og fulgt to helt ulike fagtradisjoner – noe som gir meg et bredere perspektiv på hva studenter trenger enn de fleste representanter, og gjør meg i stand til å representere hele OsloMets studentmasse, ikke bare min egen studieretning.

De tre sakene jeg vil prioritere er:

Campus Lillestrøm – Jeg vil jobbe for at det nye campuset blir et levende, sosialt og funksjonelt studiested. Det krever at studentenes stemme er til stede i planleggingsprosessene, ikke bare i etterkant.

Studentmiljø og inkludering – Gode møteplasser, lavterskeltilbud og et inkluderende fellesskap er ikke bare trivselstiltak – det påvirker gjennomføring, motivasjon og psykisk helse. Dette må tas på alvor i styret.

Kvalitet i utdanning og læringsmiljø – Jeg vil følge opp arbeidet med universell utforming, studentstøtte og utdanningskvalitet, og sikre at studentperspektivet veier tungt i strategiske beslutninger.

### **Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?**

Den største utfordringen det kommende året blir overgangen fra bachelor til master. Masterdelen av studiet i Økonomi og administrasjon vil by på faglig fordypning og mer krevende faglige utfordringer som krever tid og konsentrasjon.

Samtidig er dette noe jeg har planlagt for og er godt forberedt på. Gjennom mitt første år i styret lærte jeg mye om hvordan jeg kan jobbe effektivt med sakspapirer, prioritere riktig og skape rom for både studier og verv.

Jeg er mer strukturert og tryggere i rollen nå enn da jeg startet – og mye av det jeg lærer om organisasjoner og beslutningsprosesser på masternivå er direkte relevant for styrearbeidet. Jeg vet at det blir travelt, men jeg stiller ikke til gjenvalg uten å ha tenkt gjennom hva det faktisk krever.

### **Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.**

Strukturert og kontinuitetsorientert – Jeg har sterk prosessforståelse og trives med å holde oversikt i komplekse saker som strekker seg over tid. Erfaring fra styrearbeid gjør at jeg kan sikre at saker følges opp, og at studentperspektivet ikke forsvinner underveis i lange prosesser.

Engasjert og løsningsorientert – Jeg brenner genuint for studentenes hverdag og for å finne løsninger som faktisk virker. Enten det gjelder Campus Lillestrøm, læringsmiljø eller inkludering – jeg jobber for konkrete forbedringer, ikke bare gode intensjoner.

Tydelig kommunikator og brobygger – Jeg er god på å gjøre tunge dokumenter og komplekse saker forståelige og tilgjengelige – både overfor studenter som vil vite hva styret holder på med, og overfor styremedlemmer som skal forstå hva studentene faktisk trenger.

### **Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?**

Universitetsstyremedlem ved OsloMet (2024–2025)

Ett år som fast mannlig studentrepresentant i Universitetsstyret, med direkte erfaring fra strategiske prosesser, kvalitetssikring av utdanning og beslutninger som berører hele universitetet.

Varamedlem i Universitetsstyret (2025–2026)

Fulgt sakene tett og bidratt til kontinuitet i arbeidet gjennom varaperioden. Gir et solid grunnlag for å gå inn i en ny periode med full oversikt og trygghet i rollen.

Tillitsvalgt og studentleder ved Handelshøyskolen på OsloMet (2023–2026)  
Tillitsvalgt for bachelor- og masterstudenter fra Studentfakultetsrådet ved SAM og Studentrådet ØAS. Bred erfaring med å jobbe tett på studiehverdag, fagmiljø og studentbehov.

Øvrige verv og roller i Oslo og Bergen:

Representant på idélab med "Studenter i Beredskap" som tema i regi av Oslo Kommune

Deltaker i Campusutviklingsprogrammet ved OsloMet

Studentrepresentant i priskomiteen for Årets Masteroppgave

Vara-representant i SiO sitt Hovedstyre

Komiteleder i Kulturstyret i Velferdstinget i Bergen

Økonomikomiteemedlem og rådsmedlem i Studentersamfunnet i Bergen

Økonomikomiteen under oppstarten av Høydenfestivalen i Bergen

## **Navn: Trym Fjeldheim Karlsen**

**Kontaktinformasjon:** [trkar2431@oslomet.no](mailto:trkar2431@oslomet.no)

**Studieprogram og studieår:** sosialt arbeid, 2. året

**Alder:** 26

**Hvilket verv stiller du til?** Universitetsstyret

### **Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?**

Fordi jeg ønsker og være med og gjøre Oslomet til et bedre sted og studere og utvikle et godt framtidig universitet der man kan både studere og være sosial og lage et universitet som rommer både det sosiale og akademiske..Sørge for at utdanningene føles relevante for. studenter .Værw med og .skape strategier som bygger faglig stolthet hos de som studerer på oslomet.



### **Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?**

Jeg er en god debatt.Er god på og sette meg i inn saker og lange saksdokumenter .Har erfraring fra Velferdstinget og har drevet studentpolitikk både på UiO og Oslomet .Har og sittet i læringsmiljøutvalget .I tillegg til mye erfaring fra organisasjons politikken gjennom blant annet skeiv ungdom og amnesty .Så vant til og være på høringer ,si min mening om ting og forstå politiske prosesser.

### **Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?**

(ikke besvart)

**Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.**

God debattant  
God til og sette meg inn i komplekse prosesser  
Nysjerig og lærevillig

### **Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?**

Nest leder i skeiv ungdom  
Representant i lmu  
Representant i velferdstinget  
Sittet i studentparlamentet oslomet

## **Navn: Annette Kibsgaard Ellingsrud**

**Kontaktinformasjon:** [s950762@oslomet.no](mailto:s950762@oslomet.no)

**Studieprogram og studieår:** Master i Digital læringsdesign, 4. året

**Alder:** 54

**Hvilket verv stiller du til?** Universitetsstyret



### **Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?**

Jeg stiller til gjenvalg til universitetsstyret fordi jeg ønsker å fortsette arbeidet med å representere studentene i styret. Det siste året i styret har gitt meg god innsikt i hvordan strategiske beslutninger tas og hvordan disse påvirker både studenter, ansatte og universitetets utvikling. Jeg opplever arbeidet som både interessant og meningsfullt, og ønsker å bidra videre til gode og langsiktige beslutninger for universitetet.

### **Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?**

Jeg har allerede erfaring fra universitetsstyret og kjenner godt til styrets rolle, arbeidsform og ansvar. Jeg er pliktoppyllende og strukturert, og ikke redd for å ta ordet. Jeg har evne til raskt å sette meg inn i nye problemstillinger, har god arbeidskapasitet og er løsningsorientert. Jeg har god rolleforståelse og er opptatt av både å bidra konstruktivt til helheten i styrets arbeid, samtidig som jeg ønsker å ivareta studentenes perspektiv i styret

### **Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?**

Styret behandler mange ulike og komplekse saker. En av utfordringene som styremedlem er å ivareta studentperspektivet samtidig som man har et ansvar for å vurdere hva som er best for institusjonen som helhet. Min erfaring er at god dialog med studentdemokratiet kan bidra til å finne gode løsninger og gi viktige innspill til styrets diskusjoner.

### **Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.**

Jeg er strukturert og har god arbeidskapasitet.  
Jeg er motivert og engasjert i å fremme studentenes interesser.  
Jeg samarbeider godt på tvers av roller.

### **Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?**

Jeg har over 10 års erfaring fra andre styrer. Siden oppstarten i 2022 ved OsloMet har jeg erfaring fra studentråd, fagutvalg og Studentparlamentet. I tillegg er jeg delegat til Velferdstinget i Oslo og Akershus og blitt valgt som delegat til LMNSO i 2025 og 2026. Som styrerepresentant har jeg også deltatt på Kunnskapsdepartementets styreseminar og seminarer for studentstyrerepresentanter ved norske universiteter. Disse ulike erfaringene har gitt meg god forståelse for både studentdemokratiet og styrearbeid.

### **Navn: Ingvild Kvakestad**

**Kontaktinformasjon:** [s364209@oslomet.no](mailto:s364209@oslomet.no)

**Studieprogram og studieår:** Masterstudium i arkiv-, bibliotek og informasjonsvitenskap, 1. året

**Alder:** 24

**Hvilket verv stiller du til?** Nemnd for studentsaker



### **Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?**

Jeg er opptatt av studenter skal bli hørt. Er også ekstremt motivert av rettferdighet. Jeg er empatisk og vil kunne være en stemme som vet hvordan det er være i studentrollen. Jeg har selv måttet kjempe for å få det jeg har rett til som student, og vil hjelpe andre å gjøre det samme.

### **Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?**

Jeg studerer deltid som gjør at jeg har god tid til å sette meg inn i sakspapirer. Jeg har en del erfaring av å jobbe sammen med folk. Jeg føler også at jeg har stått i studenten sine sko og nå kan gi god forståelse fra det perspektivet.

### **Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?**

Jeg har ikke sittet i et slikt verv før, men gleder meg til å prøvenoe nytt. Noen ganger kan jeg bli usikker og syntes det er vanskelig å si hva jeg tenker. Men jeg har tatt et aktivt steg for å stå mer på talerstolen og jobber for å bli tryggere.

### **Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.**

Jeg er ryddig og opptatt av å møte opp

Jeg er vant til å lese mye og klarer å forstå kompliserte saker

Jeg er ærlig men også empatisk

### **Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?**

Jeg har vært styremedlem og tillitsvalgt tidligere kalt hr på samfunnet bislett. Her fikk jeg erfaring i å takle tøffe situasjoner, og ble god på å diskutere ulike sider av personlige saker. Jeg hadde her taushetsplikt og var opptatt av å beskytte de jeg

snakket med. Jeg har vært tillitsvalgt på studiet, og har fått god erfaring med å samle inn tilbakemeldinger, lytte til studenter. Jeg ble god på å sammenfatte disse, og gi gode tilbakemeldinger til forelesere.

## **Navn: Oskar Salthaug Messenlien**

**Kontaktinformasjon:** [osmes2189@oslomet.no](mailto:osmes2189@oslomet.no)

**Studieprogram og studieår:** Bachelor i bibliotek- og informasjonsvitenskap, 1. året

**Alder:** 22

**Hvilket verv stiller du til?** Nemnd for studentsaker



### **Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?**

Jeg stiller til dette vervet fordi jeg vil jobbe for å ivareta studentene her ved Oslomet, og fordi jeg føler jeg har kapasitet til å gjøre mer enn jeg gjør i dag.

### **Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?**

Jeg har erfaring fra studentpolitikken her på Oslomet, og er interessert i vervet og i å erfare hvordan disse prosessene fungerer.

### **Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?**

Jeg har ikke holdt ett slikt verv tidligere, så jeg har ingen direkte relevant erfaring å trekke fra. Det er også ett verv med viktig ansvar, der avgjørelsene kan ha enorm påvirkning på studentene det gjelder, noe som selvfølgelig er tungt å forholde seg til.

### **Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.**

Jeg er god til å forholde meg til regler og vedtekter, og er interessert i hvorfor og hvordan disse anvendes. Jeg evner å oppfatte situasjoner gjennom andres perspektiv. Jeg trives godt med mennesker.

### **Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?**

Jeg har ikke vært med i nemnd tidligere, men jeg er medlem i Studentparlamentet og Velferdstinget, så jeg er kjent med studentfrivilligheten her ved oslomet, godt vant til å sette meg inn i sakspapirer og vedtekter og ikke redd for å si det jeg mener.

## **Navn: Kristin Granlien**

**Kontaktinformasjon:** krgra7045@oslomet.no

**Studieprogram og studieår:** Bibliotek- og informasjonsvitenskap, 1. året

**Alder:** 47

**Hvilket verv stiller du til?** Skikkethetsnemnda og Nemnd for studentsaker



### **Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?**

Jeg er opptatt av rettferdighet og av at alle skal få en skikkelig mulighet til å bli hørt. For meg er det viktig at saker behandles på en grundig og respektfull måte, og at alle parter får anledning til å legge frem sitt perspektiv.

Regler og rammer har viktige funksjoner i samfunnet og i studiene. De bidrar til å sikre likebehandling, forutsigbarhet og trygghet. I profesjonsutdanninger er det særlig viktig at man kan skikke seg på en måte som viser at man er egnet til å utføre de oppgavene man senere skal ha ansvar for, på en trygg og forsvarlig måte.

Jeg er opptatt av å balansere hensynet til enkeltstudenten med hensynet til profesjonen og samfunnet. Nettopp derfor mener jeg det er avgjørende at alle får mulighet til å tale sin sak og bli møtt med respekt før det fattes beslutninger.

### **Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?**

Jeg er en ansvarsbevisst person med en sterk rettferdighetssans, og jeg er opptatt av at regler og rammer følges. Samtidig er jeg opptatt av å se personen bak saken og av at alle skal få en reell og rettferdig mulighet til å bli hørt.

Jeg ønsker å bidra til at prosesser i slike saker blir så ryddige, grundige og rettferdige som mulig, i situasjoner som ofte er krevende for de involverte. For meg er det viktig at behandlingen av saker preges av respekt, saklighet og en bevissthet om ansvaret som ligger i slike vurderinger.

### **Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?**

Det som kan oppleves krevende i slike verv, er situasjoner der beslutninger får store konsekvenser for enkeltstudenter. Særlig kan det være utfordrende dersom noen reagerer med sinne eller frustrasjon og retter dette mot dem som deltar i beslutningsprosessen.

Samtidig mener jeg at det er viktig å stå i slike situasjoner på en ryddig og profesjonell måte. Dersom en student ikke anses som skikket eller har brutt regelverket, må konsekvensene håndteres i tråd med gjeldende regler. For meg er det derfor viktig å bidra til at saker behandles grundig og rettferdig, også når utfallet kan være vanskelig for den det gjelder.

**Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.**

Tre aspekter ved meg som jeg mener kan være nyttige er

1. En sterk rettferdighetssans
2. Grundighet
3. Evnen til å lytte til ulike perspektiver.

Jeg er opptatt av rettferdighet og av at saker behandles på en ryddig og respektfull måte. Samtidig er jeg en person som tar ansvar for oppgaver jeg påtar meg, og som er opptatt av at regler og rammer følges for å sikre likebehandling.

Jeg legger også vekt på å lytte til andre og forsøke å forstå ulike perspektiver før det tas beslutninger. Jeg tror dette er viktig i arbeid hvor vurderinger gjøres i fellesskap og hvor avgjørelser kan få stor betydning for enkeltpersoner.

### **Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?**

Jeg har bred erfaring med ansvar, kommunikasjon og rettferdighet gjennom ulike roller, blant annet i kundeservice, praksis som sykepleier og verv i studentpolitikken. Dette har gitt meg erfaring med å håndtere mennesker på en respektfull og profesjonell måte, skape tillit og ivareta sensitive situasjoner. Jeg har også tatt ansvar for å varsle når andre studenter ikke har fulgt regler eller plikter, selv når det har vært ubehagelig. Gjennom dette har jeg erfaring med å arbeide i kollegiale beslutningsprosesser, vurdere saker grundig og bidra til at alle får en rettferdig sjanse til å bli hørt.

### **Navn: Mathilde Neskvern**

**Kontaktinformasjon:** [manes6189@oslomet.no](mailto:manes6189@oslomet.no)

**Studieprogram og studieår:** Grunnskolelærerutdanning for 5-10, 2. året

**Alder:** 22

**Hvilket verv stiller du til?** Skikkethetsnemnda



### **Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?**

Som lærerstudent forstår jeg hvor viktig det er at folk er skikket til utdanningen de tar. Det er et stort ansvar å arbeide med sårbare personer, og jeg er motivert til å sikre at man er skikket til det man skal jobbe med.

### **Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?**

Jeg liker å ta ansvar, og tar arbeidet seriøst, samtidig som jeg synes det er gøy å jobbe med slike saker. I mitt arbeid som bordtennistrener har jeg vært borti erfaringer jeg mener er relevante, og jeg ser at dette er viktig arbeid.

### **Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?**

Det kan være utfordrende å ta avgjørelser som får så store konsekvenser for folk. Man er kanskje sikker på valget sitt, men det er aldri gøy å ta tunge avgjørelser.

**Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.**

Jeg tenker det kommer godt med at jeg er ansvarsfull, god på å bygge relasjoner, og har en sterk vurderingsevne.

**Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?**

Jeg er SFR-nestleder, og med i FoU-utvalget, der jeg har erfaring med å lese tyngre dokumenter. Arbeidet mitt som bordtennistrener gir meg erfaring med relasjonsbygging. Jeg har også vært en del i praksis som lærerstudent.