



Internasjonal plattform

Internasjonal plattform

Innledning

Dette dokumentet er basert på vedtatt politikk fra [Politisk dokument om utdanning, forskning og innovasjon \(25.02.2025\)](#) og [Politisk dokument om læringsmiljø, velferd, likestilling og mangfold \(28.05.2024\)](#). Dokumentet er opprettet som del av [Helhetlig plan for arbeid med politiske dokumenter](#), vedtatt av Studentparlamentet 10.03.2026.

Dokumentet vil kunne oppleves mangelfullt, ettersom politikk er kopiert inn uten tilpasninger. Det vil derfor være behov for en fremtidig revisjon for å sikre en helhetlig plattform og inkludere politikk som i dag mangler.

Plattformen inngår i Studentparlamentets dokumenthierarki. Den er underlagt prinsippprogrammet og gis forrang fremfor supplerende politiske dokumenter og resolusjoner.

Innhold

Innledning	2
Internasjonalisering	3
Utvexling	3
Oppfølging under og etter utveksling	4
Utvexling for ansatte og Ph.D.-studenter	5
Økonomisk sikkerhet	5
Innveksling og internasjonalisering hjemme	5
Undervisning på engelsk	6
Språkkompetanse	6
Oppfølging og tilrettelegging	6
Internasjonalisering i studentlivet	6
Akademisk solidaritet	7
Den internasjonale sommerskolen	7

Internasjonalisering

- OsloMet skal opprette flere fellesgrader og fellesemner gjennom sine internasjonale samarbeidsavtaler.
- OsloMet skal jobbe for å inngå strategiske internasjonale samarbeidsavtaler med forankring i et eller flere samfunnsforbedrende fagmiljøer ved universitetene.
- OsloMets samarbeidsavtaler skal ta utgangspunkt i kvaliteten i de aktuelle fagmiljøene og ikke på institusjonen som helhet.
- OsloMet bør sikre at samarbeidsavtaler med andre institusjoner fremmer balansert og rettferdig utveksling av studenter. Avtalene skal ta hensyn til kapasitet og spesialiseringer ved hver institusjon for å sikre en stabil studentpopulasjon og en høy kvalitet på utdanningen.
- OsloMet skal ha strategiske samarbeidsavtaler med institusjoner i nordiske land, blant annet gjennom Erasmus+ programmet, både ved utveksling av studenter og ansatte.
- OsloMet skal utarbeide faglig og strategisk begrunnede samarbeidsprosjekter innen forskning og utvikling med PANORAMA-landene.
- OsloMet skal fortsette sitt samarbeid med institusjoner og samarbeidspartnere i ODA-land, med utveksling innen utdanning og forskning.
- OsloMets egne verdier vektet tungt i arbeidet med å utarbeide og revidere samarbeidsavtaler.
- OsloMet skal ikke inngå eller videreføre, og umiddelbart avslutte, alle former for samarbeidsavtaler med institusjoner eller aktører som bidrar til at menneskerettighetene blir brutt.
- OsloMet skal ta De Forente Nasjoners 17 bærekrafts mål i betraktning i opprettelse og videreføring av samarbeidsavtaler med internasjonale institusjoner.
- OsloMet skal være med i satsningen på bærekraftig energiutvinning i utviklingsland der det er mulig.
- Fagmiljøene må legge til rette for at studentene kan delta på internasjonale konferanser og seminarer slik at de kan få internasjonale kontakter, utvide sitt faglige nettverk og ta med relevant kunnskap tilbake til sitt fagmiljø.
- OsloMet skal opprette like og parallelle emner sammen med lignende utdanninger i utlandet for å forenkle utvekslingsoppholdet til studentene.
- OsloMet skal åpne for kvalitetssikrede felt- og prosjektarbeid i utlandet, som ivaretar studentenes læringsutbytte, i samarbeid med utenlandske forskningsinstitusjoner, bedrifter og andre relevante aktører.

Utveksling

- Normen for utveksling skal være at studenten gjennomfører et eller flere semestre ved en utenlandsk utdanningsinstitusjon.

- OsloMet skal inkludere informasjon om utveksling i de relevante studieprogrammernes timeplan for å sikre at studentene mottar tilstrekkelig informasjon om utveksling til å ta et informert og aktivt valg om utveksling.
- Utveksling skal ikke være obligatorisk, da ikke alle studenter har mulighet, kapasitet eller ønske om å utveksle.
- Utveksling skal ikke ha konsekvenser for studentens studieprogresjon og mulighet til å gjennomføre utdanningen på normert tid.
- OsloMet skal være garantist for at planlagte studiepoeng ved en institusjon i utlandet kan innpasses i studentenes grad.
- OsloMet skal lage alternativt opplegg hvis det oppstår uforutsette endringer i utvekslingsopplegget for studentene som ivaretar normal studieprogresjon.
- De faste utvekslingsavtalene på studieprogramnivå skal sikre utvekslingsplasser til minimum 50% av den totale studentmassen på studieprogrammet. Avtalene på institusjonsnivå og individuelle utvekslingsavtaler skal dekke det resterende behovet.
- OsloMet skal kvalitetssikre praksisen som tas ved en utvekslingsinstitusjon.
- De faste avtalene skal evalueres hvert 3. år og ved behov endres eller byttes ut for å sikre et godt og kvalitetssikret tilbud til studentene.
- Alle bachelor- og masterprogrammene ved OsloMet skal ha minimum tre faste, kvalitetssikrede, utvekslingsavtaler, med minst en mulighet for utveksling i hvert studieløp, eller hver syklus av et 5-årig studieløp.
- Studenten skal stå fritt til å velge en utvekslingsinstitusjon utover de OsloMet har faste avtaler med.
- OsloMet skal tilby språkkurs og kurs om kulturelle og akademiske forskjeller for alle land som OsloMet har samarbeidsavtaler med for å bedre forberede studentene på utfordringer som kan oppstå før avreise.
- OsloMet skal opprette et alumnunettverk for studenter som har vært på utveksling.
- OsloMet skal stille krav til at kontaktperson ved mottakerinstitusjonen behersker engelsk.
- OsloMet skal legge til rette for at studenter kan skrive sine gradsavsluttende oppgaver i utlandet; i samarbeid med eller på oppdrag fra en internasjonal partner.

Oppfølging under og etter utveksling

- Studenter på utveksling skal ha praktisk administrativ og faglig oppfølging fra en kontaktperson ved OsloMet, helst fra sitt eget fagmiljø, som har oversikt over de gjeldende utvekslingsavtalene for studenten under oppholdet deres.
- Studenter på utveksling må på en god måte inkluderes i studiemiljøet ved mottakerinstitusjonene. Det bør derfor legges til rette for at studentene får en kontaktperson fra studiemiljøet, som kan fungere som fadder og inkludere studenten i det sosiale miljøet.

- Mottakerinstitusjonen skal gi studenten én kontaktperson fra eget fagmiljø å forholde seg til. Kontaktpersonene skal kunne hjelpe studenten med faglige og administrative spørsmål.
- OsloMet skal gjennomføre evalueringer av utvekslingsopplegg sammen med utvekslingsstudenter, og gjøre disse offentlig tilgjengelig for andre studenter ved skriftlig samtykke fra utvekslingsstudenten, på en måte som ivaretar personvern.

Utveksling for ansatte og Ph.D.-studenter

- OsloMet skal legge til rette for at ansatte kan utveksle til relevante samarbeidspartnere i utlandet, og skal ha en egen stipendordning for ansatte som skal komme i tillegg til statlige og EUs stipendordninger.
- Alle faglige nyansatte skal ha internasjonal arbeidserfaring, eller skal opparbeide seg i løpet av sine tre første år ved OsloMet
- OsloMet skal legge til rette for at ansatte kan utveksle på en måte som ikke er til for stor belastning for den ansatte, dens undervisning eller dens fagmiljø.
- OsloMet skal sikre at Ph.D.-stipendiater har muligheten til minst et semesters utveksling i løpet av Ph.D.-løpet sitt gjennom stipendordninger og gode avtaler med andre institusjoner som forenkler utveksling.

Økonomisk sikkerhet

- Internasjonale studenter skal ha lik rett til å arbeide ved siden av studiene som norske studenter. Staten må derfor fjerne begrensningen på antall timer en person med studentvisum kan arbeide per uke.
- OsloMet skal i størst mulig grad inngå avtaler, hvor studentene ikke behøver å betale skolepenger til mottakerinstitusjonen.
- Studenter skal få reisestipend som dekker én tur-returreise i semesteret. Stipendandelen på reisestipendet skal ligge på 70%, uavhengig av hvor mange reiser studenten får støtte til.
- Ved større svingninger i valutakursen mellom Norge og utvekslingslandet skal Lånekassen forhøye studentens stipend for å redusere studentens økonomiske byrde.

Innveksling og internasjonalisering hjemme

- OsloMet sine studieprogram skal etterstrebe å bruke flest mulig forelesere med internasjonal erfaring, og alle studieprogram skal inneholde minst et emne med internasjonalt perspektiv.
- OsloMet skal legge opp til at studenter kan ha virtuell utveksling i noen emner for å gi dem meningsfull, interkulturell og internasjonal erfaring uten at de behøver å reise på utveksling.
- OsloMet skal tilrettelegge for at studenter skal kunne skrive bachelor- eller masteroppgave på engelsk.

Undervisning på engelsk

- OsloMet skal ha studieprogram og emner på engelsk i sin studieportefølje da dette åpner opp for flere inn- og utvekslingsmuligheter.
- Overgang til engelsk som fagspråk skal kun forekomme der det gir økt læringsutbytte og yrkesmuligheter for studentene og kan forsvares faglig.
- Utvelgelsen av emnene som skal være på engelsk ved de ulike programmene skal faglig forsvares og kvalitetssikres.

Språkkompetanse

- OsloMet skal tilby et språkkurs for innvekslingsstudenter som er her et semester, og et mer grundig og omfattende språkkurs for innvekslingsstudenter som gjennomfører en hel grad ved OsloMet.
- OsloMet skal tilby akademiske engelsk språkkurs til alle studenter og ansatte ved institusjonen.
- Alle administrativt ansatte ved OsloMet skal ha en tilstrekkelig beherskelse av muntlig og skriftlig engelsk til å kunne hjelpe internasjonale studenter.
- Alle undervisnings- og forskningsansatte ved OsloMet skal ha en tilstrekkelig beherskelse av fagspråket sitt på muntlig og skriftlig engelsk til å kunne undervise og veilede internasjonale studenter.

Oppfølging og tilrettelegging

- OsloMet skal tilby informasjonsmøter for internasjonale studenter ved semesterstart på høsten og på våren.
- OsloMet skal tilby engelskspråklige veiledning i bruk av de viktigste systemene studenter må forholde seg til på studiet.

Internasjonalisering i studentlivet

- OsloMet skal inkludere internasjonale studenter i ordinære klasser med norske studenter og tilby internasjonale studenter en fadder blant studentene i klassen som kan hjelpe med å inkludere dem i klassens sosiale miljø.
- OsloMet skal tilby internasjonale studenter en fadder blant studentene i klassen, som skal ta imot og inkludere den internasjonale studenten i klassens sosiale miljø, men internasjonale studenter skal også integreres i blandede faddergrupper med norske studenter når det er mulig.
- OsloMet skal gjennomføre en studiestartundersøkelse blant internasjonale studenter om hva de ønsker å få ut av studiestart og hva som appellerer til dem.
- OsloMet skal legge til rette for og arrangere sosiale sammenkomster mellom norske og internasjonale studenter også utenfor undervisningssituasjon, slik som festivaler, temamøter, kulturelle fester eller lignende.
- OsloMet skal tilby attestasjon for studenter som organiserer aktiviteter i eller utenfor studiet for internasjonale studenter.

- Studentdemokratiet skal tilrettelegges for at deres aktiviteter er tilgjengelig for alle, blant annet ved å oversette dokumenter og sakspapirer eller ved tolking av møter som foregår på norsk.
- Internasjonale studenter skal kunne stille og velges til verv og stillinger i studentdemokratiet uavhengig av språkkunnskaper. Dette gjelder utvalg og råd på alle nivåer ved OsloMet.
- Foreninger skal oppfordres til å tilrettelegge for at deres aktiviteter er tilgjengelig for alle som arenaer hvor norske og internasjonale studenter kan bygge relasjoner utover studier.
- OsloMets nettsider og skilting skal være universelt utformet og tilpasset slik at internasjonale studenter finner frem på egenhånd.

Akademisk solidaritet

- Utdanning skal ikke være en vare, men en rettighet.
- OsloMet skal delta i «Students at Risk»- og «Scholars at Risk»-ordningene, og øke omfanget av studenter og akademikere man tar imot.
- OsloMet skal jobbe for å ta imot flere studenter fra ODA-land gjennom samarbeidsavtalene sine.
- OsloMet skal fortsette prosjektet «Akademisk dugnad» og samarbeidet med akademisk språkkafe og studentforeningen Norsk Start for integreringen av flyktninger gjennom deres kontakt med norske studenter.
- Studentparlamentet ved OsloMet støtter Studentenes og akademikerens internasjonale hjelpefond (SAIH) sitt arbeid nasjonalt og internasjonalt.
- Studentparlamentet ved OsloMet skal være medlemslag i SAIH.
- OsloMet skal tilby studenter å frivillig støtte SAIH gjennom semesteravgiften og dette må tydelig markeres for studentene.
- Regjeringen skal ha økt fokus på høyere utdanning som utviklingspolitisk middel.
- 15% av norsk bistand skal øremerkes utdanning.
- Satsningen på utviklingstiltak knyttet til høyere utdanning som Norge allerede er involvert i burde økes. Dette gjelder tiltak som for eksempel NORHED og NORPART.

Den internasjonale sommerskolen

- OsloMet skal bevare, promotere og finansiere tilbudet om en internasjonal sommerskole som en mulighet for internasjonale studenter til å komme til OsloMet utenfor de ordinære semestrene.
- Den internasjonale sommerskolen skal fungere som et alternativt tilbud til OsloMets studenter for å opparbeide seg internasjonal erfaring for dem som ikke har muligheter til å dra på utveksling.
- OsloMets studieprogram skal ta en aktiv rolle i deltakelse, promotering og oppfordring til å delta på den internasjonale sommerskolen.
- På den internasjonale sommerskolen skal det stilles samme krav til engelskspråklig undervisningskompetanse og formidling som til de faglige

ansatte på engelske emner i ordinære studieløp der man må ta i bruk eksterne faglige ansatte.