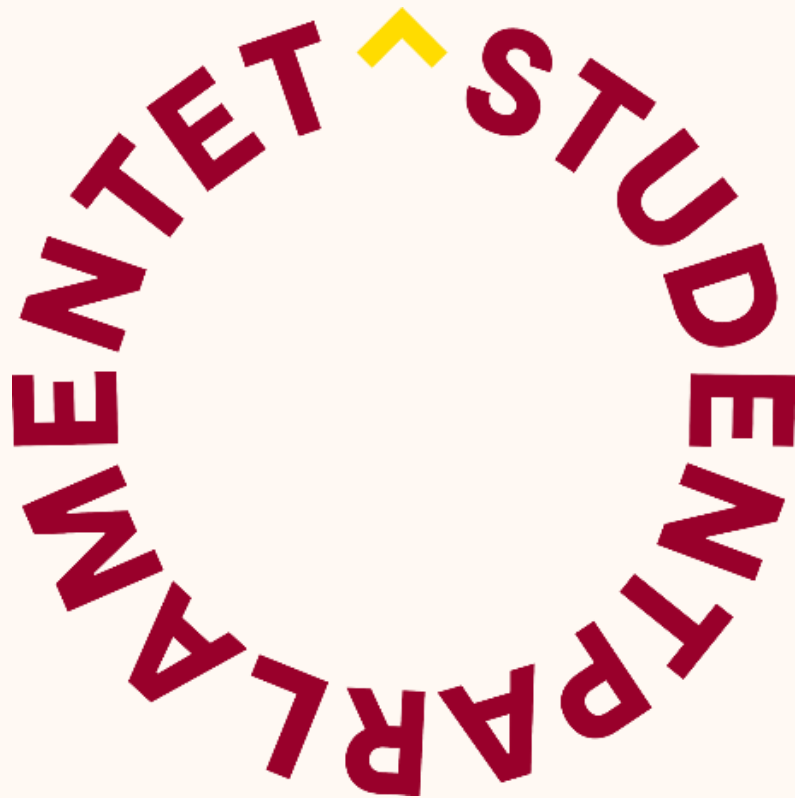


# STUDENTPARLAMENTET

OSLOMET

# SAKSPAPIRER P4 2026





**Dato:** Tirsdag 26. mai 2026

**Tidspunkt:** 17.00 – 22.00

**Rom:** Q1015, P42

Det er viktig at alle medlemmer i parlamentet gir beskjed om de kommer eller ikke, slik at vi vet om vi må innkalle varaer. Om du vil sitte på bakbenk må du også melde deg på, dersom du ønsker servering i pausen.

**Meld deg på her:** <https://nettskjema.no/a/p4>

**Forslagsark:** [Send inn forslag P4 2026](#)

**Innkomne forslag:** [Innkomne forslag P4 2026](#)

# Innhold

<b>Innkalling til: Parlamentsmøte P4 2026</b> .....	<b>4</b>
<b>Tidsplan og sakliste</b> .....	<b>4</b>
<b>Konstituering</b> .....	<b>5</b>
PSak 00/26 a, b, c, d og e .....	5
<b>Orienteringer fra arbeidsutvalget</b> .....	<b>6</b>
Psak 00/26 d).....	6
<b>Ettergodkjenning av høringssvar, valg og oppnevninger</b> .....	<b>8</b>
PSAK 00/26 e) .....	8
<b>Valg av medlemmer til Studentparlamentets foreningskomite</b> .....	<b>9</b>
PSAK 19/26.....	9
<b>Valg av representanter til Læringsmiljøutvalget</b> .....	<b>10</b>
PSAK 20/26.....	10
<b>Valg av studentrepresentanter til Utdanningsutvalget</b> .....	<b>11</b>
PSAK 21/26.....	11
<b>Vedtaksendringer: Fravær</b> .....	<b>12</b>
PSAK 22/26.....	12
<b>Valg av studentrepresentanter til Forskning- og utviklingsutvalget (FoUU)</b> .....	<b>16</b>
PSAK 23/26.....	16
<b>Valg av representanter til Utvalg for Samfunnsforbedringer</b> .....	<b>17</b>
PSAK 24/26.....	17
<b>Nedleggelse av Studentenes fakultetsråd i 2027</b> .....	<b>18</b>
PSAK 25/26.....	18
<b>Resolusjon: Et institusjonelt løft for mangfold, inkludering og likestilling ved OsloMet</b> .....	<b>23</b>
PSAK 26/26.....	23
Vedlegg: Resolusjon: Et institusjonelt løft for mangfold, inkludering og likestilling ved OsloMet.....	25
Vedlegg: Mangfoldsplakaten .....	27
<b>Møtekritikk</b> .....	<b>29</b>

# Innkalling til: Parlamentsmøte P4 2026

**Til:** Representanter i Studentparlamentet m/vara

Kopi til: OsloMet v/ rektoratet, Norsk studentorganisasjon (NSO), Velferdstinget i Oslo og Akershus (VTOA), Studentombudet ved OsloMet, Studentlivkoordinator ved OsloMet, Studentparlamentet ved UiO, Universitas, Khrono, Radio Nova, Studentråd ved OsloMet, Studentenes Fakultetsråd ved OsloMet og Studentrepresentanter i Universitetsstyret

## Tidsplan og saksliste

Tidsplanen er veiledende.

Tid:	Saknr:	Saksnavn:	Type sak:
17.00 -17.30	Psak 00/26 a, b, c, d, e	Konstituering, orientering, ettergodkjenning	
17.30 – 18.00	Psak 19/26	Valg til Studentparlamentets foreningskomité	Vedtak
18.00 – 18:40	Psak 20/26	Valg til Læringsmiljøutvalget (LMU)	Vedtak
18.40 – 19.00	Psak 21/26	Valg til Utdanningsutvalget (UU)	Vedtak
19.00 – 19.30	Psak 22/26	Vedtektsendringer: Fravær	Vedtak
19.30 – 20.00	Spisepause		
20.00 – 20.20	Psak 23/26	Valg til Forskning- og utviklingsutvalget (FoUU)	Vedtak
20.20 – 20.50	Psak 24/26	Valg til Utvalg for samfunnsforbedringer (SFU)	Vedtak
20.50 – 21.30	Psak 25/26	Nedleggelse av Studentenes fakultetsråd i 2027	Vedtak
21.30 – 21.55	Psak 26/26	Resolusjon: Et institusjonelt løft for mangfold, inkludering og likestilling ved OsloMet	Vedtak
21.55 – 22.00		Eventuelt, møtekritikk og rydding	

## Konstituering

### PSak 00/26 a, b, c, d og e

1 **a) Valg av ordstyrer, referent og tellekorps**

2

3 *Forslag til vedtak:*

- 4 • *Elsa Kuvene Skaret og Mats Ugland velges til ordstyrere*
- 5 • *Ingrid-Elisabeth Ringstad velges til referent*
- 6 • *Kontrollkomiteen (KK) velges til tellekorps*

7

8 **b) Godkjenning av innkalling og saksliste**

9

10 *Forslag til vedtak:*

- 11 • *Innkalling og saksliste godkjennes.*

12

13 **c) Godkjenning av protokoll fra siste møte**

14

15 *Forslag til vedtak:*

- 16 • *Protokoll fra sist møte godkjennes med de endringer som fremkommer i*
- 17 *møtet*

18

19 **d) Orienteringssaker fra:**

- 20 • *Arbeidsutvalget (AU)*
- 21 • *Kontrollkomiteen (KK)*
- 22 • *Universitetsstyret, studentrepresentanter*
- 23 • *Læringsmiljøutvalget (LMU)*
- 24 • *Rektoratet*
- 25 • *Velferdstinget (VT)*
- 26 • *Studentparlamentet sine egne komiteer*
- 27 • *Studentenes fakultetsråd og studentråd*

28

29 *Forslag til vedtak:*

- 30 • *Sakene tas til orientering.*

31

32 **e) Ettergodkjenning av høringssvar, valg og oppnevninger**

33

34 *Se eget saksdokument*

35

36 *Forslag til vedtak:*

- 37 • *Valg, oppnevninger og høringssvar foretatt av Arbeidsutvalget godkjennes.*

38

Til: Studentparlamentet (SP)  
Fra: Arbeidsutvalget

## Orienteringer fra arbeidsutvalget

### Psak 00/26 d)

39 Siden forrige parlamentsmøte har arbeidsutvalget:

- 40 • Jobbet med overlappsnotater.
- 41 • Arrangert Studentfrivillighetsgalla sammen med Gallakomiteen.
- 42 • Arbeidet med flere saker som er taushetsbelagt.

43 Siden forrige parlamentsmøte har leder:

- 44 • Hatt formøte med US-representantene hvor det var mye fokus på  
45 parlamentets ressurser.
- 46 • Lagt fram Studentparlamentets årsrapport for Universitetsstyret. En stor del av  
47 rapporten handlet om behovet for at OsloMet ansetter en  
48 organisasjonskonsulent til i Studentparlamentet. Både Forskerforbundet og  
49 NTL har sagt at de støtter at Studentparlamentet skal få økte ressurser.  
50 Rektoratet har lagt fram forslag til tiltak som kan hjelpe på den pressede  
51 arbeidssituasjonen til arbeidsutvalget og organisasjonsrådgiver.  
52 Arbeidsutvalget er ikke fornøyd med foreslåtte tiltak og har varslet at vi blir  
53 nødt til å gå i media. Arbeidsutvalget samarbeider med NSO videre i saken for  
54 å sikre gjennomslag.
- 55 • Fulgt opp vedtaket om helhetlig plan for arbeid med politiske dokumenter og  
56 opprettet.
- 57 • Vært møteleder/protokollfører på allmøte hos Studentenes fakultetsråd på  
58 SAM.
- 59 • Vært på ukentlige oppdateringsmøter om studiestartfestivalen StartUKA,  
60 sammen med studiestartkoordinator og festivalkoordinatører. Vært på møte  
61 med eiendom ifm. skilting under festivalen.
- 62 • Vært konferansier på studentfrivillighetsgallaen.
- 63 • Planlagt åpning av Tigertorget.

64 Siden forrige parlamentsmøte har nestleder:

- 65 • Deltatt på allmøtet til SFR-LUI
- 66 • Tatt kontakt for å sette opp utspørring av kandidater til Velferdstingets  
67 Arbeidsutvalg
- 68 • Vidererbeid med studentsamling 2 av InklusiHV
- 69 • Avviklet ferie
- 70 • Arbeidet med resolusjon om Mangfold til P4

71 Siden forrige møte har UIA:

- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79
- 80
- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 89
- Arrangert Studentfrivillighetsgallaen. Det har gått i koordinering av frivillige og gallakomiteen, innkjøp, koordinering av underholdning og selve oppriggingen og nedrigg. Fakturering og levering av utstyr i etterkant, samt nedpakking av dekor har også tatt noe tid. Transportert alt av dekor og materialer frem og tilbake med hjelp fra flere hold. Håndtert en situasjon rundt henting av tallerkener og servise i etterkant av gallaen pga misforståelser på leveringsfirmaet sin side.
  - Deltatt på UU møte ved LUI. Her ble obligatorisk undervisning saken tatt opp, UU var positive til at saken bør gjennomdiskuteres, samt at hvis obligatorisk undervisning skulle brukes så må det sikres at det ikke blir eller oppleves som «Tvunget passiv stillesitting».
  - Arbeidet med retningslinjer for KI ved OsloMet. UIA har blitt satt i en liten arbeidsgruppe sammen med prodekanene for utdanning på TKD og HV, der det har blitt laget utkast til dette. Dette arbeidet skal legges frem for prodekanene og opp i UU sentralt etter hvert.
  - Bistått leder i styresak med både transport og sparring + lobbyarbeid under styremøtet.
  - Påbegynt arbeid med vitebok om galla og FoU og UU.

## Ettergodkjenning av hørings svar, valg og oppnevninger

### PSAK 00/26 e)

90 Ifølge Studentparlamentets vedtekter kan arbeidsutvalget (AU) foreta valg,  
91 oppnevninger og mindre politiske/organisatoriske beslutninger mellom  
92 parlamentsmøter i hastesaker. Dersom dette forekommer, skal oppnevningene  
93 godkjennes av Parlamentet på første påfølgende parlamentsmøte. Det samme kan  
94 AU gjøre med hørings svar som må sendes inn mellom parlamentsmøter. Ettersom  
95 læringsmiljøansvarlig (LMA) har trukket seg fra sitt verv, har enkelte av oppgavene til  
96 LMA blitt fordelt på de resterende AU-medlemmene.

97 Studentparlamentets arbeidsutvalg har siden forrige parlamentsmøte gjort følgende  
98 oppnevninger:

99 -

100 Studentparlamentets arbeidsutvalg har levert følgende hørings svar:

101 -

102 Studentparlamentets arbeidsutvalg har etter P2 gjennomført endringer i henholdt til  
103 den vedtatte veilederen [Helhetlig plan for arbeid med politiske dokumenter](#).  
104 Endringene kan ses på [nettsiden til Studentparlamentet](#). Arbeidsutvalget ser ikke  
105 behov for å ha dette oppe i parlamentet som en egen sak, da det ikke er gjort annet  
106 enn redaksjonelle endringer. All eksisterende politikk er sortert i de nyopprettede  
107 politiske plattformene og medfølgende supplerende politiske dokumenter. Noen av  
108 de supplerende politiske dokumentene i den veiledende planen stod tomme, og er  
109 derfor ikke lagt ut på nettsiden. Disse vil kommende arbeidsutvalg opprette ut ifra hva  
110 som er relevant å lage politikk om.

### 111 Forslag til vedtak:

- 112 • Studentparlamentet ettergodkjenner endringer i dokumenthierarkiet i henhold  
113 til den vedtatte veilederen Helhetlig plan for arbeid med politiske dokumenter.

## Valg av medlemmer til Studentparlamentets foreningskomite

### PSAK 19/26

114 **English summary:**

115 The Student Parliament shall elect five members to the Student Parliament's  
116 Association Committee for the term 1 July 2026-30 June 2027. Members must be  
117 active board members of a registered student association at OsloMet at the time of  
118 election. The committee acts as an advisory body for matters concerning student  
119 associations and works to strengthen cooperation between student associations and  
120 the Student Parliament.

121

122 **Bakgrunn:**

123 Studentparlamentet skal velge medlemmer til Studentparlamentets foreningskomité  
124 for kommende funksjonsperiode. Foreningskomiteen er et rådgivende organ under  
125 Studentparlamentet som skal styrke samarbeidet mellom studentforeningene ved  
126 OsloMet og Studentparlamentet. Komiteen skal bidra til å løfte studentforeningenes  
127 interesser, behov og perspektiver inn i Studentparlamentets arbeid, samt legge til  
128 rette for erfaringsutveksling og samarbeid mellom foreningene.

129 Komiteen består av fem medlemmer. Alle medlemmer må være aktive  
130 styremedlemmer i en registrert studentforening ved OsloMet på tidspunktet de stiller  
131 til valg. Funksjonstiden er ett år, fra 1. juli til 30. juni påfølgende år, med mulighet for  
132 gjenvalg. Komiteen konstituerer seg selv.

133

134 I henhold til mandatet skal komiteen blant annet:

- 135 • være et kontaktpunkt mellom studentforeningene og Studentparlamentet,
- 136 • arrangere åpne møter for studentforeningene minimum én gang per semester,
- 137 • løfte relevante saker fra studentforeningene til Studentparlamentet og  
138 Arbeidsutvalget,
- 139 • gi innspill i saker som påvirker studentfrivilligheten ved OsloMet,
- 140 • bidra til samarbeid og erfaringsutveksling mellom studentforeninger.

141 Det forventes at komiteen møtes omtrent hver tredje uke.

142 **Vedlegg:**

- 143 • [Mandat for Studentparlamentets foreningskomite \(10.03.2026\)](#)

144 **Forslag til vedtak**

- 145 • SP velger fem medlemmer til Studentparlamentets foreningskomite for 1. juli  
146 2026-30. juni 2027.
- 147 • Arbeidsutvalget gis fullmakt til å foreta suppleringsvalg ved behov.

## Valg av representanter til Læringsmiljøutvalget

### PSAK 20/26

148 **English Summary:**

149 The Learning Environment Committee (LMU) at OsloMet is an advisory body working  
150 to ensure safe a, healthy, and inclusive learning environment for students, in line with  
151 Section 10-10 of The University and University College Act. The committee reports  
152 annually to the University Board.

153 LMU has equal representation of students and staff (6 from each). The Learning  
154 Environment Officer (LMA) holds one of the student seats and will serve as vicechair  
155 in 2026/2027. The committee meets at least three times per semester, and members  
156 are compensated with NOK 598 per meeting hour including prep time. Elections are  
157 held without a nomination from the election committee. Gender balance and  
158 representation from all four faculties is encouraged. LMU has recently focused on  
159 making student voices more visible and ensuring follow-up on key issues such as  
160 campus development.

161 **Bakgrunn:**

162 Læringsmiljøutvalget (LMU) ved OsloMet er et rådgivende organ for hele  
163 institusjonen vedrørende studentenes helhetlige læringsmiljø. Utvalget arbeider i  
164 henhold til Universitet- og høyskoleloven § 10-10 og skal bistå universitetsstyret i å  
165 skape et arbeids- og studiemiljø som er tilfredsstillende ut ifra en samlet vurdering av  
166 studentenes helse, sikkerhet og velferd. Utvalget avgir årlige rapporter om  
167 institusjonens arbeid med læringsmiljø.

168 Utvalget holder minimum 3 møter i semesteret og har 50/50 representasjon av  
169 ansatte og studenter. Det sitter 6 studenter i utvalget og LMA har en av de plassene.  
170 Leder og nestleder velges av utvalget selv hvert år, med vekselvis ansatt og student.  
171 LMA vil være nestleder for utvalget i perioden 2026/2027. Utvalget krever ingen  
172 forkunnskaper, det er de personlige erfaringene som student som er spesielt nyttige å  
173 ha med i utvalget. Dette er et verv som er en godt sted for både de som har mindre  
174 erfaring innen studentpolitikken og vil opparbeide dette, samt mere erfarne studenter.

175 Vervet er honorert med 598 kr per møtetid plus forberedelsestid. Kandidatene får  
176 mulighet å presentere seg på møtet. Valg til LMU foregår uten innstilling fra  
177 valgkomiteen. Det oppfordres til etterstrebelse av kjønnsbalanse og representasjon  
178 fra alle fire fakultetene. Ytterligere informasjon om læringsmiljøutvalget kan du finne  
179 her: <https://student.oslomet.no/leringsmiljoutvalget>

180 **Forslag til vedtak**

- 181 • SP velger fem faste representanter for studieåret 2026/2027 til  
182 Læringsmiljøutvalget.
- 183 • SP velger inntil seks vararepresentanter for studieåret 2026/2027 til  
184 Læringsmiljøutvalget.
- 185 • Arbeidsutvalget gis fullmakt til å foreta suppleringsvalg ved behov

## Valg av studentrepresentanter til Utdanningsutvalget

### PSAK 21/26

186 **English summary:**

187 The Education Committee (UU) is an advisory body at OsloMet with decision-making  
188 authority in certain cases. It works to develop education programs, improve study quality,  
189 and shape strategies for digitalization, internationalization, and study portfolio management.  
190 Students have three permanent representatives (including the Head of Education and  
191 Internationalization) and three deputy representatives. Both genders must be represented.  
192 The term runs from July 1, 2026, to June 30, 2027, and the role is compensated at 598 NOK  
193 per hour. The Student Parliament will elect one male and one female permanent  
194 representative, along with three deputy representatives, and the Executive Committee is  
195 authorized to conduct supplementary elections if needed.

196 **Bakgrunn:**

197 Utdanningsutvalget (UU) er et rådgivende organ overfor institusjonsledelsen ved OsloMet og  
198 har fått delegert beslutningsmyndighet i enkeltsaker. Alle fakulteter har sitt eget  
199 utdanningsutvalg og det finnes et sentralt utdanningsutvalg, og det er dette det velges til.

200 Utvalget skal bidra til å utvikle OsloMets utdanninger. UU skal også bidra til en helhetlig  
201 utdanningsstrategi og en samfunnsrelevant studieportefølje med programmer av høy kvalitet,  
202 som reflekterer universitetets faglige profil og egenart. UU jobber med utforming av strategi  
203 for kvalitetsheving av studier med fokus på blant annet digitalisering, internasjonalisering,  
204 kvalitetssikringssystemet og studieporteføljestyring.

205 Studentene har tre faste representanter i dette utvalget, hvorav én av representantene er  
206 Utdanning- og internasjonaliseringsansvarlig, og tre vararepresentanter i prioritert rekkefølge.  
207 Begge kjønn skal være representert, både blant faste og varaer. Virkeperioden er fra 1. juli  
208 2026 til 30. juni 2027.

209 Vervet er honorert med 598 kr per time. Valget er uten innstilling fra valgkomiteen.  
210 Kandidatene får mulighet til å presentere seg på valgmøtet.

211 Du kan lese mer om UU her: <https://ansatt.oslomet.no/utdanningsutvalget>

212 **Forslag til vedtak**

- 213
- 214 • SP velger en fast juridisk kvinnelig representant til Utdanningsutvalget for studieåret 2026/2027.
  - 215 • SP velger en fast juridisk mannlig representant til Utdanningsutvalget for studieåret 2026/2027.
  - 216 • SP velger tre vararepresentanter for studieåret 2026/2027 til Utdanningsutvalget i prioritert rekkefølge.
  - 217 • Arbeidsutvalget gis fullmakt til å foreta suppleringsvalg ved behov.
  - 218
  - 219

## Vedtektsendringer: Fravær

### PSAK 22/26

220 **English summary:**

221 The Student Parliament considers three proposed amendments to the bylaws (§ 2.3)  
222 regarding absence registration, follow-up, leave of absence, and anonymised  
223 attendance statistics. The proposals were presented at P2 and are now put to a vote.  
224 Amendments require an absolute majority (§ 9.2).

225 **Bakgrunn:**

226 Forslagene til vedtektsendringer ble fremlagt på P2 i tråd med § 9.3. Vedtektene  
227 fastslår møteplikt (§ 2.3.1), men regulerer ikke registrering eller oppfølging av fravær.  
228 Et tidligere forslag til eget fraværsreglement (PSAK 35/25) ble trukket etter at  
229 høringssvar og Kontrollkomiteen påpekte uklarheter om hjemmel og myndighet. AU  
230 foreslår i stedet å ta bestemmelsene inn i vedtektene.

231 Etter videre dialog med KK foreslår AU nå å ta fraværsbestemmelsene inn i  
232 vedtektene i stedet for et eget reglement. Forslagene gir AU mulighet til å følge bedre  
233 opp aktive medlemmer og sikre vedtaksdyktighet på møtene.  
234

235 Endringene gir vedtektsfestet hjemmel for registrering og oppfølging av fravær, uten  
236 å gi AU myndighet til å frata representanter møterett. Den myndigheten forblir hos  
237 Studentparlamentet gjennom mistillitsforlag (§ 7.1). Permisjonsordningen fyller et hull  
238 i vedtektene ved å regulere lengre fravær. Fraværsstatistikken gir parlamentet  
239 oversikt uten å peke ut enkeltpersoner.

240 **Forslagene kan ikke endres under behandlingen jf. § 9.3 i vedtektene.**

241 **Vedlegg:**

- 242
- [Studentparlamentets vedtekter](#)

243 **Forslag til vedtak:**

- 244
- Studentparlamentet vedtar forslag 1-3 til vedtektsendringer om  
245 fraværsbestemmelser i § 2.3.

<b>Forslagsstiller</b>	<b>Arbeidsutvalget</b>		
<b>Forslagsnummer</b>	<b>1</b>		
<b>Sidetall</b>	<b>2</b>	<b>Linjenummer</b>	<b>58</b>
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>	<b>X</b>		
<b>Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten)</b>			
<b>Endring (hva er endringen du foreslår)</b>			
<b>Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?)</b>			
<p>Vedtektene fastslår at representanter har møteplikt (§ 2.3.1), men sier i dag ikke noe om hva som skjer ved gjentatt fravær, eller hvordan fravær registreres. Det har ført til uklarhet om AUs handlingsrom, noe høringssvarene fra 2025 viste tydelig. De foreslåtte endringene løser dette ved å gi vedtektsfestet hjemmel for registrering og oppfølging, uten å gi AU myndighet til å frata representanter møterett – den myndigheten forblir hos Studentparlamentet gjennom mistillitsinstituttet (§ 7.1).</p>			
<b>Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)</b>			
<p><b>«§ 2.3.9. Arbeidsutvalget registrerer oppmøte og fravær ved hvert parlamentsmøte. Representanter som ikke kan møte, skal melde fra til Arbeidsutvalget så tidlig som mulig, og senest innen svarfristen på innkallingen. Ved tre (3) eller flere ubesvarte innkallinger i løpet av en parlamentsperiode, skal Arbeidsutvalget ta kontakt med representanten for å avklare situasjonen.»</b></p>			
	<b>VEDTATT</b>	<b>IKKE VEDTATT</b>	
<b>Foreslått</b>	<b>X</b>		

<b>Forslagsstiller</b>	<b>Arbeidsutvalget</b>		
<b>Forslagnummer</b>	<b>2</b>		
<b>Sidetall</b>	2	<b>Linjenummer</b>	58
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>	<b>X</b>		
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
<b>Endring</b> ( <i>hva er endringen du foreslår</i> )			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
<p>Permisjonsordningen (§ 2.3.10) fyller et hull i vedtektene. I dag finnes det ingen regulering av hva som skjer når en representant skal på utveksling eller blir langvarig syk. Det skaper usikkerhet for både representanten og vararepresentanten. Med den foreslåtte bestemmelsen får begge parter forutsigbarhet.</p>			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
<p><b>«§ 2.3.10. Representanter kan søke Arbeidsutvalget om permisjon ved lengre fravær grunnet utveksling, sykdom eller andre tungtveiende forhold. I permisjonsperioden rykker vararepresentanten opp. Søknad skal inneholde tidsrom og kort begrunnelse.»</b></p>			
	<b>VEDTATT</b>	<b>IKKE VEDTATT</b>	
<b>Foreslått</b>	<b>X</b>		

<b>Forslagsstiller</b>	<b>Arbeidsutvalget</b>		
<b>Forslagsnummer</b>	<b>3</b>		
<b>Sidetall</b>	2	<b>Linjenummer</b>	58
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>	X		
<b>Opprinnelig tekst</b> (hva står i originalteksten)			
<b>Endring</b> (hva er endringen du foreslår)			
<b>Begrunnelse</b> (Hvorfor ønsker du denne endringen?)			
<p>Fraværstatistikk gir parlamentet oversikt over oppmøtet uten å peke ut enkeltpersoner. Hensikten er å kunne fange opp systematiske utfordringer- for eksempel om møtetidspunktene eller sted gjør det vanskelig for representanter fra bestemt fakultet å delta</p>			
<b>Ny tekst</b> (skriv forslaget til ny tekst)			
<p><b>«§ 2.3.11. Anonymisert fraværstatistikk legges ved Arbeidsutvalgets årsrapport til Studentparlamentet</b></p>			
	<b>VEDTATT</b>		<b>IKKE VEDTATT</b>
<b>Foreslått</b>	X		

## Valg av studentrepresentanter til Forskning- og utviklingsutvalget (FoUU)

### PSAK 23/26

246 **English summary:**

247 The Research and development committee (FoU) is an advisory body at OsloMet with  
248 decision-making authority in certain cases. It works to develop research and development at  
249 OsloMet, along with improving the overall strategies for R&D. Students have three  
250 permanent representatives (including the Head of Education and Internationalization) and  
251 three deputy representatives. Both genders must be represented. The term runs from July 1,  
252 2026, to June 30, 2027, and the role is compensated at 598 NOK per hour. The Student  
253 Parliament will elect one male and one female permanent representative, along with three  
254 deputy representatives, and the Executive Committee is authorized to conduct  
255 supplementary elections if needed.

256 **Bakgrunn:**

257 FoU-utvalget er rådgivende ovenfor ledelsen på universitetet og har fått delegert  
258 beslutningsmyndighet i enkeltsaker.

259 Utvalget skal bidra til å utvikle OsloMets Forskning og utviklingsarbeid, samt bidra til at  
260 universitetet har en helhetlig FoU-strategi og en samfunnsrelevant portefølje av  
261 forskningsmiljøer som har høy kvalitet og som reflekterer OsloMets faglige profil og  
262 egenart. Utvikling i denne sammenhengen er stort sett i forskningssammenheng. Det gjelder  
263 utvikling av forskning og forskningsstrategier ved OsloMet, samt å legge til rette for at  
264 forskning kan skje best mulig ved institusjonen.

265 FoU-utvalget har god kontakt med Utdanningsutvalget og sammen skal de sikre en god  
266 kobling mellom FoU og utdanning. Utvalget skal behandle og levere til rektor en årlig rapport  
267 om institusjonens forsknings og utviklingsarbeid.

268 Studentene har tre faste representanter i dette utvalget, hvorav en av representantene er  
269 Utdannings- og internasjonaliseringsansvarlig, og tre vararepresentanter i prioritert  
270 rekkefølge. Begge juridiske kjønn skal være representert, både blant faste og varaer.  
271 Virkeperioden er fra 1. juli 2026 til 30. juni 2027.

272 Vervet er honorert med 598 per time. Valgkomiteen har ingen innstilling til valget.  
273 Kandidatene får mulighet til å presentere seg på valgmøtet.

274 Du kan lese mer om FoU-utvalget her:  
275 <https://ansatt.oslomet.no/forsknings-og-utviklingsutvalget>

276 **Forslag til vedtak**

- 277
- 278 • SP velger en fast juridisk kvinnelig representant til Forskning- og utviklingsutvalget for studieåret 2026/2027.
  - 279 • SP velger en fast juridisk mannlig representant til Forskning- og utviklingsutvalget for studieåret 2026/2027.
  - 280 • SP velger tre vararepresentanter for studieåret 2026/2027 til Forskning- og utviklingsutvalget i prioritert rekkefølge.
  - 281 • Arbeidsutvalget gis fullmakt til å foreta suppleringsvalg ved behov.
  - 282
  - 283

## Valg av representanter til Utvalg for Samfunnsforbedringer

### PSAK 24/26

284 **English summary:**

285 The OsloMet Student Parliament will conduct an election of candidates to the  
286 Committee on Social impact. The committee seeks to improve OsloMet work with  
287 social improvements with focus on innovation and sustainability. The committee  
288 seeks to create innovation and social improvements through education, research and  
289 cooperations with the arts. The committee wants OsloMet to become an attractive  
290 partner to cooperate with both the private and public sectors. The committee has the  
291 authority to make decisions to distribute funds to areas that fall under the committees'  
292 mandate and to process a yearly report about how OsloMet works with innovation  
293 and sustainability before it is sent over to the headmaster of the university

294 **Bakgrunn:**

295 Utvalg for samfunnsforbedringer, heretter referert til som utvalget, er en  
296 sammensetning av tidligere innovasjons forum og bærekraftsrådet. Utvalget har  
297 beslutningsmyndighet. Utvalget skal bidra til å utvikle OsloMet sitt arbeid med  
298 samfunnsforbedring, herunder innovasjon og bærekraft. Arbeidet gjøres i utspring fra  
299 utdanning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid. Utvalget skal samarbeide med  
300 Utdanningsutvalget og FoU- utvalget for å sikre en god kobling mellom forskning,  
301 utdanning, innovasjon og andre bidrag til samfunnsforbedringer.

302 Utvalget skal være en arena for å drøfte strategiske sider ved bærekraft og  
303 innovasjon og gi råd til institusjonsledelsen. Utvalget skal gi råd om bærekrafts- og  
304 innovasjonsarbeid ved OsloMet og foreslå indikatorer for rapportering. Utvalget har  
305 beslutningsmyndighet til å fordele midler under utvalgets område og behandle en  
306 årlig rapport om institusjonens bærekrafts- og innovasjonsarbeid før den oversendes  
307 rektor. Det er ingen krav om forkunnskaper for å sitte i utvalget. Nestleder vil anbefale  
308 de som har en interesse for bærekraft og/eller innovasjon å stille til utvalget.

309 AU har en av de faste plassene, dermed velges det to representanter.

310 Vervet er honorert med 598kr per møtetid pluss forberedelsestid. Kandidatene får  
311 mulighet å presentere seg på møtet. Valg til utvalget foregår uten innstilling fra  
312 valgkomiteen. Virkeperioden er fra 1. juli 2026 til 30. juni 2027

313 **Forslag til vedtak:**

- 314 • SP velger to faste representanter for studieåret 2026/2027 til Utvalg for  
315 Samfunnsforbedringer  
316 • SP velger to vararepresentanter for studieåret 2026/2027 til Utvalg for  
317 Samfunnsforbedringer  
318 • AU får fullmakt til å foreta suppleringsvalg ved behov.

## Nedleggelse av Studentenes fakultetsråd i 2027

### PSAK 25/26

319 **English summary:**

320 The Faculty Student Councils (SFR) were created to connect faculty student  
321 councils, the Student Parliament, and faculty management. However, the current  
322 model no longer works as intended. SFR has unclear roles, weak contact with  
323 students, duplicated tasks, and creates unnecessary delays. Most student political  
324 work already happens in the local student councils. Therefore, the Executive  
325 Committee proposes closing SFR from 1 July 2027 and replacing it with a simpler  
326 structure. Student council leaders would meet regularly in digital forums for  
327 coordination, while direct dialogue with faculty leaders would continue through  
328 existing channels.

329 **Bakgrunn:**

330 Studentenes fakultetsråd (SFR) har over tid vært ment som et bindeledd mellom  
331 studentrådene ved fakultetene, Studentparlamentet og fakultetsledelsen. Organet har  
332 hatt ansvar for å samle studentrådene i SFR-møter, representere fakultetets  
333 studenter på overordnet nivå og bidra til koordinering og informasjonsflyt. SFR leder  
334 av et styre bestående av leder og nestleder, som har en liten deltidsstilling på mellom  
335 10 og 20 prosent på fakultetet (noe ulikt pga. antall studenter per fakultet og lokale  
336 forhandlinger). SFR-styret har også hatt ansvar for å avholde årlige allmøter for å  
337 velge representanter til verv på fakultetsnivå (eks. Utdanningsutvalget og  
338 Fakultetsstyret).

339 Erfaringer over tid viser imidlertid at dagens organisering ikke fungerer etter  
340 intensjonen. Flere forhold tilsier at modellen bør avvikles og erstattes med en enklere  
341 og mer direkte struktur. Arbeidsutvalget anbefaler derfor at Studentparlamentet  
342 legger ned SFR. Studentparlamentet kan vedta å legge ned SFR, da det var  
343 Studentparlamentet som vedtok å opprette SFR.

344 Forslaget om å legge ned SFR kommer opprinnelig fra en representant i et sittende  
345 SFR-styre. Vedkommende har, med bakgrunn i egne erfaringer fra vervet, løftet  
346 utfordringene ved dagens modell og pekt på behovet for en ny organisering.

347 Arbeidsutvalget (AU) har i etterkant diskutert saken med Kontrollkomiteen (KK),  
348 herunder organisatoriske og prinsipielle konsekvenser av en eventuell nedleggelse.  
349 Etter disse vurderingene har AU kommet frem til at det er hensiktsmessig å fremme  
350 saken for Studentparlamentet.

351 Avstanden mellom SFR-styret og studentmassen oppleves som stor. Det er krevende  
352 for SFR-styret å representere studentene ved fakultetet. De er ofte avhengig av  
353 indirekte innspill gjennom studentrådene, og det kan være krevende å hente inn

354 representativ informasjon fra fakultetets studenter. Dette svekker organets evne til å  
355 representere studentenes interesser på en tydelig og legitim måte.

356 Videre er mandatet og funksjonen til SFR flere steder uklart. Det gjelder både i  
357 relasjon til studentrådene, Studentparlamentet, AU, fakultetet, foreninger og øvrige  
358 samarbeidsorganer. Uklar rolle kan føre til dobbeltarbeid, ansvarsvakuum og  
359 usikkerhet om hvordan å uttale seg på vegne av studentene.

360 Dagens ressursbruk fremstår også som lite hensiktsmessig. SFR-styrene honoreres,  
361 samtidig som store deler av det operative studentpolitiske arbeidet skjer ute i  
362 studentrådene. Studentrådene står nærmest studentene, håndterer mange saker og  
363 legger ned betydelig frivillig innsats uten kompensasjon.

364 SFR-styret skal fungere som et mellomledd mellom studentrådene og  
365 samarbeidspartnere som fakultetsledelse, universitetsledelse og Studentparlamentet.  
366 I praksis skaper mellomleddet ofte en barriere mellom ulike ledd. Dette kan forsinke  
367 prosesser, skape tap av informasjon og gjøre studentdemokratiet mindre effektivt.

368 Det finnes også flere eksempler, over mange år, på at SFR-styret ikke har fulgt opp  
369 studentrådsstyrene ved sitt fakultet. Informasjon om dette når ofte ikke  
370 arbeidsutvalget, noe som fører til at enkelte institutter står uten fungerende  
371 studentråd. I flere tilfeller har studentråd blitt lagt ned som følge av manglende  
372 oppfølging.

373 Det bred enighet om at behovet for samarbeid mellom studentrådene fortsatt er til  
374 stede. Det er derfor ikke møteplassen i seg selv som foreslås avvirket, men SFR som  
375 eget styringsorgan med eget styre. Studentrådene bør fortsatt samles jevnlig for  
376 koordinering, erfaringsdeling og felles prioriteringer. Dette vil arbeidsutvalget fasilitere  
377 for.

378 *Forslag til struktur*

379 Arbeidsutvalget foreslår å videreføre Lederforum som en arena for erfaringsdeling og  
380 koordinering. Der forumet i dag består av de fire SFR-styrene, foreslås det at leder  
381 og nestleder fra hvert studentråd inviteres til åpne digitale møter i regi av  
382 Arbeidsutvalget. Ved behov vil det også innkalles til fysiske møter.

383 Forslaget om hovedsakelig digital møteform er begrunnet i hensynet til de  
384 tillitsvalgtes kapasitet i en hektisk studiehverdag. En digital løsning vil også bidra til  
385 økt tilgjengelighet og deltakelse, særlig for representanter som holder til på Kjeller  
386 eller følger samlingsbaserte studier.

387 Den jevnlige kontakten som SFR-styrene tidligere har hatt med fakultetsledelsen, vil  
388 kunne ivaretas gjennom Universitetets ledermøte, hvor arbeidsutvalgets leder har  
389 fast plass sammen med dekanene fra hvert fakultet. Dette sikrer en direkte og  
390 regelmessig dialog mellom studentdemokratiet og fakultetsledelsen. Arbeidsutvalget  
391 har også muligheten til å invitere seg selv til prodekanmøtet, noe som har blitt gjort  
392 flere ganger tidligere.

393 Dersom fakultetet har mer fagspesifikke spørsmål de vil diskutere med tillitsvalgte,  
 394 kan dette tas gjennom å kontakte studentrådsleder. Dette vil gi kortere vei mellom  
 395 studentene og beslutningsnivåene, samtidig som ansvar og ressurser flyttes  
 396 nærmere der studentengasjementet faktisk utøves.

397 Ansvar for oppfølgingen av studentrådene ved de ulike fakultetene foreslås fordelt  
 398 mellom de fire medlemmene i AU. Dette vil bidra til tydelige kontaktpunkter, jevnlig  
 399 oppfølging og nærhet til det lokale studentdemokratiet.

400 Allmøter med valg til verv på fakultetsnivå vil kunne gjennomføres av ett medlem fra  
 401 AU, i samarbeid med valgmedarbeidere fra Studentparlamentet. Arbeidsutvalget  
 402 bistår allerede i dag med planlegging, gjennomføring og promotering av disse  
 403 allmøtene, og oppgaven vurderes derfor som en del av eksisterende ordinær drift.

#### 404 *Forslag til videre prosess etter nedleggelse*

405 Ved å avvikle SFR som eget organ fra 1. juli 2027 gis organisasjonen, ved AU, tid til å  
 406 forberede overgang, gjennomføre nødvendige regelendringer og etablere en ny  
 407 modell for å ivareta nødvendige funksjoner på fakultetsnivået.

408 SFR leder og nestleder er i dag deltidsstillinger på mellom 10 og 20 prosent. Ved en  
 409 nedleggelse vil de frigjorte midlene kunne benyttes til å styrke studentdemokratiet på  
 410 andre måter, eksempelvis gjennom honorering av lederne i studentrådene eller ved  
 411 opprettelse av en organisasjonskonsulent for Studentparlamentet.

412 Ettersom denne prosessen skjer parallelt med arbeidsutvalgets arbeid for å få på  
 413 plass ytterligere administrativ støtte i form av en organisasjonskonsulent, vurderes  
 414 det som hensiktsmessig å avvente endelig disponering av midlene. Dersom OsloMet  
 415 ikke oppretter en slik stilling, vil det være mulig å prioritere de frigjorte midlene til  
 416 dette formålet. Dersom universitetet selv finansierer en organisasjonsrådgiver, vil  
 417 midlene kunne brukes til å honorere lederne av studentrådene og styrke det lokale  
 418 studentdemokratiet.

**Tabell som illustrerer utfordringer med dagens struktur**

Funksjon	Dagens løsning (med SFR)	Utfordringer i dag	Ny løsning (foreslått modell)
<b>Representasjon av studenter på fakultetsnivå</b>	SFR-styret representerer studentene	Stor avstand til studentmassen, indirekte innspill	Direkte dialog via studentrådsledere + AU i ledermøter
<b>Koordinering mellom studentråd</b>	SFR-møter	Variierende oppmøte og effekt, uklart ansvar, ofte avholdes det ikke møter	Digitalt lederforum ledet av AU, med leder/nestleder fra SR
<b>Informasjonsflyt</b>	Via SFR som mellomledd	Risiko for informasjonsbrudd og forsinkelser	Direkte kontakt mellom AU og studentråd

<b>Kontakt med fakultetsledelsen</b>	SFR-styret møter fakultetsledelsen	Vanskelig å vite hva man kan mene på vegne av studentene	AU-leder møter dekaner i ledermøter hver tirsdag + direkte kontakt med fakultet ved behov. AU baserer seg på vedtatt politikk
<b>Opplæring av studentrådsstyrer</b>	SFR-styret (ofte AU i praksis)	Manglende opplæring av studentrådsstyrer over mange år. Personavhengig om det fungerer.	AU har i flere år invitert til opplæringskveld med studentrådsstyrer og kan fortsette dette arbeidet. AU har større kapasitet til å lage gode rutiner for opplæring og overlapp.
<b>Oppfølging av studentrådsstyrer</b>	SFR-styret har ansvar	Manglende oppfølging i flere tilfeller og manglende tid	Fordeles på medlemmer i AU med tydelig ansvar
<b>Valg og allmøter</b>	SFR arrangerer og gjennomfører	SFR-styret kan avholde møtet på en slik måte at de selv blir valgt, ved lite promotering av valget (egeninteresse: lønn). Ressurskrevende og sårbart. AU deltar nesten alltid uansett	Gjennomføres av AU i samarbeid med valgmedarbeidere, AU har ingen egeninteresse i valget og har mer ressurser til å promotere
<b>Ressursbruk og honorering</b>	SFR-styrer honoreres	Ressurser langt fra der arbeidet skjer	Midler flyttes til studentråd eller organisasjonsrådgiver for hele studentdemokratiet
<b>Politikkutvikling og saker</b>	Delvis via SFR	Dobbeltarbeid og uklare roller, SFR sender sjeldent inn saker til AU og orienterer sjeldent SP om saker som jobbes med i SFR/SR	Saker løftes direkte fra SR til AU/SP og det gir AU nyttig informasjon om hva som er viktig for studentene på et gitt tidspunkt
<b>Samarbeid mellom studentråd</b>	Formelt gjennom SFR	Avhengig av styrets initiativ	Videreføres i åpne, fleksible møteplasser (lederforum) og

			fysiske møter ved behov
<b>Nærhet til studentene</b>	Indirekte via SFR	Svekket legitimitet. Instituttene innad på hvert fakultet er svært ulike	Styrkes gjennom studentrådene som direkte representerer studentene ved instituttet

419 **Forkortelser:**

420 SR = Studentråd (instituttnivå)

421 SFR = Studentenes fakultetsråd (fakultetsnivå)

422 AU = Arbeidsutvalget (universitetsnivå/sentralt nivå)

423 **Arbeidsutvalgets vurdering:**

424 AU innstiller på at Studentenes fakultetsråd legges ned 30. juni 2027.

425 Forslaget vurderes å kunne styrke studentdemokratiet ved å redusere unødvendige  
426 organisatoriske ledd, tydeliggjøre ansvarsforhold og gi studentrådene økt eierskap til  
427 eget arbeid. En mer direkte kontakt mellom arbeidsutvalget og studentrådene vil  
428 gjøre det lettere å identifisere utfordringer, behov og forbedringsområder tidligere enn  
429 i dagens struktur, og dermed legge til rette for mer målrettet oppfølging og støtte. Den  
430 nye organiseringen vil også gi arbeidsutvalget et bedre kunnskapsgrunnlag for å løfte  
431 relevante saker til behandling i Studentparlamentet.

432 Samtidig er det avgjørende at overgangen gjennomføres på en god og forutsigbar  
433 måte, slik at samarbeid og koordinering mellom studentrådene ivaretas. Det må  
434 derfor etableres tydelige møteplasser, gode rutiner og klare kontaktflater i den nye  
435 modellen.

436 Arbeidsutvalget foreslår at nedleggelsen av SFR trer i kraft 30. juni 2027. Dette vil gi  
437 sittende arbeidsutvalg tilstrekkelig tid til å gjennomføre nødvendige endringer i  
438 styringsdokumenter, i samarbeid med kontrollkomiteen, og sikre at en velfungerende  
439 struktur er på plass før avviklingen.

440 **Forslag til vedtak:**

- 441
- *Studentparlamentet vedtar å legge ned Studentenes fakultetsråd 30. juni 2027*
  - *Studentparlamentet ber arbeidsutvalget fremme nødvendige forslag til endringer i styringsdokumenter og budsjett som følge av vedtaket.*
- 443

*Studentparlamentet legger til grunn at det fortsatt skal eksistere en arena for samarbeid mellom studentrådene (SR).*

## Resolusjon: Et institusjonelt løft for mangfold, inkludering og likestilling ved OsloMet

### PSAK 26/26

#### 444 **English Summary:**

445 The Executive Committee proposes a resolution calling for an institutional  
446 commitment to diversity, inclusion and equality at OsloMet. The resolution diagnoses  
447 current efforts as fragmented and demands an institutional action plan, faculty-level  
448 action plans, and a competence network organisationally anchored under Utvalg for  
449 samfunnsforbedringer. As part of the resolution, the Student Parliament itself signs  
450 Mangfoldsplakaten (the Diversity Pledge) from Frivillighet Norge, demonstrating that  
451 we take on the same obligations we expect of OsloMet. The Executive Committee  
452 recommends adoption.

#### 453 **Bakgrunn:**

454 Mangfold, inkludering og likestilling er forankret i Studentparlamentets prinsippprogram  
455 og i handlingsplan 2025-2026 punkt 3 og 10. OsloMet har egne målsetninger på  
456 området, men innsatsen er fragmentert og uten en helhetlig retning.  
457 Studentparlamentet bør derfor stille tydelige krav om institusjonell forankring av  
458 arbeidet, samtidig som vi selv forplikter oss til det vi krever av andre.

460 Resolusjonen kombinerer to grep. SP slutter seg til Mangfoldsplakaten fra Frivillighet  
461 Norge, et verktøy over 100 norske organisasjoner har tatt i bruk for systematisk  
462 arbeid med etnisk og kulturelt mangfold (se inkluderingskoden.no). Samtidig krever  
463 resolusjonen at OsloMet utarbeider en handlingsplan for mangfold, at fakultetene  
464 utvikler tilhørende tiltaksplaner, at det opprettes et kompetansenettverk under Utvalg  
465 for samfunnsforbedringer, og at OsloMet enten signerer plakaten eller utarbeider  
466 tilsvarende forpliktende rammeverk på institusjonsnivå.

467 Den konkrete delen om språk og skikkethetssaker er den sterkeste empiriske  
468 inngangen. Studenter som ikke har norsk som morsmål risikerer i større grad å  
469 havne i skikkethetssaker, et tydelig eksempel på at fraværet av mangfoldkompetanse  
470 får reelle konsekvenser for enkeltstudenter. Det gir resolusjonen vekt utover de  
471 prinsipielle formuleringene.

472 Forslaget om et kompetansenettverk forankret under Utvalg for  
473 samfunnsforbedringer er et konkret bidrag til organisasjonsutvikling. Det skiller  
474 resolusjonen fra generelle mangfolduttalelser og gir OsloMet et håndfast tiltak å  
475 vurdere.

476 Forpliktelsene som følger av plakatsigneringen lar seg dekke gjennom arbeid AU og  
477 SP allerede gjør eller planlegger: rekrutteringsarbeid, kommunikasjonsarbeid og  
478 oppfølging av handlingsplanen.

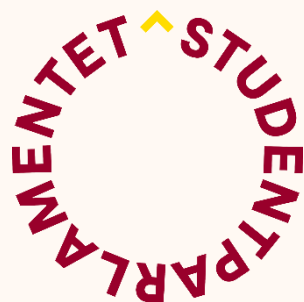
#### **Vedlegg:**

- 479 • Resolusjon: Et institusjonelt løft for mangfold, inkludering og likestilling ved
- 480 OsloMet
- 481 • Mangfoldsplakaten (Frivillighet Norge)

482 **Forslag til vedtak**

- 483 • *Studentparlamentet ved OsloMet vedtar resolusjonen "Et institusjonelt løft for*  
484 *mangfold, inkludering og likestilling ved OsloMet", med de endringene som*  
485 *kommer frem i møtet*

## Vedlegg: Resolusjon: Et institusjonelt løft for mangfold, inkludering og likestilling ved OsloMet



### 486 **Resolusjon: Et institusjonelt løft for mangfold, inkludering** 487 **og likestilling ved OsloMet**

488 Vedtatt: xx.xx.xxxx

#### 489 **Bakgrunn:**

490 OsloMet har som mål å være et inkluderende og mangfoldig universitet som speiler  
491 samfunnet vi er en del av. Samtidig vet vi at mange av våre studenter fortsatt  
492 opplever barrierer knyttet til blant annet språk, kultur, tilhørighet og identitet. Dette  
493 gjelder blant annet studenter med minoritetsbakgrunn, internasjonale studenter og  
494 skeive studenter.

495 For at alle studenter skal oppleve reell inkludering, tilhørighet og like muligheter, må  
496 OsloMet styrke sitt arbeid med mangfold, inkludering og likestilling på alle nivåer i  
497 organisasjonen. Studentparlamentet anerkjenner at det finnes gode initiativer og  
498 enkeltstående tiltak ved OsloMet i dag. Likevel er innsatsen fragmentert og mangler  
499 en tydelig, helhetlig retning. Skal OsloMet lykkes med sitt samfunnsoppdrag, kreves  
500 det et mer systematisk og institusjonelt forankret arbeid.

501 Særlig ser vi utfordringer knyttet til språk og vurderingspraksis, der studenter som  
502 ikke har norsk som morsmål i større grad risikerer å havne i skikkethetssaker. Dette  
503 peker på et behov for økt kompetanse og bedre tilrettelegging i møte med et  
504 mangfoldig studentfelleskap. Mangfold handler ikke kun om kjønn og  
505 kjønnsbalanse, men også om flerkulturelle perspektiver, språk, funksjonsevne,  
506 seksuell orientering og sosial bakgrunn.

507 Studentparlamentet vil gå foran i dette arbeidet. Som ledd i denne resolusjonen  
508 slutter Studentparlamentet seg til Mangfoldsplakaten fra Frivillighet Norge, et verktøy  
509 over 100 organisasjoner har tatt i bruk for systematisk arbeid med etnisk og kulturelt  
510 mangfold. Vi tar dermed de samme forpliktelsene vi forventer at OsloMet skal påta  
511 seg på institusjonsnivå.

512 Studentparlamentet forventer at OsloMet tar et tydelig ansvar for å styrke  
513 mangfoldskompetansen i hele organisasjonen, og at arbeidet forankres både  
514 strategisk og operativt. Dette er avgjørende for å sikre et trygt, inkluderende og  
515 rettferdig læringsmiljø for alle studenter.



516 **Studentparlamentet ved OsloMet mener at:**

- 517 • Studentparlamentet ved OsloMet skal tilslutte seg Mangfoldsplakaten fra  
518 Frivillighet Norge og forplikte seg til systematisk arbeid med etnisk og kulturelt  
519 mangfold.
- 520 • OsloMet må utarbeide en handlingsplan for mangfold, inkludering og  
521 likestilling som setter tydelige mål og prioriteringer for arbeidet.
- 522 • Fakultetene må utvikle tilhørende tiltaksplaner som konkretiserer arbeidet  
523 lokalt og sikrer gjennomføring i praksis.
- 524 • OsloMet skal opprette et kompetansenettverk for mangfold, inkludering og  
525 likestilling for å samle erfaringer, dele kunnskap og unngå dobbeltarbeid i  
526 institusjonen. Nettverket foreslås organisatorisk forankret under Utvalg for  
527 samfunnsforbedringer.

## Vedlegg: Mangfoldsplakaten



**Frivillighet  
Norge**

# Mangfoldsplakaten

Frivillig sektor skapes av dem som deltar. Større etnisk og kulturelt mangfold i befolkningen gir oss nye muligheter for utvikling av organisasjonen. En mangfoldig organisasjon har bredere oppslutning og flere ressurser å spille på. Mangfold gir mulighet for gjensidig læring, forståelse og respekt i møtet mellom menneskene. En mangfoldig organisasjon anerkjenner at vi er forskjellige og erkjenner at noen møter flere ulike barrierer for å delta. Ledelsen i vår organisasjon vil jobbe aktivt for å øke mangfoldet og oppfordrer samtidig medlemmene i Frivillighet Norge til å ta Mangfoldsplakaten i bruk i sine organisasjoner.

### Ville

Vi oppmuntrer alle ledd i organisasjonen til å øke mangfoldet. Vi er villige til å endre oss for å nå inkluderingsmålene våre.

Dette får vi til ved å:

- sette av nødvendige ressurser til å jobbe for å øke mangfoldet.
- sette oss konkrete mål for å øke mangfoldet på alle nivå i vår organisasjon.
- spørre oss om noe ved organisasjonskulturen vår hemmer mangfoldet.

### Gjøre

Vi har aktiviteter og møteplasser som inkluderer etniske og kulturelle minoriteter.

Nye aktiviteter og møteplasser utvikles sammen med dem vi vil nå. Vi identifiserer og senker barrierer for deltakelse i organisasjonen.

Dette får vi til ved å:

- legge inn mål og tiltak for økt mangfold i organisasjonens planer.
- øke kunnskapen vår om mangfold og jevnlig vurdere hvem vi ikke når.
- øke mangfoldet når vi velger nytt styre eller ansetter medarbeidere.

### Sjekke

Vi sjekker om arbeidet med mangfold gir resultater.

Vi sjekker om vi ivaretar mangfold når vi kommuniserer og tar beslutninger.

Vi sjekker om vi tar i bruk kompetansen hos mangfoldet av dem som er i organisasjonen.

Dette får vi til ved å:

- bestemme hvordan vi måler mangfoldet vårt og hva vi bruker målingen til.
- kartlegge ressurser og kunnskap om mangfold i egen organisasjon.
- sjekke om språk og bilder vi bruker viser at vi vil inkludere og være mangfoldige

## 528 **Større mangfold**

529 Det etniske og kulturelle mangfoldet i befolkningen i Norge har blitt større. Frivillig sektor speiler ikke det  
530 befolkningssammensetningen i dag. Dette er en utfordring for sektoren, både opp mot verdien om at alle skal  
531 kunne delta, legitimiteten til frivillige organisasjoner som en kanal for demokrati og representasjon og  
532 sektorens muligheter til å ta del i samfunnsutviklingen. Frivillige organisasjoner må også være oppmerksom  
533 på at økonomi, funksjonsnedsettelse, kjønn, seksualitet og utdanning kan utgjøre barrierer for deltakelse i  
534 frivilligheten og at noen kan bli møtt av flere barrierer.

### 535 **Signering**

536 Frivillighet Norges vedtok Mangfoldsplakaten på sitt årsmøte 28. mai 2020. På Inkluderingskoden.no kan du  
537 lese mer om bakgrunnen for Mangfoldsplakaten og signere den for din organisasjon.

## 538 **Verktøy for å jobbe med mangfold og inkludering**

- 539 • Eksempler på inkluderingsarbeid og verktøy: På Inkluderingskoden og Frivillighetenorge.no har vi  
540 samlet mange gode eksempler på inkluderingsarbeid og verktøy. Finn inspirasjon og lær av andre.
- 541 • Artikler: På Inkluderingskoden.no finner du korte praktiske artikler om mangfold, inkludering og  
542 organisasjonsutvikling. Her er noen smakebiter.
- 543 • Inkluderende språk: Hvordan vi snakker om organisasjonen vår og de vi vil nå har stor betydning for  
544 hvem som opplever å være velkommen. Dette er viktig når vi skal rekruttere nye frivillige, medlemmer  
545 eller deltagere, gjennomføre aktiviteter og fronte våre saker. Hvilke ord vi bruker kan ha stor betydning for  
546 den eller de som omtales.

### 547 **Noen tips**

- 548 • Unngå å generalisere og å bruke ord og uttrykk som oppleves stigmatiserende.
- 549 • Være oppmerksom på ordvalg som skaper skiller.
- 550 • Gi tillitsvalgte, frivillige og ansatte opplæring i inkluderende språk.

### 551 **Strategisk arbeid med mangfold**

552 Å utvikle mangfoldet i organisasjonen er et langsiktig arbeid. Vi trenger en strategi for arbeidet vårt med  
553 mangfold. Vi har samlet noen forslag til tiltak man kan inkludere i en slik strategi.

### 554 **Noen tips**

- 555 • Legg saker om mangfoldsarbeidet inn i planen for styrets arbeid
- 556 • Skaff dere bedre oversikt over og synliggjør mangfoldet i organisasjonen
- 557 • Bruk anledningene for å øke mangfoldet, som ved ansettelser, valg og rekruttering av medlemmer.

### 558 **Måling av mangfold**

559 Det er viktig å være oppmerksom på at kartlegginger som deler oss inn i grupper kan bidra til å skape  
560 avstand, stigmatisere eller utfordre personvern hensyn. Et argument for å måle mangfold og å telle med  
561 utgangspunkt i bakgrunn er å avdekke eventuelle skjevheter i hvem som blir rekruttert og for eksempel  
562 foreslått til tillitsverv.

### 563 **Noen tips**

- 564 • Tenk over hva dere måler i organisasjonen i dag og om erfaring og kunnskap fra dette kan overføres  
565 til ny områder dere vil kartlegge.
- 566 • Bestem dere for hva dere vil måle når det gjelder mangfold og hva dere skal bruke resultatet til. Ikke  
567 mål kun for målingens skyld!
- 568 • Bruk anledningene som styremøter, årsmøter, årsmelding og plandokumenter til å synliggjøre  
569 resultater og lage strategier. Sørg for at strategier følges opp!

## Møtekritikk