



**Supplerende politisk
dokument om innovasjon,
forskning og utvikling**

Supplerende politisk dokument om innovasjon, forskning og utvikling

Innledning

Supplerende politisk dokument om innovasjon, forskning og utvikling er underlagt [Utdanningspolitisk plattform](#).

Dette dokumentet er basert på vedtatt politikk fra [Politisk dokument om utdanning, forskning og innovasjon \(25.02.2025\)](#) og [Politisk dokument om læringsmiljø, velferd, likestilling og mangfold \(28.05.2024\)](#). Dokumentet er opprettet som del av [Helhetlig plan for arbeid med politiske dokumenter](#), vedtatt av Studentparlamentet 10.03.2026.

Det vil kunne oppleves mangelfullt, ettersom politikk er kopiert inn uten tilpasninger. Det vil derfor være behov for en fremtidig revisjon for å sikre en helhetlig plattform og inkludere politikk som i dag mangler. Dokumentet inngår i Studentparlamentets dokumenthierarki. Det er underlagt prinsippprogrammet og politiske plattformer og gis forrang fremfor resolusjoner.

Innhold

Innledning	2
Om innovasjon	4
Forutsetninger for innovasjon blant studenter	4
Forskning	5
Forsknings- og utviklingsarbeid ved OsloMet.....	5
Akademisk frihet.....	5
Forskningens relevans og integrasjon med utdanning	6
Forskningsfinansiering og strategi.....	6
Samarbeid, innovasjon og bærekraft i forskning	7
Rekruttering forskning:	8
Karriereveier og utdanning for forskere	8
Medforskning, studentinvolvering og opplæring	9
Forskning inn i utdanningsløpet.....	9
Finansiering og forutsetninger	9
Personvern og sensitiv data	10
Forskningsformidling	10

Åpen tilgang	11
Sidestilling av kunstnerisk utviklingsarbeid.....	11

Om innovasjon

Innovasjon i universitetskontekst handler om å anvende kunnskap for å skape noe nytt og verdifullt, og er en sentral del av universitetets oppgave. Forskning er en viktig driver for innovasjon, men den er ikke den eneste. OsloMet engasjerer seg også i andre former for innovasjon, som entreprenørskap, pedagogisk innovasjon, og samarbeid med eksterne organisasjoner. Det er viktig å fasilitere disse formene for innovasjon i tillegg til forskning, for å sikre at universitetet bidrar til samfunnsforbedringer på en bred front. Dermed mener Studentparlamentet at innovasjon, i alle dens former, er en essensiell del av høyere utdanning ved OsloMet og dens løsninger av samfunnsopdragene sine.

Forutsetninger for innovasjon blant studenter

- OsloMet skal kultivere en innovasjonskultur hvor det er lov å mislykkes og prøve igjen.
- OsloMet skal legge til rette for at studenter blir inkludert, og selv kan være pådrivere, i institusjonens innovasjonsarbeid og fagmiljøer.
- OsloMet skal tilby kurs og veiledning om hvordan man starter en bedrift og søker finansiell støtte til studenter som ønsker å utvikle og realisere en ide eller imøtekomme et behov i eget fagmiljø.
- OsloMet skal tilby veiledning gjennom hele opprettelses- og startfasen for studentdrevne innovasjonsprosjekter, og være tilgjengelig på faste steder og innenfor normal arbeidstid.
- OsloMet skal jobbe for å opprette et tverrfaglig emne i Entreprenørskap og Innovasjon. Dette emnet skal tilbys for alle utdanninger ved OsloMet.
- OsloMet skal ha lokaler som er gratis tilgjengelige for studenter i et år mens de er i startfasen av å realisere eller utvikle ideen og prosjektet deres.
- OsloMet skal ha relevante og tilgjengelige verksteder for OsloMets fagmiljøer, studenter og ansatte som legger til rette for innovasjonsarbeid, fasilitering av alternative undervisningsopplegg og deling av kunnskap på tvers av institusjonen.
- Verkstedene skal være åpne og tilgjengelige for studenter og ansatte til forutsigbare tidspunkt, og det skal arrangeres jevnlig kurs om bruk av utstyret på verkstedene.
- OsloMet skal ha en godt markedsført sentral pott som skal brukes til en stipendordning for å støtte studentdrevet innovasjon, i tillegg til hva annet som finnes av nasjonale og internasjonale finansielle ordninger for innovasjon.
- OsloMet skal finne en ordning som sikrer at studentene skal eie rettighetene til det de skaper og bidrar til av resultater fra et prosjekt, både i samarbeid med OsloMets egne fagmiljø og eksterne aktører.
- OsloMet skal ikke legge til rette for eller gjennomføre innovasjonsprosjekter som motvirker en bærekraftig utvikling i samfunnet eller er med å øke klimautslipp.

- OsloMet skal ha god kjennskap til behovene og relevante problemstillinger i samfunnet i sitt innovasjonsarbeid ved å tilrettelegge for tverrfaglige samarbeid mellom fagmiljøer, studenter og ansatte internt ved institusjonen og samarbeid med eksterne aktører og virksomheter.
- OsloMet skal tilrettelegge for kontaktflater mellom ulike fagfelt og opprettelse av tverrfaglige forskningsgrupper gjennom arrangering av forelesninger, seminar, konferanser og kurs om verdiskapning og innovasjon.
- OsloMets samarbeid med eksterne aktører skal være av faglig interesse for institusjonens fagmiljøer, gjennomføres med høye etiske krav og skal komme studentene til gode.
- OsloMet skal utforme student-orienterte retningslinjer for samarbeid med eksterne aktører.

Forskning

I dette kapittelet skal vi presentere noen sentrale punkter til for OsloMets fremtidige satsning på for forsknings- og utviklingsarbeid ved OsloMet. Disse inneholder temaer som akademisk frihet, relevansen av forskning og dens integrasjon med utdanning, og rekruttering til forskning. Som en essensiell del av den overordnede tilnærmingen ønsker Studentparlamentet at OsloMet skal ha studentinvolvering i forsknings- og utviklingsarbeid. Studentinvolvering i forsknings- og utviklingsarbeid ses som en egenverdi i seg selv, da det skaper kultur for nysgjerrighet, engasjement og nytenkning. Studentinvolvering i forsknings- og utviklingsarbeid vil også bidra til økt rekruttering til master og Ph.D.-utdanningene og mindre studiefrafall da studentene vil tilegne seg mer kunnskap, lojalitet og eierskap for sitt fagfelt.

Forsknings- og utviklingsarbeid ved OsloMet

Akademisk frihet

- Akademisk frihet er en grunnleggende verdi og et premiss for all faglig aktivitet på OsloMets institutt og sentre.
- OsloMet skal alltid sikre studenters og ansattes mulighet til å utfordre etablert kunnskap, velge tematikk og utforme problemstillinger som er kontroversielle og som kan oppfattes som politisk eller emosjonelt følsomme, uten å bli utsatt for sanksjoner.
- OsloMet skal gjennomføre regelmessige opplæringsprogrammer og workshops for å opplyse studenter og ansatte om deres rettigheter og ansvar i forhold til akademisk frihet.
- OsloMet skal utforme klare retningslinjer som fremmer og beskytter akademisk frihet. Disse retningslinjene skal være lett tilgjengelige og forståelige for alle studenter og ansatte.
- Alt forskning- og utviklingsarbeid på OsloMet skal følge de de generelle forskningsetiske retningslinjene utarbeidet av De nasjonale forskningsetiske komiteene.

- OsloMet skal utføre regelmessige evalueringer av universitetets praksis og politikk rundt akademisk frihet for å sikre at de fortsatt er relevante og effektive.

Forskningens relevans og integrasjon med utdanning

- Det skal være en sterk sammenheng mellom forsknings- og utviklingsarbeid, forskningsformidling og utdanning ved OsloMet da alle disse universitetsoppgavene må trekke veksler på hverandre for at man skal kunne tilby fremragende utdanning.
- OsloMets forståelse av forskningskvalitet må favne både kvantitative og kvalitative indikatorer. Mens kvantitative indikatorer som antall publikasjoner gir viktig informasjon, er det også nødvendig å vurdere mer komplekse og flerdimensjonale aspekter. Slik som forskningens mangfold, likestilling og bidrag til samfunnsansvar og innovasjon.
- All utvikling av utdanningene skal forankres i forskning.
- OsloMet skal forske på egen institusjon, utdanninger, undervisning, praksis, vurderingsformer og konsekvenser av bruk av kunstig intelligens i egne utdanninger.
- Det er viktig at forsknings- og utviklingsaktiviteten som skjer ved OsloMet er samfunnsrelevant og bidrar til å knytte de utdanningene med og uten praksis nærmere hverandre, arbeidslivet og samfunnet for øvrig.
- OsloMet skal forske på hvordan innovasjon og nye teknologier, slik som kunstig intelligens, påvirker universitetets undervisning, praksis, vurderingsformer, læringsmiljø og de profesjonene og fagfeltene OsloMet utdanner til.
- OsloMet skal oppfordre utdanning- og forskningsansatte til å inkludere sine egne forskningsresultater i undervisningen der det er relevant.
- OsloMet må legge bedre til rette for samarbeid mellom sentrene og fakultetene slik at front-forskning blir en større del av kunnskapen og ferdighetene studentene erverver seg i løpet av utdanningsløpet sitt.
- OsloMet skal etablere en åpen og støttende infrastruktur der studenter og ansatte fritt kan diskutere og utforske kontroversielle temaer og problemstillinger.
- Når OsloMet måler kvalitet bør den måles ved i hvilken grad en OsloMet oppfyller kvalitative kvalitetsindikatorer som bidrag til mangfold, likestilling og sosialt samfunnsansvar, samt evnen til å forandre og utvikle seg over tid.

Forskningsfinansiering og strategi

- OsloMet skal jobbe for å etablere en helhetlig kultur når det kommer til søknader om interne, nasjonale og internasjonale midler ved å sørge for opplæring og å oppfordre til samarbeid styrke søknader om forskningsmidler.
- OsloMet skal ha effektive mekanismer for konflikthåndtering og rapportering av eventuelle brudd på akademisk redelighet. Dette inkluderer klare prosedyrer for hvordan slike saker skal håndteres, samt beskyttelse for varslerne.
- OsloMet forsknings- og utviklingsarbeid skal bidra til å skape innovative løsninger i samfunnet.

- OsloMet burde aktivt investere i, og bygge opp, et tverrfaglig forskningssenter for kunstig intelligens på OsloMet.
- OsloMet skal legge til rette for, og oppfordre til, at fagmiljøer på tvers av institutter og fakulteter skal samarbeide om aktuell tematikk og forelesninger slik at studentene blir bedre rustet til samarbeid med andre profesjoner i arbeidslivet.
- Instituttene skal, i samarbeid med de relevante forskningsgruppene, vedta overordne strategier for hvilke felt de ønsker å satse på.
- OsloMet skal lage en standardisert søknadsløsning for hele institusjonen om interne midler for å gjøre prosessen mindre byråkratisk.
- OsloMet skal satse på å hente eksterne midler til forskning- og utviklingsarbeid, og prosjekter og forskningsgrupper som har potensiale for, eller har tidligere fått, tildelt midler fra eksterne aktører som Horisont Europa og Norsk Forskningsråd skal prioriteres internt.
- OsloMet skal tilrettelegge for både tematisk forskning, som kan ha tilhørighet til et overordnet nasjonalt forskningsprogram, og fri forskning, som ikke trenger å ha noen tilhørighet.
- OsloMet skal støtte opp under ordninger, slik som Norges forskningsråd FRIDRO-ordning, som gir fremragende forskningsmiljøer gode rammebetingelser og langsiktig finansiering.
- OsloMet skal gi tverrfaglige forskningsprosjekter prioritet i bevilgning av interne midler.
- Det skal ikke forekomme diskriminering av enkelte fagmiljøer på grunn av ulike forskningssyn, metodikk eller forsknings- og utviklingstradisjon.
- Forskningssentrene og instituttene bør samle relaterte eller komplementære prosjektskisser fra forskergruppene til en helhetlig og omfattende forskningsplan til søknader om forskningsmidler.

Samarbeid, innovasjon og bærekraft i forskning

- Alle forskergrupper på OsloMet skal ha tilgang på opplæring i «Responsible Research and Innovation»-metodikken.
- OsloMet skal satse på forskning på fornybare ressurser og bærekraft gjennom tverrfaglige samarbeid.
- All forskning på OsloMet skal inneholde perspektiver på miljø og bærekraft.
- I lokale tildelinger skal OsloMet prioritere søknadene fra forskningsmiljøer og prosjekter som har best potensiale og etablerte resultater innenfor OsloMets strategiske satsninger.
- Søknader som inkluderer studenter på BA og MA som medforskere i eget eller relatert fagfelt skal prioriteres.
- OsloMet skal utarbeide en grundig og rettferdig tildelingsordning av Ph.D.-stipender basert på strategiske satsninger til sterke fagmiljøer og prosjekter.
- OsloMets forskere bør, der det er mulig, utforme forskning sammen med mulige sluttbrukere ved samskaping. Antallet og kvaliteten på produktive interaksjoner er et mål på kunnskapsutnyttelse og muligheten for samfunnsmessig påvirkning.

Rekruttering forskning:

- OsloMet skal sikre at yngre akademikere får bedre muligheter til å søke og bli ansatt med en begrenset forsikringsportefølje.
- OsloMet skal sikre at yngre akademikere med en begrenset forskningsportefølje skal få muligheter til å utvide forskningsporteføljen sin.
- OsloMet skal redusere bruken av midlertidige ansettelser til fordel for andre stillingskategorier som gir doktorgradsstudenter og andre yngre akademikere bedre mulighet til å klatre oppover den akademiske karrierestigen med en kombinasjon av forskning og undervisning.
- OsloMet skal tilby forskere og undervisere i rekrutteringsstillinger som postdoktor fast ansettelse før rekrutteringsstillingen lyses ut på nytt.
- Det skal sikres at fagmiljøet har kapasitet til å integrere Ph.D.-studenten i en forskergruppe og at det er høy sannsynligheten for at Ph.D.-studenten kan gjennomføre på normert tid.
- Universitetet skal implementere og opprettholde klare retningslinjer og prosedyrer for å sikre studenters og ansattes rett til å utfordre etablert kunnskap, velge kontroversielle tematikker og formulere problemstillinger som kan oppfattes som politisk eller emosjonelt følsomme. Dette skal gjøres uten frykt for sanksjoner.

Karriereveier og utdanning for forskere

- OsloMet skal sørge for at studentene får tilgang til den mest oppdaterte kunnskapen ved å legge til rette for gjesteforelesninger fra forskere ved universitetets forskningssentre.
- OsloMet skal ha strenge retningslinjer som krever at forskere som har blitt tildelt en kontorplass aktivt bruker denne, ellers risikerer de å miste den. Disse tiltakene skal implementeres som en del av en strategi for rettferdig og effektiv arealutnyttelse, for å sikre at universitetets fasiliteter blir brukt på en mest mulig inkluderende og ressursbesparende måte.
- Det skal framkomme i alle søknader om forsknings- og utviklingsmidler på lokalt, nasjonalt og internasjonalt nivå hvilke positive synergieffekter prosjektet har på utdanningene til OsloMet.
- OsloMet skal utdanne, rekruttere og videreutvikle motiverende forskningsledere.
- Nyutdannede forskere og Ph.D.-studenter på OsloMet må sikres støtte til, og opplæring i, å søke om forskningsmidler.
- OsloMet burde opprette et mentorprogram der Ph.D.-studenter og nyutdannede forskere med spesialisering innen kunstig intelligens tilgjengeliggjør sin kompetanse for studentmassen.
- OsloMet skal satse på et sterkt samarbeid med arbeidslivet, slik at det skal være mulig for bedrifter og kommunen å sende inn tema og problemstillinger som studenter og stipendiater kan basere oppgavene og prosjektene sine på. Disse

mulighetene bør publiseres i en lett tilgjengelig database studentene orienteres om når de jobber med skisser til gradsavsluttende oppgaver.

- OsloMet skal tilby støttende og bærekraftige karriereveier for yngre akademikere fremfor å satse på innstegsstillinger.
- OsloMet skal i større grad benytte seg av Professor II stillinger for å styrke kvaliteten i utdanningene og stimulere til samarbeid med eksterne nasjonale og internasjonale fagmiljøer.
- Forskere skal ha undervisningsplikt for studenter, på lik linje med stipendiater, med tilhørende pedagogisk veiledning.
- OsloMet skal stille krav til hvor mye tid forskere skal tilbringe på sitt studiested i kjernetiden i perioder hvor slike krav ikke ville vært i konflikt med innsamling av data eller andre hensyn.

Medforskning, studentinvolvering og opplæring

- OsloMet skal ha inkubasjons-støtteordninger for studentinitiert forskning og utviklingsarbeid, steder hvor studenter fra alle studieprogram kan samles og arbeide med prosjekter de anser som relevante og interessante.
- OsloMet skal etablere en fysisk innovasjonsarena for forskning, inspirert av konseptet bak Gründergarasjen. Her skal studenter og akademikere ha mulighet til å danne ad hoc forskergrupper og dynamisk utforske problemstillinger av strategisk relevans for universitetets samarbeidspartnere og velferdsstaten.
- OsloMet må sikre innføring i forskningsetikk for alle studieprogram.

Forskning inn i utdanningsløpet

- All undervisning i alle emner skal inneholde en del der studentene er involverte i forskning- og utviklingsarbeid gjennom praktiske oppgaver som utfordrer til å enten samle inn eller analysere data.
- OsloMet skal opprette valgemenner på bachelornivå, i de studieprogrammene der dette er hensiktsmessig, som gir en innføring i forskningsteknikk og -etikk og reell erfaring med forskning og utvikling innen et relevant forskningsmiljø.
- OsloMet skal opprette valgfrie fagspesifikke emner i vitenskapsteori- og historie for alle utdanningssykluser.
- OsloMet skal se på muligheten for å opprette flere forskerlinjer innen fagmiljøer der man ser stort behov for forskning.
- All undervisning i alle emner og fag skal være basert på det beste og mest relevante innen forskning og utvikling, og gi studentene en grundig innføring i forskningsmetode og vitenskapelig tenkemåte.

Finansiering og forutsetninger

- OsloMet skal sikre tilbud om studentinvolvering som medforskning i forskergrupper for studenter på alle utdanningsnivå.

- Studentene skal være reelle samarbeidspartnere i de prosjektene de er med i, de skal være med å både samle inn og bruke data, som de skal kunne bruke videre i egne bachelor- og masteroppgaver.
- Studentene skal få veiledning av en eller flere forskere tilknyttet prosjektet de er medforsker i.
- OsloMet skal utarbeide gode incentivordninger for studentinvolvering i forskning, og forskergrupper som involverer studenter skal prioriteres i lokale tildelinger.
- Det må bevilges strategimidler til studentinvolvering i forsknings og utviklingsarbeid.
- OsloMet skal opprette en egen stipendordning for studenter som ønsker å forske og publisere, hvor en del utbetales før utgivelse i en tellende kanal og en del etterpå.
- OsloMet skal gjøre det mulig for bachelor-, master- og doktorgradsstudenter å delta i og få veiledning i forskningen ved forskningsinstitusjoner gjennom opprettelsen av tverrinstitusjonelle forskningsgrupper.
- OsloMet skal tydeliggjøre de ressursene som eksisterer ved for eksempel bibliotekene og DIGIN for studenter når det kommer til hjelp med oppgaveskriving, forskningsetikk og forskningsprosjekter.
- OsloMet skal legge til rette for å få kunnskapen og kompetansen fra den nasjonale instituttsektoren inn i sine utdanninger.
- Når det oppstår rettighetsspørsmål omkring resultatene av et forskningsprosjekt til en student, eller basert på data og analyse som ikke hadde vært tilgjengelig uten studentens bidrag, så skal studenten beholde rettighetene til resultatet.

Personvern og sensitiv data

- All forskning som enten ansatte eller studenter på OsloMet er involvert i hvor en behandler personopplysninger følger personvernprinsippene.
- OsloMet skal sørge for opplæring i håndtering av sensitiv forskningsdata for å sikre at alle forskere og studenter er godt kjent med disse prinsippene og hvordan de skal overholde dem i sin forskning.
- OsloMet skal sikre ordningen med personvernombud, og tilgjengeliggjøre tilbudet i større grad.
- Personvernombudet sine tungtveiende vurderinger skal speile kriteriene SIKT opererer med.

Forskningsformidling

- OsloMet skal satse på kompetanseheving innen forskningsformidling for studenter og ansatte.
- Formidlingspoeng skal telle når det kommer til opprykk og midler som går til enkeltpersoner og deres prosjekter.
- OsloMet skal ha gode informasjonskanaler for å fremme pågående forskningen på institusjonen og da særs den forskningen der studenter er medforskere.

- OsloMet skal systematisere mulighetene for synliggjøring av ulike fagmiljøers forskningsprosjekter hvor studenter kan og har deltatt, med temaer fra både akademia og arbeidslivet.
- OsloMet skal sette av midler til å arrangere flere allment åpne og allment annonserte konferanser og messer hvor forskere, Ph.D.-stipendiater, studenter, ansatte og gjester kan delta, stille ut og holde innlegg om prosjektene og studiene sine.
- Alle innlegg og utstillinger av prosjekter og studier på OsloMet sine konferanser og messer skal kvalitetssikres av et internt eller eksternt relevant fagmiljø.
- OsloMets kommunikasjonsavdeling skal ha en egen formidlingsstrategi for å invitere relevante studentgrupper til faglige konferanser og seminar.
- OsloMet skal etterstrebe at konferanser og messer ikke forsøpler eller forurenser unødvendig, og at bruken av artikler av plast og andre materialer som har en lang nedbrytningstid reduseres og holdes til et minimum.
- Alle masterstudenter skal kunne velge om de vil skrive masteroppgaven i artikkelform eller som en monografi, slik at studenter som ønsker det får en høyere sjanse for å bli publisert i en poenggivende vitenskapelig journal.

Åpen tilgang

- OsloMets forskere skal undersøke mulighetene for å publisere sine artikler i åpne tidsskrifter og velge åpne tidsskrifter der det er faglig forsvarlig. Kun i unntakstilfeller kan artikler basert på offentlig finansiering publiseres i tidsskrifter som ikke tillater tilgjengeliggjøring i vitenarkiv.
- OsloMet skal ha en egen tildelingspott for undervisning- og forskningsansatte og stipendiater som velger å gjøre datamaterialet fra studiene sine offentlig tilgjengelig, både for bruk i studenters undervisning og oppgaver, og for eksterne.

Sidestilling av kunstnerisk utviklingsarbeid

- På OsloMet skal Kunstnerisk Utviklingsarbeid dokumenteres og fagfellevalueres på lik linje med andre vitenskapelige publikasjoner.
- Kunnskapsdepartementet skal utvide sin definisjon av vitenskapelig publisering til også å inkludere Kunstnerisk utviklingsarbeid (KU).
- OsloMet skal bidra nasjonalt og internasjonalt med fagfellevaluering av det kunstneriske resultatet av Kunstnerisk Utviklingsarbeid, poengsatt på to nivåer, tilsvarende systemet for publiseringspoeng.
- OsloMet skal arbeide for at Kunstnerisk utviklingsarbeid gir poenguttelling på lik linje med vitenskapelige publikasjoner i CRISTin-systemet.
- OsloMet skal opprette en tredjesyklusutdanning for utøvende og skapende kunst, på linje med de vitenskapelige tredjesyklusutdanningene, både for å etablere utdanningsmuligheter på alle studienivåer og for å sikre rekruttering og kvalifisering til faglige stillinger i akademia og ellers i samfunnet.

OsloMet må arbeide for at rekrutteringsstillinger til kunstnerisk utviklingsarbeid, som er bevilget fra Kunnskapsdepartement over institusjonenes ordinære budsjetter, bevilges til våre kreative fagmiljøer.