



**Supplerende politisk dokument  
om læringsmiljø, universell  
utforming og tilrettelegging**

# Supplerende politisk dokument om læringsmiljø, universell utforming og tilrettelegging

---

## Innledning

Supplerende politisk dokument om læringsmiljø, universell utforming og tilrettelegging er underlagt [Utdanningspolitisk plattform](#).

Dette dokumentet er basert på vedtatt politikk fra [Politisk dokument om utdanning, forskning og innovasjon \(25.02.2025\)](#) og [Politisk dokument om læringsmiljø, velferd, likestilling og mangfold \(28.05.2024\)](#). Dokumentet er opprettet som del av [Helhetlig plan for arbeid med politiske dokumenter](#), vedtatt av Studentparlamentet 10.03.2026.

Det vil kunne oppleves mangelfullt, ettersom politikk er kopiert inn uten tilpasninger. Det vil derfor være behov for en fremtidig revisjon for å sikre en helhetlig plattform og inkludere politikk som i dag mangler. Dokumentet inngår i Studentparlamentets dokumenthierarki. Det er underlagt prinsippprogrammet og politiske plattformer og gis forrang fremfor resolusjoner.

## Innhold

Innledning .....	2
Om læringsmiljø .....	4
Læringsmiljøutvalget (LMU) .....	4
Fysisk .....	4
Transport .....	4
Undervisnings-/arbeidsrom .....	5
Grunnleggende behov .....	5
Studentrettede arealer .....	6
Psykososialt .....	7
Retten til et sikkert og trygt læringsmiljø .....	7
Studiestart .....	7
Praktisering av tro og livssyn på OsloMet .....	8
Varsling .....	8
Tilrettelegging og universell utforming .....	8
Universell utforming .....	9
Tilrettelegging .....	9

Tilrettelegging i praksis .....	10
Gravide og studenter med barn .....	10
Søknad om tilrettelegging .....	10

## Om læringsmiljø

Studenters læringsmiljø er beskrevet og regulert i UH-loven §4-3. UH-loven beskriver læringsmiljø slik:

*Læringsmiljøet er de forholdene som virker inn på studentenes muligheter til å tilegne seg kunnskap, og som er av betydning for studentenes fysiske og psykososiale helse. I et helhetlig læringsmiljø inngår fysiske, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale forhold som del av det helhetlige læringsmiljøet.*

Som beskrevet over er det mange forhold som påvirker studentenes læringsmiljø, og for at studentene skal kunne utføre sine oppgaver er det viktig at man arbeider systematisk med læringsmiljøet. I denne delen legger Studentparlamentet frem en del krav vi mener må innfris for at studentene ved OsloMet skal ha et tilfredsstillende læringsmiljø.

## Læringsmiljøutvalget (LMU)

- Studentene sitt læringsmiljø er særst viktig, og forbedringsarbeid angående læringsmiljøet skal være høyt prioritert av OsloMet.
- LMU skal være tydelig forankret i rektoratet og ledelsen.
- LMU skal ha en tydelig fremstilt forankring i organisasjonen, og være tett påkoblet viktige aktører for læringsmiljøet ved OsloMet.
- LMU skal bestå av minst 50% studentrepresentanter.
- Øvrige representantene i LMU skal være strategisk utnevnt, hvor representantene skal ha mulighet til å reelt innføre endringer foreslått av LMU.
- LMU skal ha mandat til å pålegge deler av OsloMet til å gjennomføre tiltak for å forbedre læringsmiljøet.
- OsloMet skal avsette midler som skal forvaltes av LMU og som skal brukes for tiltak til å forbedre læringsmiljøet på OsloMet.
- Studentlivsordinator skal inviteres til LMU sine møter med forslag- og talerett.

## Fysisk

### Transport

- OsloMet skal vektlegge muligheten for å reise med kollektiv transport høyt i utformingen av sine nye campus og satellitter.
- OsloMets campus og satellitter skal være lett tilgjengelig med sykkel og kollektivtrafikk.
- OsloMet skal ha ladestasjoner for el- og hybridbiler på sine campus og satellitter.
- OsloMet skal tilrettelegge for og oppfordre til bruk av sykkel som transportmiddel for ansatte og studenter, med sikker sykkelparkering.

- OsloMet skal informere studenter og ansatte om miljøvennlige muligheter for transport mellom sine campus og satellitter.

## Undervisnings-/arbeidsrom

- Alle undervisningsrom skal være utformet med gode lysforhold, hvor foreleser og tavle eller skjerm er god synlig fra alle sitteplasser i rommet.
- Der det er nødvendig skal undervisningsrom ha gode lydforsterkende hjelpemidler som gjør det mulig for studenter med nedsatt hørsel å følge undervisning.
- Undervisningsrom med universell utforming skal prioriteres for klasser med studenter som har bevegelseshemming eller andre funksjonsnedsettelse.
- Ramper, automatiske døråpnere, terskelutjevning og tilgjengelighet på fungerende heis skal være til stede i alle bygg og i tilknytning til alle undervisningsrom.
- Alle studentarbeidsplasser ved OsloMet skal ha god belysning, lydskjerming og tilgang til strømuttak for PC eller lignende.
- OsloMet skal etterstrebe at studenter har tilgang på grupperom i de byggene de har undervisning i.
- OsloMet skal ha god skilting til og i alle sine bygg, på norsk og engelsk, på alle sine campus og satellitter.
- OsloMet skal ha grønne utearealer med behagelige benker og bord hvor studenter kan arbeide eller slappe av på alle sine campus og satellitter.

## Grunnleggende behov

- OsloMet skal sikre en god luftkvalitet i alle sine bygg hvor studenter og ansatte arbeider og samles for sosiale arrangementer.
- OsloMet skal tilby minst ett bygg med god ventilasjon i hele byggets åpningstid for studenter som jobber utenfor kjernetid.
- Det skal være vanddispensere tilgjengelig i alle bygg. I større bygg med mye studentaktivitet bør det være minst en vanddispenser i hver etasje med studentarealer.
- I bygg med studentaktivitet skal det være trivselsområder for studentene, hvor det er vanddispensere, mulighet for å varme opp mat, trust-shops og sitteplasser. I bygg med svært høy studentaktivitet skal det være flere områder avsatt til dette formålet.
- Det skal være kjønnsnøytrale og kjønnsespesifikke toaletter i alle bygg på OsloMets campus og satellitter.
- OsloMet skal legge til rette for at studenter kan ivareta god hygiene og helse på alle sine campus og satellitter, eksempelvis tilbud om gratis sanitetsprodukter og avfallsbeholdere for sanitetsprodukter på alle toaletter.
- OsloMet skal ha knagger for oppheng av klær og eiendeler på alle toaletter på alle sine campus og satellitter.

- OsloMet skal sørge for godt vedlikeholdte trimrom på alle sine campus og satellitter som skal være billige for studentene å ta i bruk.
- OsloMet skal legge til rette for tydelig synlige kildesorteringsstasjoner, med egne beholdere for matavfall i alle bygg.
- OsloMet skal legge til rette for at man oppnår en total utsorteringsgrad på minst 80% av alt avfall.
- OsloMet skal legge til rette for tydelig synlige pantestasjoner i minimum annenhver etasje på alle sine campus og satellitter.
- OsloMet skal ha åpent tilgjengelige hvilerom i alle bygg med mulighet for dempet belysning og til å legge seg ned. Det skal være mulig å signalisere at rommet er i bruk uten å måtte låse døren.
- Det skal være sentralt plasserte bønnenrom på alle OsloMets campus. Det skal være bønnenrom for kvinner og menn, samt kjønnsnøytrale bønnenrom.
- OsloMet skal utstyre sine bønnenrom med tepper, sko-hyller, oppheng av ytterklær og personlige eiendeler, og opplegg til fotvask.

## Studentrettede arealer

- Første etasje og inngangsparti i alle bygg til OsloMet skal dedikeres til sosiale soner og studentrettede tjenester. Disse arealene skal være innbydende og fremme aktivitet.
- Studenter skal ha møteplasser/områder for sine egne studieretninger og kull/klasser slik at de kan ha steder å møte andre for å kunne diskutere fag og utvikle seg.
- Studenthallen i Pilestredet 52 skal benyttes i hovedsak til studentrettede aktiviteter og aktiviteter som er studentinitierte skal ha forrang til bruk av studenthallen.
- OsloMet skal legge til rette for studentaktivitet på sine campus og satellitter etter stengt tid.
- OsloMet skal ha tilpassede arbeids- og kontorarealer tilgjengelige for studentråd, studentenes fakultetsråd og studentdemokratiet for øvrig.
- Arealer disponert til studentaktivitet (eks. studentforeninger og studentdemokratiet) skal ikke omdisponeres eller inngå i rokadeprosjekter uten at de som disponerer arealene blir tatt med i diskusjonen, og deres behov vektlegges i prosjektet. De skal alltid få lokaler som svarer til behovene deres, som utfall av en eventuell flytning.
- Studenttjenester (eksempelvis studentombud, studentprest, studentlivkoordinator, studentdemokrati) skal ha forrang til arealer lett tilgjengelig for studenter ved rokader og planlegging av nybygg.
- OsloMet skal tilby og tydelig promotere døgnåpne lesesaler.
- OsloMet skal ha dedikerte masterleseplasser. Utforming og dimensjonering av disse er videre beskrevet i Politisk dokument om utdanning, forskning og innovasjon, kapittel «1.10 – Arealer og infrastruktur».

## Psykososialt

### Retten til et sikkert og trygt læringsmiljø

- OsloMet skal ha en nulltoleranse for mobbing, trakassering og diskriminering, fra eller ovenfor alle studenter og ansatte, på alle nivåer i organisasjonen, på sine campus og satellitter, ved sine praksissteder og i utveksling.
- OsloMet skal legge til rette for fungerende og enkle systemer for innmelding av saker som kan være med å bygge en god kultur for tilbakemeldinger hvor både studenter og ansatte har mulighet til å si ifra om saker.
- OsloMet skal sikre at studenter som ytrer bekymringer eller forteller om mobbing, trakassering eller diskriminering blir tatt på alvor, og ikke møtt med bagatellisering, latterliggjøring eller gjengjeldelse.
- Det er OsloMet sitt ansvar å sikre at informasjonen om systemene når ut til studentene, og det skal foreligge god informasjon som er enkelt tilgjengelig for studentene på OsloMets nettsider.
- I saker mellom studenter og OsloMet skal studenten ha mulighet til å ha med en støtteperson. Hvis det er ønskelig å ha med en nøytral part i møtet skal studentombudet forespørres.
- Avviksmeldinger skal behandles utenfor offentligheten, og de involverte i saken skal få kontinuerlig tilbakemelding på status i sak.
- OsloMet skal legge til rette for og oppfordre til integrering av internasjonale studenter i det sosiale miljøet ved alle sine campus og satellitter.

### Studiestart

- OsloMet er øverste ansvarlig for gjennomføring av studiestart.
- OsloMet skal tilby en fadderuke med høy kvalitet, i tillegg til en god faglig oppfølging fra ansatte under studiestart, med aktiviteter som skaper godt klassemiljø både i form av obligatoriske arrangementer fra OsloMet, sammen med frivillige arrangementer fra faddere.
- OsloMet skal supplere fadderstyrer ved de instituttene som ikke klarer å stille med fadderstyrer selv.
- OsloMet skal legge til rette for at alle faddere bevisstgjøres sitt ansvar for å forhindre drikkepress. Det skal arrangeres flere alkoholfrie arrangementer under fadderuken.
- Det skal ikke medfølge urettmessige store kostnader for studenten å delta på arrangementene i fadderuken.
- OsloMet skal informere om sine tilretteleggingstilbud sammen med opptaksbrevet.
- OsloMet skal legge til rette for at aktiviteter i studiestart inviterer til naturlig deltakelse fra internasjonale studenter.
- OsloMet skal innhente opplevelser og innspill fra internasjonale studenter om hva de ønsker ut av studiestart og hva som appellerer til deres deltakelse.

- OsloMet skal innføre tiltak i tråd med konseptet «First-Year Experience» fra USA gjennom å utvikle et emne som baserer seg på hvordan det er å være universitetsstudent, både på bachelor og master nivå, for å forhindre tidlig uønsket frafall.
- OsloMet skal utvikle en rigg for førsteårsmentorer eller -faddere, som gir førsteårs- og førstegangsstudenter oppfølging og sosial støtte hele det første året.

## Praktisering av tro og livssyn på OsloMet

- Studenter som aktivt ønsker å praktisere sin religion eller sitt livssyn skal ha mulighet til å gjøre dette i passende arealer på OsloMet.
- Tro- og livssynspraksis skal ikke gå ut over undervisning som en følge av et komprimert tilbud om bønne- og stillerom.
- OsloMet skal ha et operativt bønne- og stilleromsutvalg hvor studentpresten, andre relevante parter og studentrepresentanter fungerer som høringsinstans og komite for endringer i og av disse rommene.
- Studenter med ansiktsdekkende hodeplagg skal ikke hindres fra, eller risikere sanksjoner ved, å delta i undervisning og praksis ved OsloMet.

## Varsling

- OsloMet skal ha et sentralt varslingsystem for kritikkverdige forhold.
- Det skal være et eget system for å gi tilbakemelding som omhandler mangler eller mulighet til forbedring på infrastruktur eller rutiner.
- Varslings- og innmeldingssystemene til OsloMet skal være lett tilgjengelig og intuitivt å bruke.
- Det skal være mulig å varsle anonymt, og ha dialog med saksbehandler anonymt.
- Studenter som varsler eller blir varslet om skal bli ivaretatt av OsloMet, studentene skal bli tildelt en omsorgsperson med særlig ansvar for å sikre at vedkommende forstår situasjonen og sine rettigheter i prosessen.

## Tilrettelegging og universell utforming

- OsloMets studieprogram og fagmiljøer skal ha universell utforming som et premiss for hele undervisningsprosessen, fra planlegging til gjennomføring.
- Det skal være et universelt utformet studietilbud for alle studenter uavhengig av studie eller studiested tilhørende OsloMet.
- Alle institutt ved OsloMet skal ha kjente tilretteleggingskontakter. Disse skal ha spesifikt ansvar for å være oppdatert på tilretteleggingsprosedyrer, ha direkte kontakt med studenter som trenger slik støtte, og aktivt implementere nødvendige tiltak.
- Studenter skal ha mulighet til å ta ubegrunnet permisjon i opptil to semestre.
- OsloMet og dets fakulteter skal ha tydelige retningslinjer for tilrettelegging av alternative vurderingsformer som skal være tilgjengelige for studentene.

- Studenter har rett på begrunnelse på vedtak OsloMet fatter, som gjør studenten i stand til å forstå bakgrunnen for vedtaket som ble fattet.

## Universell utforming

- All fysisk infrastruktur ved OsloMet skal være universelt utformet.
- Alle undervisningsarealer og studentarealer må være tilgjengelig for alle studenter, og tilgangen ved bruk av hjelpemidler skal ikke være stigmatiserende eller føre til utenforskap (eksempelvis designerte plasser for rullestolbrukere i auditorium).
- All digital infrastruktur tilknyttet OsloMet skal være universelt utformet, dette gjelder også eksterne tjenester det forventes at studenter ved OsloMet skal benytte.
- Digitale tjenester som benyttes ved OsloMet skal være kompatible med hjelpemidler som utgis fra NAV sin hjelpemiddelsentral, samt kommersielt tilgjengelige hjelpemidler.
- Alle kodelåser og innganger ved OsloMet må være utformet slik at alle har mulighet til å komme seg inn uavhengig av funksjonsnivå.
- OsloMet skal kontinuerlig arbeide med forbedring av sine systemer, og arbeide for gode integrerte løsninger for studenter og ansatte.
- Læringsmateriell skal være enkelt tilgjengelig for alle studenter og universelt utformet. Dette er videre beskrevet i Politisk dokument om utdanning, forskning og innovasjon, kapittel «1.1 – Undervisning» og «1.2 – Pensum».

## Tilrettelegging

- Forelesningsnotatene til forelesere bør være sendt ut til studenter med nedsatt funksjonsevne på forhånd.
- OsloMet skal gi opplæring til alle ansatte med studentkontakt om studenters rett til tilrettelegging.
- Undervisere skal ha en kompetanse om tilrettelegging og hvordan tilrettelegging kan se ut i ulike tilfeller.
- Undervisere skal være klar over og bruke enkle grep for å gjøre undervisningen mer tilgjengelig, uansett om det er tilretteleggingsbehov i studentgruppen (eksempelvis lesbarhet av powerpointer, tilgjengeliggjøring av undervisningsmateriell, skriftliggjøring av viktige beskjeder m.m.).
- Det skal sikres at studenter som søker og får innvilget tilrettelegging får et tilretteleggingsnivå som er tilpasset studenten individuelt og gir en adekvat lettelse for studenten. Det skal så langt det lar seg gjøre unngå bruken av redusert studieprogresjon som tilretteleggingstiltak.
- OsloMet har et særlig ansvar for å identifisere og støtte de studentene som har et sammensatt tilretteleggings behov.
- OsloMet skal gi tett oppfølging til studenter med tilretteleggingsbehov, og har ansvar for å opprettholde god dialog med studenten.

- OsloMet skal ha god dialog med andre aktuelle aktører i tilretteleggingsaker (eks. Kommune, NAV, samskipnad m.m.).
- Som prinsipp skal tilretteleggingstiltak øke studentens evne til å delta i undervisning, samt motvirke stigmatisering og isolering fra resten av studentgruppen.

### Tilrettelegging i praksis

- Tilrettelegging skal også gjelde under praksis.
- OsloMet har ansvar for studenten, også når studenten tilegner seg kunnskap og erfaringer utenfor OsloMet sin organisasjon.
- De som oppfyller kravene til tilrettelegging, skal også få tilbud om dette i praksis.
- Tilretteleggingstiltak i praksis skal utarbeides i samarbeid mellom studenten, OsloMet og praksisstedet/praksisveileder.
- OsloMet har ansvar for å finne egnede praksisplasser til studenter med tilretteleggingsbehov.

### Gravide og studenter med barn

- OsloMet skal tilrettelegge for at gravide og studenter med barn kan fortsette, og fullføre, utdanning sin.
- For studenter med barn skal det så langt det lar seg gjøre tilrettelegges for en fleksibel studiehverdag.
- Det skal være tilgjengelig ammerom i alle bygg som er innbydende og praktisk for bruk av foreldre uavhengig av kjønn.
- Det skal være tilgjengelig stellerom i alle bygg som er tilrettelagt for bruk av foreldre uavhengig av kjønn.
- Det skal være lett tilgjengelig informasjon om mulighetene for gravide og studenter med barn under studiene. (Eksempelvis tilgang til studentbarnehage, mulige tilretteleggingstiltak som kan gjøres, hvilke rettigheter man har.)
- Studenter med barn skal få medbestemmelse i praksisplass og for å tilpasse praksis så godt som mulig til studentens hjemmesituasjon.
- Ved praksisplasser som har turnus skal turnus settes i samarbeid med studenten.

### Søknad om tilrettelegging

- Saksbehandlere i tilretteleggingsaker skal ha kunnskap om tilretteleggingsarbeid og ha kompetanse til å ta riktige avgjørelser.
- Informasjon om tilrettelegging i studiet og ved eksamen skal være lett tilgjengelig.
- Frister for søknad skal være lett tilgjengelig, og informeres om før studiestart.
- Studenter som etterspør det, skal få veiledning og hjelp i utarbeidelse av søknad.

- Det skal gis tydelig informasjon om hvilken informasjon som trengs for å vurdere en tilretteleggingssak. Hvilken informasjon som kreves skal være lik på hele OsloMet.
- OsloMet skal følge lovverket om hvilken type informasjon de innhenter.
- Ved tvil om tilretteleggingsbehovet til studenten skal det etterspørres ytterligere dokumentasjon fra studenten.
- Tilrettelegging skal vurderes på bakgrunn av studentens behov, og tilretteleggingstiltakene skal være individuelt tilpasset. Tiltakene skal utformes i dialog med studenten, og gi et helhetlig tilbud.
- Ved avslag på søknad om tilrettelegging skal studenten motta begrunnelse for vedtaket, og begrunnelsen skal gjøre studenten i stand til å forstå bakgrunn og årsak til avslaget, samt redegjøre for klagemuligheter.
- Studenter som allerede har dokumentert et vedvarende tilretteleggingsbehov skal ikke trenge å sende inn dokumentasjon på nytt.
- Dokumentasjon vedrørende tilrettelegging skal oppbevares i henhold til GDPR.