



**Supplerende politisk dokument
om mangfold, ligestilling og
antidiskriminering**

Supplerende politisk dokument om mangfold, likestilling og antidiskriminering

Innledning

Supplerende politisk dokument om mangfold, likestilling og antidiskriminering er underlagt [Samfunnsoppdrag- og bærekraftpolitisk plattform](#).

Dette dokumentet er basert på vedtatt politikk fra [Politisk dokument om utdanning, forskning og innovasjon \(25.02.2025\)](#) og [Politisk dokument om læringsmiljø, velferd, likestilling og mangfold \(28.05.2024\)](#). Dokumentet er opprettet som del av [Helhetlig plan for arbeid med politiske dokumenter](#), vedtatt av Studentparlamentet 10.03.2026.

Det vil kunne oppleves mangelfullt, ettersom politikk er kopiert inn uten tilpasninger. Det vil derfor være behov for en fremtidig revisjon for å sikre en helhetlig plattform og inkludere politikk som i dag mangler. Dokumentet inngår i Studentparlamentets dokumenthierarki. Det er underlagt prinsippprogrammet og politiske plattformer og gis forrang fremfor resolusjoner.

Table of Contents

Innledning	2
Innledende ord	3
Mangfold	3
Et mangfoldig samfunn	3
Et mangfoldig OsloMet	3
Språk.....	4
Tilpasset språk	4
Språk krav i utdanningene	4

Innledende ord

I denne delen fremstilles Studentparlamentets politikk innenfor likestilling og mangfold. Likestilling og mangfold er særs viktig for studentmassen, høyere utdanning skal være tilgjengelig for alle. Da høyere utdanning er muligens en av de største verktøyene velferdsstaten har når det gjelder sosialmobilitet, tilgang til høyere utdanning har stor påvirkning på enkeltindividers liv, og er viktig for et kunnskapssamfunn som Norge.

For at høyere utdanning skal ha ønsket effekt på sosialmobilitet og utvikling av kunnskapssamfunnet, må OsloMet og institusjoner i sektoren tilpasse seg slik at høyere utdanning er likt tilgjengelig for alle. Lik rett til utdanning er et grunnleggende prinsipp i Studentparlamentet.

Mangfoldet i academia er viktig for å belyse temaer fra ulike ståsteder og synspunkt, noe som er uvurderlig for en helhetlig og balansert forståelse av verden. Spesielt synspunkter til minoriteter og undertrykte grupper i samfunnet er viktige.

Mangfold

Et mangfoldig samfunn

- OsloMet skal være en tydelig samfunnsaktør rundt mangfolds spørsmål i samfunnsdebatten.
- OsloMet skal være en pådriver for å løfte frem minoriteter og marginaliserte grupper i samfunnsdebatten.
- OsloMet skal arbeide aktivt for å gjøre academia mer synlig og tilgjengelig for hele samfunnet.
- OsloMet skal være en pådriver for å sette mangfolds og bærekraft spørsmål på dagsorden i Universitet- og høyskolerådet (UHR).

Et mangfoldig OsloMet

- OsloMet skal arbeide for like forutsetninger og muligheter for alle studenter og ansatte.
- OsloMet skal legge til rette for et bredt meningsmangfold ved universitetet.
- Internasjonale studenter er en viktig del av Norsk academia, og beriker utdanningene ved OsloMet.
- OsloMet skal arbeide aktivt for å ha et mangfoldig og inkluderende miljø.
- OsloMet skal støtte ansatte og studenter som løfter frem utfordringer minoritetsgrupper møter i samfunnet.
- I utvikling av strategiske dokumenter om mangfolds arbeidet ved OsloMet skal studenter være en egen målgruppe.

Språk

Tilpasset språk

- OsloMet skal unngå bruk av forkortelser og tunge fagbegreper i informasjon til studentene, der det er mulig.
- Ved hyppig bruk av forkortelser i skal det oppgis en ordliste med forklaringer.
- Ved bruk av forkortelser i muntlige presentasjoner skal forkortelsene forklares muntlig, ved bruk av skriftlig materiale ved siden av skal forkortelsene også forklares skriftlig.
- OsloMet skal tilby informasjon som skal ligge tilgjengelig for eller sendes til studenter på norsk og engelsk.

Språk krav i utdanningene

- Det skal komme tydelig frem hvilke språkkunnskaper som er forventet i gitt utdanning.
- Det skal tydelig komme frem hvilket språk undervisning i et gitt emne vil foregå på.
- Der det er mulig skal undervisning tilbys på både norsk og engelsk.
- I et fag bør man forholdes seg enten til engelske eller norske fagbegreper. Dersom både engelske og norske fagbegreper brukes i undervisning skal begge språkene være godkjente ved arbeidskrav og eksamener.