



Årsrapport 2025 - 2026

STUDENTPARLAMENTET 

OSLOMET



Leders forord

Årsrapporten for Studentparlamentet ved OsloMet 2025-2026 viser et år der studentenes stemme har fått konkrete gjennomslag i både velferd, campusutvikling og nasjonal politikk. Arbeidet har særlig vært rettet mot tiltak som styrker studentenes økonomiske og praktiske hverdag, som gratis bind og tamponger på campus og bedre rammer for studentforeninger gjennom blant annet utviklingen av Fyrhuset som bygg for studentaktivitet og foreninger.

Samtidig har vi bidratt til større strukturelle endringer, som etableringen av StartUKA som ny studiestartfestival, navngivingen av Tigertorget utenfor P52 og løftet om økt studentinvolvering i forskning gjennom samarbeid med FoU-avdelingen. På nasjonalt nivå har arbeidet med kvinnehelse og akademisk ansvarlighet vært viktige saker hvor OsloMet-studenter har satt tydelige spor.

Året har også synliggjort en vedvarende sårbarhet i studentdemokratiets kapasitet og behovet for styrkede administrative ressurser. For å sikre kontinuitet, gjennomføringsevne og et reelt handlingsrom for studentpolitisk arbeid, må dette følges opp videre.

Jeg er stolt av det som er oppnådd, og takknemlig for innsatsen fra alle som har bidratt.

- Victoria Skogsletten Dalen, leder av Studentparlamentet 2025-2026



Studentparlamentets arbeidsutvalg 2025-2026:

Leder: Victoria Skogsletten Dalen

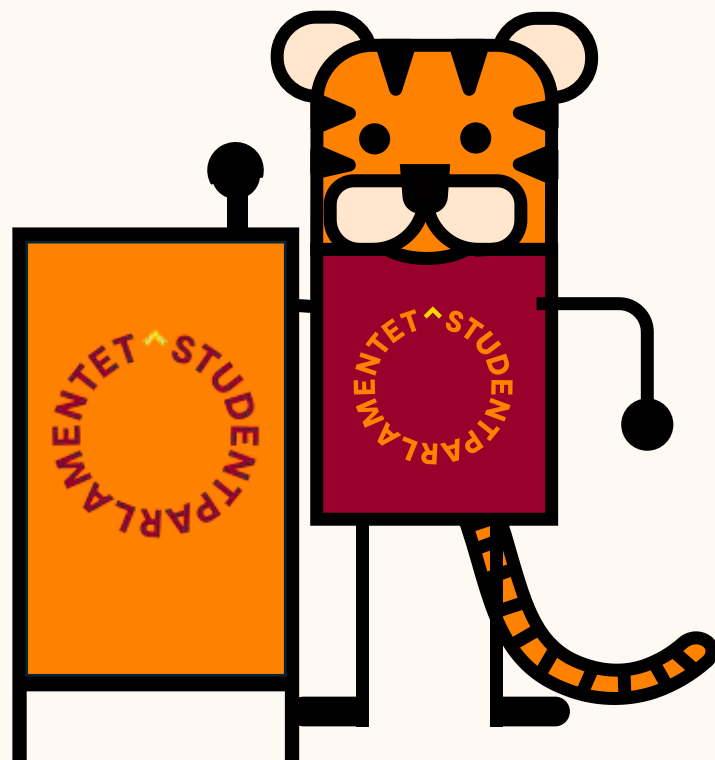
Nestleder: Yosef Sium Ihdego

Utdanning- og internasjonaliseringsansvarlig: Christian Landbo Olesen

Innhold

1	Om Studentparlamentet ved OsloMet	1
1.1	Hvem og hva er Studentparlamentet ved OsloMet?	1
1.2	Studentparlamentets arbeidsutvalg (AU).....	1
1.3	Hvordan Studentparlamentet jobber.....	2
1.4	Påvirkning regionalt og nasjonalt.....	2
1.4.1	Velferdstinget i Oslo og Akershus (VT).....	2
1.4.2	Norsk studentorganisasjon (NSO).....	2
1.5	Parlamentsmøter 2025-2026.....	3
1.5.1	Høstsemesteret.....	3
1.5.2	Vårsemesteret.....	3
1.6	Valg til Studentparlamentet.....	4
2	Studenters situasjon	1
3	Studentparlamentets situasjon og behovet for styrkede administrative ressurser	2
3.1	Dagens situasjon og kapasitetsvurdering	3
3.2	Konsekvenser av dagens organisering	3
3.3	Vurdering av behov for styrket administrativ kapasitet	4
3.4	Dialog med universitetsledelsen.....	4
3.5	Oppsummering.....	5
4	Gjennomslag 2025-2026	6
4.1	Gratis bind og tamponger på campus	6
4.2	Etablering av studiestartfestivalen StartUKA.....	6
4.3	Nasjonalt fokus på kvinnehelse	7
4.4	Akademisk ansvarliggjøring av folkerettsbrudd	7
4.5	Tigertorget	8
5	Andre saker Studentparlamentet har jobbet med det siste året.....	10
5.1	Studenter i forskning	10
5.2	Bedring av studentforeningenes rammevilkår	10
5.3	Forbedring av Samfunnet Bislets lokaler	11
5.4	Mangfold, likestilling og inkludering	11
5.5	Lillestrøm som universitetsby	11
5.6	Grønt kontor	12
5.7	Oransje kompetanse til ansatte	12

6	Studentparlamentet i media.....	14
7	Arrangementer	16
7.1	Studentparlamentets høstseminar og vinterseminar	16
7.2	Studentnach med NSO	17
7.3	Panelsamtale på SDG-konferansen 2026	17
7.4	Studentfrivillighetsgallaen 2026.....	18
7.5	Studentparlamentets julegrantenning.....	19
8	Anbefalinger til OsloMet	21
8.1	Ansette en organisasjonskonsulent til for å styrke studentdemokratiet og arbeidet med OsloMets strategi	21
8.2	Systematisering av arbeidet med mangfold, inkludering og likestilling	21
8.3	Videre arbeid med studenter i forskning	22
8.4	Regulere bruk av obligatorisk undervisning.....	23
8.5	Helhetlig plan for studentforeningslokaler	23
8.6	Etablering av Grønt kontor OsloMet	24
9	Studentparlamentets handlingsplan 2025-2026	25
9.1	Rapport: handlingsplanpunkter 2025-2026	26





1 Om Studentparlamentet ved OsloMet

1.1 Hvem og hva er Studentparlamentet ved OsloMet?

Studentparlamentet (SP) er det øverste studentpolitiske organet ved OsloMet og består av 29 faste representanter og 29 vararepresentanter fordelt på de fire fakultetene:

- Fakultet for helsevitenskap (HV): 8 representanter og 8 vararepresentanter
- Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI): 8 representanter og 8 vararepresentanter
- Fakultet for samfunnsvitenskap (SAM): 7 representanter og 7 vararepresentanter
- Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD): 6 representanter og 6 vararepresentanter

SP velges gjennom digitalt urnvalg, hvor studentene på de ulike fakultetene stemmer på kandidater fra eget fakultet. SPs medlemmer møtes månedlig for å diskutere saker og vedta politikk på vegne av hele studentmassen ved OsloMet. SPs medlemmer velges på høstsemesteret og sitter i sitt verv fra 1. januar til 31. desember.

1.2 Studentparlamentets arbeidsutvalg (AU)

Arbeidsutvalget (AU) består av fire studenter som tar permisjon fra sitt studieløp for å jobbe ett år på fulltid med studentpolitikk. AU velges av SP på SPs valgmøte på vårsemesteret, og de sitter i sitt verv fra 1. juli til 30. juni. AU består av leder, nestleder, læringsmiljøansvarlig (LMA) og utdanning- og internasjonaliseringsansvarlig (UIA). I årets arbeidsutvalg trakk LMA seg fra vervet i januar 2026.

Sentrale verv ved OsloMet, som eksempelvis utvalg, fordeles på AU-medlemmene. Leder deltar i Universitetets ledermøte (ULM) og har en fast plass som representant i Norsk studentorganisasjon sitt Landsstyre. Nestleder har hovedansvar for studentdemokratiet. Læringsmiljøansvarlig (LMA) er i Læringsmiljøutvalget (LMU) hovedansvar for studentenes læringsmiljø og velferdspolitiske saker. Utdanning- og internasjonaliseringsansvarlig (UIA) har overordnet ansvar for utdanning, forskning og praksis og sitter i Utdanningsutvalget (UU) og Forskning- og utviklingsutvalget (FoUU).

AU er det utøvende organet som forvalter Studentparlamentets politikk og sikrer studentenes stemme opp mot beslutningsorganer ved OsloMet, samt regionalt og nasjonalt. AU er SPs ansikt utad, og skal jobbe med å formidle SPs politikk til studenter og ansatte på OsloMet, andre studentdemokratier og andre aktører. I tillegg skal AU gjennomføre opplæring og oppfølging av representanter i Studentparlamentet.

AU har en rekke felles oppgaver. Dette inkluderer ansvar for å forberede saker til AU- og Studentparlamentsmøter, besvare studenthenvendelser og utarbeide hørings svar. Der det er relevant holder AU innlegg om Studentparlamentets politikk og virke. AU har fast tilstedeværelse på Kjeller og følger opp SP sine interne komiteer. I tillegg deltar AU på relevante konferanser og seminarer, arrangerer SP-seminarer og sikrer en god overlap for

Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.

nytt AU. Medlemmene er synlige under studiestart og deltar i arbeidsgrupper oppnevnt av OsloMet ved behov. I tillegg til fellesoppgaver er det en rekke oppgaver som ligger under hvert enkelt verv.

1.3 Hvordan Studentparlamentet jobber

Studentparlamentet og Arbeidsutvalget (AU) blir gjort oppmerksomme på utfordringer og utviklingsmuligheter ved OsloMet gjennom direkte henvendelser fra studenter, eller i dialog med ansatte og andre aktører. AU vurderer deretter om saken bør følges opp, med utgangspunkt i eksisterende politikk.

Dersom det ikke finnes vedtatt politikk på området, tar AU initiativ til politisk forankring i Studentparlamentet. Saken løftes da til behandling, hvor representantene diskuterer og avklarar studentenes standpunkt. Når et politisk grunnlag er på plass, arbeider AU strategisk for å omsette studentenes interesser til konkrete resultater. Dette innebærer blant annet å fremme studentenes syn i råd og utvalg på institusjonens øverste nivåer, samt i dialog med OsloMets ledelse.

1.4 Påvirkning regionalt og nasjonalt

Studentparlamentet har meninger som strekker seg både regionalt og nasjonalt. For å sikre at studentenes stemme blir hørt jobbes det dermed regionalt igjennom Velferdstinget og nasjonalt igjennom Norsk studentorganisasjon. I tillegg til å være i direkte dialog med beslutningstakere i ulike settinger.

1.4.1 Velferdstinget i Oslo og Akershus (VT)

Velferdstinget (VT) er en interesseorganisasjon og øverste politiske organ i velferdsspørsmål for studentene som er tilknyttet Studentsamskipnaden i Oslo (SiO). Det overordnede og styrende målet for Velferdstingets politikk, er prinsippet om lik rett til utdanning. Her sitter det 37 representanter fra alle høyskoler og universiteter tilkoblet SiO, som diskuterer hva studenter mener om velferdstilbudet i regionen. OsloMet er den nest største delegasjonen til VT med 10 delegater. Studentåret 2024/2025 har vært begivenhetsrikt og OsloMets delegasjon har aktivt jobbet med mange saker i Velferdstinget. Under presenteres noen saker som har blitt jobbet med regionalt det siste året.

1.4.2 Norsk studentorganisasjon (NSO)

Norsk studentorganisasjon (NSO) er en nasjonal interesseorganisasjon for 34 ulike studentdemokratier ved norske universiteter og høyskoler. Studentdemokratiene representerer om lag 270 000 studenter, og Studentparlamentet ved OsloMet er en medlemsorganisasjon. Videre har Arbeidsutvalget en plass i NSO sitt landsstyre, hvor leder av Studentparlamentet i år har sittet. I landsstyret vedtas nasjonalpolitikk som NSO skal ta med seg opp til de nasjonale beslutningstakerne. NSO avholder også et landsmøte på våren, her har OsloMet 12 delegater, og dette er det øverste organet i organisasjonen. Under presenteres noen saker som har blitt jobbet med nasjonalt det siste året.

1.5 Parlamentsmøter 2025-2026

1.5.1 Høstsemesteret

Parlamentsmøte P6

Tirsdag 9. September

Sakspapirer P6

Vedlegg: Studentparlamentets årsrapport 2024-2025

Referat P6

Vedtok handlingsplan for 2025-2026, mandat og etablering av internasjonal komite, diskuterte fraværsreglement

Parlamentsmøte P7

Tirsdag 21. oktober

Sakspapirer P7

Referat P7

Vedtok resolusjon "Nei til unødvendig obligatorisk undervisning" og mandat for gallakomite.

Parlamentsmøte P8

Tirsdag 18. november

Sakspapirer P8

Referat P8

Vedtok resolusjoner "Tiltak mot medvirkning til Israelsk apartheid i utdanning" og "Selvstyre på Studenterhuset!". Valgte Kontrollkomite og delegasjon til Velferdstinget.

1.5.2 Vårsemesteret

Parlamentsmøte P1

Tirsdag 3. Februar

Sakspapirer P1

Protokoll P1

Vedtok Politisk dokument om kvinnehelse, revidert handlingsplan og diskuterte Campusutviklingsplanen. Valgte delegasjon til Landsmøte til Norsk studentorganisasjon.

Parlamentsmøte P2

Tirsdag 10. mars

Sakspapirer P2

Protokoll P2

Vedtok resolusjonen "Studentprest i Lillestrøm" og mandat for foreningskomité

(Resterende møter avholdes etter årsrapporten er overlevert universitetsstyret.)

Parlamentsmøte P3

Tirsdag 28. april

Sakspapirer P3 Valgmøte

Parlamentsmøte P4

Tirsdag 26. mai

Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.

1.6 Valg til Studentparlamentet

I årets valg stemte 2985 av studentene ved OsloMet i valget til Studentparlamentet, noe som gir en valgoppslutning på 12,42 prosent. Valget åpnet 3. november og stengte 10. november kl. 23:59. Resultatene viser at studentenes engasjement holder seg stabilt på et høyt nivå. Arbeidsutvalget er storfornøyd med resultatet.

Hele 46 kandidater stilte til de 29 plassene i Studentparlamentet, et tydelig tegn på stort engasjement blant OsloMet-studentene.

Plassene i Studentparlamentet regnes ut ifra antall heltidsekvivalenter ved de ulike fakultetene. I 2026 vil det være 8 representanter fra Fakultet for helsevitenskap, 8 representanter fra Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier, 7 representanter fra Fakultet for samfunnsvitenskap og 6 representanter fra Fakultet for teknologi, kunst og design.

Valgoppslutningen fordelt på fakultetene ble som følger:

- Fakultet for helsevitenskap: 12 prosent, 879 stemmer.
- Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier: 10 prosent 704 stemmer.
- Fakultet for samfunnsvitenskap: 13 prosent, 671 stemmer.
- Fakultet for teknologi, kunst og design: 16 prosent, 731 stemmer.



Figur 1 Kandidat Ville Kristian Blomqvist sammen med leder av Studentparlamentet på stand ved valgteltet.

2 Studenters situasjon

Arbeidsutvalget arbeider kontinuerlig for å bedre studentenes studiehverdag og livssituasjon i en tid preget av økende press. Studenter i 2026 står i et sammensatt bilde. De har tilgang til utdanning av høy kvalitet og et velferdssystem som i utgangspunktet skal sikre like muligheter, men møter samtidig betydelige utfordringer i hverdagen. Særlig gjelder dette økonomi, psykisk helse og balansen mellom studier og arbeid.

Den økonomiske situasjonen for mange studenter er fortsatt krevende. Studiestøtten er ikke tilpasset dagens levekostnader, og et økende antall studenter er avhengige av deltidsjobb for å få hverdagen til å gå rundt. Dette går ofte på bekostning av studietid, faglig fordypning og muligheten til å delta aktivt i studentmiljøet. Når studenter i praksis må prioritere inntekt fremfor utdanning, utfordres grunnlaget for gratisprinsippet og idealet om at høyere utdanning skal være tilgjengelig for alle, uavhengig av bakgrunn.

Samtidig rapporterer mange studenter om vedvarende psykiske belastninger. Stress, ensomhet og prestasjonspress preger studiehverdagen, og selv om det finnes flere tilgjengelige hjelpetilbud enn tidligere, er behovet fortsatt stort. For mange studenter henger økonomisk usikkerhet, høyt arbeidspress og psykisk helse tett sammen, og skaper en hverdag som kan oppleves lite bærekraftig over tid.

Studentenes situasjon ved OsloMet i 2026 viser tydelig behovet for en helhetlig tilnærming til studentvelferd og læringsmiljø. Skal studentene ha reell mulighet til å lykkes i studiene, må de ha økonomisk trygghet, tid til faglig fordypning og tilgang til gode sosiale og faglige fellesskap. I denne årsrapporten presenteres arbeidet som er gjort for å løfte studentenes stemme ved OsloMet, påvirke rammevilkårene og bidra til en mer rettferdig, inkluderende og bærekraftig studiehverdag.



Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.

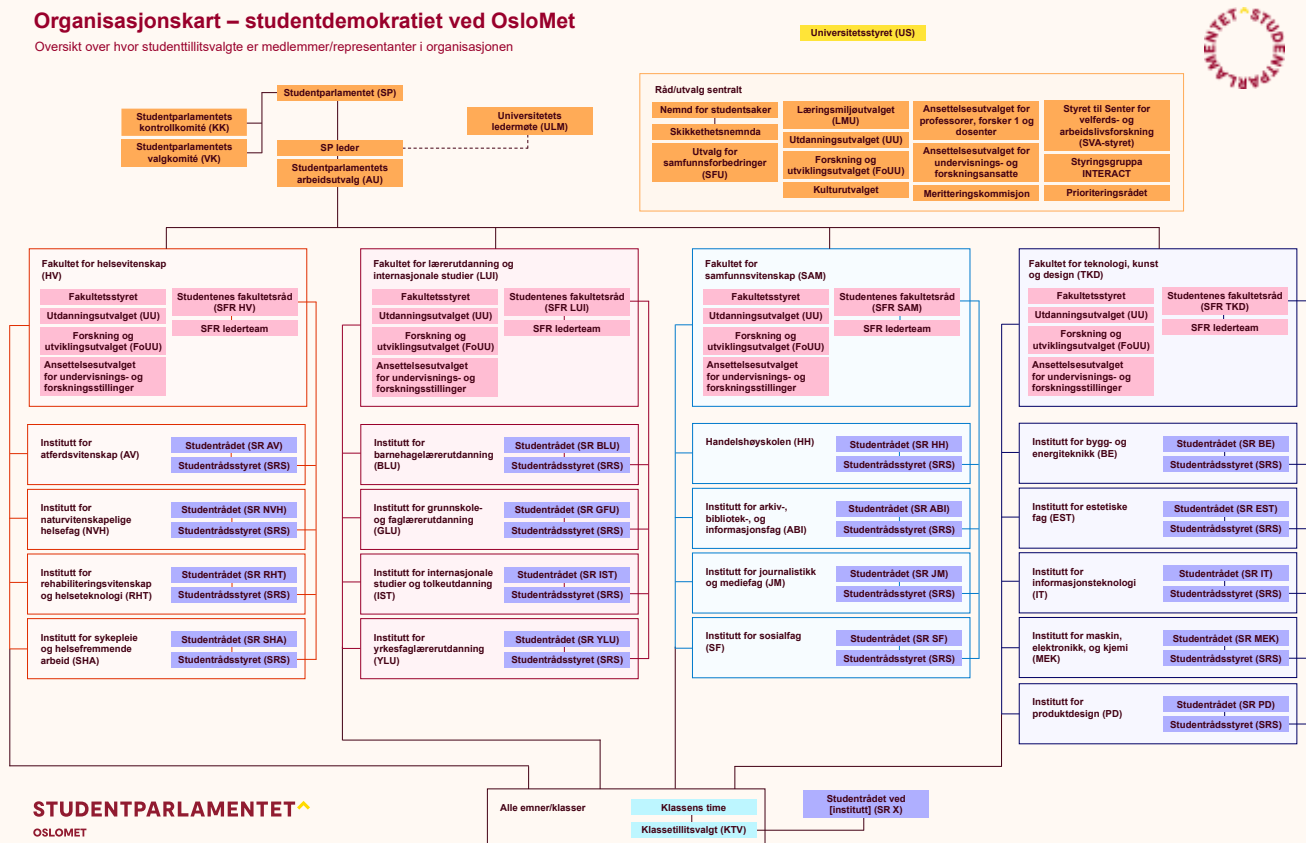
3 Studentparlamentets situasjon og behovet for styrkede administrative ressurser

Siden 2018 har studentmassen ved OsloMet økt med 2 845 studenter. Sammen med andre faktorer, som blant annet OsloMets ambisjoner, nye prosjekter og KVUer, har dette ført til en betydelig økning i omfanget og kompleksiteten i studentdemokratiets oppgaver, både når det gjelder drift, medvirkning og oppfølging av studentrepresentasjon

Studentdemokratiets struktur speiler universitetets organisering. På øverste nivå står Studentparlamentet og arbeidsutvalget (AU), som består av fire fulltidsvalgte studenter. Studentparlamentet har 29 faste medlemmer og 29 varamedlemmer. Under dette nivået finnes Studentenes fakultetsråd (SFR) med fire lederteam, samt 17 studentrådsstyrer på instituttnivå. I tillegg er det etablert medvirkningsstrukturer på emne- og klassenivå. Samlet er det registrert over 500 tillitsvalgte ved OsloMet.

Organisasjonskart – studentdemokratiet ved OsloMet

Oversikt over hvor studenttillitsvalgte er medlemmer/representanter i organisasjonen



Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.

Studentparlamentet har ansvar for å ivareta og koordinere studentdemokratiet som helhet. Dette innebærer både drift av representative organer og oppfølging av medvirkningsprosesser på flere nivåer i organisasjonen. I praksis ivaretas dette i hovedsak av arbeidsutvalget, som i tillegg til politisk forankrede oppgaver har omfattende administrative og koordinerende funksjoner knyttet til drift, opplæring og oppfølging.

I 2018 var arbeidsutvalget understøttet av administrative ressurser tilsvarende 150 % stilling. **I desember 2023 ble én av disse stillingene avviklet.** Per i dag er det én organisasjonskonsulent i 100 % stilling som skal understøtte hele studentdemokratiets operative funksjoner.

3.1 Dagens situasjon og kapasitetsvurdering

Dagens administrative kapasitet vurderes som lav sett opp mot omfanget av oppgaver og antall involverte ledd i studentdemokratiet. Én organisasjonskonsulent har ansvar for å støtte fire fulltidsvalgte, fire fakultetsvise lederteam, 17 studentråd og et stort antall tillitsvalgte i det løpende arbeidet. I tillegg skal funksjonen ivareta opplæring, koordinering, dokumentasjon og oppfølging av vedtak og prosesser gjennom hele året. Dette innebærer at både operativ drift og utviklingsoppgaver i stor grad er konsentrert til én stilling. Dette gir begrenset kapasitet til parallelle prosesser og redusert fleksibilitet ved perioder med økt aktivitet.

Studentparlamentet har i enkelte tilfeller benyttet administrative ressurser fra andre deler av OsloMet, blant annet avdeling for utdanning, for å gjennomføre enkelte aktiviteter, som opplæringsseminarer. Dette er imidlertid en ad hoc-basert løsning uten formell styringslinje, og med begrenset forutsigbarhet knyttet til tilgjengelighet og prioritering. Videre har det oppstått situasjoner hvor fravær eller utskifting i arbeidsutvalget har påvirket gjennomføring av planlagte aktiviteter. Dette illustrerer en begrenset grad av organisatorisk redundans i dagens modell. Samtidig er det et økende behov for koordinering og oppfølging som følge av utvikling i studenttall, samt planlagt utvidelse av aktivitet ved campus Lillestrøm. Dette medfører behov for mer systematisk planlegging av studentdemokratiets tilstedeværelse og oppfølging.

3.2 Konsekvenser av dagens organisering

Dagens kapasitet gir begrensninger i organisasjonens samlede gjennomføringsevne og stabilitet. Dette gjelder særlig innenfor følgende områder:

- utarbeidelse av beslutningsgrunnlag, høringsvar og analyser
- systematisk oppfølging av vedtak og strategiske prosesser
- koordinering og opplæring av tillitsvalgte
- håndtering av perioder med høy aktivitet (valg, høringer, budsjettprosesser og kvalitetsarbeid)
- dokumentasjon og overføring av kunnskap mellom valgperioder

Dagens løsning innebærer også en avhengighet av administrative ressurser som ikke inngår i studentdemokratiets styringslinje. Disse ressursene har andre primære oppgaver

Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.

og kan ikke prioriteres eller disponeres av Studentparlamentet. Dette gir en uforutsigbarhet i gjennomføring og redusert operativ kontroll.

Samlet sett medfører dette økt sårbarhet i drift, begrenset kapasitet til utviklingsarbeid og en høy belastning på tillitsvalgte, som i praksis må dekke både politiske og administrative funksjoner.

Sårbarheten i dagens ordning blir særlig tydelig når et medlem av arbeidsutvalget trekker seg, noe som har skjedd ved flere anledninger. Det er krevende å supplere medlemmer til arbeidsutvalget, ettersom nye medlemmer må ta permisjon fra studiene for å tiltre vervet. Denne våren ble det gjort forsøk på å fordele enkelte av oppgavene etter en fratrede, men erfaringen viser at dette i praksis er vanskelig å gjennomføre utover helt enkle oppgaver. Selv for oppgaver av begrenset omfang, som opphenging av Dassavisa, krever det betydelig koordinering, noe som i stor grad reduserer den samlede gevinsten.

3.3 Vurdering av behov for styrket administrativ kapasitet

For å sikre stabil drift og tilstrekkelig kapasitet til å ivareta studentdemokratiets samlede oppgaver, vurderes det som hensiktsmessig å styrke den administrative ressursen til totalt 200 % stilling.

En økning i administrativ kapasitet vil bidra til:

- økt stabilitet i daglig drift og oppgaveutførelse
- bedre kapasitet til planlegging, koordinering og oppfølging
- mer systematisk arbeid med dokumentasjon og kunnskapsforvaltning
- styrket støtte til opplæring og oppfølging av tillitsvalgte
- redusert sårbarhet ved fravær, turnover eller perioder med høy aktivitet
- økt kapasitet til å sikre stabil og kvalifisert studentrepresentasjon i nyopprettede styringsgrupper, utvalg og andre beslutnings- og medvirkningsarenaer ved OsloMet

Med to administrative ressurser kan oppgaver fordeles mellom operativ drift, opplæring, dokumentasjon og utviklingsarbeid. Dette vil bidra til bedre arbeidsdeling og redusere risikoen for at kritiske funksjoner er avhengig av enkeltpersoner. En styrking av administrativ kapasitet vil også gi økt forutsigbarhet i organisasjonens leveranser og bedre støtte til planlagte utviklingsprosesser, inkludert videreutvikling av studentdemokratiets struktur og tilstedeværelse ved nye campusområder.

3.4 Dialog med universitetsledelsen

Behovet for styrket administrativ kapasitet i Studentparlamentet har over tid vært tema i møter mellom Studentparlamentets arbeidsutvalg og OsloMet. Saken har vært løftet jevnlig i relevante samarbeids- og oppfølgingsmøter med universitetsadministrasjonen, med mål om å finne en varig og hensiktsmessig løsning på den samlede kapasitetsutfordringen i studentdemokratiets administrative støttefunksjon. Dialogen har i hovedsak omhandlet vurderinger knyttet til organisering, ressursbruk og mulige tiltak for å styrke støttefunksjonene til studentdemokratiet. Dette inkluderer særlig behovet for å sikre

Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.

tilstrekkelig kapasitet til drift, politikkutvikling, koordinering og oppfølging av studentdemokratiets samlede struktur.

Til tross for gjentatte drøftinger over tid, er det per i dag ikke etablert en løsning som innebærer økning i administrativ ressurs til Studentparlamentet. Gjeldende bemanningsnivå er dermed videreført. Saken har vært fulgt opp i et betydelig antall møter mellom Studentparlamentets arbeidsutvalg og OsloMet. Tabellen under gir en samlet oversikt over omfanget av denne dialogen, og illustrerer at kapasitetsspørsmålet har vært et vedvarende og systematisk tema over tid.

Møter med ledelsen hvor problemstillingen med AU/SPs ressurser har blitt løftet:	Andre møter og fora der problemstillingen er tatt opp:
5. februar 2023 15. april 2023 7. august 2023 22. september 2023 7. november 2023 28. august 2024 21. oktober 2024 18. november 2024 23. januar 2025 17. februar 2025 7. april 2025 15. mai 2025 9. februar 2026	28.10.24 Fremlegg på OI-ledermøte 20.11.2024 forhandlingsmøte med utdanningsdirektør og prorektor for utdanning 11.12.2024 Møte med HR og Økonomi 17.12.2024 Forhandlingsmøte med utdanningsdirektør og prorektor for utdanning 3.3.2025 Workshop om Studentparlamentets administrative støtte med rektor og prorektor for utdanning

3.5 Oppsummering

Dagens administrative kapasitet i Studentparlamentet vurderes som utilstrekkelig sett opp mot omfanget av ansvar, antall organisasjonsledd og forventet aktivitetsnivå. En økning til 200 % administrativ stilling vil bidra til økt stabilitet, bedre ressursutnyttelse og mer forutsigbar gjennomføring av studentdemokratiets oppgaver ved OsloMet.

4 Gjennomslag 2025-2026

4.1 Gratis bind og tamponger på campus

Studentparlamentet har fått gjennomslag for å innføre gratis bind og tamponger på universitetets campusområder. Ordningen gjelder både Campus Pilestredet og Campus Kjeller, og sikrer studenter fri tilgang til nødvendige menstruasjonsprodukter på utvalgte toaletter. Tiltaket representerer et viktig velferds- og likestillingsgrep, og bidrar til en mer inkluderende studiehverdag ved å redusere økonomiske barrierer og sikre at studenter ikke må avbryte undervisning som følge av manglende tilgang til hygieneprodukter. Ordningen ble først diskutert og støttet i Læringsmiljøutvalget og er etablert i samarbeid med OsloMet. Ordningen vil bli evaluert fortløpende for å sikre at den møter studentenes behov.

4.2 Etablering av studiestartfestivalen StartUKA

OsloMet har besluttet å styrke studiestarten gjennom etableringen av en ny, årlig studiestartfestival fra august 2026, med en bevilgning på én million kroner. Festivalen skal samle studenter på tvers av fakulteter, bidra til økt campustilhørighet og bygge en felles identitet ved universitetet. Initiativet er utviklet av arbeidsutvalget etter ønske fra rektor om å skape varige tradisjoner. Det skal fungere som et inkluderende supplement til dagens fadderordning, særlig for grupper som i mindre grad er inkludert i eksisterende tilbud, som masterstudenter, deltidsstudenter eller internasjonale studenter. Programmet utvikles i samarbeid med fadderstyrer og studentforeninger, og vil bestå av et bredt spekter av faglige, sosiale og kulturelle aktiviteter. Målet er å legge til rette for at flere studenter opplever tilhørighet og fellesskap tidlig i studieløpet, og å etablere et samlende arrangement med potensial til å bli en varig tradisjon ved OsloMet. Studentparlamentets arbeidsutvalg står som eier av festivalen og får bistand fra Avdeling for samfunnskontakt og kommunikasjon til å planlegge og arrangere festivalen.



4.3 Nasjonalt fokus på kvinnehelse

På vårsemesteret vedtok Studentparlamentet [Politisk dokument om kvinnehelse](#) og arbeidsutvalget har i etterkant jobbet for at det også nasjonalt skal eksistere politikk på området. Til Norsk studentorganisasjons Landsmøte sendte OsloMet-delegasjonen inn et avsnitt om kvinnehelse som tilleggsforslag til [Velferdspolitisk plattform](#). Forslaget ble vedtatt av Landsmøte, som betyr at fremover vil NSO jobbe for at samskipnaden skal ha dybdekunnskap om kvinnehelse og at studenter skal ha rask tilgang til gynekologtjenester. Les avsnittet fra den vedtatte plattformen her:

Velferdspolitisk plattform: 5.2 Kvinnehelse

Studenter er ikke en kjønnsnøytral masse. For å sikre likeverdige og treffsikre helsetjenester må kjønnsperspektiv legges til grunn, slik at alle får god behandling, uavhengig av kjønn og kjønnsidentitet. Studentsamskipnadene bør tilby tilgang til gynekologiske tjenester.

Mange studenter befinner seg i en livsfase der de oppsøker slik helsehjelp for første gang. For disse er ventetiden ofte lengre enn for dem som allerede har en etablert kontakt med gynekolog. Det må sikres rask tilgang til gynekologiske helsetjenester for studenter, uavhengig av bosted og økonomi. Studentsamskipnadene må ha dybdekunnskap om kvinnehelse slik at det blir henvist til gynekolog og spesialist der det er behov. For å sikre likeverdige helsetilbud hvor kjønnsperspektiv ivaretas må regjeringen gjennomføre Kvinnehelseutvalgets foreslåtte tiltak.

4.4 Akademisk ansvarliggjøring av folkerettsbrudd

Basert på Studentparlamentets resolusjon ["Tiltak mot medvirkning til Israelsk apartheid i utdanning"](#) skrev arbeidsutvalget en resolusjon til NSOs Landsmøte. I samarbeid med andre studentdemokratier sendte arbeidsutvalget inn resolusjonen [Akademisk ansvarliggjøring av folkerettsbrudd](#) til NSO sitt Landsmøte. Resolusjonen ble vedtatt og dermed mener NSO at:

- Akademisk ansvarliggjøring er et legitimt, ikke-voldelig virkemiddel for å motstå systematisk brudd på akademisk frihet.
- Retten til utdanning og politisk ytringsfrihet for alle studenter må respekteres.
- Norske institusjoner bør stanse institusjonelle forskningssamarbeid med israelske utdannings- og forskningsinstitusjoner som bidrar til eller opprettholder praksiser som begrenser palestinske studenter utdanningsmuligheter, og til den norsk anerkjente ulovlige okkupasjonen opphøres.
- Israelske institusjoner bør videre suspenderes fra Horisont Europa-samarbeidet.
- Regjeringen, ved Kunnskapsdepartementet, utsteder et sektorbreve til universitets- og høyskolesektoren. Et slikt sektorbreve må tydeliggjøre sektorens forskningsetiske ansvar og gi nasjonale føringer for håndtering av institusjonelt samarbeid med israelske universiteter og forskningsinstitusjoner.

Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.

4.5 Tigertorget

I løpet av året foreslo Studentparlamentet å gi plassen utenfor P52 på campus Pilestredet et eget navn: Tigertorget. Bakgrunnen for forslaget var behovet for tydeligere og mer effektiv kommunikasjon knyttet til arrangementer, standvirksomhet og øvrig aktivitet på området, samt et ønske om å bidra til identitet og kulturbygging ved OsloMet. Forslaget fikk støtte i universitetets ledermøte og ble deretter vedtatt av rektor. Navnet Tigertorget viser til Oslo som tigerstaden, samtidig som det speiler studentmassen og studentdemokratiet gjennom tigreren som maskot. Navnet er fengende, lett å huske og enkelt å oversette til engelsk ("Tiger Square"). Tigertorget åpnes offisielt med skilt og markering i mai.



Figur 2 Tigern chiller på torget.



5 Andre saker Studentparlamentet har jobbet med det siste året

5.1 Studenter i forskning

I løpet av året har Studentparlamentets arbeidsutvalg løftet behovet for mer konkret studentinvolvering i forskning, i tråd med OsloMets delstrategi for forskning og utvikling, som slår fast at studenter skal inviteres inn i forskning gjennom aktiv deltakelse og opplæring i forskningsmetode og etikk.

Arbeidsutvalget har særlig fremmet en satsning på ordninger der studenter kan opptjene studiepoeng gjennom deltakelse i forskningsarbeid. Initiativet har hatt som mål å styrke studentenes tilknytning til forskningsmiljøene, samtidig som det kan bidra til økt kapasitet og engasjement i forskningsgruppene, og gjøre forskningsaktiviteten mer synlig både for studenter og omverdenen. I løpet av året har det blitt samlet medhold fra ledd helt nede fra enkeltundervisere og tillitsvalgte og helt opp til ULM. Satsningen har munnet ut i en verktøykasse for tiltak som kan fremme studentinvolvering i forskning, samt en nyhetssak på nettsidene om dette.

Det trengs enda oppfølging av verktøykassen og initiativene som denne inspirerer. Arbeidsutvalget anbefaler at dette blir prioritert, da det allerede har inspirert prosjekter på flere institutter og vi ser at det kan ha en meget god effekt både for studentene og institusjonen.

5.2 Bedring av studentforeningenes rammevilkår

Arbeidsutvalget har i perioden arbeidet med å styrke og tydeliggjøre rammevilkårene for studentforeningene ved OsloMet, med særlig vekt på tilgang til egnede lokaler og en mer helhetlig arealbruk på tvers av campus. Et sentralt gjennomslag i perioden er at Fyrhuset, etter at studieprogrammet tannteknikk flytter ut, planlegges omdisponert til studentaktivitet og foreningsaktivitet. Arbeidsutvalget er svært positivt til at dette initiativet fra OsloMet ble løftet frem og innarbeidet i universitetets investeringsplaner. Dette vurderes som et viktig tiltak for å styrke studentengasjementet og bidra til et mer levende campusmiljø.

Parallelt har arbeidsutvalget hatt dialog med sentrale aktører i universitetsadministrasjonen for å sikre en helhetlig tilnærming til fordeling av studentforeningslokaler. I dette arbeidet har det vært et tydelig fokus på at studentforeningene har ulike behov, og at både sentrale møteplasser og lokale tilknytninger må ivaretas. Arbeidsutvalget har derfor lagt vekt på prinsippet om at alle studentforeninger skal ha tilgang til grunnleggende fasiliteter som oppholdsrom, lagringsmuligheter og booking av møterom ved behov. Samtidig er det viktig å sikre sterke hjemmebaser for studentdemokratiet, slik at studentråd og studentaktivitet har stabile og funksjonelle arbeidsvilkår i sine respektive miljøer.

Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.

Arbeidsutvalget berømmer Eiendomsavdelingen og Utdanningsavdelingen for å ha tatt studentforeningenes behov på alvor, og for å ha igangsatt en videre prosess med mål om å styrke og videreutvikle rammebetingelsene for studentfrivilligheten ved OsloMet.

5.3 Forbedring av Samfunnet Bislets lokaler

Arbeidsutvalget har arbeidet aktivt med å styrke samarbeidet med studentbaren Samfunnet Bislet på campus Pilestredet, med mål om å bistå studentforeningen for å styrke det sosiale miljøet på campus. Gjennom dialog med studentbarens styre ble det tydelig at lokalene hadde et betydelig behov for oppgradering, særlig knyttet til interiør og funksjonalitet. Arbeidsutvalget tok derfor initiativ til å løfte behovet videre inn i administrasjonen, og hadde dialog med både prorektor for utdanning og eiendomsdirektør om muligheten for økonomisk støtte. I tillegg ble det arbeidet for å sikre supplerende midler gjennom ordningen med pantetønner fra campus.

Som et resultat ble det tildelt om lag 100 000 kroner til oppgradering av interiør. Midlene har gjort det mulig for Samfunnet Bislet å anskaffe brukte møbler og annet interiør, og har bidratt til å gi lokalene et vesentlig løft. Arbeidet har styrket samarbeidet mellom studentbaren og OsloMet, og bidratt til å sikre bedre rammer for et viktig sosialt tilbud for studentene.

5.4 Mangfold, likestilling og inkludering

Arbeidsutvalget har i inneværende periode hatt innledende møter med rektoratet om hvordan arbeidet med mangfold, inkludering og likestilling ved OsloMet kan styrkes og videreutvikles. Temaet er forankret i OsloMets strategi, der *inkluderende* er løftet frem som en kjerneverdi, og hvor universitetet har et ansvar for å stimulere til likeverd og mangfold.

I dag finnes det én ansattressurs som arbeider spesifikt med tematikken, men arbeidsutvalget har i dialogen pekt på at arbeidet i stor grad fremstår som administrativt forankret og det er ikke koblet til studentperspektivet. Samtidig finnes det flere gode tiltak gjennom Kulturutvalget, som markeringer av kvinnedagen og samisk nasjonaldag, lunsjpåfyll om aktuelle temaer og bokbad. Disse bidrar til viktige samtaler mellom ansatte, men arbeidsutvalget har løftet behovet for en sterkere helhet, bedre studentinvolvering og tydeligere systematikk.

Arbeidsutvalget ønsker i denne sammenhengen at OsloMet utarbeider en overordnet handlingsplan for mangfold, inkludering og likestilling, samt at det utvikles konkrete tiltaksplaner på fakultetsnivå for å sikre lokal forankring og oppfølging. Sammen med rektoratet har arbeidsutvalget innledet en dialog om mulige grep for å styrke struktur, synlighet og koordinering, med inspirasjon fra mer systematiske modeller ved andre institusjoner.

5.5 Lillestrøm som universitetsby

Arbeidsutvalget har dette året hatt to møter med ordføreren i Lillestrøm kommune og Velferdstinget i Oslo og Akershus sitt arbeidsutvalg. Det første møtet ble gjennomført ved studiestart og hadde karakter av et innledende og relasjonsbyggende møte, der partene

presenterte sine prioriteringer og forventninger til samarbeid om studentvelferd og campusutvikling i Lillestrøm.

Det andre møtet ble gjennomført med leder av arbeidsutvalget, leder av Velferdstinget, SiO, ordfører i Lillestrøm kommune, samt prosjektansvarlig for Universitetsbyen Lillestrøm. Dette møtet kom i etterkant av at regjeringen åpnet for at OsloMet kan etablere et mer kraftfullt campus i Lillestrøm sentrum, med flere studenter enn det er på Kjeller i dag. Formålet var å drøfte videre utviklingsmuligheter og studentenes behov knyttet til velferdstilbud.

Arbeidsutvalget og Velferdstinget har et tett og godt samarbeid, og OsloMet sin delegasjon har vært med på å utvikle og vedta Velferdstingets politikk. Sentrale prioriteringer er etablering av SiO Helse og styrket psykisk helsetilbud i Lillestrøm, bygging av studentboliger, samt flere serveringssteder og treningsfasiliteter. Gode kollektivtilbud er avgjørende, særlig knyttet til sonesystemet som i dag gjør reiser mellom Oslo og Lillestrøm kostbare for studenter.

Lillestrøm kommune er en viktig og påkoblet samarbeidspartner, og det vil etableres et dialogforum for å enda bedre ivareta studentene i Lillestrøm. Det er også viktig å legge til rette for studentforeningsaktivitet, som vil bli et delt ansvar mellom OsloMet, Lillestrøm kommune og SiO. Arbeidsutvalget ønsker å videreutvikle studentbaren på Kjeller til et framtidig studentsamfunn i Lillestrøm når nytt campus etableres, for å møte økt studenttilstedeværelse på campus og foreningsengasjement.

5.6 Grønt kontor

I løpet av året har arbeidsutvalget arbeidet med å etablere Grønt kontor ved OsloMet som et sentralt virkemiddel for å styrke og samordne bærekraftarbeidet ved institusjonen. Initiativet springer ut av et behov for en mer helhetlig struktur som kan koble sammen eksisterende bærekraftiltak og prosjekter, samt øke student- og ansattinvolveringen. Arbeidet har bestått i å utforme et forslag til et treårig pilotprosjekt, der Grønt kontor skal fungere som en studentdrevet, men institusjonelt forankret arena for bærekraftig utvikling på campus. Det er lagt vekt på å hente erfaringer fra tilsvarende ordninger ved andre universiteter, samt internasjonale modeller gjennom The Green Office Movement.

Studentparlamentet har også arbeidet med å tydeliggjøre hvordan Grønt kontor kan fungere som et bindeledd mellom eksisterende initiativer ved OsloMet, og bidra til økt synlighet, koordinering og aktivitet innen klima- og miljøarbeid. Søknad om etablering av Grønt kontor OsloMet har blitt sendt til Utvalg for samfunnsforbedringer og er ikke enda behandlet.

5.7 Oransje kompetanse til ansatte

Arbeidsutvalget har i løpet av studieåret bidratt til å styrke ansattes forståelse av studentdemokratiet gjennom å gi ansatte ved OsloMet det vi omtaler som *oransje kompetanse*. Gjennom besøk hos over 500 ansatte ved ulike institutt har AU informert om hvordan studentdemokratiet er bygget opp, hvem som gjør hva, og hvordan ansatte kan støtte studentmedvirkning i praksis. Målet er å gjøre det enklere for ansatte å veilede studenter og styrke tillitsvalgtsystemet i det daglige arbeidet. I tillegg presenterer leder

Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.

studentdemokratiet for nyansatte i forbindelse med velkomstmøter for nyansatte, slik at flere får tidlig innsikt i strukturer, roller og muligheter for medvirkning. Arbeidet ses i sammenheng med samarbeidsavtalen mellom OsloMet og studentdemokratiet, og bidrar til en mer helhetlig forståelse av studentmedvirkning og bedre samhandling mellom studenter og ansatte i utdanningshverdagen.

Oransje er fargen til Studentparlamentet. Når ansatte får oransje kompetanse betyr det at de vet:

- hvordan studentdemokratiet er bygget opp
- hva kassetillitsvalgte, studentråd, studentenes fakultetsråd og Studentparlamentet gjør
- hvem de kan kontakte i ulike saker
- hvordan de kan hjelpe studenter med å finne riktig informasjon og riktig nivå
- hvordan bidra til økt engasjement i studentfrivilligheten

6 Studentparlamentet i media

Sak	Avis	Lenke
Nå bommet du, Simen Velle	VG	Lenke
Reagerer på at studenter bruker ordet skole om å studere på universitetet	Khrono	Lenke
Dette kan bli Oslo-studentenes nye hjemmebane	Aftenposten	Lenke
Få studenter stemmer	NRK Østlandet	Lenke
Unge «sofavelgere»: – De tror at stemmen deres ikke teller	NRK	Lenke
Kraftig eksplosjon i Pilestredet nær OsloMet	Khrono	Lenke
Studentparlamentsvalg ved OsloMet: – Det er veldig enkelt å finne ut hvem du skal stemme på	Universitas	Lenke
Solid valgoppslutning i studentvalget ved OsloMet: – Studentene bryr seg	Universitas	Lenke
Studentpolitisk toppmøte: Er deltid det nye heltid?	Universitas	Lenke
Vil legge ned Akademisk dugnad for flyktninger. — Det er veldig trist (AU arbeidet med å lage denne saken)	Khrono	Lenke
OsloMet: Legger ned dugnad for flyktninger	NRK	Lenke
Innfører gratis bind og tamponger	Universitas	Lenke
Ikke legg ned Akademisk dugnad	Khrono	Lenke
OsloMet-styret forlenger Akademisk dugnad	Khrono	Lenke
Distriktsnyheter Østlandet – Regjeringen styrker Lillestrøm som universitetsby	NRK	Lenke
Vil flyttes universitetet innen 2030: Får minst 3.900 studenter	Romerikes blad	Lenke
Hvem sin akademiske frihet beskytter vi?	Khrono	Lenke
Oslo har fått sin første studentplan	Universitas	Lenke

Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.

Vil kutte i gratis rettshjelp for studenter	Universitas	Lenke
---	-------------	-----------------------

Studentparlamentet i interne kanaler ved OsloMet

Sak	Media	Lenke
Nye tiltak i studiestart	Nyhetssak for ansatte	Lenke
– Inkludér studentene i forskning og innovasjon!	Nyhetssak for ansatte	Lenke
Gratis bind og tamponger på OsloMet	Nyhetssak for studenter	Lenke

Figur 3 Et utvalg mediesaker fra 2025-2026. NRK, Universitas og Khrono.

Unge «sofavelgere»: – De tror at stemmen deres ikke teller

Unge mellom 20 og 24 stemmer langt mindre enn resten av befolkningen. Det vil studentsjefene gjøre noe med.



Studentorganisasjonene i Oslo ønsker at flere unge bruker stemmeretten sin.
FOTO: HALLGEIR BRAASTAD / NRK



Victoria Skogsletten Dalen
leder studentparlamentet OsloMet

Og Lillestrøm er en så fin by hvor ting er veldig tett på hverandre i sentrum.

NRK TV
Nyhetstelt
19:56



UNIVERSITAS



Arbeidsutvalgsleder: Dalen slår med halen når hun snakker om god studentpolitikk FOTO: Shilan Sari



DEBATT • VICTORIA SKOGSLETTEN DALEN

Ikke legg ned Akademisk dugnad

Det vil svekke oss som institusjon. Det er alvorlig å avvike tiltak som skaper varige endringer i menneskers liv.



Akademisk dugnad for flyktninger viser hva et universitet kan være: et fellesskap som åpner dørene, ikke lukker dem, skriver forfatteren. Foto: Privat

7 Arrangementer

7.1 Studentparlamentets høstseminar og vinterseminar

Høsten 2025 reiste Studentparlamentet til Fornebu for to dager med opplæring, faglige diskusjoner, tulledebatt og sosiale aktiviteter. Samlingen bidro til både kompetanseheving og styrket fellesskap blant representantene.

I starten av vårsemesteret arrangerte arbeidsutvalget Studentparlamentets vinterseminar. Seminaret avholdes tidlig i semesteret for å gi opplæring til nye parlamentsmedlemmer valgt på høstsemesteret. Årets vinterseminar fant sted over tre dager på Hamar, og kombinerte faglig program med sosiale aktiviteter for å legge til rette for gode relasjoner mellom deltakerne. Samlingen ga både nye og erfarne representanter et solid faglig og sosialt grunnlag for det kommende året.

Valgkomiteen var til stede under seminaret både lørdag og søndag, hvor de gjennomførte speeddater med deltakerne. Hensikten var å bli bedre kjent med medlemmene, informere om valgprosessen, identifisere potensielle kandidater og motivere flere til å stille til valg i Studentparlamentet.



Figur 4 Studentparlamentet på vinterseminar 2026.

7.2 Studentnach med NSO

I forbindelse med SDG-konferansen arrangerte arbeidsutvalget Studentnach sammen med Norsk studentorganisasjon. Politikere Mathilde Tybring-Gjedde, Sunniva Holmås Eidsvoll og Hege Bae Nyholt møtte på Samfunnet Bislet for å diskutere alt fra sosial ulikhet, bærekraft og utdanning, til hvem som er best på nach og hvilket studiested som er best. Det ble godt oppmøte – såpass bra at noen måtte nøye seg med å høre på nachet fra rommet ved siden av.



Figur 5 Bak: Politikerne er klare for nach. Foran: NSO-leder og SP-leder lager god stemning.

7.3 Panelsamtale på SDG-konferansen 2026

På dag to av SDG-konferansen (bærekraftkonferanse) var arbeidsutvalget med på å arrangere en panelsamtale mellom engasjerte studenter fra ulike utdanningsinstitusjoner. Blant paneldeltakerne var det, sammen med leder og nestleder (moderator) av Studentparlamentet ved OsloMet, representanter fra Grønt kontor UiO og NTNU, tidligere bærekraftansvarlig fra studentdemokratiet på NMBU, bærekraftpilot fra UiB og representant fra Den grønne studentbevegelse.

Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.



Figur 6 Panelsamtale på SDG-konferansen. Foto: OsloMet

7.4 Studentfrivillighetsgallaen 2026

Torsdag 30. april skal Studentparlamentet, for fjerde år på rad, arrangere en galla for å feire OsloMets fantastiske frivillige studenter. Det blir festmiddag, underholdning, taler og sang – i sann gallastil. Studentparlamentet har en egen gallakomite som sammen med komiteleder fra arbeidsutvalget planlegger og gjennomfører arrangementet.



Figur 7 Studentfrivillighetsgallaen 2025. Foto: Studentenes fotoklubb

7.5 Studentparlamentets julegrantenning

2. desember samlet studenter, ansatte, venner og familie seg for julegrantenning arrangert av Studentparlamentets arbeidsutvalg. Tradisjonen ble etablert året før, og årets arrangement markerte et tydelig løft; julegranen som ble tent var på hele seks meter og dobbelt så høy som i fjor.

Arrangementet ble en varm markering i førjulstiden. Det ble servert gløgg, pepperkaker og klementiner, og bålpanner sørget for god stemning og mulighet for å grille marshmallows. Mange tok turen innom, og det summet av samtaler, latter og julestemning. Som avslutning gikk deltakerne i ring rundt treet mens «Så går vi rundt om en OsloMet-busk» ble sunget, før kvelden ble rundet av med Studentparlamentets egen sang «Parlamentets skål».



Figur 8 Julehjerte laget på juleverksted før julegrantenningen.



8 Anbefalinger til OsloMet

Studentparlamentets arbeidsutvalg formulerer i dette kapittelet videre anbefalinger til OsloMet.

8.1 Ansette en organisasjonskonsulent til for å styrke studentdemokratiet og arbeidet med OsloMets strategi

Studentparlamentet anbefaler at det opprettes en ytterligere stilling som organisasjonskonsulent tilknyttet studentdemokratiet. Dagens kapasitet er ikke tilstrekkelig til å sikre nødvendig gjennomføringsevne, kontinuitet og oppfølging av vedtak. Den foreslåtte løsningen med å supplere ved å låne administrative ressurser fra andre deler av organisasjonen gir i hovedsak rådgivning, men i begrenset grad operativ støtte, og ivaretar heller ikke studentdemokratiets uavhengighet. En ekstra organisasjonskonsulent med kompetanse på studentdemokratiet og kjennskap til organisasjonen vil styrke den administrative kapasiteten, redusere sårbarhet og bidra til et mer effektivt og uavhengig studentdemokrati.

Dette vil i større grad sette OsloMet i stand til å oppfylle egen universitetsstrategi og delstrategiene. Studentparlamentets arbeidsutvalg sin kompetanse og erfaring er en forutsetning for at flere av målene faktisk realiseres i praksis. Gjennom konkrete og systematiske tiltak som å styrke rammevilkårene for studentforeninger og etablere en studiestartfestival som inkluderer også studenter utenfor fadderordninger, har arbeidsutvalget bidratt direkte til målet om et læringsmiljø der studenter lykkes faglig og sosialt uavhengig av bakgrunn. Tilsvarende er oppfølgingen av ambisjoner om et levende studentliv, bedre vilkår for studentforeninger og økt tilhørighet ([fra delstrategi for utdanning](#)) i stor grad drevet frem av arbeidsutvalget. Uten denne kapasiteten vil OsloMet ha begrensede forutsetninger for å realisere disse delene av strategien.

Les mer om saken i eget kapittel.

8.2 Systematisering av arbeidet med mangfold, inkludering og likestilling

Arbeidsutvalget anbefaler at OsloMet i det kommende året tar et tydelig institusjonelt grep for å systematisere arbeidet med mangfold, inkludering og likestilling. Selv om det finnes flere gode initiativer og enkeltstående tiltak på tvers av universitetet, er innsatsen i dag preget av manglende helhetlig retning. For å sikre at alle studenter opplever reell inkludering, tilhørighet og like muligheter, er det nødvendig med en mer strategisk, koordinert og forpliktende tilnærming på alle nivåer i organisasjonen.

En sentral anbefaling er at OsloMet utarbeider en overordnet handlingsplan for mangfold, inkludering og likestilling, med tydelige mål, prioriteringer og ansvarsfordeling. Denne må forankres både i ledelsen og i fagmiljøene, og følges opp av konkrete tiltaksplaner på fakultetsnivå som sikrer lokal gjennomføring og relevans. På denne måten kan arbeidet bli

mer enn enkeltstående prosjekter, og i større grad integreres i kjernevirksomheten til universitetet.

Arbeidsutvalget anbefaler også etableringen av et kompetansenettverk for mangfold, inkludering og likestilling, organisatorisk forankret under Utvalg for samfunnsforbedringer. Et slikt nettverk vil kunne bidra til å samle erfaringer, dele kunnskap og redusere dobbeltarbeid, samtidig som det styrker kompetansen i hele organisasjonen. Dette er særlig viktig i møte med et stadig mer mangfoldig studentfellesskap, der ansatte må ha tilstrekkelig kunnskap og verktøy til å møte ulike behov på en god måte.

Videre peker arbeidsutvalget på behovet for økt oppmerksomhet rundt språk og vurderingspraksis, der studenter som ikke har norsk som morsmål i dag kan møte særlige utfordringer. Dette gjelder blant annet risikoen for å havne i skikkethetssaker på et grunnlag som kan være knyttet til språklige barrierer heller enn faglig eller profesjonell egnethet. Det er derfor viktig å styrke kompetansen blant ansatte og utvikle mer inkluderende praksiser som tar høyde for et mangfold av språklige og kulturelle forutsetninger.

Til slutt understreker arbeidsutvalget at mangfoldsarbeid må forstås bredt, og inkludere perspektiver knyttet til blant annet kultur, språk, funksjonsvariasjon, seksuell orientering, kjønnsidentitet og sosial bakgrunn. Et systematisk og institusjonelt forankret arbeid på dette området er avgjørende for å sikre et trygt, inkluderende og rettferdig læringsmiljø for alle studenter ved OsloMet, og for at universitetet skal kunne oppfylle sitt samfunnsoppdrag.

8.3 Videre arbeid med studenter i forskning

Studentparlamentet anbefaler at OsloMet, ved FoU-avdelingen, viderefører og styrker arbeidet med å operasjonalisere verktøykassen for studentinvolvering i forskning. Arbeidet som er lagt ned det siste året har allerede vist effekt, blant annet gjennom økt interesse og konkrete initiativer på instituttnivå. Dette momentumet bør utnyttes gjennom systematisk oppfølging, videreutvikling og implementering av tiltak som verktøykassen skisserer.

Videre anbefales det at samarbeidet mellom FoU-avdelingen og Studentparlamentets arbeidsutvalg som gjelder verktøykassen opprettholdes, slik at studentperspektivet sikres i det videre utviklingsarbeidet. Et tett samarbeid vil være avgjørende for å lykkes med å utvikle ordninger som både er faglig relevante og attraktive for studentene.

Studentparlamentet vil særlig trekke frem viktigheten av å utvikle og forankre ordninger som gir studiepoeng for studenters deltakelse i forskning. Dette vil kunne bidra til å senke terskelen for deltakelse, styrke koblingen mellom utdanning og forskning, og gi studentene verdifull erfaring med forskningsmetode og etikk.

Arbeidsutvalget vil berømme det pågående arbeidet med nettside som skal inneholde informasjon og tips til emne- og prosjektledere, og håper at siden etableres og blir holdt løpende oppdatert så raskt som mulig. Samlet sett anbefales det at OsloMet prioriterer videre utvikling og implementering av verktøykassen og nettside, og tilrettelegger for at studentinvolvering i forskning blir en integrert og synlig del av institusjonens virksomhet.

Dette vil styrke både utdanningskvaliteten, forskningsmiljøene og studentenes læringsutbytte.

8.4 Regulere bruk av obligatorisk undervisning

Studentparlamentet anbefaler at OsloMet, gjennom Utdanningsutvalget (UU), gjennomgår regelverket for bruk av obligatorisk undervisning med sikte på å tydeliggjøre og i større grad standardisere praksisen. Dagens situasjon preges av betydelige variasjoner i både bruk og begrunnelse på tvers av fagmiljøer, noe som ikke er til studentenes beste.

Obligatorisk undervisning benyttes i noen tilfeller som et virkemiddel for å øke oppmøte, og i andre tilfeller basert på individuelle vurderinger av emnets betydning. Dette tyder på behov for tydeligere retningslinjer og en mer konsekvent praksis.

Utdanningsutvalget sentralt har signalisert at problemstillingen bør forankres og drøftes på fakultetsnivå før en eventuell sentral behandling. Dette arbeidet er igangsatt, og arbeidsutvalget anbefaler at prosessen følges opp videre, samt at arbeidsutvalget fortsatt involveres i den videre saksgangen.

8.5 Helhetlig plan for studentforeningslokaler

Arbeidsutvalget er svært fornøyd med at OsloMet har vedtatt å dedikere Fyrhuset-bygget til studentaktivitet og foreningsaktivitet. Dette er et viktig og riktig grep som tydeliggjør universitetets satsing på studentengasjement og et levende campusmiljø.

I arbeidet med å se dette vedtaket i sammenheng med øvrige behov for studentforeningslokaler, har arbeidsutvalget vært i dialog med blant annet OI-direktør, Utdanningsdirektør, prorektor for utdanning, ansatte fra Eiendomsavdelingen og studentlivkoordinator. Formålet med dialogen har vært å bidra til en helhetlig tilnærming til fordeling og bruk av lokaler, slik at nåværende og fremtidige studentforeninger får reelle og forutsigbare rammer for sin aktivitet fremover.

I denne sammenhengen er det viktig å erkjenne at studentforeningene ved OsloMet har ulike behov og tilhørigheter. Noen foreninger vil naturlig ha sin tilknytning til Fyrhuset-bygget, mens andre har sin aktivitet og identitet knyttet til sine respektive hjemmebaser. Dette gjelder blant annet flere studentforeninger i P35, som uttrykker et tydelig ønske om å ha sin hjemmebase nettopp der, med tilgang til egne delte lokaler.

Arbeidsutvalgets overordnede mål er at alle studentforeninger ved OsloMet skal få et tilbud om et fysisk sted å være, dersom de har behov for det. Dette innebærer minimum tilgang til et oppholdssted, mulighet for oppbevaringsplass til utstyr og materiell, samt tilgang til å booke rom til arrangementer. Samtidig bør det legges til rette for fleksible og delte løsninger, der studentforeninger kan dele kontorplasser der dette er hensiktsmessig og mulig.

I tillegg er det avgjørende at studentrådene sikres tilgang til kontorlokaler i sine respektive hjemmebaser. Dette er en viktig forutsetning for at studentdemokratiet skal kunne fungere godt lokalt, og for at studenttillitsvalgte kan besøke sine studentrådsstyrer.

En helhetlig plan for studentforeningslokaler må derfor balansere behovet for et sentralt studentforeningshus i Fyrhuset med sterke og funksjonelle hjemmebaser i de øvrige campusbyggene. Dette vil både styrke studiemiljøene der studentene har sin daglige tilknytning, og samtidig sikre at studentforeninger som er åpne for alle får gode og tilgjengelige rammer for aktivitet, møtevirksomhet og utvikling.

8.6 Etablering av Grønt kontor OsloMet

Arbeidsutvalget anbefaler at OsloMet etablerer Grønt kontor som et treårig pilotprosjekt med oppstart i 2027. Grønt kontor foreslås som en institusjonelt forankret, men studentdrevet arena (med ansattstøtte) som skal styrke koordinering, synlighet og gjennomføring av bærekraftarbeid ved universitetet.

Anbefalingen bygger på behovet for en mer helhetlig struktur som kan samle og forsterke eksisterende initiativer innen klima- og miljøarbeid, samt sikre bedre student- og ansattinvolvering i utviklingen av bærekraftige løsninger på campus. Det understrekes at Grønt kontor ikke skal erstatte eksisterende administrasjon eller pågående initiativer, men fungere som en uavhengig pådriver og koblingspunkt mellom studenter, ansatte og ledelse.

Å etablere Grønt kontor vil kunne bidra til å styrke arbeidet med den vedtatte forskningssatsningen [Grønn omstilling](#), som arbeidsutvalget var en pådriver for, og OsloMets [samarbeid med Skift](#).

Studentparlamentet ber OsloMet om å ta eierskap til etableringen, inkludert finansiering, administrativ forankring og tilrettelegging av egnede lokaler. Videre anbefales det at institusjonen legger til rette for tett samarbeid med relevante fagmiljøer og studentaktører for å sikre en robust og langsiktig modell.

9 Studentparlamentets handlingsplan 2025-2026



Politiske prioriteringer

Studentparlamentet ved OsloMet skal arbeide for:

1. at OsloMet løfter opp bærekraft som et satsingsområde i alle deler av sin virksomhet basert på oppdatert bærekraftforskning.
2. å styrke rettssikkerheten til studenter i praksis og arbeide for at studenter i praksis har et trygt, støttende og utviklende læringsmiljø med god veiledning og oppfølging gjennom hele praksisperioden.
3. at studenter med minoritetsbakgrunn skal få en bedre overgang fra videregående skole til høyere utdanning, og i forlengelse gjøre dem bedre rustet i møte med arbeidslivet.
4. å fremme studenters forskningsdeltakelse gjennom etablering av studiepoeng for forskningsdeltagelse og register over forskningsgrupper med kapasitet for studentinvolvering.
5. at undervisning skal følge prinsippene for universell utforming og at studenter med usynlig funksjonsnedsettelse skal få individuelle tilretteleggingstilbud tilpasset sine utfordringer.
6. å styrke studenters opplevde tilhørighet til OsloMet gjennom flere studentforeningsdager, økte økonomiske ressurser til studentforeninger- og organ, samt økt fokus på planlegging og gjennomføring av fadderuken.
7. å bedre integreringen av internasjonale studenter.

Organisatoriske prioriteringer

Studentparlamentet ved OsloMet skal arbeide for:

1. å gjøre studentdemokratiet synlig for de ansatte ved OsloMet for å bygge en kultur der ansatte snakker studentdemokratiet opp og oppfyller sine plikter i henhold til Samarbeidsavtalen mellom OsloMet og studentdemokratiet.
2. å styrke koblingen og samarbeidet med studentforeningene ved OsloMet og relevante fagforeninger.
3. inkludering og representasjon av internasjonale studenter i Studentparlamentet.
4. å rekruttere og motivere studenter til studentdemokratiet og studentfrivilligheten, samt sikre at OsloMet sitt mangfold gjenspeiles i alle demokratiske ledd.
5. at alle institutter har fungerende studentråd, med gode vedtekter, vedtatt forretningsorden og etiske retningslinjer, samt gode rutiner for overlapp mellom studentrådsstyrer.
6. å lage en langsiktig plan for videre arbeid med politiske dokumenter.
7. å skrive en vitebok for arbeidutvalget som skal være et internt hjelpemiddel for kommende arbeidsutvalg, og som hvert arbeidsutvalg skriver sine erfaringer inn i.

Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.

9.1 Rapport: handlingsplanpunkter 2025-2026

I vår vurderingen av arbeidet med handlingsplanpunkter for 2025-2026 går vi systematisk gjennom hvert kulepunkt og benytter denne skalaen:

5: Fullført
4: Kontinuerlig arbeid / nesten fullført
3: Arbeidet er omtrent halvveis
2: Innledet arbeid er gjort
1: Ikke arbeidet med

Handlingsplanpunkt	Vurdering	Kommentar
Politisk		
1: at OsloMet løfter opp bærekraft som et satsingsområde i alle deler av sin virksomhet basert på oppdatert bærekraftforskning.	4	Studentparlamentet har vært tett koblet opp mot OsloMets bærekraftsarbeid, blant annet gjennom medvirkning i arrangementet av SDG-konferansen. Det gjenstår fremdeles gjennomslag for grønt kontor på OsloMet.
2: å styrke rettssikkerheten til studenter i praksis og arbeide for at studenter i praksis har et trygt, støttende og utviklende læringsmiljø med god veiledning og oppfølging gjennom hele praksisperioden.	5	Arbeidsutvalget har bidratt til å utforme praksisveilederen og har vært med på å utvikle en praksis- og vurderingsplattform.

Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.

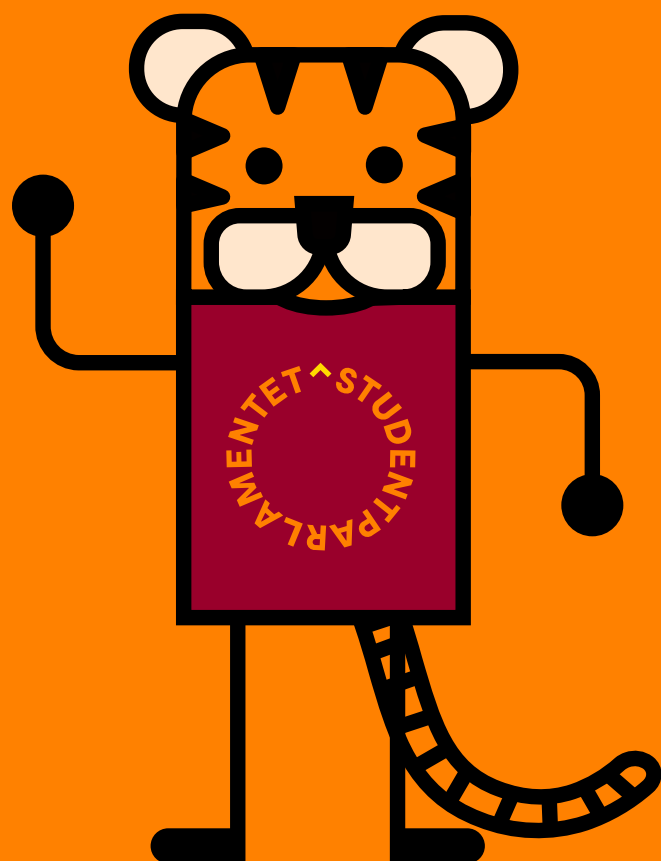
3: at studenter med minoritetsbakgrunn skal få en bedre overgang fra videregående skole til høyere utdanning, og i forlengelse gjøre dem bedre rustet i møte med arbeidslivet.	3	Grunnet redusert kapasitet ble arbeidet ikke prioritert i vårsemesteret, og arbeidsutvalget har derfor ikke rukket å avslutte prosjektet. Arbeidet vil fortsette inn i perioden 2026-2027.
4: å fremme studenters forskningsdeltakelse gjennom etablering av studiepoeng for forskningsdeltagelse og register over forskningsgrupper med kapasitet for studentinvolvering.	5	Studenter i forskning tar en stadig større plass i arbeidet med å utvikle OsloMet som et forskningsuniversitet, og tiltaket er nå inkludert i Utviklingsavtalen mellom universitetet og Kunnskapsdepartementet.
5: at undervisning skal følge prinsippene for universell utforming og at studenter med usynlig funksjonsnedsettelse skal få individuelle tilretteleggingstilbud tilpasset sine utfordringer.	2	Grunnet redusert kapasitet har arbeidsutvalget sett seg nødt til å videreføre dette punktet i handlingsplanen for 2026-2027.
6: å styrke studenters opplevde tilhørighet til OsloMet gjennom flere studentforeningsdager, økte økonomiske ressurser til studentforeninger- og organ,	4	- Studentparlamentet har fått gjennomslag for å gjøre om fyrhuset til foreningshus innen våren 2027. - Studentparlamentet har vedtatt å etablere en foreningskomité. - Arbeidsutvalget utreder muligheten for å etablere en hub for foreninger i den nedre delen av campus.
7: å bedre integreringen av internasjonale studenter.	4	Arbeidsutvalget har iverksatt flere tiltak for å styrke inkluderingen av internasjonale studenter, og arbeidet fortsetter inn i neste periode.
Organisatorisk		
1: å gjøre studentdemokratiet synlig	5	Arbeidsutvalget har iverksatt tiltak som institusjonsturné med

Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.

for de ansatte ved OsloMet for å bygge en kultur der ansatte snakker studentdemokratiet opp og oppfyller sine plikter i henhold til Samarbeidsavtalen mellom OsloMet og studentdemokratiet.		budskapet «oransjebudskap» og deltakelse i andre ansattfora for å øke synligheten og kunnskapen om studentdemokratiet.
2: å styrke koblingen og samarbeidet med studentforeningene ved OsloMet og relevante fagforeninger.	5	Arbeidsutvalget har gjennom hele perioden nådd ut til flere studentforeninger og blant annet økt fokuset på deres arbeid ved å invitere dem til å medvirke i gjennomføringen av Startuka.
3: inkludering og representasjon av internasjonale studenter i Studentparlamentet.	5	Arbeidsutvalget har jobbet med å etablere en internasjonal komité, som har vært en viktig ressurs for å styrke arbeidet med å ivareta internasjonale studenter interesser.
4: å rekruttere og motivere studenter til studentdemokratiet og studentfrivilligheten, samt sikre at OsloMet sitt mangfold gjenspeiles i alle demokratiske ledd.	5	- Nærrekord i antall stemmer og kandidater ved SP-valget 2026. - Rekordhøy rekruttering av klassetillitsvalgte. - Rekordoppmøte ved parlamentsmøter. - Vellykket gjennomføring av studentfrivillighetsgallaen.
5: at alle institutter har fungerende studentråd, med gode vedtekter, vedtatt forretningsorden og etiske retningslinjer, samt gode rutiner for overlapp mellom studentrådsstyrer.	4	Det gjenstår fremdeles arbeid med styringsdokumenter og overlappssystemer ved studentrådene.
6: å lage en langsiktig plan for videre arbeid med politiske dokumenter.	5	Parlamentet har vedtatt planen og fått vedtatt et nytt dokument om kvinnehelse som en del av arbeidet
7: å skrive en vitebok for arbeidsutvalget som skal være et internt hjelpemiddel for kommende arbeidsutvalg,	4	Viteboken er et levende dokument, og arbeidet med den vil være kontinuerlig gjennom kommende perioder.

Feil! Bruk fanen Hjem til å bruke Heading 1 på teksten du vil skal vises her.

og som hvert arbeidsutvalg skriver sine erfaringer inn i.		
---	--	--



STUDENTPARLAMENTET ^
OSLOMET